

孕前优生健康检查中护理健康教育的影响及优生知晓度分析

刘霞

无锡市锡山区妇幼保健计划生育服务中心 江苏无锡

【摘要】目的 观察分析孕前优生健康检查中护理健康教育的影响及优生知晓度。**方法** 选取我中心 2021 年度参加孕前优生健康检查 4086 人及 2022 年度参加孕前优生健康检查 3863 人作为研究对象，根据是否实施护理健康教育分组，其中未实施护理健康教育前的 2021 年度为对照组（4086 人），已实施护理健康教育的 2022 年度为观察组（3863 人），调查记录两组优生知晓度及优生健康知识掌握情况，并进行分析对比。**结果** 观察组优生知晓度明显高于对照组，同时观察组优生健康知识掌握情况显著优于对照组。**结论** 孕前优生健康检查中实施护理健康教育对促进优生优育具有积极影响，有利于提升受检者的优生知晓度，同时提高受检者对优生健康知识的掌握度，具有较好的应用价值。

【关键词】 孕前优生健康检查；健康教育；影响；优生知晓度

【收稿日期】 2023 年 12 月 26 日 **【出刊日期】** 2024 年 1 月 18 日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20240039

Analysis of the influence of nursing health education and eugenics awareness in pre-pregnancy eugenics health examination

Xia Liu

Wuxi Xishan District Maternal and Child Health Care and Family Planning Service Center, Wuxi, Jiangsu

【Abstract】Objective To observe and analyze the influence of nursing health education and eugenic awareness in pre-pregnancy health examination. **Methods** 4086 participants in pre-pregnancy health examination in 2021 and 3863 participants in pre-pregnancy health examination in 2022 were selected as the research objects, and grouped according to whether nursing health education was implemented. The control group (4086 participants) was selected in 2021 before nursing health education was not implemented. In 2022, the observation group (3863 persons) implementing nursing health education were investigated and recorded the eugenics awareness and eugenics health knowledge of the two groups, and analyzed and compared. **Results** The awareness of eugenics in observation group was significantly higher than that in control group, and the mastery of eugenics health knowledge in observation group was significantly better than that in control group. **Conclusion** The implementation of nursing health education in pre-pregnancy eugenic health examination has a positive impact on promoting eugenic and eugenic health, which is conducive to improving the awareness of the subjects and improving their mastery of the knowledge of eugenic health, and has good application value.

【Keywords】 Pre-pregnancy health examination; Health education; Influence; Eugenics awareness

前言

优生的概念起源于英国，主要含义为健康遗传，主要是通过游戏哦啊手段降低胎儿的缺陷发生率，同时也是我国计划生育国策的基本目标，也是孕前优生检查中的主要工作内容^[1]。随我国的生活水平不断提升及生活方式的转变，我国人口生育率有所降低，婚龄延迟，女性生育年龄也出现后推情况，高龄产妇也相

对增加，进而导致出生缺陷发生率呈现上升趋势^[2]。孕前优生健康检查可以有效预防出生缺陷，能及时发现受检者生育存在的隐患，给予受检者针对性建议干预，确保孕前优生健康检查有效性^[3]。有研究指出，在优生健康检查中加用健康教育，有利于提升受检者优生知晓度，能够促进优生优育^[4]。基于此，本文研究分析了孕前优生健康检查中护理健康教育的影响及优生知晓

度,具体报道如下。

1 对象和方法

1.1 对象

研究对象选取我中心 2021 年度参加孕前优生健康检查 4086 人及 2022 年度参加孕前优生健康检查 3863 人,根据是否实施护理健康教育分组,其中未实施护理健康教育的 2021 年度为对照组(4086 人,男 2043 人、女 2043 人,年龄 23~37 岁,平均年龄 28.6 ± 0.7 岁),已实施护理健康教育的 2022 年度为观察组(3863 人,男 1931 人,女 1932 人,年龄 22~38 岁,平均年龄 28.9 ± 1.2 岁),两组受检者一般资料差异无统计学意义($P > 0.05$)。所有受检者均已签署知情同意书,且我中心伦理委员已审核通过研究。

1.2 方法

对照组实施常规优生健康检查中的护理,包裹对受检者讲解孕前优生知识,发放宣传手册等。观察组在此基础上实施健康教育,根据受检者基本信息情况及认知情况实施具针对性的健康教育,具体内容如下。

(1) 健康教育内容。了解受检者病史,如夫妻病史、既往史、遗传史、家族病史、用药时及既往孕育史等。根据受检者病史情况进行针对性健康教育,如家族遗传病史受检者,为其科普相关高发遗传病,如何有效预防遗传病及自我筛查方法。同时为其接受相关检查项目、检查费用及检查流程等相关信息,并指导受检者参与相关健康检查项目。询问受检者饮食爱好等基本信息,通过受检者的饮食爱好制定相关的饮食计划,告知受检者多食用碱性食物等,叮嘱受检者适量科学运动,增强体质。

(2) 中心内宣传教育工作。一是加强宣传栏、走廊处的知识宣传,张贴宣传海报,摆放宣传手册,重点对候检室、走廊、楼梯等地点建立宣传栏,做好孕前健康知识宣传工作,使用浅显易懂的语言和漫画等方式进行知识宣传。二是开展视频宣传,在候检区域电视播放健康知识相关内容,通过循环播放的方式加强受检者的影响,积极宣传优生相关的知识。

(3) 强化心理干预。关注受检者的检查前的心理状态变化,根据受检者的心理状态及时进行心理疏导,缓解受检者紧张不安心态,集中受检者听健康知识的注意力。

(4) 保健知识教育。主动与受检者简洁最佳授予时间、健康妊娠等相关知识,根据受检者具体情况进行风险评估,以评估结果作为依据,让受检者适当补充微量元素、戒烟戒酒,叮嘱患者养成健康生活习惯。

(5) 强化咨询答疑。由专人负责为受检者进行答疑,为受检者提供优生咨询服务,对受检者的具体问题进行耐心解答,实施有效的优生健康知识教育,同时为其接受健康检查中心环境,检查相关项目流程、检查地点及其作用等,并告知相关检查注意事项,确保检查结果的准确率。

(6) 加强优生健康检查培训工作。邀请受检者参加我中心组织的专题讲座,讲座现场由优生健康检查专家为受检者们讲解相关的优生健康检查知识,同时结合视频、ppt 等方式强化受检者对优生健康知识的认识,进行提问、小组讨论等方式,增强受检者对各种健康知识的全面认识。

1.3 观察指标

(1) 对两组受检者的优生知晓度进行比较分析,包括完全知晓、部分知晓、不知晓。(2) 评估分析两组受检者的优生健康知识掌握度,并进行比较,内容包括保健知识、性疾病防治知识、围产期保健知识、出生缺陷知识等,各项分值均为 100 分,分值越高表示受检者对该项优生健康知识掌握度越高。

1.4 统计学分析

使用 SPSS22.0 软件分析,使用 t 和 " $\bar{x} \pm s$ " 表示计量资料,使用卡方和%表示计数资料, $P < 0.05$ 为有统计学意义。

2 结果

2.1 比较两组受检者优生知晓度

比较两组受检者优生知晓度,观察组完全知晓 1930 人(49.96%)、部分知晓 1833 人(47.45%)、不知晓 100 人(2.59%),优生知晓度 97.41%,对照组完全知晓 1620 人(39.65%)、部分知晓 2014 人(49.29%)、不知晓 452 人(11.06%),优生知晓度 88.94%,其中 $\chi^2 = 5.641$ 、 $P = 0.018$,两组差异有统计学意义($P < 0.05$)。

2.2 比较两组受检者优生健康知识掌握情况

比较两组受检者优生健康知识掌握情况,两组差异有统计学意义($P < 0.05$),如表 1。

3 讨论

优生是我国计划生育的基本国策,为了能够保证每个家庭都拥有一个健康的孩子,让每一个出生的孩子都能够接收到良好的教育,优生优育的主要措施有禁止近亲结婚、提倡遗传咨询及产前健康检查等。孕前优生健康检查是优生最常见的措施之一,通过健康检查对孕前育龄夫妇进行个体评估与健身健康教育,以此来减少出生缺陷发生。

表1 比较连照顾受检者优生健康知识掌握情况 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	保健知识 (分)	性疾病防治 (分)	围产期保健 (分)	出生缺陷 (分)
观察组	3863	87.25±2.41	83.24±2.51	84.39±2.78	86.28±3.21
对照组	4086	73.64±3.43	72.45±3.15	75.68±3.42	74.15±2.42
t	-	203.634	168.297	124.185	190.892
P	-	0.001	0.001	0.001	0.001

由于许多育龄夫妇尤其是女性对优生检查了解不够充分,会对优生检查产生负面心理,且孕前优生检查存在持续时间长、操作复杂等特征,对护理的需求相对大^[5]。并且许多受检者已做好生育心理准备,因此在健康检查时进行优生健康教育,有利于提升护理质量。

健康教育属于有计划、有组织且有系统的社会教育活动,以此提升人们的健康意识,促进其养成良好的健康生活习惯,消除减轻健康危险因素,提升人们的生活质量。孕前优生健康检查中健康教育护理通过对受检者进行全面的健康教育,提升受检者的优生健康知识认知,提高受检者优生知晓度,进而有效促进优生优育实施^[6-9]。通过本文研究发现,观察组受检者优生知晓度明显高于对照组,表明孕前优生健康检查中实施护理健康教育有利于提升受检者优生知晓率,能够更好促进优生优育发展。此外,观察组受检者优生健康知识掌握情况显著优于对照组,表明孕前优生健康检查中实施护理健康教育有利于提升受检者优生健康知识掌握度,使受检者更好地认识优生健康知识,进而实施优生改善措施,积极配合改善生活习惯等。对此结果进行分析,由于健康教育强化了优生知识的普及度,加大优生知识宣传力度,同时进行健康教育讲座、心理干预等措施,促进受检者认识优生优育及孕前健康检查的必要性,以此协助受检者选择合适的检查项目,增强受检者自我效能,进而提升了受检者优生知晓率,同时强化了孕前优生健康检查结果^[10-12]。

综上所述,孕前优生健康检查中实施护理健康教育对促进优生优育具有积极影响,有利于提升受检者的优生知晓度,同时提高受检者对优生健康知识的掌握度,具有较好的应用价值。

参考文献

[1] 董妮. 孕前优生健康检查中护理健康教育的影响及优生知晓度分析[J]. 中国保健营养,2020,30(17):161.

[2] 宋瑞祯. 孕前开展健康教育对优生优育的促进作用[J]. 中国保健营养,2021,31(11):276.

[3] 曹丹桂. 健康教育对行孕前优生检查者的护理效果分析[J]. 医药前沿,2021,11(10):100-101.

[4] 张雯静. 健康教育应用于孕前优生健康检查护理中的效果观察[J]. 健康大视野,2020(22):140.

[5] 易诗萍. 孕前优生健康检查护理中健康教育的作用分析[J]. 母婴世界,2019(20):260.

[6] 袁花. 论孕前优生健康检查中护理健康教育的作用[J]. 健康必读,2019(12):206-207.

[7] 姬晓丽. 孕前优生健康检查护理中实施健康教育的价值探析. 中国实用医药, 2019, 14 (18) :162-163

[8] 郝凤艳. 健康教育应用于孕前优生健康检查护理中的效果观察[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生, 2022(4):3.

[9] 董妮. 孕前优生健康检查中护理健康教育的影响及优生知晓度分析[J]. 中国保健营养 2020 年 30 卷 17 期, 161 页, 2020.

[10] 张卫艳. 国家免费孕前优生健康体检中的安全隐患及护理对策[J]. 健康管理, 2020.

[11] 周树红, 曾小平, 王素凡. 综合干预在育龄妇女免费孕前优生健康检查服务中的应用价值[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019(51):1.

[12] 石马妮. 孕前优生健康检查护理中健康教育的作用研究[J]. 人人健康, 2020, No.516(07):272-272.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS