

# 基于“互联网+”时代下的共享笔记 APP 平台研究

黄倩倩

青岛黄海学院 山东青岛

**【摘要】**随着云教育的兴起和 5G 的普及教育信息化的发展速度迅速，加之在疫情这个大环境下，人们对线上学习接受度越来越高，共享笔记 APP 的建设能为我国的教育信息化建设提供新的思路和解决办法，也给多数想再次提高自己的人提供一个可靠的知识信息平台。本文在分析共享笔记 APP 和市场需求基础上，分析问题并提出促进笔记共享平台发展的合理化建议。

**【关键词】**互联网+；共享笔记；云教育

**【基金项目】**2021 年青岛黄海学院大学生双创项目《共享笔记 APP》（校级重点）

## Research on shared note APP platform based on "Internet +" era

Qianqian Huang

Qingdao Huang hai University, Shan Dong, Qing Dao

**【Abstract】** With the rise of cloud education and the popularization of 5G, the development of education informatization is rapid, In addition, in the context of the epidemic, People are more and more accepting of online learning, The construction of shared note APP can provide new ideas and solutions for China's education informatization construction, It also provides a reliable knowledge and information platform for most people who want to improve themselves again. Based on the analysis of shared note APP and market demand, analyze the problems and put forward reasonable suggestions to promote the development of note sharing platform.

**【Keywords】** Internet +; Share Notes; Online Education

### 1 前言

本文通过实践证明，教育云提取了硬件体系的利用率，加大了资源共享与教学研究合作，减少了管理与运行成本，逐步形成了一种发展趋势。移动学习突破时空限制，使得学习者在任何情况下，可以利用便携式设备来完成教师在移动学习平台设计的学习任务、作业、交流讨论等方面的一系列教学活动。2020 年，新冠病毒在全球化蔓延中加快了网络教育的实际需要和实际应用，同时也为网络教育资源的有机结合提供了一个发展机遇，它不仅限于空间和时间，本文提出了“学霸”的笔记分享 APP，它不但可以将各种学习笔记分开，还可以根据用户的不同需要，为用户的提供优质的笔记资源。

### 2 需求分析和基本特点

#### 2.1 需求分析

项目团队以问卷调查的方式，考察了该平台所具有潜在的用户学生群体，并考察了用户对共享笔记的购买意愿以需求程度。从研究结果可以看出，对于需求笔记的学生，占据一席之地。通过调查了解到大学生对于有偿资料，会选择质量优先、价格其次，这说明大多数人认同“知识付费”。对现代大学生来说，笔记是一项重要的学习资源，这个共享笔记 APP 可以帮助同一阶段的同学更好的找到适合自己的学习资源，更可以在互动中学习，从而达到自己的预期目标。

#### 2.2 基本特点

(1) 笔记库功能。笔记库功能是 APP 的基本原理和特点，具有资源丰富、实时优化、开放开源共享等特征。APP 使用者经过电话号码注册，一个电话号码只允许注册一个账号，这样不但可以保障

用户的账号安全，也可以保证用户的隐私更利于平台的管理与维护。可以在 APP 的笔记库中建立自己的电子笔记本，分科目到 APP 的个人电子笔记库中，在个人电子笔记库中还可以对自己的笔记再设立文件夹，进行更精细的分类，便于精确查找自己的笔记。后面直接登陆帐户，就可以进入“我的笔记库”，看到自己以前的笔记。

(2) 笔记共享功能。笔记共享功能是 APP 的一大特色和核心部分，使用者在将自己笔记上传到“我的笔记库”之后，可以选择是否将笔记共享。其它使用者可以在 APP 的主页上通过关键词搜集的笔记，并对所选的笔记进行点赞评估，平台对不同的笔记资源进行点赞数量进行记录和分析；此外，后台工作人员也对笔记质量进行分析，筛选出先进笔记，并进行推送与整编。该方法也能有效地解决纸质笔记遗失问题，而笔记共享则使使用者获取更多学习资源，提高学生的数据信息和课堂知识的共享效率。

### 3 系统设计及市场分析

#### 3.1 系统设计

##### (1) 功能设计

##### ①笔记分享及平台投放

用户可以通过图片、文件等其他方式上传，在上传时需要选择笔记的标记，平台会根据这些笔记进行分类。后台云计算先对笔记内容进行审核和笔记过滤，若没有问题，将会准确地定位平台首页资源，若云计算发现有相似度高达 70%以上的笔记将会从中摘除出来，交由后台工作人员进行人工对比和分析，同时也会提示笔记发布者。

##### ②笔记查阅及购买

不管使用者是否登录，都可以查阅和查询有关的笔记。但是，只有在登录后，才能购买笔记，笔记定价以创作者设置的价格为标准。

##### ③互动学习

这个平台设定了一个订购笔记创作者的订购号，使用者可以关注或与自己所表达的笔记创作者进行互动。另外，用认证的理论可以申请一个直播性学习此外，平台设置直播学习模块，经过认证的“学霸”，就是这一个领域相对来讲还是做的比较好的人可申请直播学习，平台对学霸的定义就是此用户在此款 APP 上发布的笔记数量和质量，并且开启直播时还可以对直播进行选择与观看直播的人连

麦沟通交流。

##### ④评分功能

通过算法对实际客观的购买评估，为使用者选择高质量的笔记，增强使用者经验。在将评分功能引入平台上，通过评分来决定此笔记质量，这样高评估笔记的可能性则更为可行。

#### (2) 数据库设计

数据库概念设计，首先就要根据系统的需要。比如：实体有用户名、电话、性别等基本信息。用户实体性质表现为基本信息和登陆状况等。因为数据库中会有较多人的基本信息，所以要建立起来将高级的防火墙来进行对用户信息的保护。

### 3.2 市场分析

“笔记共享”是一个新兴的发展产业，它还没有完全开拓的市场。建立以移动 APP 为基础的笔记共享和获得平台，运用“互联网+”共享原理，从理论上实现对知识的获得和知识的最大使用。最主要的部分上班人员可能想提升自己，但是因为空闲时间有限，找不到合适的资料和途径；还有些大学生在初步确定考研时，或者考证时，并不能及时了解即将要学习的内容，综上所述，共享笔记发展空间具有一定优势。

#### (1) 共享经济的日益发展

共享经济是利用任何人都能参与的一种形式，通过互联网平台对资源进行闲置的共享，以达到对资源的有效配置，共享的发展理念体现得淋漓尽致，如创新、绿色、开放等。在网上共享中，交易成本也会大幅度下降，不管是发布者还是使用者，不但节省了大量的时间还节省了一定的费用。笔记分享平台在知识交流中突破了时空的时间和空间上的局限，再加上我们现在这个大环境下也有更多人选择接受和了解进行手机 APP 的学习，使其更加广泛，这对经济和社会的发展起到了积极的推动作用。

#### (2) 应用软件的广泛使用

随着我国经济的快速发展和科学技术水平的不断提升，移动电话的更新速度也在不断加快，大部分人都成为了移动电话“低头党”，移动电话使用轻巧，便于移动电话的首页上充斥各式各样的应用软件，现在智能手机普及率较为广泛，甚至儿童都会操作手机。

#### (3) 信息化知识的迫切需求

“互联网 +”时期，为消费者提供了一个新的

知识渠道。越来越多的用户通过网络寻找各种信息，以满足自身的需要，但是对一些知识内容不能准确、快速的获得，却不能迅速地获得。笔记共享 APP 的问世，使多种不同的笔记内容汇集到平台上，通过分类搜索，可以让使用者准确地获得所需的知识内容。同时，利用用户还可以根据分类上传，实现共享的目的，实现笔记的周期使用，从而形成一个真正的学习热潮。

#### 4 笔记共享平台发展中的问题

共享经济的迅速发展，使得各行业都想要参与到分享经济中，并通过建立分享平台，对“共享车”的成功经验进行复制。笔记分享平台，以有偿共享、交换等途径，使以前的闲置笔记资源最大化，既满足了需要人员对知识的要求，又满足了销售人员对利益的要求，从而在共享经济下的笔记共享需要。然而，尽管笔记共享平台更适于共享经济的发展，也存在着诸多问题：

##### 4.1 笔记质量难以得到保障

当前，在笔记共享平台上，存在着不同的学历，不同职业技术制造者上传笔记资源，所以上传的笔记资源难以控制，容易发生质量不齐、重复抄袭等情况。目前的平台已有后台审查机制，但仅对某些风险敏感词进行审查，至今仍难以精确地评估笔记质量。同时，甚至有些用户为了自己的利益，把各类笔记都需要购买，但是把购买前使用阅读的地方做的比较好，其他笔记一塌糊涂，虽然买家在买家之前都会选择一定的筛选，但是也有很大的风险选取不合适、质量不关，上述问题都使共享笔记的质量就没有办法更好的得到保障。

##### 4.2 笔记版权容易被侵犯

在网络高度发达的当代社会，任何一种网络都是由图片、文字、影像、音乐等组成的被侵权风险。而在笔记分享平台上，“被侵权”也许会变得更加频繁。如果需要人在正常学习中仅仅是正常的，那么，如果需求人将所获得的笔记进行二次销售，或者重现摘抄然后进行大量多次销售，这样不但对第一位作者带来了一定的利益影响，还将会极大地影响平台上的笔记版权，从而损害平台和平台上的商人利益。

##### 4.3 平台运行缺乏安全保障

在当前的社会，如果一个平台为了保证其安全、稳定的运作，必然会构建一个健全的信贷审查交易

机制，比如：美团、携程、淘宝等。当前，共享笔记平台和第三方付款平台之间的协作意识较弱，在线产品的交易有一定的安全风险，这样不但有用户的财产风险，还会有泄露用户隐私风险。如果使用者付款时有上述的危险或者其他危险。交易支付一定存在风险，这样就会流失潜在的客户。

#### 5 促进笔记共享平台发展的合理化建议

##### 5.1 保证笔记质量同时提供个性化服务

由于笔记提供者对知识的掌握程度的影响，使笔记共享效果受到了一定的影响，因此，笔记提供者必须在了解和精通的领域进行笔记共享，这不仅可以充分利用笔记提供者的专业优势，还可以帮助到需要笔记的用户。对于付费笔记，平台应该让用户随机选择即将购买笔记的十分之一进行浏览，可以在购买者即将要购买的笔记中任意现在这个笔记十分之一。平台要实现个性化服务，分享笔记平台，通过一系列的计算，及时解决使用者的感觉，向使用者发送出使用者，提升使用者与购买者的匹配程度，使其能够有效地实现笔记资源的分享。

##### 5.2 强化版权意识

使用者要积极学习相关法律知识，增强版权意识，增强个体素质，以分享笔记平台上防止抄袭原创事故，营造一种良好的知识分享环境。分享笔记平台要不断地健全审查制度，保证笔记的利益。当共享笔记平台上，一旦有人倒卖笔记，或者抄袭别人的笔记进行第二次售卖的，立即进行封号处理、追究其法律责任等。在用户注册账号时，平台就会弹出再次平台的规定，以便于用户了解平台规则。后台云计算对共享笔记进行比对分析，一旦发生相同情况立马进行处理，相似度在 70%以上，自动提取出来交由后台人员进行进一步的核对检查。

##### 5.3 保障平台安全

首先，在分享笔记平台上，使用者登录平台应设定带阿拉伯数字、特殊符号、英文密码，增加安全系数，避免被偷替代账号。其次，使用者登录平台时，应立即定合适的手机号码，并通过短信传送精确的验证码，填写精确的验证码。保证帐户的安全，当使用者在购买前，必须进行实名验证，分享笔记平台，促进跟踪支付平台的合作，确保支付安全。平台更要加强与第三方 APP 的合作，平台也要不断更新，修复漏洞，推出新版本的 APP，提升用户的安全，保证用户的权益。

## 6 结论

随着网络的日益普及,和特殊时期的教育需求,政府对线上的教育推出的活动越来越多,网络教育也越来越多。随着人们对知识的迫切需要,和渴望提高自身的心态,一种更好的笔记分享平台要从多个角度提升笔记的质量和效益,从而达到知识的资源分享的目的。笔记共享平台是新兴领域顺应分享经济浪潮的新兴领域,它反映了知识变化和时代变化,鼓励更多的人共享自身的经验,促进社会的健康发展。优秀的教育资源可以利用这一 APP 获得共享,让这些资源不再受到空间的制约,而是增加用户的获益。

### 参考文献

- [1] 陈雅雅. We Note 共享笔记平台的设计与实现[J]. 科技创新与应用, 2020(29):98-99.
- [2] 周志勇. 基于 SSM 框架的在线共享笔记应用系统的设计与实现[J]. 电脑知识与技术, 2016, 12(34):129-130. DOI:10.

14004/j.cnki.ckt.2016.4716.

- [3] 王睿,侯朝君,侯玉娟,张瑶瑶,胡登龙. 基于共享经济的笔记共享平台研究[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(08):55-56. DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2020.08.026.

**收稿日期:** 2022 年 3 月 18 日

**出刊日期:** 2022 年 7 月 1 日

**引用本文:** 黄倩倩, 基于“互联网+”时代下的共享笔记 APP 平台研究[J]. 国际计算机科学进展, 2022, 2(1): 25-28.

DOI: 10.12208/j. aics.20220007

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**