

健康教育在儿童预防接种护理中的应用

宋雯

湖北省荆州市博爱医院（荆州市妇幼保健院） 湖北荆州

【摘要】目的 分析健康教育在儿童预防接种护理中的应用。**方法** 选择我院门诊于2023年1月-2023年12月内接受预防接种的100例儿童为研究对象，将其按接种先后时间顺序分为对照组（50例，采取常规护理方法）和观察组（50例，采取健康教育方法），比较两组儿童预防接种情况、家属护理满意度及家属预防接种认知评分。**结果** 观察组延迟预防接种、遗漏预防接种低于对照组（ $P < 0.05$ ）。观察组儿童家属护理满意度与家属预防接种认知评分均高于对照组（ $P < 0.05$ ）。**结论** 在对儿童预防接种护理中实施健康教育取得明显的效果，可显著提高儿童家属的护理满意度及家属对预防接种知识的掌握度，改善预防接种情况。有较高应用价值。

【关键词】 健康教育；儿童；预防接种

【收稿日期】 2024年8月16日

【出刊日期】 2024年9月29日

【DOI】 10.12208/j.jnmn.20240449

The application of health education in children's vaccination nursing

Wen Song

Hubei Jingzhou Boai Hospital (Jingzhou Maternal and Child Health Hospital), Jingzhou, Hubei

【Abstract】Objective To analyze the application of health education in children's vaccination care. **Methods** A total of 100 children who received vaccination in our hospital from January 2023 to December 2023 were selected as the study objects and divided into control group (50 cases, routine nursing method) and observation group (50 cases, health education method) according to the sequence of vaccination. The children's vaccination status, nursing satisfaction and cognitive scores of vaccination were compared between the two groups. **Results** Delayed vaccination and missed vaccination in observation group were lower than those in control group ($P < 0.05$). The nursing satisfaction and vaccination cognitive scores of family members in observation group were higher than those in control group ($P < 0.05$). **Conclusion** The implementation of health education in child vaccination nursing has achieved obvious results, which can significantly improve the nursing satisfaction of children's families and the degree of family members' mastery of vaccination knowledge, and improve the situation of vaccination. It has high application value.

【Keywords】 Health education; Children; Vaccination

儿童作为易感人群，其机体免疫系统尚未成熟，易受细菌、病毒等病原体的感染。预防接种是预防和控制儿童传染病的有效手段，对保障儿童健康具有重要意义。然而，在实际接种过程中，家长对预防接种的认知不足、接种前后的注意事项不清楚等问题，常常导致接种效果不理想，甚至引发不良反应。因此，加强健康教育在儿童预防接种护理中的应用显得尤为重要。具体报道如下：

1 对象和方法

1.1 对象

选择2023年1月-2023年12月内接受预防接种的

100例儿童为研究对象。将其按随机分组，分为对照组（50例，男24例，女26例，年龄1-12岁，平均年龄 6.85 ± 1.45 岁）和观察组（50例，男28例，女22例，年龄1-12岁，平均年龄 6.98 ± 1.36 岁）。

对两组儿童一般资料分析后显示，其差异无统计学意义（ $P > 0.05$ ）。所有参与本研究的儿童家属均在明确知情的情况下签署了知情同意书。本研究也获得了本院伦理委员会的全面知悉和正式批准，确保了研究的合规性和伦理性。

1.2 方法

对门诊预防接种的儿童进行护理期间，对照组采

取常规护理方法,观察组采取健康教育方法,具体方法如下:

1.2.1 常规护理方法

(1) 接种前准备

①资料核对:护理人员首先核对儿童的预防接种证、家长身份证等个人信息,确保接种对象^[1]的准确无误。②健康评估:简要询问儿童近期健康状况,如是否有发热、咳嗽、腹泻等急性感染症状,以及是否有过敏史等,以评估儿童是否适合当前接种。③环境准备:确保接种环境整洁、通风良好,接种器材和药品准备齐全,符合无菌操作要求。

(2) 接种操作

①规范操作:接种人员按照预防接种技术规范和操作流程,严格执行无菌操作,避免交叉感染。②疫苗管理:确保疫苗来源正规、冷链保存完好,在有效期内使用,并正确核对疫苗种类和剂量。③接种部位选择:根据疫苗种类和儿童年龄,选择合适的接种部位,如大腿前外侧、上臂三角肌等^[2],并进行消毒处理。

(3) 接种后观察

①留观制度:要求家长和儿童在接种后留观 30 分钟^[3],以便及时发现和处理可能出现的过敏反应等不良反应。②记录与反馈:记录接种时间、疫苗种类、剂量及接种部位等信息,并告知家长下次接种时间。

(4) 应急处理

不良反应监测:一旦发现儿童出现过敏反应、高热等不良反应,立即启动应急预案,进行紧急处理,并及时转送医疗机构救治^[4]。

1.2.2 健康教育方法

(1) 一对一健康宣教:为家长详细分析幼儿免疫系统发育情况,讲解健康教育对于提升幼儿免疫力的

重要性,并告知家长若患儿不按要求进行预防接种可能导致的后果。同时,为家长讲解预防接种所需使用疫苗的情况,包括接种作用、接种后副作用、接种前准备、注意事项、接种禁忌等,提升家长对预防接种各项工作的掌握度。

(2) 多元化健康教育手段:将预防接种宣教手册分发到家长手中,并指导家长通过关注微信公众号获取预防接种相关宣教视频。在实际接种过程中,护理人员为家长讲解接种各项流程,使家长直观感受预防接种工作内容,进一步了解预防接种有关知识^[5]。

1.3 观察指标

本研究对两组儿童预防接种情况、家属护理满意度及家属预防接种认知评分进行对比与评估。其中儿童预防接种情况包括延迟预防接种、遗漏预防接种。

1.4 统计学分析

使用 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析,使用 t 和 “ $\bar{x} \pm s$ ” 表示计量资料;计数资料用%表示,组间比较采用 χ^2 检验, $P < 0.05$ 表示数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 儿童家属护理满意度比对

通过分析表明,观察组的儿童家属护理满意度高于对照组,差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 1:

2.2 儿童家属预防接种认知评分比对

通过分析表明,观察组儿童家属预防接种认知评分高于对照组,差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 2:

2.3 两组预防接种情况比对

通过分析表明,观察组延迟预防接种、遗漏预防接种均低于对照组,两组评分比对有明显差异 ($P < 0.05$), 有统计学意义。如表 3:

表 1 两组儿童家属护理满意度比对[n, (%)]

组别	例数	满意	基本满意	不满意	满意度
观察组	50	22 (0.44)	26 (0.52)	2 (0.04)	48 (0.96)
对照组	50	18 (0.36)	24 (0.48)	8 (0.16)	42 (0.84)
χ^2	-				4.000
P	-				0.046

表 2 两组儿童家属预防接种认知评分比对 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	干预前 (分)	干预后 (分)
观察组	50	74.95 ± 3.77	94.57 ± 4.35
对照组	50	74.46 ± 3.83	85.61 ± 3.41
t	-	0.645	11.463
P	-	0.521	0.001

表3 两组儿童预防接种情况对比[n, (%)]

组别	例数	延迟预防接种	遗漏预防接种
观察组	50	2 (4.00)	0 (0.00)
对照组	50	8 (16.00)	4 (8.00)
χ^2	-	11.966	8.333
<i>P</i>	-	0.001	0.004

3 讨论

接种疫苗能增强儿童免疫力,减少疾病发生,保护儿童健康和公共安全^[6]。然而,接种存在侵入性,儿童可能不配合且有副作用风险,部分家长对其重要性认识不足,致接种延误或漏接。因此,护理人员在接种时需采取积极措施。

在此前提下,需找出对预防接种儿童有效的护理方法。目前在对预防接种儿童实行护理时,通常采用常规护理方法,由于一些家长缺乏接种知识,低估其重要性,导致合作度低、接种延误或遗漏,常规护理方法简单,主要靠口头提醒,难以增强家长重视和孩子配合度影响接种成效。因此,常规护理方法难以取得很好的效果^[7]。

针对这一特点而言,健康教育得到大量关注。健康教育内容涵盖了预防接种的各个方面,包括疫苗种类、接种作用、接种后副作用、接种前准备、注意事项、接种禁忌等,确保儿童家长获得全面、系统的知识。通过一对一健康宣教、多元化健康教育手段(如宣教手册、微信公众号宣教视频等),使信息传递更加完整和深入^[8]。其次,通过健康教育,使患者和家长充分认识到预防接种的重要性和必要性,提高接种意识,促使儿童按时完成预防接种计划。此外,健康教育能够显著提高儿童家属的接种意识,从而提高儿童的定期接种率,确保疫苗的有效覆盖和疾病的预防效果。本研究结果表明,健康教育在儿童预防接种护理中的应用效果显著。通过健康教育,家长能够全面了解预防接种的相关知识,提高对护理的满意度,降低延迟、遗漏预防接种。在刘晓丽^[9]研究中,通过对观察组儿童采用健康教育后,其儿童的预防接种情况优于对照组,其结果和本研究结论类似。

综上所述,在对儿童预防接种护理中实施健康教育取得明显的效果,可显著提高儿童家属的护理满意

度及家属对预防接种知识的掌握度,改善预防接种情况。在实际应用中有较高价值。

参考文献

- [1] 翟志霞.健康教育在儿童保健及预防接种中的作用[J].婚育与健康,2023,29(11):118-120.
- [2] 时纯,王艳,孙萍,等.情景游戏联合健康教育对门诊儿童预防接种配合度的影响[J].安徽医学,2023,22(06):111-113.
- [3] 胡菱.健康教育在儿童保健和预防接种中的临床护理价值[J].人人健康,2021,(12):78-79.
- [4] 孙栋梁,郝晓玲.健康教育在儿童保健和预防接种中的价值[J].人人健康,2023,(10):69-71.
- [5] 师淑姣.强化健康教育在预防接种护理中的应用探讨[J].首都食品与医药,2019,26(20):157.
- [6] 尹叶.健康教育在预防接种护理中的应用[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(23):78.
- [7] 毛玉娟.全程健康教育在儿童疫苗接种护理中的应用效果观察[J].人人健康,2020,(14):326.
- [8] 刘成艳.健康教育干预在儿童预防接种中的应用效果[J].中国校医,2020,34(12):918-920.
- [9] 刘晓丽.健康教育在儿童预防接种护理中的应用[J].妇女儿童健康导刊,2024,3(05):193-195.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS