

## 护理学专业病理学与病理生理学课程思政教学体系改革与实践

王磊, 梁燕

云南开放大学健康护理学院 云南昆明

**【摘要】**在临床护理学教学的过程中病理学与病理生理学属于较为重要的一门课程。通过对该课程进行有效的学习,可以帮助学生更为直观且清晰的对疾病的特点进行掌握,以便在后续临床工作中为患者提供更加有效的护理干预,达到促进患者进行恢复的目的。而在教育体制改革持续推进的情况下,思政教育已经成为教学体系中最为重要的教学内容,对于培养学生的思想政治素养以及综合能力等均存在有极为重要的作用。且思想政治教育已经成为各个专业、各个科目在日常教学过程中最为核心的内容。在进行护理专业病理学与病理生理学教学的过程中更需要将思政教育进行融入,在常规教学的过程中对学生进行思政教育,达到对学生综合能力进行培养的目的。本次研究就侧重针对新教学背景下,护理专业病理学与病理生理学教学过程中进行思想政治教学的改革与实践进行分析。

**【关键词】**护理专业; 病理学; 病理生理学; 思政教学

### Reform and practice of ideological and political teaching system in pathology and pathophysiology of nursing specialty

Lei Wang, Yan Liang

School of Health Nursing, Yunnan Open University, Kunming, Yunnan, China

**【Abstract】** In the process of clinical nursing teaching, pathology and pathophysiology is a more important course. Through the effective study of this course, it can help students to grasp the characteristics of the disease more intuitively and clearly, so as to provide more effective nursing intervention for patients in the follow-up clinical work, and achieve the purpose of promoting the recovery of patients. With the continuous advancement of education system reform, ideological and political education has become the most important teaching content in the teaching system, which plays an extremely important role in cultivating students' ideological and political literacy and comprehensive ability. And ideological and political education has become the most core content of every major and every subject in the daily teaching process. It is more necessary to integrate ideological and political education into the teaching process of nursing professional pathology and pathophysiology, and carry out ideological and political education to students in the process of routine teaching, so as to achieve the purpose of cultivating students' comprehensive ability. This study focuses on the reform and practice of ideological and political teaching in the teaching process of nursing pathology and pathophysiology under the new teaching background.

**【Keywords】** Nursing specialty; Pathology. Pathophysiology; Education teaching

在新的教学体制下,思想政治教学已经成为各个学科以及各个专业在进行日常教学过程中最为核心的内容。在对护理专业学生专业素养以及技术能力进行提升的过程中,更需要对学生的综合素质能力进行提升,达到对人才进行综合培养的目的。在传统的教学理念中,部分教师会存在有认知层面偏差,单纯认为思想政治教

育属于思政老师日常教学的内容,而在进行其他课程教学的过程中仅仅需要注重对学生进行专业知识的讲解,不需要在刻意注重对学生进行思想政治方面的教学。在该教学认知的情况下,则会直接影响到思政教育的正常推进,无法达到对学生进行综合培养的目的。在新的教学理念下,思政教育需要充分贯穿到各个学科日常教学

的过程中。在对学生进行专业护理能力以及医学知识进行讲解或者学习的过程中,促使学生的综合素质能力可以得到提升,达到对学生进行综合培养的目的。

### 1 病理学与病理生理学特点

病理学与病理生理学是高职护理专业学生必修的专业基础课程,其内容侧重在讲解疾病状态下的形态学改变以及机体功能代谢等方面,可以帮助护理专业学生更为清晰的了解到病症发展的特点以及在病症发展过程中需要注意的问题等。在进行护理专业教学的过程中,病理学与病理生理学占据着极为重要的地位,对于培养护理专业学生的综合能力存在有关键性作用。且通过指导护理专业学生对病理学与病理生理学知识进行学习和掌握,可以促使其更为清晰的认识到在后续对患者进行护理过程中需要注意的细节问题等,进而为患者提供更为全面的护理干预<sup>[1]</sup>。

结合临床实际可以发现,病理学与病理生理学在临床护理过程中具备有较高的适用性。该课程的内容面较为广泛,与护理专业学生后续的工作存在有密切的联系。在进行日常教学的过程中,更需要采取科学的教学方式,帮助学生更好的对该方面知识进行学习和掌握。促使其能够准确的了解患者病症的特点以及患者存在有对应临床症状的原因等。且该学科具备有较强的逻辑性以及系统性,在进行教学的过程中,更需要注重对学生辩证思维的培养。

### 2 病理学与病理生理学教学过程中融入思想政治教学的目的

随着医疗服务模式的持续性改变,在日常护理以及治疗过程中,以患者为中心开展对应的教学工作已经成为教学的重点以及核心内容。护理人员进行日常护理的过程中,不单单掌握过硬的护理技巧,更需要存在有较高的人文精神以及职业素养。病理学与病理生理学作为护理专业学生在日常学习过程中较为重要的科目,在进行日常教学的过程中更需要注重和思政教育进行科学的融合,促使学生在日常学习的过程中,可以针对自身的综合素质能力进行提升。达到对学生德育以及专业护理知识进行全面培养的目的<sup>[2]</sup>。

同时,在进行病理学与病理生理学教学的过程中及时开展思想政治教育更存在有较大的现实意义。可以促使护理专业学生在进行学习以及后续实际护理工作中更为清晰的了解到患者的护理需求,进而为患者提供最全面且针对性的护理干预。满足患者心理层面的护理需求,促使护理专业学生的职业素养可以进一步得到提

升。

### 3 在病理学与病理生理学中融入思政教学的作用

#### 3.1 对学生以及老师对思政教育的重视程度进行提升

在进行日常病理学与病理生理学教学的过程中,为促使思政教学工作可以更好的进行融入,在教学的过程中更需要针对老师关于思政教育的重视程度进行提升。在进行日常教学的过程中,为促使思政教学工作可以更好的与病理学与病理生理学进行融合,在要求对应老师具备有较高的专业素养的基础上,更需要引导老师具备有专业的思想政治水平,并对思政教育意识进行提升,并从自身角度出发,认识到思政教育的重要意义,促使其在后续日常教学的过程中可以更好的将思政教育进行融入。持续提升自身的道德情操以及人品形象,并不断的对学生进行感染、教育,促使学生在日常学习的过程中自然而然的体会到思政教育的真正意义以及价值。

同时,在日常教学的过程中,需要及时将教育部门的思政教育理念以及意识向老师和学生进行传达。可以定期开展以思政教育为主体的工作会议或者思政教育讲座,针对国家以及教育部门关于思政教育的核心意识以及思想进行贯穿,并持续对优秀思政教育案例进行分享等。促使老师和学生逐步认识到国家以及教育部门对于思政教育的重视程度。此外,更需要定期对老师开展思政教育培训,促使老师的思想政治水平以及思政教育能力进行提升。

#### 3.2 对教学大纲以及教学计划进行优化

在进行日常教学的过程中,为促使在病理学与病理生理学教学的过程中可以更好的将思政教育进行融入,更需要对教学大纲以及教学计划进行合理的规划。在日常教学的过程中,对应老师需要逐步引导护理人员更好的履行护理职责并养成良好的职业责任感。在日常学习的过程中,对于自身敬畏生命、爱岗敬业、科学眼睛以及关怀患者的责任理念进行贯穿。在不断对自身专业技术能力进行提升的基础上,更需要对自身的思想道德品质以及民族自信心进行提升<sup>[3-4]</sup>。

例如,在进行实验教学的过程中,动物疾病模型教学属于最为常见的教学内容。在对该方面教学内容进行讲解的过程中,对应老师在引导学生对实验操作技能进行提升的基础上,更需要引导学生认识到自己所面对的不单单是一个生物个体而是一个生命。在不影响教学质量的情况下,需要尽量减少对活的动物个体进行使用。且在进行对应实验操作的过程中需要在对动物进行麻

醉的状态下再展开,有助于减少对动物所造成的痛苦等。且在实验教学后,需要对动物个体进行合理的处理,不得出现随意丢弃的情况,实现对生命的尊重。

### 3.3 对思政教育课件进行制作

在进行病理学与病理生理学教育的过程中,为更好的将思政教育进行融入。老师在日常教学的过程中,需要针对思政教育课件进行合理的设计,以病理学与病理生理学教学大纲为指导,将思政教育内容融入到教学过程中,对教学重难点进行有效的突出,并按照声图并茂的方式,充分借助动画、图片或者视频资料等多种内容,对教学课件进行丰富。可以结合每日的教学内容,充分结合当前的时事政策或者典型临床案例或者社会的设点话题等,促引导学生对事实进行关注,体会到爱护生命的真正意义。且在该教学方式的作用下,更可以对学生的学习兴趣进行有效的提升,对于保障病理学与病理生理学教学效果以及深化思政教育的综合质量等均存在有极为重要的意义<sup>[5-6]</sup>。

### 3.4 对思政教育的评估方式进行优化

在进行思政教育成效进行评估的过程中,更需要结合教学内容以及学生的实际学习情况对评价方式进行科学的选择。在常规教学质量评估的过程中,主要通过理论成绩的方式对学生对于知识的掌握情况进行评估,该评价方式存在有较大的局限性。在进行思政教育的过程中,为确保可以对学生进行更为科学、客观的评价,更需要对评价方式进行合理的选择,需要对思政教育评价体系进行科学的建立,从学生对于病理学与病理生理学理论知识的掌握,学生三观以及护理职业责任感、综合素养等多个层面进行综合性评估,确保可以达到对学生进行全面评价的目的,这样才能充分体现思政教育的核心价值。例如,学生在对自身的学习成果进行展示的过程中,老师不单单需要从理论知识的层面对学生进行考核,更需要充分考虑学生对待作业的态度,在日常学习过程中的综合素质能力等多个层面,达到对学生进行全面培养以及考核的目的<sup>[7-8]</sup>。

### 3.5 在理论知识讲解的过程中逐步渗透思政教育

考虑到病理学与病理生理学的理论知识相对较为单一,且部分学生在学习的过程中更可能会出现枯燥的情况。在进行日常教学的过程中,对应老师更需要通过课堂内容知识延伸等方式,将思政教育和病理学与病理生理学理论知识进行充分的结合,促使学生在日常学习的过程中可以潜移默化的感受到思政教育的魅力,同时更可以达到对课堂内容进行丰富的目的,增加学生的学

习兴趣。

## 4 总结

总的来讲,思政教育属于当前各个专业以及各个学科在进行教育过程中的核心内容,在进行病理学与病理生理学教学的过程中同样如此。对应老师在开始日常教学工作的过程中更需要结合学生的特点将思政教育进行科学的融入,达到对学生综合素养进行提升的目的,帮助护理专业学生建立良好的职业使命感,充分提升该方面教学工作的综合质量。

## 参考文献

- [1] 宋薇,李沉思,刘燕月.应用型本科院校大学物理课程思政教学设计及探索——以静电场中的导体为例[J].物理通报,2022,34(09):75-78.
- [2] 翁飞潇,吴绍容.“精准供给”视域下高职公共英语课程思政教学研究[J].工业技术与职业教育,2022,20(04):79-83.
- [3] 赵银姬,陈敏.高校国际学生课程思政教学探索与实践——以“中国概况”课程为例[J].教育教学论坛,2022,09(19):1-4.
- [4] 姜辉清,杨明霞,闫新.抗疫精神背景下非织造材料与工程专业课程思政教学实践——以“非织造技术A”课程为例[J].纺织服装教育,2022,37(02):115-118.
- [5] 蔡开祺.基于协同教育思想的大学英语课程思政教学策略研究[J].大学,2022,56(12):132-135.
- [6] 朱文君,崔雪红,张兴华.基于混合式教学的大学英语“课程思政”教学模式探究[J].英语广场,2022,09(06):98-100.
- [7] 李建敏,彭爱辉.高校专业课教师课程思政教学的SWOT分析及能力提升策略研究[J].高等教育研究学报,2021,44(04):93-100.
- [8] 郑新华,郝丽亚.护理学专业病理学与病理生理学课程思政教学体系改革与实践[J].现代职业教育,2021,78(33):60-62.

收稿日期: 2022年9月26日

出刊日期: 2022年10月28日

引用本文: 王磊, 梁燕, 护理学专业病理学与病理生理学课程思政教学体系改革与实践[J]. 国际外科研究杂志, 2022, 5(3): 56-58.

DOI: 10.12208/j. ijsr.20220088

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS