

以家庭为中心的护理干预在小儿哮喘护理中的应用效果及家属满意度研究

崔艳

周口市妇幼保健院(周口市儿童医院) 河南周口

【摘要】目的 将以家庭为中心的护理干预应用在小儿哮喘护理中,分析该护理效果及家属满意度。**方法** 选取本院在2020年3月-2021年3月期间收治的小儿哮喘患者儿(n=106)为本次研究对象。采取随机数字表法分为参考组(n=53)及实验组(n=53),前者给予常规护理,后者采取以家庭为中心的护理干预。比较两组护理效果。**结果** 两组患儿依从性对比可见,实验组较高(P<0.05)。两组患儿生活质量比较,可见实验组高(P<0.05)。两组家属满意度对比,可见实验组较高(P<0.05)。**结论** 在小儿哮喘护理中采取以家庭为中心的护理干预效果显著,能够提升患儿依从性,促进其生活质量改善,进而提高家属的满意度。建议此种方法在临床上推广。

【关键词】 家庭为中心护理; 小儿哮喘; 依从性; 生活质量; 满意度

Study on the application effect of family centered nursing intervention in children with asthma and the satisfaction of family members

Yan Cui

Zhoukou Maternal and Child Health Hospital (Zhoukou Children's Hospital), Zhoukou, Henan

【Abstract】Objective To apply family centered nursing intervention in the nursing of children with asthma, and analyze the nursing effect and family satisfaction. **Methods** The children with asthma (n=106) admitted in our hospital from March 2020 to March 2021 were selected as the subjects of this study. Randomized number table method was used to divide the patients into reference group (n=53) and experimental group (n=53). The former was given routine nursing care, and the latter was given family centered nursing intervention. The nursing effects of the two groups were compared. **Results** The compliance of the two groups was higher than that of the experimental group (P<0.05). Compared with the two groups, the quality of life in the experimental group was higher (P<0.05). Compared the satisfaction of family members of the two groups, it can be seen that the experimental group is higher (P<0.05). **Conclusion** The family centered nursing intervention in the care of children with asthma has a significant effect, which can enhance the compliance of children, improve their quality of life, and then improve the satisfaction of their families. It is suggested that this method be popularized in clinical practice.

【Key words】 Family centered nursing; Asthma in children; Compliance; Quality of life; Satisfaction

哮喘是一种慢性呼吸道疾病,为儿童常发肺部疾病。在患病人群中儿童的发病率高达33.31%^[1]。临床上常出现反复性咳嗽、喘鸣和呼吸困难等症状,病情严重者,可出现睡眠障碍,这就严重地影响儿童身体的正常生长发育及生活质量^[2]。家庭中心护理干预作为健康教育手段之一,明确了家属对儿童护理的重要性。为此选取本院在2020年3月-2021年3月期间收治的小儿哮喘患者儿(n=106)为本次研究对象。将以家庭为中心的护

理干预应用在小儿哮喘护理中,分析该护理效果及家属满意度。研究结果详见下文。

1 资料与方法

1.1 基础资料

选取本院在2020年3月-2021年3月期间收治的小儿哮喘患者儿(n=106)为本次研究对象。采取随机数字表法分为参考组(n=53)及实验组(n=53),前者给予常规护理,后者采取以家庭为中心的护理干预。

上述患儿均符合哮喘诊断标准,基础资料完整,经向患儿家属讲解本次研究目的后,能够积极配合研究安排。排除其他严重性疾病者、以及因其他因素无法配合本次研究者。其中实验组男、女例数分别为 26 例, 27 例; 年龄 5-9 岁, 均值范围 (6.67±0.54) 岁, 病程 1-4 年, 均值范围 (3.43±0.32) 年。参考组男、女例数分别为 28 例, 25 例; 年龄 4-8 岁, 均值范围 (6.54±0.56) 岁, 病程 2-5 年, 均值范围 (3.57±0.54) 年。两组基础资料比较差异不明显, 无法符合统计学含义 ($P>0.05$), 但有可比性。本次研究经本院伦理委员会审核批准。

1.2 方法

1.2.1 参考组

本组采取常规护理。在患儿入院后, 向患儿及其家属介绍小儿哮喘的基本概念和发病机制, 进行小儿哮喘有关知识的健康教育, 并给予饮食指导、用药指导等, 并为其讲解相关注意事项, 若患儿及家属遇到困难时, 护理人员及时给予相应的帮助。

1.2.2 实验组

本组在常规护理基础上以家庭为中心的护理干预, 方法详见下文:

(1) 满足患儿及家属各项需求: 积极与患儿及家属沟通, 与之建立良好护患关系, 并评价患儿及其家属的心理、家庭和生理状况, 明确其教育需求, 在患儿个体化教育需求基础上, 明确教育目标, 帮助患儿选择个体化教育模式, 使护理人员能够更好地制定护理方案。规范哮喘防治知识宣传, 尽量满足患儿及家属的知识需求, 施行咨询电话, 并根据患儿及其家属的需要, 定期请有关本病专家到医院进行讲座, 为患儿提供心理和生理上的支持。

(2) 群组教育: 组织安排患儿和家属了解哮喘的预防和治疗知识, 请相关专家到医院讲课, 邀请患儿及家属参加相关学习, 提高其哮喘相关知识掌握。对患儿家属进行气雾剂流速及用量的合理控制及哮喘日记的书写指导。告诉家属要多和其他家属沟通, 以沟通方式增强治疗疾病的信心。在随访过程中, 收集哮喘的相关预防和治疗知识, 总结和整理相关信息。定期组织冬令营和夏令营活动, 鼓励患儿及家属积极参加活动, 对患儿家属掌握疾病知识情况, 建立 QQ 群, 使家属能够更好

地进行沟通。

(3) 社会支持: 对患儿及其家属给予社会支持, 积极与患儿沟通, 和患儿交朋友, 从而更好地治理哮喘, 了解其人际交往和学习状况, 给患儿营造一个舒适、温馨的治疗环境。合理调节患儿与家属之间的关系, 定期让患儿与家属参加学习活动, 帮助其建立抵抗疾病的信心。

(4) 延续性家庭护理: 患儿出院之前, 护理人员需和其家属建立一个交流群, 将联系方式保存起来, 方便护理人员回答家属的问题, 同时护理人员也可通过微信群、QQ 群向家属推送防治哮喘的相关知识及日常生活中饮食、康复的技巧, 以改善患儿生活质量, 减少哮喘反复发作。

1.3 效果标准

1.3.1 依从性

对两组患儿的依从性进行评价, 采取本院自行设计的依从性问卷表进行评价。等级为完全依从、基本依从及不依从。计算方法: 完全依从+基本依从/53×100%。

1.3.2 生活质量

对两组患儿护理前后生活质量采取 SF-36 量表进行评价。分数越高, 说明患儿生活质量越高。

1.3.3 满意度

使用本院自行设计的满意度问卷表了解家属对护理的满意度。等级为非常满意、一般满意及不满意。计算方法: 非常满意+一般满意/29×100%。

1.4 统计学方法

研究所得到的数据均采用 SPSS 23.0 软件进行处理。 $(\bar{x}\pm s)$ 用于表示计量资料, 用 t 检验; (%) 用于表示计数资料, 用 (χ^2) 检验。当所计算出的 $P<0.05$ 时则提示进行对比的对象之间存在显著差异。

2 结果

2.1 两组患儿依从性对比分析

表 1 所见, 两组患儿依从性对比可见, 实验组较高 ($P<0.05$)。

2.2 两组患儿生活质量对比分析

表 2 所见, 两组患儿生活质量比较, 护理前比较差异不明显, 无法符合统计学含义 ($P>0.05$)。护理后可见实验组高 ($P<0.05$)

表 1 两组患儿依从性对比分析[n, (%)]

组别	例数	完全依从	部分依从	不依从	患儿依从性 (%)
实验组	53	37 (69.81%)	13 (24.53%)	3 (5.66%)	94.34% (50/53)
参考组	53	24 (45.28%)	8 (15.09%)	11 (20.75%)	79.25% (42/53)
χ^2	-	6.526	1.485	5.267	5.267
P	-	0.011	0.223	0.022	0.022

表2 两组患儿生活质量对比分析 ($\bar{x}\pm s$) (分)

组别	例数	护理前	护理后
实验组	53	65.54±4.32	92.43±3.23
参考组	53	65.42±4.38	78.65±5.43
t	-	0.142	15.878
P	-	0.887	0.001

2.3 两组家属满意度比较分析

实验组家属满意度为 92.45% (49/53): 非常满意 32 例, 一般满意 17 例, 不满意 4 例。参考组家属满意度为 60.38% (32/53): 非常满意 21 例, 一般满意 11 例, 不满意 19 例。 χ^2 检验值: ($\chi^2=15.128$, $P=0.001$)。两组家属满意度对比, 可见实验组较高 ($P<0.05$)。

3 讨论

支气管哮喘又称哮喘, 是由于细胞组与多种细胞参与而引起的一种气道慢性炎症性疾病, 其临床症状表现为咳嗽、气短、胸闷和哮喘等, 严重地影响患儿的学习、心理及生理方面。哮喘长期反复发作可导致患儿社交能力降低, 还会加重其心理压力, 再加上家属没有积极的态度, 这不仅影响到患儿学习及健康成长, 严重时还会危及其生命安全^[3]。

以家庭为中心的护理干预属于近几年应用的新型护理方案, 此种方法是根据患儿特定疾病的发展情况进行健康教育宣传和护理, 借此来改善患儿临床症状, 提升其生活质量, 且该护理模式一直秉承以“患儿为中心”的护理理念, 持续改进护理质量^[4-5]。同时该方法要求家属共同参与, 并在此基础上进行健康教育知识宣教, 使护理工作得到拓展, 给患儿更高质量的健康教育, 从而促进患儿生命质量提升^[6-8]。两组患儿依从性对比可见, 实验组较高 ($P<0.05$)。两组患儿生活质量比较, 可见实验组高 ($P<0.05$)。两组家属满意度对比, 可见实验组较高 ($P<0.05$)。

综上所述, 在小儿哮喘护理中采取以家庭为中心的护理干预效果显著, 能够提升患儿依从性, 促进其生活质量改善, 进而提高家属的满意度。建议此种方法在临床上推广。

参考文献

- [1] 秦娟. 以家庭为中心的护理模式对小儿哮喘伴胃食管反流病管理能力的影响[J]. 航空航天医学杂志, 2021, 32 (10): 1254-1256.
- [2] 杨沙沙. 家庭预防护理及保健对小儿哮喘产生的应用效果及对改善患儿气道功能的作用[J]. 中国社区医师, 2021, 37 (08): 173-177.
- [3] 苟向华, 高天雪, 魏明杰. 家庭教育-环境改良的延续性护理在小儿哮喘中的应用[J]. 山西医药杂志, 2021, 50 (03): 493-495.
- [4] 王春花. 小儿支气管哮喘的家庭护理[J]. 家庭生活指南, 2020, 14 (09): 193-194.
- [5] 丰艳. 同伴教育联合家庭护理对儿童哮喘病管理的应用效果观察[J]. 人人健康, 2019, 32 (14): 166.
- [6] 王娜丽. 以家庭为中心的护理干预对小儿哮喘疾病控制效果的影响[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4 (15): 108-109.
- [7] 李君. 以家庭为中心的护理干预模式在小儿哮喘护理中的应用探析[J]. 现代养生, 2019 (05): 73-74.
- [8] 朱林梅. 以家庭为中心的护理干预在小儿哮喘护理中的应用观察[J]. 智慧健康, 2018, 4 (18): 65-66.

收稿日期: 2022 年 10 月 18 日

出刊日期: 2022 年 11 月 25 日

引用本文: 崔艳 以家庭为中心的护理干预在小儿哮喘护理中的应用效果及家属满意度研究[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1 (8): 142-144

DOI: 10.12208/j.jmnm.202200508

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS