

全程健康教育在糖尿病患者护理管理中的效果

白海花

门源县中医院 青海海北州

【摘要】目的 探究全程健康教育早糖尿病患者护理管理中的应用效果。**方法** 选取我院 2020 年 3 月-2021 年 3 月收治的 500 例糖尿病患者作为研究对象，随机分许为对照组（250 例，采用常规护理）和观察组（250 例，采取全程健康教育干预），对比两组结束护理后的治疗效果。**结果** 观察组的血糖控制情况优于对照组，护理满意程度也高于对照组。**结论** 对糖尿病患者实施全程健康教育能够有效的控制血糖，治疗效果显著，能够有效的提高护理满意程度。

【关键词】 全程健康教育；糖尿病患者；血糖控制

The effect of whole-course health education in the nursing management of diabetic patients

Haihua Bai

Menyuan County Hospital of Traditional Chinese Medicine, Haibei Prefecture, Qinghai

【Abstract】Objective To explore the application effect of whole-course health education in the nursing management of patients with early diabetes. **Methods** Selected 500 diabetic patients admitted in our hospital from March 2020 to March 2021 as the research objects, and randomly divided them into the control group (250 cases, receiving routine care) and the observation group (250 cases, taking the whole process of health education intervention), and compared the treatment effect after the end of nursing between the two groups. **Results** The blood sugar control of the observation group was better than that of the control group, and the nursing satisfaction was also higher than that of the control group. **Conclusion** Implementing whole-course health education for diabetic patients can effectively control blood sugar, the treatment effect is significant, and it can effectively improve the nursing satisfaction.

【Keywords】 Whole course health education; Diabetic patients; Blood sugar control

随着经济的发展，居民生活水准得到改善，饮食发生改变，摄入过多高糖分，高热量的食物^[1]，糖尿病患者每年都在递增，患者日常饮食需要严格控制，对个人，家庭都带来了很大的压力。患者身体内的胰岛素作用异常，无法控制血糖平衡，会导致患者的其他身体机能下降，严重时需要每日体外注射胰岛素，心理压力巨大^[2]。糖尿病是一种常见的慢性疾病，主要的临床表现有消瘦、尿液多、容易口渴等症状，身体里的胰岛素分泌作用受限是糖尿病的主要诱导因素。糖尿病严重时会影响患者的眼睛、肾脏、心脏、血管和身体的多种器官。糖尿病一经确诊就需要立即治疗，药物配合日常饮食控制，控制血糖维持在正常的范围。治疗糖尿病是长期性的过程，护理环节很重要。本文主要研究了

全程健康教育在糖尿病患者护理管理中的应用效果。具体如下：

1 对象和方法

1.1 对象

选取我院 2020 年 3 月-2021 年 3 月收治的 500 例糖尿病患者作为研究对象，随机分许为对照组（250 例，男 134 例，女 116 例，平均 36.89±5.36 岁）和观察组（250 例，男 124 例，女 126 例，平均 37.25±4.99 岁）。两组一般资料无统计学意义（ $P>0.05$ ），同时所有患者均自愿参与本研究。我院伦理委员会对本研究完全知情，并批准研究。

1.2 方法

对照组实施常规护理模式。护理人员根据患者的实际情况合理制定饮食表，保持房间通风、干净

整洁。按时提醒患者按医嘱服药，空腹，餐后定期进行血糖监测，避免患者的血糖升高影响身体健康。观察组采用全程健康教育模式。

(1) 成立健康教育小组

由经验丰富的护理人员成立专门健康教育小组，根据患者的文化背景、实际病情有针对性的进行教育宣讲，从患者住院到出院进行全程的健康知识普及活动。

(2) 住院健康教育

患者对糖尿病的认识浅显，在住院期间护理人员详细的为患者与家属讲解疾病的诱因，症状以及如何治疗，指导患者如何在家用仪器检测血糖。让患者对自身的疾病有更全面的认识，糖尿病需要长期服药控制血糖，是慢性的不会传染的疾病。家属了解治疗疾病的注意事项后，在日常生活中能督促患者按时服药，给予患者更多的精神鼓励有利于提高其生活质量，提前预防糖尿病导致的各类并发症。护理人员督促患者每日保持合理的运动量，促进新陈代谢和血糖的消耗，增强免疫力，养成健康的生活习惯。制定营养均衡的食物表，多食用膳食纤维含量高的蔬菜，少吃糖分含量高的食物。全面调节身体血糖水平，提高身体机能。为患者发放健康手册，让患者能够自行的通过手册学习到健康知识，从而积极的配合医生治疗。

(3) 出院健康教育

护理人员叮嘱患者和家属在日常生活严格按照

规定进行饮食控制，教授一些在生活常用到的护理技能，提升患者的自我管理能力和提醒患者出院后也不能放松警惕性，依然要每日自行监测血糖，控制饮食。

(4) 随访健康教育

医护人员在患者出院后需要按时进行电话随访，详细了解患者的血糖情况，对日常的饮食控制情况进行考察。提醒患者如果有异常情况需要及时就医。督促患者日常生活中可以进行适量的运动，加强锻炼，通过饮食、运动、药物多方面作用共同控制血糖。

1.3 观察指标

两组在护理完成后，观察患者的 HbA1c、空腹血糖、餐后 2h 血糖、C 肽的数值，如实记录数据，统计患者的护理满意度并且进行综合分析。

1.4 统计学分析

使用 SPSS22.0 软件分析，使用 t 和“ $\bar{x} \pm s$ ”表示计量资料，使用卡方和%表示计数资料， $P < 0.05$ 为有统计学意义。

2 结果

2.1 两组胰岛素、血糖、C 肽对比分析

两组接受护理后，观察组的胰岛素、血糖、C 肽数值明显优于对照组，差异均有统计学意义（ $P < 0.05$ ），如表 1。

2.2 两组护理满意度对比分析

两组接受护理后，观察组的护理满意度显著的高于对照组。如表 2。

表 1 两组患者治疗前后胰岛素、血糖、c 肽的比较（ $\bar{x} \pm s$ ）

组别	例数	HbA1c (%)	空腹血糖 (mmol/l)	餐后 2h 血糖 (mmol/l)	c 肽
观察组	250 例	7.32±0.62	5.12±1.31	10.36±3.45	1.42±0.45
对照组	250 例	7.86±0.51	7.36±1.02	14.25±5.21	1.32±0.26
t	-	10.635	21.332	9.843	3.042
P	-	0.001	0.001	0.001	0.002

表 2 两组患者护理满意度对比分析[n, (%)]

组别	例数	非常满意	一般满意	不满意	护理满意度
观察组	250 例	56	191	3	99%
对照组	250 例	52	189	9	96%
χ^2	-	0.189	0.043	3.073	3.073
P	-	0.664	0.834	0.081	0.081

3 讨论

糖尿病是常见的慢性非传染性疾病，患者体内的胰岛素作用失常，血糖无法保持在正常水平。糖尿病患者常伴有其他并发症，需要长期服药控制饮食^[3]。患者的心理和身体都受到了极大的影响，文化，教育背景等综合原因造成患者对疾病认知不全面，缺乏科学的治疗思维。

对糖尿病患者实施全程健康教育模式，包括建立健康教育小组，从患者入院到出院都进行健康知识宣讲，运动饮食指导。糖尿病患者比较敏感，害怕疾病危及到生命安全和成为家庭的负担，护理人员耐心的为患者沟通，消除其悲观情绪，让患者感受到来自外界的关怀与鼓励。患者心情变得舒畅也会积极配合医生治疗，对日常严格的饮食管控不再抵触^[4]。医护人员详细的为患者讲解疾病的相关知识，让患者了解到自身的疾病是慢性的，按时服药与遵循医生制定治疗计划是可以科学的控制血糖。叮嘱患者每日进行合理的运动，增强身体免疫力调节新陈代谢，有助于保持血糖维持在正常水平。注意饮食结构，督促患者少吃高糖分的食物，多吃蔬菜^[5]。全程健康教育护理对患者的日常生活起到了极大的影响，从心理、医疗知识、日常生活等方面督促患者按时服药，配合治疗并且保持良好心态。出院后的健康教育可以有效的促进患者和家属对日常生活中的细节引起重视，可以促进患者对糖尿病相关知识的掌握，强化患者对自身血糖的管理能力，更加的有针对性和系统性，把健康教育延伸到出院后，可以加强患者对糖尿病知识的了解程度。在吴慧^[6]的研究中，对糖尿病患者实施了全程健康教育护理，其结果显示能够充分的提高治疗效果，控制血糖维持在正常范围，提高护理满意度。

综上所述，对糖尿病患者实施全程健康教育护理能够充分的控制血糖维持在正常范围，提高治疗效果，提升患者的护理满意度，在临床上值得推广。

参考文献

- [1] 郭维蓉.在糖尿病患者护理管理中实施全程健康教育的效果探究[J].黔南民族医学学报,2021,34(04):284-286.
- [2] 张艳,刘静,黎丽嫦.全程健康教育护理干预对糖尿病患者血糖控制、知识掌握及自我护理的影响[J].中国社区医师,2021,37(24):168-169.
- [3] 王桂琴.全程健康教育护理模式在糖尿病患者中的应用效果[J].当代护士(中旬刊),2021,28(08):35-37.
- [4] 刘化欣.全程健康教育模式对糖尿病护理质量及患者血糖水平的作用分析[J].糖尿病新世界,2021,24(10):130-133.
- [5] 徐慧萍.糖尿病患者院内外接受全程健康教育护理的预后效果分析[J].糖尿病新世界,2020,23(21):163-164+167.
- [6] 吴慧.全程健康教育在糖尿病患者临床护理管理中的应用价值分析[J].基层医学论坛,2020,24(27):3978-3979.

收稿日期：2022年8月12日

出刊日期：2022年9月25日

引用本文：白海花，全程健康教育在糖尿病患者护理管理中的效果[J]. 国际医药研究前沿, 2022, 6(4) : 106-108

DOI: 10.12208/j.imrf.20220152

检索信息：RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明：©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS