

## 护理干预在儿童肺功能检查中的应用效果分析

肖月琴, 户建华, 卢成容

广元市中心医院普儿二科 四川广元

**【摘要】目的** 探究儿童肺功能检查期间,对患儿实行护理工作的效果。**方法** 将66名儿童设置为研究对象,时间:2022年9月-2023年9月,按照检验的时间均分儿童,分为对照组(常规护理),观察组(优质护理),对儿童的实验数据进行划分并对比。**结果** 经过对儿童实行护理后,观察组儿童对检查工作配合度高,同时使用的检查时间比较少,检查成功的概率也比较高,家长对护理工作的满意度高,数值比较之后, $P<0.05$ 。**结论** 在儿童对肺功能检验期间,对其运用综合护理,能够使儿童在检验期间的配合度逐渐提高,有效提高儿童的检验成功率,使其检验时间缩短,并提高护理满意度分值。

**【关键词】** 综合护理; 儿童肺功能; 检查效果

**【收稿日期】** 2023年10月25日 **【出刊日期】** 2023年12月12日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230574

### Application effect analysis of nursing intervention in pulmonary function examination of children

Yueqin Xiao, Jianhua Hu, Chengrong Lu

Department of Pediatrics, Guangyuan Central Hospital, Guangyuan, Sichuan,

**【Abstract】 Objective** To explore the effect of nursing during the pulmonary function examination of children. **Methods** A total of 66 children were set as research objects from September 2022 to September 2023. According to the test time, the children were evenly divided into control group (routine nursing) and observation group (high-quality nursing). The experimental data of the children were divided and compared. **Results** After the implementation of nursing care for children, the children in the observation group had a higher degree of cooperation with the inspection work, while the inspection time was less, the probability of success of the inspection was higher, and the parents had a higher satisfaction with the nursing work, after the comparison of values,  $P<0.05$ . **Conclusion** The use of comprehensive nursing during the pulmonary function test can gradually improve the cooperation of children during the test, effectively improve the probability of success of the test, shorten the test time, and improve the score of nursing satisfaction.

**【Keywords】** Comprehensive nursing; Lung function in children; Check the effect

对于肺功能检查期间能够有效针对儿童存在的哮喘、咳嗽、呼吸道病症等情况进行详细检查,在临床中对于该病症的运用效果比较显著。

但是在检查期间,由于儿童的年龄相对比较小,自控力相对较差,同时在医院内会产生一定的害怕以及恐惧,紧张等抵触性心理状态,因此会严重影响到肺功能检查的效果,还会使检查不能顺利完成,对此,在儿童肺功能检查期间要运用护理工作,从而对于儿童的情绪能够起到引导和控制效果,并且能够让其更好地配合检查工作<sup>[1]</sup>。

而对于家长而言,对于肺功能检查的认知了解程度也比较低,自身也会产生不安以及焦躁的情绪,会使

整体检查的工作时长比较长,还会造成医患纠纷等,对此,在临床中要有效运用护理工作,保障儿童以及家长能够积极地配合检查工作,令其提高临床检查成功率,为儿童的肺功能检查奠定基础<sup>[2]</sup>。对此在临床中为探究其护理的运用效果,对患儿实行常规以及综合护理探究其效果。

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

共计66名儿童作为研究对象,时间:2022年9月-2023年9月,按检查时间均为儿童,对照组:男19人,女14人,( $5.12\pm 0.13$ )岁。观察组:男18人,女15人,( $5.09\pm 0.17$ )岁。数值比较后, $P>0.05$ ,可

行比较。

### 1.2 方法

对照组：常规护理。(1)对儿童进行检验期间要对相应仪器进行检查,使其仪器能够正确运行,然后让患儿进入到检查室内,对于患儿的信息以及病史等多种个人信息进行询问,然后对患儿进行检验。(2)对患儿在检验肺功能期间需要针对肺功能的检查形式,以及相应注意事项向患儿以及家属进行普及,使其能够按照相应标准配合完成检查工作。(3)对儿童在进行检查期间要对其呼吸的动作进行示范,让其按照正确的呼吸形式进行检查,保证检查的成功率。

观察组：优质护理。(1)儿童由于年龄比较小,在身处医院的状态下,会出现安全感丧失,产生哭闹以及抵触性等各种行为以及心理。对此,护理人员要与儿童进行沟通,沟通期间让儿童与护理人员处于平视,这样能够与儿童之间的距离有效拉近,让儿童能够信任护理人员。同时护理人员可以与儿童进行做游戏的形式,让儿童能够通过游戏感受到肺功能检查的方式,对于自身的紧张感能够有效去除,从而能够积极配合护理人员工作。(2)对儿童的行为要进行管理,护理人员在引导儿童实行检查的过程中,如果儿童能够严格按照护理人员的要求完成相应行为,则给儿童给予鼓励或者表扬。对于存在紧张以及抵触性心理的儿童,可以通过肢体的动作与儿童进行交流,并让家长陪伴儿童进行检查,如果儿童的抗拒性相对比较强烈拒绝检查,可以停止检查,与儿童进行沟通,并且让家长配合引导工作,给予儿童相应精神以及物质的奖励,让其能够完成检查。(3)在实行检查期间,护理人员可以将肺功能的各项知识,以及需要在检查中配合的事件等做成动画的形式,让儿童以及家长进行观看,从而能够提高儿童以及家长对于病症和检查工作的认知。同时通过这种形式能够激发儿童的兴趣。对于儿童在实行呼吸的过程中,护士可以引导患儿实行出气以及吹气球等形式,让其能够将呼气以及吸气做成游戏,从而能够更好地引导儿童建立正确的呼吸形式。(4)家长也要进行管理,由于家长对于检查工作的了解度不高,同

时因儿童的抗拒以及抵触性心理,造成家长的负面情绪逐渐加重,对此,在针对患儿实行肺功能检查期间,需要与家属进行沟通,让其了解到肺功能检查需要注意的事情。同时在与家属进行沟通期间,对于家属存在的疑虑问题积极进行解释,使其内心困惑得到解除,更好地配合护理人员工作,辅助儿童实行肺功能检查。

### 1.3 观察指标

在儿童实行检查期间,根据儿童的状态评估其检查的配合度分值,并记录检查的时间,临床自制评估表对家长的满意度情况评估;在文中设置问卷,统计儿童的检查成功概率。

### 1.4 统计学分析

运用 SPSS22.0 软件表示,  $(\bar{x} \pm s)$  表示,  $t$  核查相应分值,  $(n\%)$  表示,  $\chi^2$  核查数值组间数据对比差异显著, 则  $P < 0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 统计组间儿童检查的配合度分值与检查时间、家长对护理工作的满意度

经过对儿童实行护理后,观察组儿童对检查工作配合度高,同时使用的检查时间比较少,家长对护理工作的满意度高,数值比较之后,  $P < 0.05$ , 如表 1 所示。

### 2.2 统计组间检查成功率

经过对儿童实行护理后,观察组儿童检查成功的概率也比较高,数值比较之后,  $P < 0.05$ 。  $P < 0.05$ , 如表 2 所示。

## 3 讨论

儿童呼吸系统疾病检查期间,肺功能检查是重要的检查方式之一,对于儿童而言,呼吸功能相对比较弱,同时儿童年龄比较小,在临床进行检查期间,由于恐惧紧张等心理,导致患儿对相应检验的工作不够配合,对此,在临床检查期间需要快速,以及在儿童状态优良的情况下检查<sup>[3]</sup>。肺功能检查方式一般会运用脉冲振荡法对患儿的气道阻力进行检测。然后让患儿用嘴呼吸吹气检查其肺通气功能,4岁以下患儿还可以做潮气肺功能,因此在检查过程中,儿童及家长配合程度会直接影响到检查结果。

表 1 组间儿童配合度与检查时间、家长对护理工作的满意度 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	例数	检查配合度(分)	检查时间(min)	护理满意度(分)
观察组	33	95.54±2.01	20.04±5.00	96.57±2.19
对照组	33	90.00±2.22	30.67±6.19	90.01±2.19
t	-	10.6269	7.6742	12.1675
P	-	0.0000	0.0000	0.0000

表2 组间检查成功率 (n%)

组别	例数	成功检查人数	检查未成功人数
观察组	33	32 (96.97)	1 (3.03)
对照组	33	26 (78.79)	7 (21.21)
t	-		5.1207
P	-		0.0236

但是由于儿童的自控水平差, 同时儿童及家长存在负面情绪, 使检查的要求难以达到标准数值, 从而使检查失败。因此在临床中, 缓解儿童家长的负面行为以及状态, 提高临床的配合程度是重要工作之一, 在传统进行检查期间, 只简单对患儿实行常规护理, 很少对相应知识进行宣讲, 针对儿童的情绪等护理有待提高, 因此其临床检查的效果不够理想。对此特别需要对儿童及家属提供针对性知识宣教和情绪安抚的优质的护理工作。在临床中所实行的优质护理, 能够以儿童的思想以及行为、情绪等作为主要的关注中心, 能够积极了解到儿童的内心, 通过激励以及游戏等多种形式, 让儿童能够充分信任护理人员, 并且通过做游戏等掌握呼吸的方式, 令其检查的成功率得到提高。而对于儿童所存在的负面情绪也会进行疏导, 让儿童拥有乐观积极的心态去面对检查。对于家属而言, 由于儿童会依赖家属, 而家属的参与也非常重要, 在家属的陪同下也要提高家属的认知, 从而让家属按照护理人员的步骤进行实施。同时对于家属的情绪也会进行疏导, 让其能够充分地耐心去安抚儿童情绪, 配合护理人员工作, 保证检验的成功率<sup>[4]</sup>。

在实验中, 对儿童实行护理后, 观察组儿童在临床中对于检查工作的配合程度相对比较高, 同时所检查所需时间也明显缩短, 家长对于护理以及检查工作的整体满意度比较高, 数值比较后,  $P < 0.05$ 。可知通过实行护理干预, 能够有效提高儿童对检查、工作的配合程度, 使其检查的整体时间缩短, 令其检查时间保证在儿童的耐受性范围内, 使家长对于护理工作的满意度也逐渐上涨。其主要是因为护理人员对儿童进行护理期间, 会对儿童的情绪以及状态进行改善, 通过语言以及非语言的形式, 拉近儿童与护理人员之间的距离, 使其能够充分地信任护理人员。而通过做游戏的形式, 能够让儿童了解到检查的具体形式, 将自身的负面情绪得到缓解, 而在护理人员实行工作期间, 会给予儿童奖励鼓励, 让其能够正确掌握呼吸的要求, 积极地配合临床检查工作, 从而在儿童状态最佳期间及时为患儿进行检查, 有效降低检查的时间, 提高儿童的检查效果。

在这期间还会对家长的心理进行疏导, 提高家长对于检查工作的认识程度, 令其能够积极地配合护理人员工作, 对于内心所存在的疑虑问题也会积极进行解释, 从而让家长对于相应工作的满意度逐渐提高, 并且能够配合儿童进行检查。经护理后观察组儿童检查成功率相对比较高, 数值对  $P < 0.05$ 。可知通过相应护理, 能够有效提高儿童检查的成功率, 主要是因为检查的过程中, 对于儿童以及家长均会实行护理工作, 保证其内心情绪逐渐稳定, 令其能够运用稳定的态度去面对检查。同时针对患儿会实行游戏肢体以及多种形式, 让其能够积极地配合检查工作。同时家长在实行心理疏导之后, 能够拥有更为耐心的心境辅助儿童进行检查, 从而能够令儿童参与的检查工作的效率提高, 保证检查的成功概率。由此通过上述各项结果表示, 在儿童实行肺功能检查期间, 对其运用护理工作能够有效使患儿的临床配合程度提高, 保证整体检查的成功率。

综上所述, 在儿童在实行肺功能检查期间, 对其运用优质护理, 能够通过多种形式让儿童积极配合临床检查工作, 缩短检查的时间, 使其整体检查成功率逐渐提高, 令家长的满意度明显上涨。

### 参考文献

- [1] 张兆萍. 综合护理干预对儿童潮气肺功能检查依从性的影响分析[J]. 科学养生, 2022, 25(16): 210-211.
- [2] 李艳. 小儿肺功能检查中护理干预的效果观察[J]. 东方药膳, 2021(23): 145.
- [3] 吴娟. 护理干预对学龄前儿童肺功能检查依从性及满意度的影响[J]. 中外医疗, 2020, 39(1): 150-152.
- [4] 胡文君. 循证护理干预在儿童肺功能检查中的应用效果研究[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(49): 40.
- [5] 季玲玲, 赵亚婷. 护理干预在儿童肺功能检查中的应用及效果探究[J]. 中国国境卫生检疫杂志, 2020, 43(S01): 3.

**版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**