

当代青少年道德教育的现状和发展

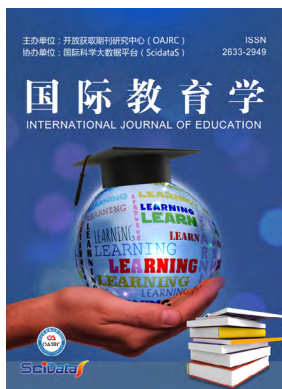
杨怀保

湘潭大学，湖南


摘要

在九年义务教育中，学校起着至关重要的作用，教师作为实施者，给学生传递思想教育、政治教育、行为教育等。但是，学校与教师仍然秉持着轻德育重智育、重教学轻实践的教育方针，而在家庭中，父母教育子女的观念和手段上也存在误区，给青少年的道德教育带来更多新的问题。21世纪的青少年生活在经济跳跃发展、信息化高速发展的时代，被各种各样或真或假的信息所影响，所以对青少年的道德教育就显得至关重要。随着全球化趋势逐渐明显，外来文化侵入和碎片化信息增多的影响，使得青少年的思想教育愈发重要。青少年作为祖国的基石，其道德教育已成为一个重要问题，本论文对青少年的道德教育状况进行了研究和分析，发现青少年道德教育存在众多问题，本文据此提出了改善青少年道德教育的方法与手段。

关键词：青少年；道德教育；全球化



<http://ije.oajrc.org>

 OPEN ACCESS

DOI: 10.12208/j.ije.20190005

收稿日期: 2019-07-19

出刊日期: 2019-08-09

杨怀保，男，汉族，陕西勉县人，中共党员，湘潭大学商学院金融学专业毕业，经济学硕士。湘潭大学学生工作部教师（现挂任共青团中央社会联络部社会组织处副调研员）。首届全国道德模范、中国青年五四奖章获得者、十六届团中央委员、十二届全国青联常委兼社会组织和社会中介界别副主委、中国青年志愿者协会常务理事、湖南省青联常委、湖南省青年志愿者协会副会长、湖南省慈善总会理事、湘潭市青联副主席，湘潭市青年创业协会创会会长，孝基金、三一基金会创始人。曾参与国家社科基金课题1项，主编教材1部，参编教材2部，在光明日报、《中国青年团》等期刊发表论文多篇。

基金项目：国家社科基金《青少年社会性教育研究》，团中央课题《青年社会组织参与基层社会治理创新调研》，中国社会工作联合会课题《枢纽型社会组织研究》。

ABSTRACT

In the nine-year compulsory education, the school plays a vital role. The teacher acts as the implementer and delivers ideological education, political education, behavioral education, etc. to the students. However, schools and teachers still adhere to the educational policy of light moral education, heavy education and light practice. In the family, there are also misunderstandings in the concept and means of parents educating their children, bringing more new problems to the moral education of young people. The 21st century youth life is affected by various kinds of information, such as true or false information, in the era of economic development and rapid development of information technology. Therefore, moral education for young people is crucial. With the trend of

globalization becoming more and more obvious, the influence of foreign cultural intrusion and fragmentation information has made the ideological education of young people more and more important. As a cornerstone of the motherland, the moral education of adolescents has become an important issue. This thesis studies and analyzes the moral education of adolescents and finds that there are many problems in the moral education of adolescents. Based on this, this paper proposes ways and means to improve moral education for young people.

Keywords: youth; moral education; globalization

1. 前言

道德教育是青少年教育的中心，是社会进行青少年教育的重点所在，也是目前基础教育的重心。在目前国家进入经济不断腾跃发展的时期，青少年的道德教育状况也慢慢成为了国家的重点关注对象，我们要把道德建设作为工作的重中之重。

2. 实行道德教育的现状

2.1 以社会主义思想为主

党的“十八大”确定了以“把立德树人作”为核心的青少年教育模式，把培养出德智体美全面发展的青少年作为教育的总目标。就当前形势而言，我国正处于一个最好的时代，也是一个最坏的时代，经济跳跃式发展，媒体传播速度越来越快，新媒体的传播强烈的影响着青少年的心智和道德发育，也使当代青少年的道德观念呈现出日新月异的变化。据相关机构调查指出，青少年思想总的来说还是呈现积极向上的变化趋势的。他们发自内心的热爱祖国，同时关心时事与民生，有非常强烈的自信和社会责任感。在某种程度上，青少年的思想相对发达，已开始理性思

考，能明辨是非，大多数青少年还是非常重视对内心和自身的完善，对外在的物质和金钱诱惑抵抗力较强 [1-3]。

2.2 思想道德教育的针对性和实效性不强
青少年道德教育的效果反映在青少年的道德素质、心理素质、政治态度和人格的完善上。它们是衡量青少年道德教育体系的平衡标准。“它既能为显性效果，又可以为隐性效果；既呈现出直接效果，又呈现为间接影响；既呈现为近期影响，又呈现为远期影响”。但就目前而言，学校和家庭教育仍然存有很大的问题，青少年不仅有着来自学校的竞争压力，还承受着父母和老师的双重压力，学校和老师更加重视学生成绩的高低以及他们带给学校的影响，并把考试分数的高低作为老师教育水平的判断标准，没有将学生的道德水准纳入判断，这种做法未能将学生的实际与生活相结合，使学生陷入理论学习的枯燥，不能真正喜欢上学习，与此同时这也扑灭了学生的学习热情，往往会使青少年在面对社会的漩涡的时候迷失自己，误入歧途 [4-6]。

2.3 思想道德认识存在偏差

青少年的思想道德认识存在偏差，随着社会的发展，当代青少年在不涉及敌人利益的时候，可以表现出以集体为重的观念，而一旦涉及自身利益时就会退缩，未能严于律己，出现道德认知与行为偏差的现象。因此，道德教育的实施必须更加多样化，根据实际情况做出相应调整。邓小平曾指示，要把目光放长远，才能有一直向前的进取心和自信心，“我们要不断教育人民群众，尤其是青少年，要有理想”。

目前青少年医学为主，忽略了自身道德素质的提高，不能处理好生活琐事，便是所

谓的高分低能，只是学习的机器，没有人生信条和目标，认为分数代表一切。与此同时，青少年的生理和心理都没有达到成熟状态，如果没有好的引导，其思想道德将会与世俗价值出现偏差。这种偏差会使得他们更加愤世嫉俗，难以拥有理智的判断能力，从而对社会中的一些不良风气不能给予正确的判定，与普世价值出现偏差，整日玩乐、无所事事、沾染恶习，最终消极面对问题，衍生出出各种各样的心理问题，甚至使其性格扭曲，这些种种问题会严重影响他们的学习和道德修养 [7-8]。

3. 实行道德教育的手段

3.1 遵循道德教育的规律

加强对学生对传统文化的了解，第一，将知识和情感相互结合，德智体美全面发展。第二，关注学生在生活和学习中形成的价值观，有则监督，无则加勉。第三，找出青少年的道德变化规律，在当今的青少年的道德教育中，学校和家庭的思想道德教育和不能很好地结合起来。“当下中学生的道德教育中都出现以下几种情况，教学过程重灌输、轻疏导；重说教、轻对话；重课堂教学、轻社会实践”。现在的学校教育很少能把青少年健

全人格和道德选择能力协调发展，重视考试分数，轻视道德修养，这一现象也从加剧了青少年道德标准和普世价值的偏离 [9-10]。

3.2 加强校园文化建设

校园文化是学校的特色文化，是学校自然形成的特定的具有学校风味的文化环境和精神氛围，它是校内师生共同形成并遵循的，包括学校环境、宣传栏、广播、黑板报、校园公众号、校园活动等以及通过这些校园文化所形成的师生的仪容仪表和素质素养。校园文化能较大程度影响学生的成长和道德修养，校园文化是在老师和学生共同努力下形成的物质和精神财富。就校园环境而言，我国大多是校园景观都是千篇一律，没有新意，不能激发学生的创造性，而且课外学习环境不好，青少年就难以进行高效率的劳逸结合，难以迸发出学习激情并进行校园文化的建立，在这方面学校还需要进行更多的投入 [11]。

3. 结语

青少年作为祖国的基石，其道德教育已成为一个重要问题，本论文对青少年的道德教育状况进行了研究和分析，发现青少年道德教育存在众多问题，本文据此提出了改善青少年道德教育的方法与手段。

参考文献

- [1] 晋婷婷. 当代青少年德育教育现状研究 [J]. 湖北函授大学学报, 2017, 30(3):47-48.
- [2] 黄佰行. 农村青少年思想道德现状及提升对策研究 [J]. 兰州教育学院学报, 2017, 33(5):162-164.
- [3] 钱储. 中学生思想道德的现状分析及对策研究 [J]. 绿色科技, 2017(11).
- [4] 邱贝贝. 青少年科技道德现状调查研究 [D]. 华中科技大学, 2017.
- [5] 刘俊彦, 何土凤. 当代企业青年人生价值观现状的调查与研究 [J]. 青年发展论坛, 2017, 27(3).

- [6] 袁玉华. 探究优秀传统文化在当代中职德育教育中的意义 [J]. 好家长, 2017(38):52-52.
- [7] 毕昌喜 [1], 刁海洋 [2]. 当代大学生的道德表现及道德养成路径探析 [J]. 集宁师范学院学报, 2018(1):46-49.
- [8] 董如豹, 夏树花, 蒋长好. 国内青少年身体活动研究现状与展望 [J]. 首都体育学院学报, 2017, 29(06):80-86.
- [9] 欧阳健舒. 传统文化对青少年道德教育的影响分析 [J]. 中国校外教育, 2018, 656(12):6-6
- [10] 陈章良. 我国当代音乐教育发展的现状与策略研究 [J]. 当代音乐, 2018, No. 614(5):32-33.
- [11] 邱思扬. 论新时代青少年家庭教育现状及对策 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(2):239-240.
- [12] 王浩. 加强青少年思想道德教育的途径探究 [J]. 新课程(中), 2018(3):229-230.