

## 积极心理学理论在精神分裂症康复护理中的应用价值

梁杏莉

西安交通大学第一附属医院 陕西西安

**【摘要】目的** 浅析精神分裂症患者运用积极心理学理论对康复护理效果的影响。**方法** 此次研究在136例精神分裂症患者中展开，患者来源2021年1月-2021年10月，所有人员经过奇偶数列法做小组分配，其中常规组（68例）实施常规康复护理措施，试验组（68例）在护理中融入积极心理学理论，对比各组患者康复情况。**结果** 护理后4周、8周、12周试验组患者的幸福进取者问卷（HEIQ）评分远高于常规组，统计学意义成立（ $P < 0.05$ ）。护理后4周、8周、12周试验组患者的健康评定量表（SRHMS）评分远高于常规组，统计学意义成立（ $P < 0.05$ ）。**结论** 将积极心理学理论渗透到康复护理中，有助于改善精神分裂症患者的积极心理品质，提高身心健康程度，有普及推广价值。

**【关键词】** 积极心理学理论；精神分裂症；康复护理

### The application value of positive psychology theory in rehabilitation nursing of schizophrenia

Xinli Liang

The First Affiliated Hospital of Xi'an Jiaotong University, Xi'an, Shaanxi, China

**【Abstract】Objective** To analyze the influence of positive psychology theory on rehabilitation nursing effect of patients with schizophrenia. **Methods** The study in 136 patients with schizophrenia and patients with source in January 2021 - in October 2021, all staff through the odd even do team assigned column method, including normal group (68 cases) routine rehabilitation nursing measures, the experimental group (68 cases) into the positive psychology theory in the nursing, rehabilitation in patients with contrast groups. **Results** The score of Happiness Motivator Questionnaire (HEIQ) in experimental group was significantly higher than that in conventional group at 4 weeks, 8 weeks and 12 weeks after nursing ( $P < 0.05$ ). The health rating Scale (SRHMS) score of the experimental group was significantly higher than that of the conventional group at 4, 8 and 12 weeks after nursing, with statistical significance ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** It is helpful to improve the positive psychological quality and physical and mental health of patients with schizophrenia to infiltrate the positive psychology theory into rehabilitation nursing.

**【Keywords】** Positive Psychology Theory; Schizophrenia; Rehabilitation Nursing

精神分裂症在医学界尚无明确的病因，大部分存在形式各异的症状表现，比如：精神活动不协调，行为、情感、思维、感知觉等障碍<sup>[1]</sup>。而且很多患者都有严重程度不等的心理障碍，以绝望、自卑等为主要表现，尽管通过药物能治疗生理方面的问题，但是心理层面的问题不解决，难以彻底康复<sup>[2]</sup>。也就是说，积极的心理状态，是促进病情康复、降低复发率的主要影响因素，如果患者有积极的情感体验，能进一步改善康复效果。为此，本院在康复护

理中引入了积极心理学理论，为了探索其具体的价值同时展开了对比研究，详情如下：

#### 1 资料和方法

此次研究对象总计136例，是从2021年1月至2021年10月期间选出的精神分裂症患者，依据奇偶数列法进行小组划分。常规组（ $n=68$ ）：年龄最低者24岁、年龄最大者57岁，年龄均值（ $40.15 \pm 3.36$ ）岁，女性患者和男性患者比例37:31，患病时长1-17年，均值（ $8.27 \pm 1.49$ ）年。试验组（ $n=68$ ）：

年龄最低者 21 岁、年龄最大者 59 岁，年龄均值 (40.48±3.27) 岁，女性患者和男性患者比例 35:33，患病时长 0.5-18 年，均值 (8.41±1.32) 年。患者以上各信息之间差异小，能对比 ( $P>0.05$ )。

(1) 纳入标准：①确诊为精神分裂症，首次发病；②简明精神病评定量表 (BPRS) 评分超过 35 分；③能正确回答、判断问题；④住院时间在 3 个月以上；⑤为患者和家属说明本次研究详情，同意并自愿加入研究。

(2) 排除标准：①非成瘾物质、精神活性物质等所致的精神障碍者；②家属或患者不能积极配合者；③精神发育迟滞者；④伴随心肝肾等严重器官功能障碍者；⑤有脑外伤史者、伴随全身恶性肿瘤者。

## 1.2 方法

常规组患者结合具体的疾病情况运用抗精神病药物进行治疗，同时病情趋于稳定后再进行康复护理，护理措施为常规性，包括：①心理干预：对患者的情绪波动做密切关注，积极的做好疏导工作，使患者能减轻心理负担；同时，在护理中要保持谦和的态度，充分尊重患者，各种提问都认真的解答，建立信任关系，帮助其快速提升社会功能。②活动引导：鼓励患者多参加文娱活动，包括：表演节目、唱歌、下棋、打牌等，在集体生活中感受生活的美好<sup>[3]</sup>。③用药护理：执行医嘱定时、定量给患者提供药物，并跟踪服药情况，监督患者吞咽后再离开。④健康教育：为患者讲解健康知识，科普疾病有关知识，让患者对自身疾病有正确认识。

试验组患者在常规组基础上，将积极心理学理论渗入康复护理中，流程如下：

(1) 建立工作小组：由护士长、责任护士、主管护师共同组成，学习和培训掌握积极心理学理论知识、应用技巧等，并在护士长带领下制定护理模式大纲、内容、流程，不同患者制定不同护理计划。实施过程中与患者沟通、心理评估，掌握其心理症结所在，再分阶段进行针对性心理干预。

(2) 1-2 周：让患者认清自我，通过认知教育、角色扮演等，使患者能够理性的认识自己，形成积极的自我概念，并懂得自我心理疏导<sup>[4]</sup>。

(3) 3-4 周：带领患者学习和欣赏以“感恩”为主题的影视剧、歌曲等，使患者对珍惜生命、感

恩生活有所领悟，进而在自我价值实现过程中保持积极的态度<sup>[5]</sup>。

(4) 5-6 周：通过团体心理教育，让患者学会注意力转移法、音乐疗法等正确的管理情绪的方法，改善患者情绪调节能力。还要引导患者多表达，多阅读有关责任、人生态度、人生价值方面的书籍，让其更好的感受生命。

(5) 7-8 周：带领患者感悟亲情的魅力，在家属探视期间引导患者积极互动，强化亲情关系。如果不方便面对面探视，可以通过观看家庭亲情影视剧、视频、通话等方式，和家属之间增加互动，在家人的关怀下，让患者体会到家的温暖，感受来自家人的情感支持。

(6) 9-10 周：引导患者阅读励志文学作品、观看励志影视剧，鼓励患者进行内心表达，书写这方面的文章，重建生活信心，保持积极的心态，对未来充满希望。

## 1.3 观察指标

(1) 以护理前、护理 4 周、8 周、12 周为时间节点，对各组患者的积极心理品质做测评，使用幸福进取者问卷 (HEIQ)，内容包括：学习成长、人际关系、克服困难、目标管理、自我肯定、幸福感，运用五级评分制，总评分与积极心理品质呈正比。

(2) 以护理前、护理 4 周、8 周、12 周为时间节点，对各组患者的健康状况做测评，使用健康评定量表 (SRHMS)，内容包括：社会健康、心理健康、生理健康，440 分为最高分值，总分与健康状况呈正比。

## 1.4 统计学分析

将所有研究数据录入 SPSS25.0 系统，计量资料包括积极心理品质和健康状况评分，实行 t 检验，用 ( $\bar{x}\pm s$ ) 表示，检验结局有意义时， $P<0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 对比各组患者护理前和护理后不同时间 HEIQ 评分

护理前进行 HEIQ 测评，各组总评分之间无显著差异 ( $P>0.05$ )。试验组患者护理后 4 周、8 周、12 周时做 HEIQ 测评，各节点评分大幅度超过常规组，统计学意义成立 ( $P<0.05$ )。见表 1

### 2.2 对比各组患者护理前和护理后不同时间 SRHMS 评分

护理前进行 SRHMS 测评, 各组总评分之间无显著差异 ( $P>0.05$ )。试验组患者护理后 4 周、8 周、12 周时做 SRHMS 测评, 各节点评分大幅度超过常规组, 统计学意义成立 ( $P<0.05$ )。见表 2

表 1 对比各组患者护理前和护理后不同时间 HEIQ 评分 ( $\bar{x}\pm s$ ,分)

分组	例数	护理前	护理 4 周	护理 8 周	护理 12 周
试验组	68	3.27±0.45	3.89±0.55	4.33±0.63	4.39±0.57
常规组	68	3.36±0.49	3.54±0.51	3.72±0.48	3.85±0.54
t		1.116	3.848	6.351	5.671
P		0.267	0.000	0.000	0.000

表 2 对比各组患者护理前和护理后不同时间 SRHMS 评分 ( $\bar{x}\pm s$ ,分)

分组	例数	护理前	护理 4 周	护理 8 周	护理 12 周
试验组	68	263.26±51.39	291.83±53.14	325.27±58.74	334.93±61.29
常规组	68	257.15±52.47	262.75±53.42	275.82±52.08	287.35±54.51
t		0.686	3.182	5.194	4.783
P		0.494	0.002	0.000	0.000

### 3 讨论

精神分裂症是相对比较严重的一类精神疾病, 患者不仅会存在绝望、悲观、恐慌等心理, 甚至存在过激行为, 给身边亲人或是社会安定带来不良影响<sup>[6]</sup>。同时, 消极的心理状态, 还会影响用药治疗, 降低患者的服药依从性, 让病情无法快速康复, 延长患者身心痛苦时长。帮助患者消除不良心理问题、建立积极乐观的心态有着重要意义。

积极心理学理论是一种比较新颖的心理学概念, 对促进社会健康和谐发展、自我幸福感和价值实现有着重要意义<sup>[7]</sup>。在应用中通过自我情绪管理、希望灌注、信任培养等方法, 让患者能主动的控制和调节自身情绪, 同时建立实现目标的信心, 获得归属感和心理支持, 激发康复潜能, 重建理性认知, 逐渐形成积极的心理品质, 提升幸福感<sup>[8]</sup>。在本次研究中, 试验组患者在康复护理中融入了积极心理学理论, 护理后 4 周、8 周、12 周无论是积极心理品质, 还是健康状况都明显得到提升, 与常规组相比较各个时间节点的 HEIQ 评分、SRHMS 评分更高 ( $P<0.05$ )。提示, 与常规的康复护理措施相比较, 运用积极心理学理论后, 可以更好的改善患者心理品质, 让患者拥有更加积极的心态和幸福感, 同时提高患者生理、心理、社会层面的健康度。主要是因为积极心理学理论应用中, 能帮助患者正确认

识自我价值, 主动思考自我价值实现的方法, 重建情绪控制、教会交往的信心, 进而降低疾病敏感度, 减少精神和身体方面的病症, 提升康复效果。

综上所述, 将积极心理学理论渗透到康复护理中, 有助于改善精神分裂症患者的积极心理品质, 提高身心健康程度, 有普及推广价值。

### 参考文献

- [1] 王磊, 温雅. 积极心理学理论在精神分裂症康复护理应用效果[J]. 反射疗法与康复医学, 2020, 29(10):6-7,10.
- [2] 冯越. 积极心理学在精神分裂症患者康复护理中的应用效果[J]. 中国药物与临床, 2019, 19(21):3816-3818.
- [3] 徐静静, 秦君. 积极心理学理论在精神分裂症患者康复护理中的作用分析[J]. 反射疗法与康复医学, 2020, 1(20):143-145.
- [4] 宋秀金, 黄霞, 谢转仪. 探讨积极心理学理论在精神分裂症康复护理中的应用效果[J]. 中国实用医药, 2019, 14(12):154-156.
- [5] 朱艳玲, 廖小华, 张献强,等. 积极心理学理论在精神分裂症康复护理中的应用效果[J]. 中国当代医药, 2021, 28(25):244-246.
- [6] 王丽娟. 积极心理学理论在精神分裂症康复护理中的应用效果研究[J]. 黑龙江中医药, 2020, 49(5):261-262.
- [7] 徐艳玲, 陈燕华. 积极心理学理论在精神分裂症康复护

理中的应用效果[J]. 中国现代药物应用, 2019, 13(15): 222-223.

- [8] 刘慧. 积极心理学理论应用于精神分裂症康复护理中的价值研究[J]. 反射疗法与康复医学, 2020, 1(24): 93-95.

**收稿日期:** 2022 年 1 月 10 日

**出刊日期:** 2022 年 3 月 24 日

**引用本文:** 梁杏莉, 积极心理学理论在精神分裂症康复护理中的应用价值[J]. 国际护理学研究, 2022, 4(1): 9-12

DOI: 10.12208/j.ijnr. 20220003

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**