

以学生为主体的高中英语阅读有效教学研究

于建英

南方科技大学, 广东 深圳

摘要

随着我国课改进度不断加深,在的高中英语阅读教学过程中,有必要对传统教学方法进行改革,因为阅读教学是学生英语学习的重要组成部分。本文主要针对我国新课改的相关标准、并从现今的英语阅读教学现状入手,对以学生为主体的高中阅读教学方法进行研究分析。

关键词: 高中英语; 学生为主体; 阅读教学

引言

从新课改的相关标准来看,在高中英语考试中对学生的英语阅读理解能力的要求也越来越高,那么如何提升学生的阅读学习效率,这是高中英语教学的重要研究问题。本文主要针对以学生为英语阅读教学主题对现有的英语阅读的教学模式进行研究分析,从而提升学生的学习效率。

一、以学生为主题教学内涵

在我国过往的高中英语教学模式中,对英语教学的研究通常都是围绕着,1 教师 2 学生这两个教学主体进行研究分析,在过往的教学观念中,对教师和学生的主体关系有着不同分歧和意见。在教学学家赫尔巴特为代表的一类教育学者,他们看重的在教学过程中教师的至高无上的绝对权威。但随着教学的相关发展,美国教学家杜威推翻了这一教学理念,提出以学生为主体的教学思想。

在教学中学生主体,从杜威这一理论的表面意思上来看,他主要是指在教学过程中的1 目标设定,2 教学书籍的选择,3 教学方法的选择,4 考评等诸多教学环境,这一观念理论看重的是,在教学活动学生的诉求和心理来进行英语教学实践。



<http://ije.oajrc.org>

 OPEN ACCESS

DOI: 10.12208/ije.20190003

收稿日期: 2019-06-13

出刊日期: 2019-07-04

于建英

南方科技大学, 广东 深圳

二、我国现今高中英语教学的现状

我国现今天的高中英语阅读教育主要是针对学生进行大学的入学的考试,因此在教学模式中往往注重的是学生的考试分数,过分的重视英语的应试教育,以至于在高中的日常英语教学过程中。应试化的色彩不断加重。在高考升学压力的影响下,教师针对学生进行阅读教学时,通常采用的教学方式是通过大量的题海战术。题海战术并非有利于学生的英语阅读学习。可见我国现今高中英语阅读教学方式存在着很多局限性,学生在学习过程中缺乏主观能动性,因此,在现今的英语教学中,教书需要对传统教学方法进行改进。

通过上述的讨论,我们了解到我国英语阅读教学的现状,导致这一现状有多方面的原因。但从教学发展的整体角度进行分析,主要有以下2方面原因。

(1) 受到国教学考评方式的影响,在我国高中英语阅读教学的过程中,教学评估方式,是对日常教学最重要的影响因素。现今,在高中英语阅读的实际教学过程中中,学生在接受知识的过程中,往往具有很大的被动性,主要原因是受到应试教学的影响。

(2) 此外在高中英语阅读教学的实际教学过程当中,教师在进行教学活动时,应该从学生的主体性来进行教学活动的安排,从而进行针对性的教学模式,这种教学模式在教学过程中,教师将花费大量的教学资源。但是,当前的教学模式对学生英语学习的发展具有一定的制约性。因此,在今后的英语阅读教学活动中,有必要对传统教学模式进行改进。

三、教学策略

针对学生英语阅读学习的教学策略,教师在今后英语阅读教学过程中,应该注重学生

的主体性地位,以学生为主体今后英语阅读教学的关键措施。针对怎样在英语教学实践中加强学生的主动性教学策略进行以下讨论分析。

首先,教师在英语阅读的实际教学中,为发挥学生的主体性,在进行阅读教学时有必要对阅读教学资料进行补充。现今,学生在高中英语学习过程中最突出的一个问题便是,很难提升学生的阅读兴趣。影响学生阅读兴趣学习的主要原因在于,教材中的阅读材料太过于单一性,同时课程内容中的关联性较小。所以,在今后的实际教学过程正,教师应该根据课改的教学目标进阅读教学材料进行完善。只有对阅读材料进行完善,才能有效拓宽学生的阅读知识面,学生才会在英语阅读的过程当中,才能认识到英语阅读学习的自身魅力所在,教师从学生兴趣上着手,发挥学生学习的主动性。

其次,教师应该对传统教学方法进行优化,通过教学方法的转变来提升学生学习的主动性,在教学方法的转变中在传统教学模式的基础上对传统教学模式进行革新,教师在对传统教学方法的革新中,可以采用小组教法。小组教学在英语阅读学习过程中,能够促进学生学习的积极性。另一方面,在高中英语阅读教学中,教师还需要适当改善教学氛围,教学氛围也是影响学生学习的关键因素所在。

最后,教师在英语阅读教学实践中除上述2外,教师还需要在教学活动中建立良好的师生关系。良好的师生关系对英语教学的整体效果有着促进作用,教师在师生关系的建立中,需要促进师生关系的积极的,和谐性,这样才有利于学生教师在教学实践中双向发展。教师在教学活动中除了需要建立良好的师生关系外,还需要构建一个好的学生氛围。

总结

通过上述的讨论分析, 我们认识到过往的高中英语教学方法, 由于应试化影响学生的英语阅读学习, 教师想要提升学生阅读学习质

量就需要对传统教学方法进行改进, 在教学过程中注重学生的主导地位。望本文的研究分析有利于提升高中英语阅读学习质量。

参考文献

- [1] 何立志. 高中英语阅读教学水平提升对策略研究 [J]. 新课程 (中学) 2014, 08.
- [2] 徐斌. 对高中英语阅读教学的反思 [J]. 求知导刊, 2017, 10.
- [3] 黎杨. 提升高中英语阅读教学的策略探讨 [J]. 当代教研论丛, 2017, 08.
- [4] 张利敏. 浅析高中英语阅读课堂教学中的合作学习 [J]. 中学生英语 (高中版), 2017, 34.