

思维导图式健康宣教对肿瘤患者防输液港防堵塞知识掌握程度的影响

陈香华, 黄碧灵*, 田杏, 卢志芬, 李小娥

广东省人民医院 广东广州

【摘要】目的 探讨思维导图健康教育对肿瘤患者防输液港堵塞知识掌握程度的影响。**方法** 选取 60 例植入输液港的肿瘤患者随机分为对照组与干预组各 30 例。对照组实施传统式健康宣教, 干预组采用思维导图式健康宣教。对干预前后 2 组患者进行肿瘤患者输液港防堵塞知识问卷测评及满意度调查, 对比两组患者对输液港防堵塞知识的掌握程度及满意度。**结果** 干预组输液港防堵塞相关知识掌握程度及满意度高于对照组 ($P < 0.001$, $P < 0.05$)。**结论** 思维导图式健康宣教能够提高肿瘤患者防输液港堵塞知识的掌握程度及患者满意度, 是一种有效的健康宣教工具。

【关键词】 思维导图; 健康宣教; 输液港; 堵塞; 肿瘤患者; 满意度

Influence of mind mapping health education on the knowledge of anti blockage in infusion port for cancer patients

Xianghua Chen, Biling Huang*, Xing Tian, Zhifen Lu, Xiaoe Li

Guangdong Provincial People's Hospital, Guangzhou, Guangdong

【Abstract】Objective To explore the effect of mind mapping health education on the knowledge of preventing infusion port blockage in cancer patients. **Methods** 60 patients with tumor implanted in the infusion port were randomly divided into control group and intervention group. The control group received traditional health education, while the intervention group received mind mapping health education. Before and after the intervention, the two groups of patients were assessed with the anti blocking knowledge questionnaire and satisfaction survey of the infusion port of tumor patients, and the mastery and satisfaction of the anti blocking knowledge of the infusion port of the two groups of patients were compared. **Results** the level of knowledge and satisfaction in the intervention group were higher than those in the control group ($p < 0.001$, $p < 0.05$). **Conclusion** mind mapping health education can improve the knowledge of preventing the blockage of infusion port and patients' satisfaction. It is an effective health education tool.

【Keywords】 Mind map; Health education; Infusion port; Blockage; Tumor patients; Satisfaction

植入式静脉输液港 (VPA) 将输液装置植入皮下, 可用于输血、补液及输入化疗药物等^[1], 临床应用中, 导管堵塞为置管后常见的并发症^[2-3], 主要表现为液体滴速明显减慢、液体不滴、推注有阻力或回抽无回血等^[4-5]。杨婷婷等^[4]研究显示其输液港堵塞发生率为 15.22%^[6], 输液港堵塞严重影响了患者的治疗进度, 甚至中断患者治疗, 增加了患者的痛苦, 造成患者经济损失。

思维导图 (Mind Map) 又叫心智图, 是一种革命性的思维工具, 运用图文并茂的形式将枯燥的信息变为彩色、高度组织性的图形, 便于理解并激发联想思考, 有助于更好地解决认知及管理问题^[7], 因此, 思维导图在临床护理中得到广泛应用^[8-9]。本研究将思维导

图式健康宣教应用于肿瘤患者防输液港堵塞知识宣教中, 有效提高了肿瘤患者防输液港堵塞知识的掌握程度及患者满意度, 是有效的健康宣教工具。

1 材料和方法

1.1 一般资料

选取本院肿瘤治疗病区 2021 年 5 月至 6 月份及 2021 年 8 至 9 月份收治的植入输液港的肿瘤患者各 30 例, 8 至 9 月份的 30 例患者为干预组和 5 月至 6 月份的 30 例患者为对照组。纳入标准: ①确诊肿瘤患者; ②意识清楚, 有语言交流能力, 能配合完成问卷; ③知情同意参与本研究。排除标准: 精神或意识障碍, 生命体征不稳定, 并存重要脏器病变者。对照组男性 4 例, 女性 26 例, 年龄大于 50 岁 20 人, 小于 50 岁 10

*通讯作者: 黄碧灵, 副主任护师。

人; 港龄大于 6 个月 10 人, 小于 6 个月 20 人; 受教育程度: 初中及以下 18 例, 初中以上 12 例。观察组男性 5 例, 女性 25 例, 年龄大于 50 岁 17 人, 小于 50 岁 13 人; 港龄大于 6 个月 12 人, 小于 6 个月 18 人;

受教育程度: 初中及以下 15 例, 初中以上 15 例。两组患者一般资料比较差异无统计学意义 (P>0.05), 详见表 1。

1.2 方法

(1) 对照组

根据输液港宣教手册内容, 对患者进行一对一健康教育指导, 告知患者预防输液港堵塞的相关知识, 包括日常维护、功能锻炼、饮食护理、复诊情况等。

(2) 观察组

①成立由护士为主导的健康教育团队, 由护士长牵头, 3 名主管护师和 3 名护师、1 名肿瘤科医生组成。

②确定健康教育内容 根据思维导图系统, 以输液港宣教手册内容为依据, 查阅指南和文献, 依照思维导图制作流程, 制作输液港管道防堵塞的思维导图宣教彩色图, 打印、过塑制成宣教单。导图的中心词为“输液港管道防堵塞”, 以“置管前”, “置管中”, “置管后”作为时间轴进行发散, 每个时间段再发出相关的分支内容 (图 1)。

表 1 两组一般资料比较

Table with 9 columns: Group, Gender (Male/Female), Age (<50/≥50), Education (Junior/High school+), and Catheter Time (≤6 months/>6 months). It includes chi-square and P values for comparisons.

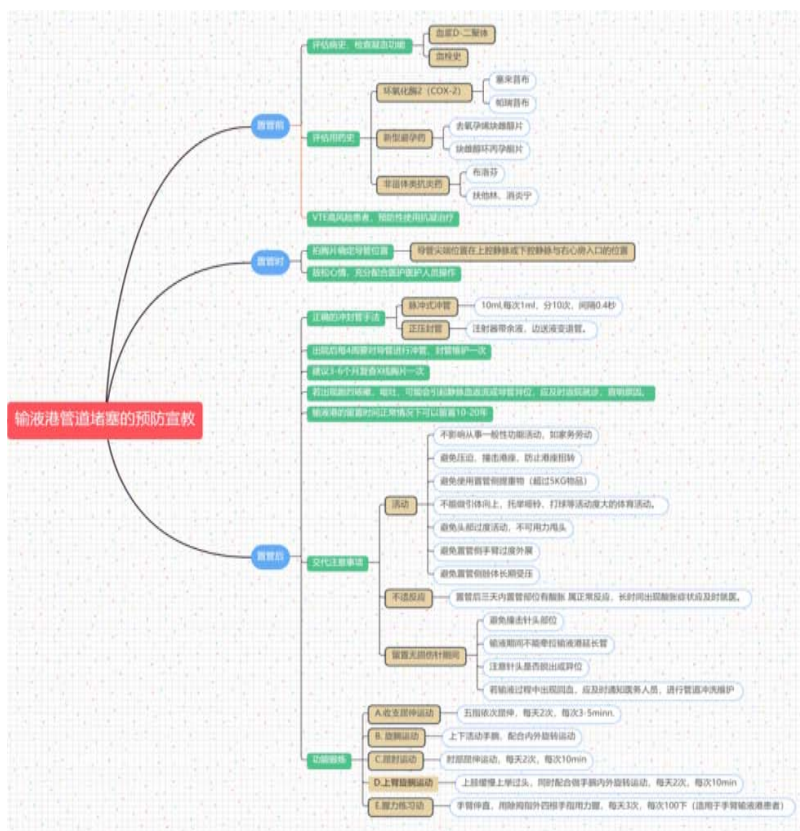


图 1 输液港管道防堵塞的思维导图宣教

③思维导图形成后, 由小组成员对全体护士进行输液港思维导图护理内容的相关培训与考核, 根据思维导图宣教单对输液港留置患者进行一对一健康宣教、发放思维导图宣教单, 并宣教单放在每个病房的健康宣教盒内, 供患者查阅。

1.3 评价指标

(1) 输液港管道防堵塞知识水平调查

由课题组自行设计输液港管道防堵塞知识测试问卷, 对患者进行测评。内容包括患者一般资料、性别、年龄、诊断、文化程度等; 输液港管道防堵塞知识包括: 日常维护、功能锻炼、输液前后注意事项、日常活动注意事项等共 20 题。评分方法: 每题均为单选题, 选对得 1 分, 选错或不选不得分, 满分 20 分。

表 2 不同方式宣教后两组患者输液港防堵塞知识掌握程度比较

组别	维护知识		输液注意事项		功能锻炼		日常活动		总分 (中位数)
	7 分	<7 分	4 分	<4 分	4 分	<4 分	5 分	<5 分	
对照组	0/0	30/100	8/26.7	22/73.3	1/3.3	29/96.7	5/16.7	25/83.3	16
干预组	15/50	15/50	25/83.3	5/16.7	0/0	30/100	26/86.7	4/13.3	24
χ^2/U	20		19.46		1.02		29.43		79
<i>P</i>	<0.01		<0.01		1.00		<0.01		<0.001

表 3 不同方式宣教后两组患者满意度比较

组别	护士态度		护士专业水平		总满意度	
	3 分	<3 分	3 分	<3 分	6 分	<6 分
对照组	11/36.7	19/63.3	16/53.3	14/46.7	13/43.3	17/56.7
干预组	1/3.3	29/96.7	3/10.0	27/90.0	26/86.7	4/13.3
χ^2	10.42		13.02		12.38	
<i>P</i>	0.002		0.001		0.001	

3 讨论

3.1 思维导图式宣教有利于提高肿瘤患者输液港管道防堵塞知识的掌握程度

传统的健康教育采用口头教育, 护士讲解患者听, 易使患者混淆各节点知识内容, 不利于患者建立条理清晰的自我护理脉络^[10], 宣教效果取决于患者理解记忆能力, 而输液港置管的对象一般为化疗及慢性病需长期输液的患者, 由于疾病原因、身体不适, 对理解专业教育知识的能力有限, 因此对宣教内容的掌握程度往往不理想, 而思维导图式健康宣教将凌乱的知识归纳、总结成高度逻辑相关的图形, 将枯燥的知识形象化, 内容清晰简洁, 且能边看边听, 还能随身携带, 这样不仅能帮助患者抓住知识的重点, 更便于理

(2) 满意度

采用满意度问卷对患者进行满意度调查, 包括护士技术水平、护理服务感受 2 个方面, 非常满意 3 分, 满意 2 分, 一般 1 分, 不满意 0 分, 评分越高说明患者越满意。

1.4 统计学方法

数据采用 SPSS13.0 统计软件进行处理, 对于符合正态分布的计量资料采用 *t* 检验, 不符合正态分布的计量资料采用等 Wilcoxon 秩和检验, 计数资料的比较采用 χ^2 检验, *P* 值小于 0.05 认为差异有统计学意义。

2 结果

见表 2、3。

解与反复记忆。

3.2 思维导图式宣教有利于提高输液港植入患者的满意度

从医护方面来看, 经过专业人员有针对性研究后, 宣教内容得到统一, 思路更加清晰, 实用性更高, 专业度及逻辑性也更强, 同时也避免了因护士水平不同而出现宣教遗漏的现象, 因此更能让患者信赖, 得到患者的认可。李丽莉等研究显示思维导图式健康指导能提高植入上臂静脉输液港的乳腺癌患者的满意度, 本研究结果显示, 护士专业水平及服务态度方面的满意度结果观察组明显高于对照组 (*P*<0.05)。

4 总结

思维导图式健康宣教的内容清晰简洁, 重点突出,

图文并茂, 架构明显, 更便于患者理解与记忆, 并且便于携带, 有效的提高了患者输液港管道防堵塞知识的掌握程度及对医护人员的满意度。

参考文献

- [1] 袁泽伟, 马洪卫, 韦德飞, 等. 经颈内静脉输液港植入术中导管置入长度回归方程的建立[J]. 山东医药, 2018, 58(46): 34-37.
- [2] 李鑫宝, 姬忠贺, 张彦斌, 等. 肿瘤细胞减灭术加腹腔热灌注化疗围手术期静脉血栓栓塞症的危险因素及防治技术[J]. 肿瘤防治研究, 2019, 46(2), 121-126.
- [3] 张如月, 周玉冰, 杨哲, 等. 外泌体介导的肿瘤化疗耐药研究进展[J]. 药学学报, 2019, 54(4): 594-600.
- [4] 汪洋, 武佩佩. 肿瘤患者应用植入式静脉输液港导管堵塞的研究现状[J]. 护士进修杂志, 2017, 32(3): 229-232.
- [5] 马杏婵, 陈丽富, 陈星. 肿瘤患者应用输液港堵塞的原因分析及护理对策[J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2013, 34(8): 1208-1209.
- [6] 杨婷婷, 张春花, 苏爱江, 周静. 肿瘤化疗患者应用植入式静脉输液港发生堵塞的原因与防护对策 [J]. 护理实践与研究, 2020, 17(10): 137-138.
- [7] 陆琴, 韩萍. 思维导图在临床护理工作中的应用现状[J]. 护理管理杂志, 2016, 16(5): 346-347, 355.
- [8] 曾丽华, 乔成平, 王爱琳, 等. 思维导图在经腹全子宫切除术后并发症预防护理中的应用[J]. 护理学杂志, 2014, 29(18): 75-77.
- [9] 张乐, 牛兵, 朱建欣等. 健康思维导图式健康教育在乳腺癌根治术后患者中的应用效果[J]. 癌症进展, 2021, 19(1): 100-103.
- [10] 张丽华, 郭晶., 钱湘云等. 思维导图结合多媒体健康教育在植入式静脉输液港中的应用[J]. 护理实践与研究, 2016, 13(10): 125-126.

收稿日期: 2022年9月5日

出刊日期: 2022年10月15日

引用本文: 陈香华, 黄碧灵, 田杏, 卢志芬, 李小娥, 思维导图式健康宣教对肿瘤患者防输液港防堵塞知识掌握程度的影响[J]. 临床护理进展, 2022, 1(4): 34-37
DOI: 10.12208/j.jacn.20220154

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS