

## 无脚本演练提升化工园区护士急救能力的研究

肖艳, 戴忠娜

徐圩新区人民医院 江苏连云港

**【摘要】目的** 探讨化工园区护士采取无脚本演练对于其急救能力提升的效果。**方法** 选取 2020 年 8 月至 2021 年 8 月进行无脚本演练的护士 19 人为观察组, 另选取 2021 年 9 月至 2022 年 9 月实施有脚本演练联系的护士 19 人作为对照组, 对比两组护士急救能力情况。**结果** 观察组急救实践能力、抢救物品准备时间、急救知识问卷评分均优于对照组 ( $P < 0.05$ )。**结论** 无脚本演练对于化工园区护士急救能力的提升存在促进作用, 价值较高。

**【关键词】** 急救能力; 无脚本演练; 化工园; 脚本演练; 急救实践能力

**【收稿日期】** 2023 年 12 月 15 日 **【出刊日期】** 2024 年 1 月 23 日 **【DOI】** 10.12208/j.jnmn.20240046

### Research on the no-script exercise to improve the first-aid ability of nurses in the chemical industry park

Yan Xiao, Zhongna Dai

Xuxu New Area People's Hospital Lianyungang, Jiangsu

**【Abstract】 Objective:** To discuss the effect of nurses in chemical park on improve their first aid ability. **Methods:** 19 nurses who conducted no script drills from August 2020 to August 2021 were selected as the observation group, and 19 nurses who conducted script drills from September 2021 to September 2022 were selected as the control group to compare the first aid ability of the two groups. **Results:** The observation group's first aid practice ability, preparation time and first aid knowledge questionnaire scores were better than the control group ( $P < 0.05$ ). **Conclusion:** No scripted exercise promotes the first aid ability of nurses in chemical industry park and is of high value.

**【Keywords】** First aid ability; no script exercise; chemical industry park; script drill; first aid practice ability

在我国共有石化基地 7 个, 本院属于保护化工园区发展的重要部分。所以, 对于护士的综合应急能力、急救专业能力, 园区对其要求比较高<sup>[1]</sup>。所以, 将护士的急救能力有效提升对于保证园区健康发展意义重大。无脚本应急演练属于在演练过程中, 演练的场景、时间、内容以及地点并未提前告知, 彻底根据具体的发生情况模拟实施应急演练<sup>[2]</sup>。此种演练方式对于事后总结、随机组织应急任务、跟踪整改问题更加重视, 进而实现建设应急机制持续改进且完善的目的, 使救援人员可以存在更高的实战技能水平、处理应急事件的熟练度<sup>[3]</sup>。在实施应急工作中尽显应急演练也是有效检验应急培训效果、应急预案的重要方式, 同时也是应急能力检验、提升以及评价的重要途径<sup>[4]</sup>。所以, 本研究对比护士进行脚本演练、无脚本演练后化工园区护士应急能力改善的效果, 如下。

### 1 资料和方法

#### 1.1 临床资料

选取 2020 年 8 月至 2021 年 8 月进行无脚本演练

的护士 19 人为观察组, 其中男 2 人, 女 17 人, 年龄 21~35 岁, 平均年龄 ( $29.35 \pm 0.52$ ) 岁, 其中专科、本科分别为 9 人、10 人; 工作时间: 低于 3 年者、不低于 3 年者分别为 12 人、7 人。另选取 2021 年 9 月至 2022 年 9 月实施有脚本演练联系的护士 19 人作为对照组, 其中男 3 人, 女 16 人, 年龄 23~37 岁, 平均年龄 ( $30.24 \pm 0.49$ ) 岁, 其中专科、本科分别为 10 人、9 人; 工作时间: 低于 3 年者、不低于 3 年者分别为 13 人、6 人。全部护士均是自愿参加研究, 且同意书已经签署。两组资料对比 ( $P > 0.05$ )。

#### 1.2 方法

对照组: 脚本演练, 包括重视培训注意事项、抢救过程中使用药物的剂量、急救流程等。

观察组: 无脚本演练, 包括:

##### 1.2.1 演练策划

医院医务部担任无脚本演练方案的设计工作, 提前备好模拟场景资料、应急演练注入信息、应急演练背景信息、伤员病情特点资料。全部伤员的扮演者均是志

愿者。

### 1.2.2 应急小组培训

针对应急小组成员需要实施应急预案方面的培训, 让每位成员对于应急预案均可以熟练掌握。

### 1.2.3 演练原则的制定

由于实施的为无脚本应急演练方式, 每位参与演练的医护人员对于演练的方式、时间、地点、方法等具体情况均不了解。在应急演练期间需要尽可能避免干预, 保证应急演练顺其自然发展, 保证演练与真实情况更加相近。实施应急演练后需要应急人员存在一定的自主性, 按照注入信息、突发事件背景、插入事件自己按照预案积极反应。需要干预的情况是在应急人员的行为已经与应急演练的主线偏离较远时, 确保无脚本演练存在的较强的真实性。

### 1.2.4 演练过程

案例选择丙烯腈泄露(危化品), 具体操作: 在接通报救援电话后需要马上开启应急预案, 马上安排指定车辆去往目的地, 车上需要 1 名护士以及 1 名医生。出诊护士需要随时保持和医院的联系, 将现场的情况动态的反映给医院, 方便院内将解毒剂等多项资源提前备好。达到目的地后需要救护者保持匍匐状态进入室内, 马上寻找患者后将其带离现场, 将其转移到无污染区(侧风方向、上风方向), 将患者的衣物解开后, 让其呼吸道保持顺畅, 同时对于生命体征严密监测且准确记录, 如果工友陪同需要对患者的信息进行细致核对, 送达医院后马上根据医嘱为患者应用解毒剂, 立刻进行清洗和消毒。

## 1.3 观察指标

### 1.3.1 理论知识(急救知识掌握情况)

通过本院自制的急救知识问卷, 测评参与的全科护士, 急救知识问卷的主要内容由心电监护、吸痰技术、心肺复苏、静脉穿刺、使用除颤仪、静脉穿刺、鼻塞吸氧等多个方面知识, 问卷按照相关标准制定, 20 题, 均是单项选择题, 每题各 1 分, 满分 20 分, 护士长担任发放、审阅工作, 闭卷填写。问卷通过 Cronbach' $\alpha$  系数自内部一致性的角度筛选纳入条目。本问卷总的

Cronbach' $\alpha$  系数为 0.891。

### 1.3.2 急救实践能力

培训后均进行测评, 参与测评的人员为科室主任以及存在丰富经验的护理专家 3 名, 考核内容包括判断病情, 在抢救期间的护士配合、站位情况, 临床常实施的急救操作, 如吸痰技术、使用除颤仪、心肺复苏、静脉穿刺术、鼻塞吸氧等。急救临床实践能力具体包含下面 6 项, 其中仪表、结合案例现场评估、用物准备、操作过程、总体评价、同本操作有关知识的提问, 评分依次是 5 分、5 分、5 分、55 分、20 分、10 分, 总分 100 分。其中总体评价包含 6 个方面, 1) 动作规范、熟练操作、程序正确; 2) 全部配合默契; 3) 根据案例, 存在正确的临床思维, 具有及时且有效的护理措施; 4) 始终坚持人文关怀, 对患者的感受高度重视, 同时注意其隐私的保护; 5) 重视职业防护和患者安全; 6) 满足无菌操作原则。

### 1.3.3 急救用物准备时间

通过情景模拟的方式, 对护士抢救物品准备的时间计算综合, 单位为秒(s)。

## 1.4 统计学处理

SPSS18.0 分析数据, 计数用(%)表示, 行  $\chi^2$  检验, 计量用( $\bar{x} \pm s$ )表示, 行 t 检验,  $P < 0.05$  统计学成立。

## 2 结果

### 2.1 两组护士各指标结果比较

组间对比 ( $P < 0.05$ )。见表 1。

### 2.2 两组护士急救知识问卷评分比较

组间对比 ( $P < 0.05$ )。见表 2。

## 3 讨论

近些年, 化工园发展的如日中天, 但是其需要面对比较严峻的安全挑战。我院属于公立医院, 不但需要将优质的医疗服务提供给社会的各界人员, 而且也要执行应急管理的职责, 将医疗应急救援能力持续提高<sup>[5]</sup>。但是, 本院相对来讲存在更多的年轻人, 进而导致临床经验不够丰富, 同时临床实际操作过程中极易出现紧张的情绪, 进而在突发事件出现时并没有保证判断的理智性, 从而在一定程度上影响救治的有效率<sup>[6]</sup>。

表 1 两组护士各指标结果对比 ( $\bar{x} \pm s$ )

分组	人数	急救物品准备时间 (s)	急救实践能力 (分)
观察组	19	56.4 ± 5.2	96.7 ± 1.2
对照组	19	116.1 ± 9.8	85.8 ± 4.0
t 值		5.669	4.802
P 值		<0.05	<0.05

表2 两组护士急救知识问卷评分对比[ ( $\bar{x} \pm s$ ), 分]

分组	人数	静脉穿刺	吸痰技术	鼻塞吸氧	使用除颤	心电监护	心肺复苏	急救知识
观察组	19	97.8±1.5	95.7±2.4	97.3±1.3	98.0±1.5	97.5±1.3	96.5±1.5	19.7±0.5
对照组	19	91.9±2.3	91.5±2.3	90.6±2.2	92.1±2.5	93.2±2.1	92.5±2.1	15.0±0.9
t 值		5.362	4.802	5.221	4.326	5.241	4.802	5.360
P 值		<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

本研究所采取的无脚本演练通过随机的紧急任务、解决伴随的问题、结束后总结而将应急机制持续的改进,进而将护士的实战水平有效提升,而且也会增加其应急处理能力<sup>[7]</sup>。本研究结果指出,经过无脚本演练后,护士的急救实践能力等多方面的指标均优于有脚本演练的对照组,说明无脚本演练的应用对于护士急救能力的提升存在促进作用。分析原因:1)无脚本演练可以将调配人力资源的制度有效完善。当出现存在较多伤员的情况,利用调配有效人力资源,保证其各行其是,进而使急救工作有序实施,确保患者治疗的及时性和有效性<sup>[8]</sup>;2)急救流程的优化。对于重症伤员且意识不清者,预分诊可以按照临床资料划分患者病情的等级,对于患者病情的分辨、治疗非常有利<sup>[9]</sup>;3)培训进行多次完善。化工园区存在的危化品种类比较多,存在较高的严重事故发生率,所以应该根据主题持续演练,进而使护士提升应变能力、急救能力<sup>[10]</sup>。

总之,化工园区护士采取无脚本演练可以将整体人员的应变能力全面反映出来,而且对于其急救能力的提升非常有利,值得应用。

### 参考文献

- [1] 黄清玉,欧阳国林,杨益宝,等. "SPOC+SSP 模拟演练+多维度评价"在《急诊与灾难医学》见习教学中的应用研究[J]. 中国中医急症,2023,32(3):528-531,539.
- [2] 张燕兰,李娟,李霞,等. 翻转课堂模式结合情景模拟演练在急诊科实习带教急救技能中的应用[J]. 齐鲁护理杂志,2022,28(23):165-167.
- [3] 鄧立征,国莉莉,刘文琼,等. 工作实录分析结合应急预案演练在急诊科护生实习教学中的应用效果[J]. 中华医学

教育探索杂志,2022,21(8):1096-1099.

- [4] 张玉奇,杨阳,尹靖怡,等. 情景模拟演练及翻转课堂教学方法在急诊科低年资护士中的应用效果[J]. 中国当代医药,2019,26(18):181-183,197.
- [5] 王民,刘根红,彭保安. PBL+情景模拟演练 Debriefing 教学法在妇产科急诊规培教学中的应用[J]. 中国高等医学教育,2023(8):106-107.
- [6] 谢王来燕,叶衍,钱凤萍,等. 医护联合 MDT 模式的突发卫生事件演练对提高急诊应急能力的研究[J]. 中国卫生标准管理,2023,14(20):62-65.
- [7] 刘丽娟,马莹,孟楠楠. 思维导图结合情景演练提高急诊科护理人员创伤急救质量的应用价值[J]. 黑龙江医药科学,2021,44(6):165-168.
- [8] 高敏,陈佳,刘焯,等. 改良版急诊护理迷你临床演练评估量表在急诊科护士培训中的应用[J]. 齐鲁护理杂志,2022,28(11):165-166,封3.
- [9] 张燕群,赵新娟,黄涛,等. 思维导图联合现场演练对急诊科护理人员创伤急救护理质量的影响[J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志,2020,15(9):1121-1124.
- [10] 温前宽,王君,孙力超,等. 迷你临床演练评估在住院医师规范化培训急诊基地的实践[J]. 中华医学教育探索杂志,2020,19(12):1476-1479.

**版权声明:** ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**