

小儿先天性心脏病护理中的健康教育

张国凤*, 邹珍

云南省第一人民医院心血管内科 云南 昆明

【摘要】目的：综合探析健康教育在小儿先天性心脏病护理中的应用效果。**方法：**随机抽取我院 2019 年 1 月~2019 年 12 月收治的 100 例先天性心脏病患儿作为研究主体，患儿知情且法定监护人已签订知情同意书，具体将其分为观察组与对照组，每组建制 50 例，给予 50 例对照组患儿常规先天性心脏病护理，而观察组患儿则在此基础上实施健康教育干预，对比两组患儿家长对用药、饮食、康复护理和家庭护理相关知识的掌握程度以及临床护理满意度。**结果：**刚入院时，两组患儿家长对用药、饮食、康复护理和家庭护理等方面的知识掌握程度评分持平，并无显著差异 ($P > 0.05$)；实施干预后，观察组患儿家长的临床护理满意度明显高于对照组的患儿家长，组间比较差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。**结论：**研究表明，健康教育能够帮助先天性心脏病患儿快速康复，同时有效提升患儿家长对用药、饮食、康复护理以及家庭护理等各项健康知识的牢固掌握，以此进一步提高患儿家长对疾病的认知程度，值得临床推广。

【关键词】健康教育；先天性心脏病；康复护理；家庭护理

Health education in pediatric congenital heart disease care

Guofeng Zhang, Zhen Zou

Department of Cardiology, the First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming, Yunnan

【Abstract】Objective: To comprehensively analyze the effect of health education in the nursing of children with congenital heart disease. **Methods:** A random sample of 100 children with congenital heart disease treated in our hospital from January 2019 to December 2019 was selected as the research subject. The children were informed and the legal guardian had signed the informed consent form. They were specifically divided into observation group and control group. With 50 patients in each group, given routine control of congenital heart disease in 50 children in the control group, and the children in the observation group implemented health education intervention based on this, comparing the parents of the two groups with medication, diet and rehabilitation care Mastery of home care related knowledge and clinical nursing satisfaction. **Results:** At the time of admission, the parents of the two groups of children had similar scores on their knowledge of medication, diet, rehabilitation care and home care, and there was no significant difference ($P > 0.05$). The clinical nursing satisfaction was significantly higher than that of the parents of the children in the control group, and the difference between the groups was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** Research shows that health education can help children with congenital heart disease to recover quickly, and at the same time effectively improve the parents of children with a solid grasp of health knowledge such as medication, diet, rehabilitation care and home care, so as to further improve the parents of children. The degree of awareness of the disease is worth clinical promotion.

【Keywords】 Health Education; Congenital Heart Disease; Rehabilitation Nursing; Home Nursing

先天性心脏病是当前心脏外科临床上的一种常见病症，多指在胚胎发育期幼儿的心脏及大血管形成障碍或发育异常，最终导致解剖结构异常，或者婴儿出生后应自动关闭的通道未闭合。具体而言，先天性心脏病的病因有很多，据不完全统计，遗传

因素占据 8%左右，环境因素占据 92%，诸如女性妊娠时患上代谢性疾病、服用药物、感染病毒、环境污染、射线辐射或者体内缺乏叶酸等原因都会导致胎儿的心脏发育出现异常^[1]。特别是孕妇妊娠前 3 个月感染风疹病毒，极易让胎儿患上先天性心脏病。

*作者简介：张国凤（1990-）女，云南省昆明市，本科，护师。

先天性心脏病的临床症状主要包括反复呼吸道感染、心悸、气喘、发绀等等，此病在影响患者循环系统代谢功能的同时还会使胎儿的生长发育形成极大的障碍^[2]。先天性心脏病常伴有心力衰竭、心律失常、肺动脉高压、感染性心内膜炎等相关并发症。基于全新的医疗体制与诊疗技术，当前用于检查先天性心脏病的手段众多，诸如体格检查、心电图、X线片、超声心动图、心血管造影等都能够及时的检查出胎儿是否存在先天性心脏病迹象。近些年来，国内的先天性心脏病频发，基于此，本文抽取我院2019年1月~2019年12月收治的100例先天性心脏病患儿作为研究主体，综合探析健康教育在小儿先天性心脏病护理中的应用效果。现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机抽取我院2019年1月~2019年12月收治的100例先天性心脏病患儿作为研究主体，患儿知情且法定监护人已签订知情同意书，具体将其分为观察组与对照组，每组建制50例，给予50例对照组患儿常规先天性心脏病护理，而观察组患儿则在此基础上实施健康教育干预，对比两组患儿家长对用药、饮食、康复护理和家庭护理相关知识的掌握程度以及临床护理满意度。50例观察组患儿性别比例：男性患儿30例，女性患儿20例；年龄分布：1岁~9岁，平均年龄为(5.61±1.21)岁；患儿家长文化程度：小学水平12例，初中水平15例，高中水平13例，大学水平10例。50例对照组患儿性别比例：男性患儿27例，女性患儿23例；年龄分布：2岁~10岁，平均年龄为(6.61±2.21)岁；患儿家长文化程度：小学水平8例，初中水平12例，高中水平20例，大学水平10例。通过体格检查、心电图、X线片、超声心动图、心血管造影等诊断技术将100例患儿确诊为先天性心脏病患者，两组患儿的性别、年龄、家长文化程度等一般资料比较差异并无统计学意义($P>0.05$)，具有可比性。

1.2 方法

本次研究均给予两组患儿常规先天性心脏病护理，观察组患儿在此基础上实施健康教育干预，具体内容如下：①入院指导，患儿在入院后，相关护理人员要详细的向患儿家长介绍小儿先天性心脏病的相关病理病因、当前治疗状况等知识，在介绍疾病的过程中，医护人员需注意患儿家长的文化水平

与理解能力，采取最为科学有效的沟通方式进行交流宣教^[3]。考虑到患儿的年龄较小，因此服药依从性较差，医护人员可指导患儿家长将需要内服的药物碾碎，随后加入糖水，基于此，有效提高患儿的服药依从性。告知患儿家长每一种治疗药物的服用剂量与方法以及服药的真正目的，切实提升患儿家长的配合度与信任感^[4]。嘱咐患儿家长务必时刻关注患儿的病情发展与身体变化，避免出现压疮、坠床等意外情况；②健康宣教，在对患儿实施临床治疗之前，医护人员需要对患儿家属实施合理的健康宣教，并告知患儿家长具体的临床治疗方案、治疗目的以及治疗过程中需要注意的诸多事项，使得患儿家长对临床治疗整体过程有一个大致的了解，彻底消除因缺乏对临床治疗认知而引发的产生的不良情绪与负面心理^[5]。医护人员需要与患儿进行更多的接触与交流，以此安抚患儿的情绪，并获得患儿的信任感，迅速拉近与患儿的距离。除此之外，医护人员还需要协助家长帮助患儿采用正确的体位休息^[6]。同时医护人员要想患儿家长详细介绍患儿在临床治疗过程中的一些注意事项以及护理要点，以此纠正患儿错误的活动方式。指导患儿家长在治疗过程中要给予患儿富含蛋白质、易消化的食物，禁止进食辛辣刺激食物。③出院指导，患儿出院前，医护人员需要及时的向患儿家长介绍出院后患儿在日常生活中需要注意的诸多事项以及一些简单操作的护理方法。同时告知患儿家长出院后必须谨遵医嘱坚持用药，并让患儿家长牢固掌握部分相关并发症的知识。患儿出院后，医护人员需要定期进行电话随访，并利用随访的形式进行对患儿术后运动锻炼的指导，同时告知患儿家长患儿需要定期复诊^[7]。

1.3 观察指标

本次研究主要观察两组患儿家长实施健康教育后对疾病相关知识的掌握程度以及临床护理满意度评分^[8]。

1.4 统计学处理

采用SPSS20.0统计学软件作为本次研究的数据处理工具，主要作用于本次研究中所产生的相关数据信息的统计与分析，采用(均数±标准差)表示两组患儿的计量资料，采用 χ^2 、t检验两组患儿的计数资料。当($P<0.05$)时，组间比较差异具有统计学意义^[9]。

2 结果

表 1 两组患儿家长的相关疾病知识掌握情况对比

组别	时间	用药知识	饮食知识	康复护理	家庭护理
观察组	入院时	12.31±1.05	13.43±1.02	13.48±1.52	14.62±1.71
	干预后	23.22±0.34	21.77±0.48	23.12±0.41	23.56±0.22
对照组	入院时	12.56±1.02	13.21±0.98	13.22±1.50	14.40±1.57
	干预后	19.27±0.41	17.15±0.84	18.45±0.46	19.02±0.39

3 讨论

结合本次研究得出，国内多数的小儿先天性心脏病多是由于遗传因素与环境因素造成，其中环境因素占据 92%，而遗传因素仅占 8%。在先天性心脏病患儿的临床治疗过程中，部分患儿家长由于缺乏对疾病知识以及相关治疗技术的了解而阻碍了临床治疗的进程。由此可见，患儿家长对先天性心脏病相关知识的缺乏是导致患儿的临床护理工作质量下降的主要影响因素^[10]。

综上所述，健康教育能够帮助先天性心脏病患儿快速康复，同时有效提升患儿家长对用药、饮食、康复护理以及家庭护理等各项健康知识的牢固掌握，以此进一步提高患儿家长对疾病的认知程度，值得临床推广。

参考文献

[1] 杜欣,郭宁,邱晶晶. 健康教育对小儿先天性心脏病患者家长疾病认知度与护理满意度的影响[J]. 首都食品与医药,2018,25(04):87.

[2] 董海坤.X 线平片诊断小儿先天性心脏病的临床探讨[J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2018, 6(02): 95-96.

[3] 王锦娣. 健康教育运用于小儿先天性心脏病护理中的效果观察[J]. 中国实用医药, 2018, 13(10): 149-150.

[4] 冯亚婷,陈静,仇爱珍. “零缺陷”护理服务措施用于小儿先天性心脏病手术护理中对生活质量、并发症的影响[J]. 现代中西医结合杂志, 2018, 27(14):

1586-1589.

[5] 蒋腾飞. 气道护理量化评估模式用于小儿先天性心脏病术后呼吸道管理效果分析[J]. 中国现代医药杂志,2018,20(05):85-86.

[6] 张书文. 快速通道麻醉与常规麻醉应用于小儿先天性心脏手术的效果[J]. 中西医结合心血管病电子杂志,2018,6(17):63-64.

[7] 赵玲. 小儿先天性心脏病护理中的健康教育[J]. 临床医药文献电子杂志,2018,5(39):110.

[8] 朱玉峰. 小儿先天性心脏病复杂畸形诊断中超声心动图的价值分析[J]. 现代医用影像学, 2018, 27(03): 891-892.

[9] 尹记辉. 导管介入治疗小儿先天性心脏病的临床效果评价[J]. 中国实用医药,2018,13(23):42-43.

[10] 赵进芳. 彩色多普勒超声检查小儿先天性心脏病的临床价值[J]. 实用医技杂志, 2018, 25(07): 712-714.

收稿日期：2020 年 3 月 22 日
 出刊日期：2020 年 4 月 23 日
 引用本文：张国凤, 邹珍. 小儿先天性心脏病护理中的健康教育[J]. 当代护理, 2020, 1(1): 28-30.
 DOI: 10.12208/j.cn.20200010
 检索信息：中国知网、万方数据、Google Scholar

版权声明：©2020 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS