

南昌市幼儿体育发展现状的研究

——以当为体育为例

汪宗灿

江西师范大学 江西南昌

【摘要】随着人们对幼儿体育愈发重视，社会中幼儿体育培训机构大量成立，进一步促进幼儿的身体、心理素质的发展，深受家长的欢迎，弥补了在学校中所缺乏的体育专业知识与能力，弥补了家长因为工作不能陪伴小孩的冲突时间。幼儿体育培训丰富了幼儿的课余活动，培养学生的运动能力，促进幼儿的运动参与，培养终身体育意识。本文选取南昌市当为体育俱乐部为例，对南昌市幼儿体育产业发展状况进行调查研究。通过对当为俱乐部的学员基本情况、师资力量、课程安排、运营管理方面进行研究与分析，探寻当为体育俱乐部在发展过程中存在的问题，并提出具有针对性的对策，旨在促进南昌市当为俱乐部的发展，为南昌市幼儿体育产业的发展提供参考。

【关键词】南昌市；幼儿体育；培训机构；发展现状的研究

【收稿日期】2022 年 11 月 10 日 **【出刊日期】**2022 年 12 月 27 日 **【DOI】**10.12208/j.jrpe.20220037

Study on the Development Situation of Preschool Sports in Nanchang

——Take dangwei as sports as an example

Zongcan Wang

Jiangxi Normal University, Nanchang, Jiangxi

【Abstract】As people pay more attention to children's sports, a large number of children sports training institutions in the society, to further promote the development of children's physical and psychological quality, welcomed by parents, make up for the lack of sports professional knowledge and ability in school, make up for the parents because of work can not accompany children's conflict time. Children's sports training enriches children's after-school activities, cultivates students' sports ability, promotes children's sports participation, and cultivates lifelong sports awareness. This article selects Nanchang city as a sports club as an example to investigate the development of children's sports industry in Nanchang city. Through the basic situation for the club students, teachers, curriculum arrangement, operation management research and analysis, explore when for the sports club in the process of development, and put forward targeted countermeasures, to promote the development of Nanchang when for the club, provide reference for the development of Nanchang children's sports industry.

【Keywords】Nanchang city; children sports; training institutions; development status research

随着国家政策的出台，以及社会人士对幼儿身体健康问题的重视，社会中各类培训机构迅速发展。我国幼儿教育中由于教学手段、对幼儿太过于保护等理念不同，许多家长对幼儿的身体运动太过于保护，并且自身对幼儿的体育运动方式安排不合理，

认为有负荷的体育运动都是属于剧烈运动而拒绝幼儿参与。并且许多家长由于工作的要求，并没有太多时间陪伴幼儿，因此，大多数家长会选择报名参加幼儿体育培训机构。通过国家政策的出台、幼儿身体健康问题的急剧增高以及体育培训机构的迅速

发展,本研究以此为基础,促进幼儿的身体素质,培养幼儿的体育运动能力。

随着幼儿体育培训机构的迅速发展,对于幼儿体育的教学以及俱乐部的发展缺乏相关的政策与指导理论。通过对文献资料的查找、阅读与整理,我国相比较于国外的幼儿体育培训研究较少,尤其是对于幼儿体适能方面的研究,由于缺乏教育教学相关的研究,导致我国幼儿体育在发展过程中仍存在诸多问题。因此,通过本研究对南昌市幼儿体育产业发展状况的研究,丰富了幼儿体育教学的理论,奠定了幼儿体育产业发展的理论基础。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文以南昌市当为体育俱乐部为研究对象,以当为体育俱乐部随机抽取45位学生家长以及8位俱乐部教练员为具体调查对象。

1.2 研究方法

(1) 文献资料法

通过在“中国知网”、“万方数据库”等网站输入关键词“幼儿体育”、“幼儿体育培训”等进行文献资料查找。并通过学校图书馆进行相关资料的收集,对收集的所有资料进行归纳整理分析,对本研究的开展提供一定的理论支撑。

(2) 问卷调查法

本文选取南昌市当为体育俱乐部45位学员家长以及8位俱乐部教练员为调查对象,通过发放学员家长问卷45份,教练员8份,并且当场进行填写并回收,问卷共发放45份,回收45份,回收率为100%,其中有效问卷为45份,有效率为100%。

(3) 个案分析法

笔者通过对南昌市幼儿体育培训机构的实地走访,最终选取南昌市当为体育俱乐部为案例进行调查研究。主要是因为1、南昌市当为体育俱乐部具有体育赛事策划、体育用品等,经营范围很广。2、南昌市当为体育俱乐部建立年份较早,具有一定的经营模式3、当为俱乐部课程内容安排较丰富4、通过走访调查,当为体育俱乐部口碑较好。因此,笔者通过选取南昌市当为体育俱乐部为个案研究,分析南昌市幼儿体育产业在开展中存在的不足与优势,并总结促进南昌市幼儿体育产业发展的具体措施,为南昌市幼儿体育产业的发展提供参考。

(4) 数理统计法

对回收的问卷进行数据的整理、归纳,并运用Excel软件对整理的问卷数据进行统计分析,为本研究提供一定的支撑。

(5) 逻辑分析法

通过对研究过程中收集的所有信息与各种数据进行归纳整理分析,探寻影响南昌市幼儿体育产业发展的相关问题,提出具有针对性的建议。

2 研究结果

2.1 南昌市当为体育俱乐部学员基本状况分析

(1) 南昌市当为体育俱乐部学员的性别特征分析

在随机选取的39名学员中,有26位男学员,占比66.7%,女学员只有13位,占比33.3%,男、女学员的数量差距较大,呈现2:1的比例。因此,通过对南昌市当为体育俱乐部学员的性别分析,表明南昌市幼儿体育培训机构男女性别差异较大,大多数都是男性学员,女性学员较少。

(2) 南昌市当为体育俱乐部学员的年龄特征分析

表1 南昌市当为体育俱乐部学员年龄统计表 (n=39)

	2岁以下	2-4岁	4-6岁	6岁以上
人数	4	9	15	11
百分比%	10.2	23.1	38.5	28.2

在南昌市当为体育俱乐部学员的年龄分布中,4-6岁年龄段学员最多,2岁以下的学员最少。通过对当为体育俱乐部走访调查了解到,教练员也最喜欢带4-6岁儿童,这个年龄段儿童较听话,没有高年龄段的好动以及低年龄段由于沟通问题,当为体育俱乐部的招生对象大多数也为4-6岁儿童。

(3) 南昌市当为体育俱乐部上课人数特征分析

由于家长考虑到小班教学的价格和人数较少,不利于对小孩的生长发育,其次大班教学的人数太多,不利于学生对动作的掌握,教学质量相对于小班而言要差一些,因此,大多数家长在报名时会选择安排小孩在中班进行上课。

2.2 南昌市当为体育俱乐部师资基本状况分析

(1) 南昌市当为体育俱乐部教练员性别特征

通过对南昌市当为体育俱乐部教练员的性别分析,表明南昌市幼儿体育培训机构中男女教练员性

别差异较大，大多数都是男性教练员，女性教练员较少。

(2) 南昌市当为体育俱乐部教练员年龄特征

表 2 南昌市当为体育俱乐部教练员年龄统计表 (n=7)

	20-30 岁	31-40 岁	40 岁以上
人数	6	1	0
百分比%	85.7	14.3	0

根南昌市当为体育俱乐部没有教练年龄在 40 岁以上。可以看出，当为体育俱乐部教练员都是年轻富有干劲的教练，对幼儿的体育培训过程中亲切度较高。

(3) 南昌市当为体育俱乐部教练员教龄特征

表 3 南昌市当为体育俱乐部教练员教龄统计表(n=7)

	1 年以下	1-2 年	2-3 年	3 年以上
人数	1	2	3	1
百分比%	14.3	28.6	42.8	14.3

当为体育俱乐部教练员大多数都有着 1 年以上的教龄，并没有出现太多的跳槽，主要原因是当为体育俱乐部教练员在工作期间只需负责教学，而招生工作由专业的销售团队负责，教练员并不会太多的工作压力。

(4) 南昌市当为体育俱乐部教练员课程安排分析

当为体育俱乐部主推受幼儿喜爱的体适能课程，根据青少年的身体发育过程，对课程内容的安排分为三个阶段，根据年龄阶段的发育特点与程度，针对性安排上课内容。

第一阶段在基本身体素质方面，针对 2-4 岁幼儿当为体育俱乐部设置基本的跑跳投以及柔韧、协调、反应等基本动作，结合游戏的形式，培养幼儿的体育运动兴趣，提高幼儿的体育运动参与。

第二阶段在在—阶段的基础上增加训练量并且改善训练方式大力促进身体素质，针对于 4-6 岁幼儿通过设置更有难度的训练内容，主要发展幼儿的上肢与下肢力量，以及反应速度和协调力，促进幼儿身体素质的再次提高，培养学生的构思与空间等能力。

第三阶段是针对于 6 岁以上的幼儿，通过前两

个阶段身体素质的练习，幼儿已经具备一定的运动能力。第三阶段通过对幼儿的精神品质以及心理素质能力进行训练，通过设置团结协作的训练，培养幼儿互帮互助以及集体荣誉感等良好的精神品质，促进幼儿在小学阶段的生长发育。并且设置简单的专项训练，培养学生的运动兴趣，促进运动参与。

2.3 南昌市当为俱乐部运营管理

南昌市当为体育俱乐部各个部门设置明确，教练员通过主教练的监督与管理，并且有着自己的销售部门，专门进行学员的招生工作，减轻了教练员的工作压力。通过销售部的招生然后主教练再进行学员的分配，教练员只需负责教学工作。其次，南昌市当为体育俱乐部售课的形式主要是以上课的次数计费，通过家长对学生的会员卡进行充值，每次充值金额不得低于 3000 元，只要在开课期间随时与教练员预约上课都可以，上一次课扣费一次。另外也有月卡与季卡、半年卡、年卡，这类卡不计费，只要在有效期内都可使用，但是一周不得多于 3 次课。另外，南昌市当为体育俱乐部有着自己建设的场地，1 个球类教室、2 个综合训练室、1 个体能训练室。教练员在上课前需对使用场地进行报备，防止场地冲突。

2.4 南昌市当为幼儿体育俱乐部存在问题分析

(1) 俱乐部的管理相对松散，存在权责不清的问题

通过笔者调查研究发现，南昌市当为幼儿体育培训机构并没有规定明确的奖惩方式与工作规范，导致有些岗位人员上班态度并不是很积极，存在人员的分工不明确，各岗位的责任落实不到位，内部团队管理疏散，管理形式较为单一，教练员仅仅依靠主教练的监督，缺乏完整的组织管理体系。

(2) 俱乐部的辐射范围有限，不能满足不同地区儿童需要

根据当前当为幼儿体育俱乐部的门店了解，当为幼儿体育俱乐部在南昌门店只有两家，远远覆盖不了其他地区的儿童人群需求，很多存在学员，因为地域问题，而受到阻碍。

(3) 俱乐部的师资力量较为薄弱，缺乏专业人才

通过对南昌市当为体育俱乐部的调查并结合实地考察的方式，发现当为体育俱乐部中男女教练员

性别差异较大,大多数都是男性教练员,女性教练员较少,导致有的女性幼儿产生抵触心理。并且许多教练在课程教学过程中,缺乏对幼儿心理的辅助,教练员也缺乏相关知识,并不注重心理方面的辅导。其次当为体育俱乐部中教练员的教龄并不长,大多数在2-3年,具有丰富的教学经验教练较少。

(4) 俱乐部的课程安排不够合理,内容不够丰富

通过笔者调查研究发现,南昌市幼儿体育培训机构大多数课程安排都是通过以前对课程内容的设置一直沿用,教练员并不会根据实际情况与学生需求调整课程,课程内容的形式也较为单一,不够丰富,课程教学内容都是按照机构安排,缺乏创新性。

(5) 俱乐部场地、器材较为陈旧,不能满足教学训练的要求

目前当为幼儿体育俱乐部因为长期没有更换长期器材设施,导致一部分教学器材和场地器材陈旧较为严重,其中还存在器材不足等原因,这些问题都会影响教练员的上课教学质量和上课进度。

3 结论与建议

3.1 结论

(1) 南昌市幼儿体育培训机构教练员年龄年轻,精神饱满富有充足的干劲,但是教龄较短,缺乏教学经验,男女教练员比例差距太大。

(2) 南昌市幼儿体育培训机构的课程内容的形式较为单一,不够丰富,课程教学内容都是按照机构安排,缺乏创新性。

(3) 南昌市幼儿体育培训机构并没有规定明确的奖惩方式与工作规范,内部团队管理疏散,管理形式较为单一,分工不明确缺乏完整的组织管理体系。

(4) 当为体育俱乐部每周定期会开展体适能、足球、篮球、跆拳道等体育运动项目,其中以体适能项目为主,也是最受幼儿喜爱的运动之一,并且南昌市幼儿体育培训机构大多数都是主推体适能课

程。在幼儿园家长选择方面具有一定的弊端。

(5) 南昌市当为体育俱乐部各个部门设置明确,教练员通过主教练的监督与管理,并且有着自己的销售部门,专门进行学员的招生工作,减轻了教练员的工作压力。

3.2 建议

(1) 南昌市幼儿体育产业相关机构应增加对专业教练员的招聘,并且做到男女教练员比例合理,建立教练员的保障机制。

(2) 增加资金对课程内容的开发,聘请相关专家对幼儿体育的研究,提高课程的创新性。

(3) 提高对教学质量的监督,明确人员的岗位职责,做到分工明确。

(4) 在南昌市幼儿体育课程方面不仅仅只开展体适能和主推体适能课程,需要进一步开发新的幼儿体育课程,让家长具有更多的选择性。

(5) 在体育俱乐部方面各部门的职业分工比较明确,但是需要鼓励教练员或者销售人员进行专门的学习,已达到更高的管理层次人员。

参考文献

- [1] 陶小娟,汪晓赞,范庆磊,杨燕国.新时代中国幼儿体育发展的现实问题与应对策略[J].体育科学,2021,41(09):24-34.
- [2] 桂元保,喻强.“十四五”时期我国幼儿体育教育高质量发展研究[J].体育文化导刊,2021(04):21-27.
- [3] 周亮,邱苗,杨斌.我国幼儿体育发展的机遇、困境与对策研究[J].山东体育学院学报,2020,36(01):36-41.

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS