

新时代中国特色社会主义外交思想融入高校思政课的 策略研究

陈楠

鞍山师范学院马克思主义学院 辽宁鞍山

【摘要】把习主席新时代中国特色社会主义思想（以下简称：习主席外交思想）融入高校思政课中是思政课课程性质的客观要求，更是培育忠于党、爱人民，实现民族复兴伟业的新时代马克思主义青年的使命要求。要将习主席外交思想融入高校思政课中，就必须从守好“主阵地”和用好“活教材”这两大策略上下功夫，以此强化思政课的铸魂功能。

【关键词】习主席外交思想；高校思政课；融入；策略

【基金项目】2021年辽宁省鞍山市社科联重点项目“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”（项目编号：as20212001）

The integration of thought on socialist diplomacy with Chinese characteristics in the new era into ideological and political courses in colleges and universities Strategy Research

Nan Chen

Anshan Normal University School of Marxism, Anshan Liaoning

【Abstract】Incorporating Thought of President Xi on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era (hereinafter referred to as: Thought of President Xi on Diplomacy) into ideological and political courses in colleges and universities is an objective requirement of the nature of ideological and political courses. The mission requirements of Marxist youth in the new era. In order to integrate thought of President Xi on diplomacy into ideological and political courses in colleges and universities, we must work hard on the two strategies of keeping the "main position" and making good use of "living teaching materials", so as to strengthen the soul-casting function of ideological and political courses.

【Keywords】Diplomatic thought of President Xi; Ideological and political courses in colleges and universities; Integration; strategy

十八大以来，在习主席外交思想的正确指导下，中国特色社会主义大国外交取得了辉煌成就，中国的国际地位与影响力显著提升。然而，在错综复杂的国际形势下，中国青年大学生应该如何端正国防意识，理性地面对以美西为首的国际舆论是一个值得关注的问题。同时，这也给高校思政课的铸魂工作带来了更新的挑战。对此，高校应该将习主席外交思想与思政课教育教学有效结合，守好主阵地，端正学生的国防意识，使之树立正确的全球观，养成博大的世界情怀。如何将习主席外交思想与高校思政课有机结合，提高思政课立德树人的有效性值得深入研究。因此，本文就习主席外交思想融入高

校思政课的的必要性和策略进行探讨分析。

1 习主席外交思想融入高校思政课的必要性

1.1 提高思政课铸魂质量的必然要求

思政课培根铸魂的关键在于用先进的思想武装学生的头脑，使其内化于心、外化于行。要想提高思政课的铸魂成效，就需要高校不断提高思政课教学质量，不断创新发展思政教育模式。因此，高校有必要将习主席外交思想的精髓与内涵，中国特色大国外交的特点与成就深度融入思政课教育中，形成完善的、符合当前时代发展的大思政教育体系，做到思想育人有高度、有力度。以此全面深化思政教育改革创新，提高思政课的铸魂质量。另外，把

习主席外交思想融入高校思政课也是课程性质所要求的。思政课是中国特色社会主义制度下特有的课程,是高扬马克思主义伟大旗帜,传播中国共产党执政理念的重要课程。在高校思政课上讲好习主席外交思想,讲好中国特色大国外交的故事,让青年大学生对中国的外交行为和中国特色大国外交之路有清晰、正确的认识,使学生在马克思主义理论的武装下,坚定政治立场,不忘初心,更好地践行新时代马克思主义青年的使命。因此,高校思政课深度融合习主席外交思想,有利于丰富思政课教学内容,拓展思政教育资源,全面提高思政课的铸魂质量。

1.2 发挥思政课立德树人作用的根本要求

高校思政课必须坚持立德树人的教育理念,发挥铸魂主阵地作用,用真理和真情唤起大学生对党的高度忠诚、对社会主义事业的高度热爱,对民族复兴重任的高度担当。因此,把习主席外交思想融入到高校思政课教学中,正是突出高校社会主义办学定位,落实立德树人任务的重要举措。在高校思政课教学实践中,要把习主席外交思想的继承性、先进性、创新性与实践性深刻地印在学生的头脑中,使学生在习主席外交思想的指引下,形成正确的全球观,用理性思维看待国际问题,对中国的外交理念与大国外交实践产生高度认同与自信,从而使他们成为坚定“四个自信”的新时代青年。这是高校思政课落实立德树人任务的关键所在,涉及到培育全面发展的中国特色社会主义人才的根本问题。因此,在复杂的国际形势下,高校思政课要充分发挥立德树人的铸魂作用,强化思政课的价值引领功能,在教学实践中深入贯彻学习习主席外交思想,为党和国家培育合格的接班人,为民族的伟大复兴培养强大的后备军。

1.3 培育开创民族复兴伟业的新时代马克思主义青年的使命要求

高校思政课要用马克思主义理论夯实学生的信仰之基,使学生成为对党忠诚,心系民族和国家未来的坚定的新时代马克思主义青年。习主席外交思想对培育新时代马克思主义青年发挥着重要作用。面对中华民族伟大复兴的历史使命与世界百年未有之大变局,习主席外交思想继承和发展了马克思主义国际关系理论,吸收和传承了中华民族优秀的传

统文化,指引了中国特色大国外交取得了伟大成就。在习主席外交思想的指导下,新时代的中国外交开辟了推进“一带一路”战略合作,促进新型大国关系的建立,推动人类命运共同体构建的新境界。不仅如此,习主席外交思想为世界的发展提供了中国方案与中国智慧,是具有鲜明的时代性、民族性和世界性的宏大理论体系。因此,高校思政课要深度融合习主席外交思想,用习主席外交思想提升思政课的铸魂质量与层次。使学生在风幻变幻的国际局势中,能够用习主席外交思想的先进性观察、认识和理解全世界、全人类,成为具有开阔包容的世界观和兼济天下的世界情怀的国际性人才,积极参与国际交流合作,提高跨文化传播能力,成为传播中国特色社会主义文化的中坚力量,从而实现民族的伟大复兴。

2 习主席外交思想融入高校思政课的策略

2.1 守好“主阵地”

高校思政课正肩负着为中国特色社会主义事业和民族伟大复兴铸魂育人的光荣使命。为此,高校思政课必须提高政治站位,转变认识,用动态的眼光看待为党和国家立德树人的重要任务,拓展教育视野、发挥教育智慧、创新教育模式、强化铸魂功能。因此,将习主席外交思想融入高校思政课,就必须从守好“主阵地”上下功夫。其主要体现在两方面:

一方面,把习主席外交思想融入高校思政课教学实践中,思政教师要发挥主导作用。在日常的教学实践中,思政教师要保持崇高的政治信仰与高度的政治站位,加强对习主席外交思想的深入研究与学术交流,弄清弄清其科学内涵与先进性,能够以较高的马克思主义理论水平和阐释能力提高思政课的铸魂魅力。在此,需要注重的是,思政教师不要局限于把习主席外交思想作为授业解惑的知识点去传授,而是要把习主席外交思想视为实现民族复兴和世界大同的精神瑰宝,注入学生的脑海中。也就是说,两者相融合时,要发挥思政课传授知识与价值引领的双重作用,使学生把习主席外交思想作为个人梦与中国梦相结合的行动指南,能够在民族复兴和全人类事业的发展中实现人生价值。

另一方面,思政教师应该不断完善思政课教学内容,加强思政教育课程体系的建设,全面系统的

贯彻学习习主席外交思想。高校思政课要重点利用“习主席新时代中国特色社会主义思想概论”等课程平台充分解读习主席外交思想,讲好中国特色大国外交故事,传播好中国正能量,使学生对中国外交理念产生高度认同,对社会主义的外交事业产生强烈共鸣与责任感。更重要的是,高校思政课对习主席外交思想的教学不要仅局限于一两门课程的设计,应该以兼顾重点化与全面化的原则,根据思政课教育的四门主干课特点,做到课程之间相互联系、互不重复的网格化、系统性的教学设计,杜绝习主席外交思想融入高校思政课教学的碎片化现象。

2.2 用好“活教材”

思政课提高铸魂育人质量的关键还是在“教材”上。传统的高校思政课教育已经形成了“枯燥、乏味、刻板”的印象,在教育资源开发上严重不足,不利于思政课价值引领与铸魂作用的发挥。在智能化时代,高校思政课教学不要仅局限于书本纸质版教材,要建立符合时代发展的“活教材”,充分强化思政课价值引领的功能。把习主席外交思想融入高校思政课,建立符合时代趋势发展的“活教材”主要体现在两方面:

一方面,要积极推进利数据化教材的建设,让习主席外交思想在生动的铸魂环境中呈现。人工智能蓬勃发展的时代要求高校思政课要顺应时代发展趋势,提高铸魂技术和知识传播的能力。因此,构建数字化教材是这个时代赋予思政课教育的新要求。打造思政课的数字化教材,要和数字化马克思主义学院的建设同步推进。马克思主义学院的建设是保障思政课教育教学高质量发展的重要步骤。让大数据时代的技术融入到马克思主义学院的教学和科研中,积极促进思政课混合式教学的改革与创新,让青年大学生在数字化马克思主义学院体验到更新奇、更生动、更别样、更有趣的思政课。为此,高校应该在集中力量办好马克思主义学院的前提下,积极促进思政课教材朝着智能化、数字化、多元化、立体化的方向发展。以此来开拓思政课教育教学的广阔空间,改善单一的疲劳性思政课堂教育环境,转换思政教师与学生的互动模式,促使教育资源多样化,满足学习者的需求,推进高校思政教育的智能化发展。因此,高校思政课应该把习主席外交思想呈现在更智能化的思政课数字教材中,大力提高

思想入心入脑的效率性。

另一方面,把习主席外交思想融入高校思政课教学中,需要思政教师善于在时代发展趋势中开拓思政教育资源,打造思政教育的“活教材”。思政教师要有敏锐的洞察力、强悍的分析力、专业的阐释力去关注解读中国外交事业的发展和国际热点问题,以此为“活教材”,在具体的热点问题中解读习主席外交思想的内涵与先进性。这要求思政教师能用马克思主义国际关系理论透过现象看本质,在中国的话语体系中解读中国外交理念,用事实真理驳斥某些西方国家对中国的“偏见论”,真正做到传播习主席外交思想不空洞、不照本宣科,而是“以理服人”。在此过程中,思政教师要引导学生关心国家大事,特别是关注中国外交事业的发展。以此来提高学生的国际政治敏感度,培养学生用理性思维看待国际问题,用正确的国防意识维护国家利益,用博大的胸怀尊重人类不同文明的发展。同时,思政教师在教学实践中解读习主席外交思想,传播中国正能量,要紧密联系党史这个“活教材”。习主席总书记曾指出,“党史是最生动、最有说服力的教科书”。高校思政课必须把党史作为最好的“活教材”,引导青年大学生从中国共产党的百年奋斗史中获取前进的方向与拼搏的力量,使之成为感党恩、听党话、跟党走的新时代马克思主义青年。因此,将习主席外交思想与高校思政课有机结合,更要充分利用好“中国共产党百年奋斗的外交史”这部“活教材”。面对国际社会的百年巨变,中国共产党能够洞察百年世情,立足国情,遵循外交原则,坚定外交理念,走出一条争取民族独立,融入世界发展,傲立于国际舞台的中国特色社会主义大国外交道路。可以说,中国共产党的百年外交功绩是无比辉煌的。高校思政课要融合习主席外交思想,向学生讲清楚中国共产党百年外交的光辉历程与发展特点,以及中国外交理念的深刻内涵,要把习主席外交思想在中国共产党百年外交史的教育学习中,变成有血有肉的“铸魂盛宴”。使大学生在“铸魂盛宴”中成为为党、为民、为国、为全人类的事业发展做出积极贡献的有为青年。

3 结语

习主席外交思想是马克思主义经典作家外交思想的继承与发展,是中国特色大国外交的行动指南,

是胸怀天下，心系全人类的伟大精神。同时，习主席外交思想也是青年大学生形成正确的国防意识，培养国际视野与家国情怀，实现人生价值的思想武器。高校要把习主席外交思想深度融入到思政课教育教学中，用习主席外交思想的内涵与先进性提高铸魂育人的质量与生命力，用习主席外交思想的感召力筑牢学生的思想根基，使之成为坚定跟党走，奋进新时代的马克思主义青年。

参考文献

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,求是,第17期,2020.9.
- [2] 习近平.习近平谈治国理政.第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [3] 习近平.习近平谈治国理政,第三卷[M].北京:外文出版

社,2020.

- [4] 李鹏,许文茂,王柱,王晨鉴.系统化高质量高校学生思想政治工作体系的探索——以北京科技大学机械工程学院为例[J].北京教育(高教),2022(01):82-88.

收稿日期: 2022年3月4日

出刊日期: 2022年4月15日

引用本文: 陈楠,新时代中国特色社会主义外交思想融入高校思政课的策略研究[J]. 现代社会科学,2022, 2(1): 68-71.

DOI: 10.12208/j.ssr.20220014

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS