

## 情景模拟在急诊专科准入考核中的应用效果评估

刘春蕾

中山火炬开发区人民医院 广东中山

**【摘要】目的** 本研究旨在评估情景模拟在急诊专科准入考核中的应用效果，以期验证其对提高医务人员应急响应能力和专业素养的影响。**方法** 选取2023年4月至2024年4月在我院进行急诊专科学习的20名医务人员，按照随机数字表法将医务人员分为对照组和实验组，各10名，其中对照组采用常规的理论培训和操作演示，实验组在此基础上增加了情景模拟训练，内容主要包括心肺复苏、急性心梗处理以及多发创伤的紧急处置培训等内容。**结果** 实验组的知识掌握度评分(90.3±4.8)分和临床操作技能评分(88.7±4.5)分均显著高于对照组(78.4±5.2分和75.6±6.1分)， $P<0.05$ ，差异有统计学意义。**结论** 情景模拟作为一种培训方式，其能够显著提升急诊医务人员的专业知识掌握度和临床操作技能，值得在急诊专科准入考核中进行广泛的应用，以提升医务人员的综合能力。

**【关键词】** 情景模拟；急诊；培训；考核

**【收稿日期】** 2024年9月20日

**【出刊日期】** 2024年10月28日

**【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20240354

### Evaluation of the application effect of scenario simulation in emergency specialty admission assessment

Chunlei Liu

Zhongshan Torch Development Zone People's Hospital, Zhongshan, Guangdong

**【Abstract】Objective** The purpose of this study was to evaluate the application effect of scenario simulation in the admission assessment of emergency department, in order to verify its impact on improving the emergency response ability and professionalism of medical staff. **Results** Twenty medical personnel who were studying in our hospital in emergency department from April 2023 to April 2024 were selected and divided into control group and experimental group with 10 medical personnel in each group according to random number table method. The control group received routine theoretical training and operational demonstration, while the experimental group received scenario simulation training on this basis. The contents mainly include cardiopulmonary resuscitation, acute myocardial infarction treatment and emergency treatment of multiple trauma training. **Results** The scores of knowledge mastery (90.3±4.8) and clinical operation skills (88.7±4.5) in the experimental group were significantly higher than those in the control group (78.4±5.2 and 75.6±6.1),  $P<0.05$ , and the difference was statistically significant. **Conclusion** As a training method, scenario simulation can significantly improve the professional knowledge mastery and clinical operation skills of emergency medical personnel, and it is worthy of extensive application in the admission assessment of emergency medical specialties, so as to improve the comprehensive ability of medical personnel.

**【Keywords】** Scenario simulation; Emergency treatment; Training; Assessment

急诊专科准入考核在整个医疗体系中扮演着至关重要的角色，其目的在于确保急诊医务人员能够具备必要的专业知识和技能，使其能够胜任高强度、高风险环境下的医疗工作。然而仅靠传统的笔试和实际操作演示难以全面评估医务人员在紧急状况下的综合能力，而情景模拟作为一种切实有效的方式，其近年来在医

疗教育和考核中取得了更加广泛应用，情景模拟旨在通过情境再现的形式使医务人员在特定的环境中经历各种突发事件和复杂病例<sup>[1]</sup>，从而训练和评估其应急响应能力、临床决策水平和团队协作精神。通过情景模拟不仅可以观察医务人员在模拟场景中的表现，还能够实时给予相应的反馈<sup>[2]</sup>，促进其自我反思和知识应用的

能力, 因此科学合理地引入情景模拟方式有助于全面提升急诊专科准入考核的标准和质量, 为医疗机构输送更多具备高水平专业素养和应急能力的医务人员<sup>[3]</sup>。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取 2023-04 到 2024-04 期间在我院进行急诊专科准入学习的医务人员 20 例, 按照随机数字表法将医务人员分为对照组和实验组, 各 10 例, 其中对照组行常规的急诊专科准入学习考核, 实验组在对照组的基础上增加情景模拟的形式。对照组医务人员年龄在 20-31 岁之间, 平均年龄 (24.34±1.23) 岁, 实验组医务人员年龄在 21-32 岁之间, 平均年龄 (26.37±0.29) 岁, 两组一般资料对比,  $P>0.05$ , 差异无统计学意义。

### 1.2 方法

对照组: 主要采用常规的方式培训急诊医学的基本理论、临床操作规范以及标准的急救流程, 通过参加课堂讲授、观看教学视频以及完成相关课后习题的方式来巩固其所学的内容。此外定期引导他们参加案例讨论会以便通过实际急诊案例的分析来提高其临床决策能力和应对突发事件的能力<sup>[4]</sup>。

实验组: 在接受与对照组相同的常规急诊专科准入学习之外, 还增加了情景模拟的培训方式, 每周对其进行情景模拟训练, 模拟训练主要包含心肺复苏、急性心梗处理以及多发创伤的紧急处置等各种急诊医疗场景, 且情景模拟的培训由医院经验丰富的急诊科医生进行主导, 通过环境和情境的再现让医务人员能够身临其境, 增强其应急反应能力和团队合作能力<sup>[5]</sup>。

### 1.3 评价指标

知识掌握度: 通过理论考试或笔试成绩进行对比两组医务人员在情景模拟培训后对急诊专业知识的掌握程度, 分数为 0-100 分, 分数越高则医务人员的知识掌握度越高。

临床操作技能: 评估医务人员在情景模拟中的实际操作表现, 分数为 0-100 分, 分数越高则医务人员的临床操作技能掌握越好。

### 1.4 统计学方法

采用 spss20.0 软件对数据进行整理分析, 计量资料采用 ( $\bar{x} \pm s$ ) 进行表示, 行 t 检验, 计数资料采用 % 进行表示, 行  $\chi^2$  检验,  $P<0.05$ , 差异有统计学意义。

## 2 结果

表 1 两组医务人员培训后知识掌握度与知识掌握度对比

组别	例数	知识掌握度评分 (分)	临床操作技能评分 (分)
对照组	10	78.4±5.2	75.6±6.1
实验组	10	90.3±4.8	88.7±4.5
t		12.998	11.121
P		0.000	0.000

由表 1 可知, 实验组医务人员培训后知识掌握度与知识掌握度评分均高于对照组,  $P<0.05$ , 差异有统计学意义。

## 3 讨论

情景模拟在急诊专科准入考核中的应用非常重要, 其能够在多个层面提升医务人员的综合能力。首先通过模拟真实的急诊场景, 医务人员能够在高压环境中锻炼其临床判断力和决策能力, 使其能够快速有效地应对各种突发的医疗事件。其次情景模拟为医务人员提供了一个学习平台, 使得医护人员能够在犯错误时不对真实病患造成任何伤害, 且在学习中不断改进和提高自己的临床技能, 通过模拟复杂的医学情境还可以培养其团队协作和沟通的能力, 使急诊团队在实际工作中能够高效的进行协作了, 最终这样的培训和考

核方式有助于确保急诊专科医务人员具备应有的专业素养和技术水平, 从而更好地保障患者的生命安全。

情景模拟方法不仅是对传统理论考试的补充更是对医务人员在紧急情况下的应变能力、临床判断力、团队协作能力等综合素质的全面考核。在本文研究中, 实验组医务人员培训后知识掌握度高于对照组, 分析其原因主要是由于情景模拟旨在通过构建逼真的临床情景使得医务人员能够置身于高度还原的急诊场景中, 这种真实的压力和紧迫感促使医务人员能够有效的将平日所学的理论知识和临床技能有机地融合起来, 从而形成较为系统的临床思维, 此举有助于医务人员更深刻地理解和掌握专业知识, 因而其在知识掌握度评分上表现出优异的成绩。究其原因, 首先情景模拟为医务人员营造了一个逼真且安全的实践环境, 使得医务

人员能够反复练习并纠正错误,进而逐步提高其操作的熟练度和准确性,其次通过情景模拟,医务人员可以直观地感受医疗决策对患者预后所带来的直接影响,从而增强其临床实务的条理性和决策的科学性<sup>[5]</sup>,同时情景模拟中引入了团队协作的元素使得医务人员能够在实际操作中学会如何进行有效的沟通、分工和合作,这对于急诊工作中的高效、精准的诊疗工作尤为重要<sup>[6]</sup>,此外情景模拟还可以通过多角度的反馈来帮助医务人员认识到自身的不足,进而使其针对性地进行改进和提升,通过这样综合性和针对性的训练,使得医务人员的知识掌握程度得到显著的提高,使其能够更加自信和从容地面对实际工作中的各种挑战,从而在准入考核中取得更高的分数<sup>[7]</sup>。

在本文研究中,实验组医务人员培训后临床操作技能评分高于对照组,其原因可以从多个方面进行分析。首先情景模拟提供了一种高度仿真的临床环境,使得医务人员能够在接近真实的情境中进行练习。这种真实感不仅有助于减少医务人员在实际临床场景中的压力和焦虑,还能促使他们更加的专注和投入,从而提高其操作的精准度和效率,其次情景模拟通过多次反复练习的模式能够增强医务人员的记忆力和熟练度,反复演练同一个操作步骤有助于巩固义务人员的临床技能,提高其操作的连贯性,同时情景模拟的反馈机制也起到了重要的作用<sup>[8]</sup>,在每次情景模拟结束后医务人员都会收到详细的评分和反馈意见,这些反馈内容不仅可以指出医务人员的不足之处,还为其提供了相应的改进建议,使得医务人员可以更有针对性地进行练习,此外情景模拟更加强调整临床思维和应变能力,对于应对复杂和突发情况的训练效果显著,这恰好符合急诊医学的核心思想。通过模拟急诊场景能够有效提高医务人员在紧急情况下的决策能力和应变能力,此外情景模拟还提供了团队合作的机会<sup>[9]</sup>,因为急诊处理往往需要跨学科的医务人员进行协作,模拟场景中加入团队合作的元素可以帮助医务人员更加理解并学会如何更有效地与同事进行配合,最后情景模拟亦注重细节和标准化的操作流程,强化医务人员的规范意识,确保他们在实际操作中依然能够遵循标准的医疗流程和安全规范,从而提高其操作的安全性和有效性<sup>[10]</sup>。

#### 4 小结

综上所述,情景模拟在急诊专科准入考核中的应用旨在通过高度仿真的临床环境、反复练习、及时反馈、强化临床思维、团队合作和标准化操作等多方面优势,全面提升了医务人员的知识掌握评分和临床操作技能

评分。

#### 参考文献

- [1] 杨欣欣.护理迷你临床演练评估结合客观结构化临床考试教学模式对本科急诊护理实习生的培训效果[J].河南医学研究,2024,33(14):2603-2607.
- [2] Cai M ,Chen Y ,Luo F , et al.Qualification rate and associated factors regarding COVID-19 clinical skills training based on scenario simulation teaching to medical staffs in China: a hospital-based cross-sectional study[J].BMC Medical Education,2024,24(1):774-774.
- [3] Li J ,Zhang D ,Sun H , et al.The application research of scenario simulation teaching method in the teaching course of traditional Chinese medicine orthopedics and traumatology. [J]. Panminerva medica,2024,
- [4] Sun Q ,Pang Y ,Liu X , et al.Enhancing General Surgery Clerkships: The Application and Value of Standardized Patient-Based Situational Simulation Teaching.[J]. Cureus, 2024, 16(5):e60845-e60845.
- [5] 周昕,赵颜俐,曾佳,等.基于PBL的情景模拟教学法在耳鼻喉科急诊的应用[J].中国中医药现代远程教育,2023, 21(18):18-21.
- [6] 王馨璐,张亚楠,杨婧,等.基于高拟真模拟人情景教学模式结合急救案例在中医急诊教学中的应用[J].中医药管理杂志,2023,31(13):97-99.
- [7] 吴雄林,陈铁江,季明霞,等.情景模拟教学联合标准化病人模式在急诊实习带教的教学实践与研究[J].全科医学临床与教育,2021,19(11):1018-1019.
- [8] 苗文武,乌力吉吉日嘎,郭耀阳,等.急救技能培训情景模拟教学中融入医学人文教育的研究[J].中国医学伦理学,2019,32(11):1456-1458+1469.
- [9] 邓宏林.情景模拟教学法在“医患沟通学”教学中的应用及评价[J].教育观察,2019,8(01):103-105.
- [10] 李莹,张左雅介,苏杭.情境模拟教学法在急诊教学实践中的应用效果观察[J].中国继续医学教育,2018,10(32):22-23.

**版权声明:** ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**