

基于应用型人才培养模式的课程思政实施路径研究 ——以《医用化学》课程为例

刘敏¹, 王荣¹, 邱红^{2*}

¹南通理工学院健康医学院 江苏南通

²吉林省社会主义学院 吉林长春

【摘要】《医用化学》是南通理工学院健康医学院为健康服务与管理专业设立的一门专业基础课，它是研究物质的组成、结构、性质及其变化规律的一门科学。课程内容涉及到基础化学及有机化学的相关基础知识。南通理工学院是一所培养应用型人才的本科高校，以“立德树人”为使命，培养德智体美劳全面发展的新一代的年轻人。本文旨在阐述课程的教学大纲思政融入建设路径。

【关键词】《医用化学》；课程思政；应用型人才培养模式

【基金项目】江苏省教育科学规划重点课题（课题编号：B/2022/01/151）；南通理工学院科研项目（项目编号：2022XK（J）32）

【收稿日期】2023年11月14日 **【出刊日期】**2024年3月20日 **【DOI】**10.12208/j.ije.20240004

Research on ideological and political implementation path of courses based on applied talent training mode ——Taking the course of Medical Chemistry as an example

Min Liu¹, Rong Wang¹, Hong Qiu^{2*}

¹Nantong University of Technology School of Health Medicine Nantong, Jiangsu

²Jilin Provincial Socialist College, Changchun, Jilin

【Abstract】 Medical Chemistry is a professional basic course set up by the Medical College of Health of Nantong Institute of Technology for the major of health service and management. It is a science for studying the composition, structure, nature and change rules of substances. The course covers the relevant basic knowledge of basic chemistry and organic chemistry. Nantong Institute of Technology is an undergraduate university that trains applied talents. With the mission of "cultivating people by virtue", it trains a new generation of young people with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor. This paper aims to explain the construction path of ideological and political integration into the curriculum syllabus.

【Keywords】 Medical Chemistry; ideological and politics; training mode of applied talents

1 “立德树人”理念是高校思政建设的重要使命

教育是国之大计、党之大计，高等教育的使命是“立德树人”^[1]。2016年思政工作会议上，习总书记说过：“高校思政工作关系的根本问题就是培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”。以“立德树人”这一根本使命作为核心环节，将思政教育工作始终贯穿高等教育教学的全过程，实现全方位育才，努力创造我国高等教育事业的新发展、新局面^[2]。由此可见，思政教

育工作在高等学校中的非同寻常的重要性^[3]。另一方面，如何培养应用型人才，俨然已经上升到了国家的战略层面。在高校基础医学专业课程教学中，对《医用化学》这门课程的教学方式方法的创新和师生如何接受新方式的改革是目前顺应时代发展的必然需求，通过培养应用型人才，不仅可以促进我国经济文化的增长，还可缓解大学生的就业压力，以此来进一步推动时代与社会、社会与高等教育的协调发展^[4]。因此，在应用型

*通讯作者：邱红

人才培养的大背景下,如何融入课程思政元素,在培养学生实践应用能力的同时,大学生的思政意识的提高,积极倡导大学生树立正确的价值观,让大学生具有鲜明的新时代中国特色社会主义思想,是现今我国高等教育亟待解决的问题。

2 树立“三位一体”的高校思政教学目标

高等教育的总体发展有赖于课程这一微观层面的发展^[5]。以《医用化学》课程为例,该课程是南通理工学院健康医学院为医学相关专业设立的一门专业基础课,它是研究物质(尤其跟医学相关)的(组成、结构、性质及其变化规律)的一门科学。此课程一般是在第一学期开设,该课程融合了医学知识和化学基础知识,亦说明医学需要运用化学的方法解决实际问题,而化学为医学提供相应的技术手段和平台,阐述了二者的相通性,并为后续专业课程(生物化学、生理学)的学习(理论和实践)打下了坚实基础。又因为大一新生正处于高中到大学之间的转变,思想简单,具有很强的可塑性,但对自己所选择的专业还没有充分的认知,故而自己的职业使命和担当也还没有树立起来^[6]。因此就需

要在第一学年担任专任基础课的老师,承担起引路人的身份和责任,深入挖掘思政教育资源,把专业基础课程的能力目标、知识目标和素质目标相统一结合,将思想政治教育融入到《医用化学》课程的日常教学过程中,传授专业知识的同时引领价值,让专业课程的教育始终渗透和贯穿思政教育理念、蕴含思政教育意识、包含思政教育内核,才能达到应用型人才培养的目标^[7]。

3 《医用化学》教学大纲思政融入建设

《医用化学》课程由于涉及面较为广泛,其所含的思政元素也较为丰富。对于正在逐渐形成价值观及人生观的大一新生来说,就需要教师在教学中充分融入思政教育资源,找出化学知识与思政元素的契合点,此举既能帮助学生掌握事物的发展规律、丰富学识、增长见识,又有利于培养大学生的刻苦钻研精神、创新精神及诚实守信等优秀品质。教师应主动更新教学理念,转变思维方法,调整教学内容,改变教学方式,加强课堂设计,从而充分挖掘《医用化学》课程中的思想政治元素,将其融入教案设计、课堂教学等各个教学环节中(如表1)。

表1 《医用化学》课程思政元素

教学内容	课程思政元素
溶液	通过丁达尔效应的案例告知学生应具有一双善于发现美的眼睛。
电解质和缓冲溶液	通过电解质的强弱与溶剂有关,学会用矛盾论的内因和外因的辩证关系分析化学问题。
氧化还原反应和电极电势	通过氧化和还原反应,阐明相对与绝对的关系,重在平衡。
原子结构共价键和分子间作用力	通过播放《门捷列夫很忙》视频,陈述唯物主义辩证教育,科学就是不断探究新发现的过程。
配合物	配合物的发现者维尔纳的故事,旨在培养学生的创新意识。
有机化学概述	有机化学的发展史,通过多巴胺的举例使学生树立正确的恋爱观。
烃	通过讲述烃的结构与性质,正确认识化学与人类的关系。
卤代烃	通过制冷剂的使用,强调保护环境、保护地球。
醇酚醚	通过讲述吃抗菌药物(尤其是头孢类)为什么不能饮酒,来告知学生要注意服药的禁忌以及开车不饮酒,珍爱生命。
醛酮醌	通过物质的官能团,阐述从物质本质分析问题的科学方法。
羧酸及其衍生物	通过羧酸的俗名,来讲述羧酸的来源。
胺类化合物和生物碱	通过吗啡事例告知学生珍爱生命、禁止触碰毒品。
杂环化合物	通过《美丽化学》视频的播放,促使学生用化学的美启发对专业的兴趣和热爱。
糖类化合物	通过糖类的讲述,告知学生生活有酸甜苦辣咸各种口味,在品尝甜的同时更要细细品味苦的过程。
脂类和甾族化合物	通过肥皂的去污原理,来告知学生要做一个坦荡的人,不要随意用言语或者动作中伤他人。
萜类化合物	通过屠呦呦发现青蒿素的事例,强调合作的重要性。
氨基酸和蛋白质	“三聚氰胺”蛋白质含量的检测,引发学生关注食品安全。

4 《医用化学》课程思政的意义

《医用化学》是医学生将传统的化学知识运用并解决医学方面的相关问题的基础课程, 所以针对于刚刚高考步入大学的大学生来说, 如何引入并融合社会主义核心价值观就显得极其重要了^[8]。比如在讲述糖类那一章的内容时, 我们都知道生活的味道实际就是五味杂陈, 酸苦甘辛咸, 我们在慢慢人生路中都会经历, 所以告诫学生敢于面对生活中的不如意, 时刻谨记“人生除了生死, 其他都是擦伤”。因此作为专任教师应该积极引导并让学生树立正确的生命观, 要学会体验并接受生活的不如意。故而, 在我们的专业基础课的讲授过程中, 专任教师要展现“课程思政教育”的教学理念, 使我们的社会主义核心价值观融合专业基础课程教学, 教材与课课程中的思政元素深入挖掘, 努力做到传授知识的同时, 引领价值。

我国的中医药历史有着几千年的发展, 文化底蕴源远流长, 展现我泱泱大国的深厚情怀。公元 1 世纪《神农本草经》就问世了, 故有“神农尝百草, 一日遇七十毒”的记载。由此可见, 我国中医药的发展是建立在古人智慧与科学实践的基础之上, 并且通过各种手段来反复推理验证得出的强大的独属于我国的中医药的特色理论体系^[9]。我们的祖先黄帝与岐伯一问一答的形式著有《黄帝内经》, 该书分为 2 部分, 分别是《素问》和《灵枢》; 唐代的《新修本草》《唐本草》是世界上最早的一部由官府颁发的具有法律效力的药典, 收录了 844 种药物, 并且增加了安息香、龙脑等外来药品; 明代的大药物学家李时珍的《本草纲目》是闻名世界的一部药物学著作, 已被译成英、日、朝、德、法、俄、拉丁 7 种文本, 被国外学者誉为“中国的百科全书”。源远流长的漫漫中医药文化长河中, 中医药的学者们用自己的智慧和文采勾画出美丽的书卷。所以在上课过程中, 如何将《医用化学》与我国的瑰宝(中医药)二者有机的融合, 创新性的发展来引导学生弘扬并传承中医药文化的使命, 是值得我们深思的。

化学, 顾名思义就是变化中的学科。我们日常生活中的衣食住行都有着化学的身影。因此《医用化学》教学中的“课程思政”另一个挖掘点就是人文教育, 宏观角度: 生命物质的起源, 人类的繁衍、活动; 微观角度: 原子之间如何碰撞形成分子, 以及粒子在化学反应中如何变化的; 看似二者没有什么关系, 实际上宏观中的物质展现着微观粒子的变化。作为医学院的学生, 对于我们生活中的常见现象如何用化学知识去解释, 这个可能是医学生更感兴趣的话题。所以我们在上课过程

中, 可以适当的以此为主题来进行思政教育的融合, 使学生体会到生命中化学的变化, 来增进对医学知识的理解和感悟, 并树立医学人文情怀。例如, 讲解到溶液的部分, 尤其是缓冲溶液, 就可以说我们每天吃的很多偏酸或者偏碱的物质, 为什么我们人体的 pH 值没有发生巨大的波动呢? 这主要是由于我们体内含有很多对的酸碱缓冲对, 以此来维持我们体内的渗透压, 因此要告诫学生科学饮食, 要以健康的角度合理膳食, 建立健康中国背景下的人文理念。

5 《医用化学》教学实施建议

(1) 根据本校健康服务与管理的专业特点, 该专业基于公共卫生领域, 国家提出的“健康中国 2030”战略的背景下, 授课共 48 课时(理论 40 课时+实验 8 课时)。

(2) 在教学过程中, 立足于理论基础知识的深入浅出, 使学生明白教学的目的, 基于教学方法设计, 运用互动式教学法、讨论式教学法、教师点评教学法、启发诱导教学法、PPT 教学法、角色互换等多种教学方法, 并之而努力, 完成知识体系的传授, 切实提高学生的逻辑思维能力、自主学习能力和科研创造能力。

(3) 充分利于现代教育技术, 基于超星、慕课等授课平台, 利用模型、图表、多媒体课件等教学资源辅助教学, 使教学内容直观形象。

(4) 加强学生的素质教育和巩固学生的基本知识技能和动手能力。因此, 在教学过程中要考虑到知识的横向扩展, 以点画线, 以线成面的系统讲授方法来化解教学重点和难点。

(5) 教学过程中教师应积极引导提升职业素养, 提高职业道德和行为规范。

参考文献

- [1] 王澍, 刘凤. 学校美育如何立德树人[J/OL]. 湖南师范大学教育科学学报: 1-6[2023-11-15]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/43.1381.G4.20231114.0954.006.html>.
- [2] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面. 张烁. 人民日报, 2016
- [3] 翟沙沙, 郭连霜, 董丽. 立德树人视域下医用化学课程思政的探索与实践[J]. 河南教育(高等教育), 2023(07): 90-92.
- [4] 田雨婉. 新商科背景下应用型人才培养模式研究——智慧课堂教学模式探讨[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(24): 98-100. DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2023.24.033.

- [5] 褚钰萌,邓洋阳,叶爱山.STEM理念下高等教育应用型课程建设研究[J].江苏商论,2023(10):100-103.
DOI:10.13395/j.cnki.issn.1009-0061.2023.10.023.
- [6] 王慧,胡磊,陈结霞等.基于“立德树人”理念的医用《基础化学》课程思政建设的探索[J].牡丹江医学院学报,2022,43(01):168-170.
DOI:10.13799/j.cnki.mdjxyxb.2022.01.042.
- [7] 邓丽莹,徐金水,刘小英.“三位一体”教学模式在急危重症护理学课程思政教学中的应用研究[J].当代护士(下旬刊), 2023, 30(09):147-150.
DOI:10.19791/j.cnki.1006-6411.2023.25.039.
- [8] 苏玲,李伟.地方红色文化资源融入高校思想政治教育的实现路径——以陇南师专为例[J].林区教学, 2023(11): 19-22.
- [9] 赵晨熙.我国全面构建中医药文化弘扬体系[N]. 法治日报,2023-11-14(007).

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS