

## “三全育人”视域下高校毕业生慢就业问题解决路径研究

李哲

山东青年政治学院 山东济南

**【摘要】**大学毕业生的数量逐年增长，同时受到疫情原因的影响，很多地区的学生错失了找工作签约就业的黄金时期，并且很多企业也无法正常进行人才招聘，给各个高校的毕业生就业问题带来了前所未有的挑战。高校毕业生们也面临着极大的压力，对于那些 985、211 的重点学校来说，可能这种环境的影响相对较小，但对于普通本科、大专以及民办高校而言，毕业生们的就业成为了十分头疼的问题。随着新时代高校教育改革的推进，思想政治教育工作的深入，三全育人的理念融入到教学环节中，包括了全员育人、全方位育人、全程育人这三方面。本篇文章主要以三全育人视域下高校毕业生慢就业问题解决路径为中心展开相关的分析与探讨，首先对三全育人的内涵进行了概述，并结合现如今高校毕业生就业现状提出切实有效的解决路径，从不同的角度出发实现高校毕业生就业问题的有效解决。

**【关键词】**三全育人；高校教育；毕业生；就业问题

### Research on the solution to the problem of slow employment of college graduates under the perspective of "three comprehensive education"

Zhe Li

Shandong Youth University Of Political Science ShanDong JiNan

**【Abstract】** The number of college graduates has been increasing year by year. At the same time, affected by the epidemic, students in many areas have missed the golden period of finding a job and signing up for employment, and many enterprises can not normally carry out talent recruitment, which brings unprecedented challenges to the employment of college graduates. College graduates are also facing great pressure. For those key universities of 985 and 211, the impact of this environment may be relatively small, but for ordinary undergraduate, junior college and private colleges, the employment of graduates has become a headache. With the advancement of college education reform in the new era and the deepening of ideological and political education, the concept of "three-whole education" has been integrated into the teaching process, including the three aspects of "full education", "all-round education" and "whole-course education". This article mainly three whole educational horizon, slow college graduates employment problem solving path on the relevant analysis and discussion for the center, the first of three of the whole educational content were summarized, and the current situation the employment of university graduates now put forward a practical and effective way to solve, from the perspective of different implementation to solve the problems of the employment of university graduates.

**【Keywords】** Sanquan education; Higher education; Graduates; The employment problem

#### 引言

2020 年是十三五规划的收官之年，也是三大攻坚战取得关键进展的胜利之年。李克强总理在国务院常务会议中强调了稳就业的重要性，排在了首位。就

业问题一直是国家和高校所关心的，随着教育的不断深入，教学体系的完善，就业话题成为了人们津津乐道的内容，受到了各行各业的关注，只有解决好就业问题，才能够为学生们谋取良好的发展前景。对

于高等学校而言,做好就业指导工作是保证每一个大学生顺利就业的基础,对于学生以及学生家庭、学校发展、社会发展来说都是值得关注的。同时要注意的是,大学生就业指导工作需要长期稳步的完善与优化,并不能一蹴而就,在现如今我国就业形势非常严峻的背景下,作为高等学校如何解决高校毕业生慢就业的问题,成为了各项工作中非常重要的一环。

### 1 三全育人的内涵

对于三全育人理念进行分析了解到,其具有一定的系统性、全面性,包括了全员育人、全程育人和全方位育人这几方面。对于全员育人而言,主要强调了社会成员的参与,通过社会各方的协同合作,实现学校、社会、家庭、学生这几方面的有机组合,树立教职员典型模范,以及社会劳动模范,发挥示范作用,并且在家长的带领下约束学生自身。对于全程育人而言,主要关注的是时间线,从大学生入校到毕业离校的各个重要时间点,实现环环相扣的育人工作,渗透到大学生校园生活的每一个时期,从大学生成长规律的角度出发,制定符合他们心理特征以及实际需求的育人工作计划,满足他们的成长以及生活、学习,保证各项工作能够稳步地前进。对于全方位育人而言,主要体现的是育人的全面性关注,德育、智育、理论与实践各方面的结合,形成一个统一的整体,保证学生综合发展。

## 2 “三全育人”视域下高校毕业生慢就业问题解决路径

### 2.1 全员参与合力育人

于学校而言,大学生就业教育具有一定的系统性、专业性,对从事就业教育与指导的教职工提出了有挑战性的要求,不仅要求去掌握理论知识,同时要具备一定的实践经验。基于此,在实践期间高校用创建教师孵化培训机构,展开相应的培训与学习,为教师们带来新的知识,新的概念,发展他们的思维,进而实现创新,同时应聘思想政治素质高的专业教师,构建能够展开专业化就业指导的师资队伍,发挥师资队伍的优势与价值。这些工作应由学生管理及就业指导部门负责,将就业相关知识的传授普及到各个职能部门,将就业教育的内容融合到教学的每一个环节中,形成全方位的指导。与此同时,在展开就业教育工作期间,要关注校外资源,高校作为培养社会人才的平台,应针对每一个大学生的需求以及专业都不同做出相对

应的职业规划以及就业发展,不仅为他们以后的工作奠定了基础,同时也保障了社会及企业的需求,实现资源配置的优化。从不同角度出发,发挥社会各界的价值,完成就业教育的任务,建立学校与企业的联合机制,由学校进行理论知识的教学,由企业承担实践活动,通过校企联合形成具有实践导向性的就业教育模式,通过对学生实践过程以及实践结果的考核,加强他们的个人技能。另外,还应当注重家庭教育对于学生成长的影响,家长作为学生在生活中的指路灯,应利用自身的经验正确的引导学生,形成积极向上的就业观念,做好与学校之间的沟通,完成良性互动。

对于大学生而言,就业教育是由多方共同联合展开的,展示着一定的系统性,无论是学校还是企业又或者是家庭都应当目标一致,合理育人,实现大学生就业教育工作的有效开展,推动大学生向着更加综合且高水平的方向发展,保证大学生慢就业问题得以解决。

### 2.2 全程规划有序部署

大学生就业教育具有一定的系统性、连贯性,根据不同年级不同阶段大学生的就业需求制定相应的就业教育目标,满足大学生的身心特点,展开有效的就业指导,舒缓他们的心理压力,有目标的前进,做好服务保障,为大学生进入职场走入社会做好准备。在步入大学的初期,大学生对于就业的相关知识并不了解,甚至认为就业与自己仍有一段距离。对于这一阶段的就业教育而言,应注重意识的启蒙,初步进行职业规划,对自我有一个清晰的认知,制定努力的方向,培养兴趣,参与社会实践,感受社会各方给予的不同体验感,为下一阶段的学习做好准备。到了学习的二三年级基本已经了解了就业知识,也有了较为清晰的目标。这时需要激发大学生自主学习意识,培养他们的创造力,注重精神建设,实现理论与实践的结合,磨练他们的意志,锻炼他们的技术,完成综合发展。到了大学四年级,学生们每天的工作除了毕业论文外更多的就是就业问题。这时所展开的就业指导多侧重于专业技能,提升职场适应性,做好心理调解这几方面,完成职业道德教育,树立学生积极向上的就业观,并发挥出学校内部就业咨询服务平台的作用,做好学生当年就业趋势大方向的掌控,提供学生就业的这项服务,做好后期工作。

### 2.3 全面育人多元协同

就业指导应与教学日常相结合,从不同的角度出发,形成常态化的育人体系,首先应与教学安排结合,了解社会的人才需求,根据大学生所学习的专业收集市场人才需求数据,根据大学生个人的发展以及就业目标作出教学方向的调整,完善教学规划,形成灵活性较强的就业教育育人模式。其次,注重对学生能力以及素质的培养,不仅关乎到理论知识的教育,同时也要侧重于思想德育的提高,坚定他们的理想信念,引导他们形成积极向上的就业观,以及价值观,激励他们为自己的梦想而奋斗,成为建设特色社会主义国家的一员,将理论知识付诸实践,将立德树人的教育理念扎根于教育活动中。另外,应当了解理论与实践结合的重要性。在强调专业知识的同时了解各项政策实施情况,是否会对学生就业产生影响,加强对学生的实操能力的培养,实现多方位就业人才的输出。最后,学校应建立相应的就业服务机构,创造专业化较强的就业服务平台,在其中不仅能够进行就业信息咨询同时又能够展开技术培训、创业辅导等,从不同的需求出发,解决不同学生的问题,保证他们能够拥有健康向上的心理,这样一来大学生就业在面对心理危机时能够有效地解决。

### 结束语

总而言之,对于大学生而言,就业指导工作需要不断地探索,结合实践经验做出一定的优化,构建完整的教育体系,只有这样才能有效地解决高校毕业生慢就业的问题,在三全育人视域的影响下,从不同的角度出发,理解三全育人的内涵,并通过全员参与与全程规划以及全面育人这几方面的共同配合,实现大学生就业难问题的解决。

### 参考文献

- [1] 艾心荧,郑愚,孙璨,诸小妮.“三全育人”理念下地方应用型本科院校“三全就业工作机制”研究与实践[J].东莞理工学院学报,2022,29(04):109-115.DOI:10.16002/j.cnki.10090312.2022.04.005.
- [2] 冯志兵.“三全育人”视域下高校毕业生“慢就业”现象与对策研究[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(09):7-9.
- [3] 刘昌滨,黎琼芳.“三全育人”体系下新时代大学生农村就业创业能力培养探索——评《大学生农村创业指导与实践》[J].灌溉排水学报,2022,41(04):156.
- [4] 朱锐,尼彬杉,周学智.新形势下“三全育人”促进高校就业工作质量的理路研究[J].承德石油高等专科学校学报,2022,24(02):76-80.DOI:10.13377/j.cnki.jcpc.2022.02.016.
- [5] 安杰晶,金意倩,吴昊.“三全育人”视阈下大学生就业胜任力培养路径研究[J].科教导刊,2022(09):146-148.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2022.09.047.
- [6] 路坦,魏喜强.“三全育人”理念下高校就业与德育协同育人的路径分析[J].就业与保障,2022(02):184-186.

收稿日期: 2022年9月14日

出刊日期: 2022年10月26日

引用本文: 李哲,“三全育人”视域下高校毕业生慢就业问题解决路径研究[J],科学发展研究,2022,2(5):54-56

DOI: 10.12208/j.sdr.20220154

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS