

## 计算机基础课程教学改革与实践

徐浩, 顾小艳

广东工业大学 广东广州

**【摘要】** 伴随着社会的发展与进步, 我国的科学技术水平也在不断进步。在中小学校的日常教育过程中也开设相关的课程, 计算机基础作为计算机基本操作能力, 是当代中小學生必须要掌握的一项技能。鉴于此, 本文笔者将从计算机教学目标、计算机基础课程教学中存在的问题以及计算机基础课程教学的改革实践这三个方面进行探析。

**【关键词】** 计算机; 基础课程; 教学; 改革与实践

### Teaching Reform and Practice of Computer Basic Course

Hao Xu, Xiaoyan Gu

Guangdong University of Technology, Guangzhou, Guangdong

**【Abstract】** With the development and progress of society, the level of science and technology in our country is also constantly improving. Relevant courses are also offered in the daily education process of elementary and middle schools. Computer basics, as the basic computer operation ability, is a skill that contemporary elementary and middle school students must master. In view of this, the author of this article will analyze the three aspects of computer teaching goals, the problems in the teaching of basic computer courses, and the reform and practice of basic computer courses.

**【Keywords】** Computer; Basic Courses; Teaching; Reform And Practice

#### 引言

伴随着近年来互联网技术的不断普及, 计算机相关课程也是当代中小學生以及高职院校學生必须要学习的一门课程, 學生在学校进行学习期间, 不仅仅要对计算机的基础知识进行学习, 并且还要求學生在进行学习的过程中有一定的应用能力。在当前的教育背景下, 计算机已经不是单一的一门课程, 计算机与學生学习其他课程的内容相互交融。对于學生而言, 计算机基础课程学习成效的好坏直接影响了其他学科的学习效率。同时计算机的学习也与學生的学习兴趣和社会适应能力有关, 因此在计算机基础课程需要进行一定程度上的改革。提升學生的学习质量与计算机专业素质, 以满足社会上对人才的需求。

#### 1 计算机教学目标

近几年, 社会上的各个领域对于计算机技术的发展都是十分的关注, 學生除了要学习计算机基础

课程的相关知识以外, 还要针对學生进行计算机专业素养的培养。讓學生在应用的过程中可以实际性的解决问题<sup>[1]</sup>。所以重视學生的实操能力才是计算机基础课程的教学目的。讓學生由学会知识向学会应用的方向发, 讓學生在今后步入社会的时候可以更好的适应社会的发展, 讓學生在今后步入工作岗位的时候, 可以更好的适应工作单位的需求。同时, 计算机基础课程的学习有助于培养学生的想象力以及创造力, 使學生的整体素质增强<sup>[2]</sup>。

#### 2 计算机基础课程教学中存在的问题

##### 2.1 學生计算机水平偏低且不一样

学校里面的學生都是来自不同的城市, 有的城市在计算机文化氛围比较好, 學生从小就会有这方面的训练与学习, 也考取过相应的计算机证。而有的城市则是相对文化氛围比较的落后的, 有的学校根本就没有开展相应的课程。學生从小都没有接触过计算机, 就更别说存在计算机方面的基础了,

另外有很多学生在学习的过程中很少使用计算机, 使计算机基础课程的实践变得更加艰难<sup>[3]</sup>。同时有的学校学生来自于同一个城市家庭教育的方式方法也不一样, 学生的计算机水平也变得参差不齐, 如果在进行统一教学的时候, 会出现有一些基础较差的学生在学习的过程中跟不上进度, 同时在学校中, 基础好的同学又因为在学习中一直重复的学习而导致对计算机学习产生倦怠。这样会使给学生带来极大的教学困难, 不利于学生的在进行计算机基础课程的学习。

鉴于此, 在进行教学的过程中, 要了解清楚学生的真实水平, 有针对性的对学生进行教学。既要满足学生的计算机基础课程教学, 又要对班级中一些基础较好的同学更高层次的教学, 对传统的教学方式方法进行改进, 顺应时代的发展, 将计算机基础课程在教学的过程中发挥更大的作用<sup>[4-8]</sup>。

## 2.2 教学内容不能够与时俱进

学生所学习的教材在学生进行学习的过程中是非常重要的, 但是由于现阶段对于计算机相关的学习教材出版虽然是比较的多, 版本也不一样, 但是其中的内容都是大同小异并且相对滞后。因此在教学中相对内容落后教材与快速发展的社会之间的冲突是影响计算机基础教学的重要因素。并且在传统的计算机基础教学的过程中, 老师只是以传统传授为主, “演讲式”的教学方式, 不利于学生在进行学习的过程中发挥自己的主观能动性。同时这样的教学模式会使学生感到在进行学习的过程中感到枯燥, 无法调动学生在进行计算机基础课程的学习时的主观能动性, 从而使计算机基础课程的教学进程受到影响<sup>[9]</sup>。

## 2.3 教学模式落后且单一

在高校的教学过程中, 讲计算机基础课程的时候大都是配合班级里面的多媒体进行教学, 这样的教学方式使教学内容可以更加直观的展现在学生的面前, 让学生可以更加直观的感受计算机基础课程的具体操作流程。但是再这样的教学过程中也有问题出现。首先这种教学模式还是延续了传统的教学模式, 没有发挥学生在学习中的主观能动性, 老师在课堂上进行教学, 灌输式的教学方法会使学生在学习的过程中感到计算机基础课程没有想象中的那么有趣, 使学生的积极降低, 影响课堂的教学效

果。

## 2.4 教学方向错误

老师在教学的过程中容易出现一个误区吗, 那就是在教学的过程中, 只是重视学生知识点掌握情况, 当时学生在实操中是否能够灵活的运用, 老师却并不是很重视。但是计算机基础课程在教学过程中的教学目标就是让学生能够将所学到的知识运用到生活中去, 更好的学生在今后的学习与工作中服务。同时在进行计算机基础课程的教学的时候由于课程缺乏针对性, 使教学效率变得低下。

## 3 计算机基础课程教学的改革实践

### 3.1 整合内容, 符合社会的发展

计算机基础课程在进行内容上的设置的时候, 不仅要有关于计算机的一些基础知识, 其中还更重要的是要注重学生在进行计算机学习的时候是真实的掌握了课程中的相关内容, 并且可以灵活的运用到生活中去, 服务于自己。树立明确的教学目标将教学内容进行合理的规划, 并且结合学生进行学习的实际情况进行教学, 以提升学生的计算机应用能力。

### 3.2 强化知识应用, 重视实操

计算机基础课程的主要特点就是具有操作性以及应用性, 因此在教学中重视学生的实操能力是教学中的重中之重, 老师在课堂上用多媒体对学生进行治疗之后, 让学生提出在进行学习中的具体问题。待所有问题被解决后, 老师要带领学生走进机房进行实操练习, 不能眼会手不会, 否则在学生今后进入社会的时候, 不能很好地应用只会纸上谈兵。

### 3.3 激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师, 在老师进行教学的过程中, 调动学生的学习兴趣是非常重要的。学生在进行学习的时候如果对相关的学习内容产生兴趣的话, 学生便会投入更多的热情来进行学习。老师在教学的过程中提升学生兴趣的途径有很多, 如将多媒体教学方式与计算机基础课程教学相结合, 可以在计算机上找到一些有趣的图像来吸引学生的兴趣, 利用多媒体的形式讲这些图像呈现出来, 随后再引入相关教学知识, 这样会使教学的效率变得更高。

## 4 结束语

在这个快速发展的社会, 科学技术的发展也越来越快, 计算机有才开始“奢侈品”到现在的每家

每户机会都可以拥有一台的转变。但是同时在社会快速发展的同时, 人们的也要对自己新时代下的专业能力进行提升。以适应社会的发展, 所以说计算机基础课程的开展是十分必要的。加强对计算机基础课程的教学不仅是学生成长发展的需要, 同样也是社会发展的重要条件。

### 参考文献

- [1] 陈雁. 以培养计算思维为导向的大学计算机基础课程教学改革与实践[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018, 31(02):43-44+46.
- [2] 胡山. 基于网络环境下大学计算机基础课程教学改革与实践[J]. 中国新通信, 2019, 21(22):166-167.
- [3] 赵林亭. 以专业应用为导向的计算机基础课程教学改革与实践[J]. 才智, 2020(01):69.
- [4] 李瑞芳, 刘华莹, 时贵英, 倪红梅. 新工科背景下非计算机专业计算机基础课程教学改革与实践[J]. 微型电脑应用, 2020, 36(03):22-24.
- [5] 唐雅娜, 史春笑. 基于慕课的计算机基础课程教学改革与实践[J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(12):157-158.
- [6] 张晓峰. 提高学员科研创新能力的大学计算机基础课程

教学探索研究[J]. 计算机工程与科学, 2019(S01):6-9.

- [7] 龙仙爱, 杨顺, 高海波, 等. 关于大学计算机基础课程教学改革的挑战与建议[J]. 计算机时代, 2019, No.320(02):91-92+95.
- [8] 孙雪峰. 大学计算机基础课程分层分类教学研究[C]// 2019 年教育信息化与教育技术创新学术论坛年会论文集. 中国智慧工程研究会, 2019.
- [9] 张春飞, 赵永华, 张玉春. 基于问题的学习模式在计算机基础课教学中的应用研究[J]. 教育教学论坛, 2019, 396(02):181-182.

**收稿日期:** 2021 年 5 月 20 日

**出刊日期:** 2021 年 6 月 24 日

**引用本文:** 徐浩, 顾小艳, 计算机基础课程教学改革与实践[J]. 国际计算机科学进展, 2021, 1(1):4-6  
DOI: 10.12208/j.aics.20210002

**检索信息:** 中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**