

园路施工图设计教学模块思政元素的探究 ——以赣州市章贡区历史街区景观改造为例

郭玲

江西环境工程职业学院 江西赣州

【摘要】在“园林施工图设计”课程建设中，以“园路施工图设计”模块为教学案例，通过章贡区历史街区中“长征小区”景观改造为项目蓝本，组织课堂实施教学中思政要点的探究。“思政元素”的挖掘是以内敛沉稳的中国传统文化、文化培根铸魂信仰力量、炙手可热的时政新闻话题、行业前沿科技大国崛起等方面为出发点。赣南作为一座古老而又现代的城市，在历史街区的改造中，如何挖掘赋有传统文化韵味的园林景观元素，以及紧扣现代主旋律、融入当今城市建设思政热点的设计在当今传统街区的改造中得到适宜的体现。

【关键词】园路施工图；景观；思政；精神

【基金项目】江西环境工程职业学院2021年课程思政教育教学改革研究重点项目：《园林施工图设计》课程思政的探索实践（KCSZ-2021ZD-04）；2021年江西省文化艺术科学规划一般项目：《历史文化名城景观研究——以赣州市章贡区历史街区园林景观设计为例》（YG2021067）

Exploration on the ideological and political elements of the teaching module of the construction drawing design of Yuanlu Road ——Taking the landscape reconstruction of the historical district of Zhanggong District, Ganzhou City as an example

Ling Guo

Jiangxi Environmental Engineering Vocational College, Ganzhou, Jiangxi

【Abstract】In the course construction of "Garden Construction Drawing Design", the module of "Garden Road Construction Drawing Design" is used as a teaching case, and the landscape reconstruction of "Long March Community" in the historical district of Zhanggong District is used as the project blueprint. An exploration of ideological and political points. The excavation of "ideological and political elements" is based on the introverted and steady traditional Chinese culture, the power of cultural bacon to cast the soul and belief, the hot topic of current affairs news, and the rise of the industry's cutting-edge science and technology powers. As an ancient and modern city in southern Gansu, in the reconstruction of historical blocks, how to excavate the elements of garden landscape with traditional cultural charm, as well as the design that closely follows the modern theme and integrates into the ideological and political hotspots of today's urban construction in the reconstruction of today's traditional blocks be appropriately reflected.

【Keywords】Garden road construction drawing; Landscape; Ideological and political; Spirit

吴良镛先生在《乡土建筑的现代化与现代建筑的地域化》中提出：“无论发达国家或者发展中国

家均存在着一个共同问题，就是如何积极达成进步的世界文明，而同时又延续原有的文化遗产。这就是我们的悖论，如何既成为现代的，而又回归到自己的源泉；如何既恢复一个古老的、沉睡的文化，而又参与到全球文明中去”^[1]。

“长征小区”及周边地块位于赣州市章贡区，北接红旗大街，南接红专路，西接兴农路，东接青年路。改造面积 32 亩，涉及建筑楼栋共 26 栋。住户约 300 户，居住人口约 1000 人。本次设计包括道路工程、排水工程、景观工程、绿化工程、照明工程、建筑工程及附属设施等方面的内容。

为了改善城市人居环境，惠及百姓民生的需要，整体历史街区景观改造提升在遵循城市的可持续发展思想指导下，主要围绕赣南地方乡土特色进行设计。融入现代设计语言，而不是现代元素的堆砌，中国古典园林重要的设计方法如掇山理水、移步换景等对于当代的设计依然有重要的意义。^[2]打造出“虽由人作，宛自天开”的园林景观。在设计中体现传统精神文化、现代职业精神等鲜活的思政元素，需要对课程内容进行重构解析。

整体设计通过以下四个方面加以解读：

(1) 高效紧缩基于可持续发展为目的，通过合理的土地利用方式、集中化的生活方式实现城市的高效运营。以复合集中模式实现城市集约型和环境舒适性之间的平衡。^[3]多元和谐在提升改造的组织建构上注重各种功能的多元均衡混合，引入创新智慧理念，增加中心城区活力。

(2) 生态网格通过将不同规模的生态片区层次化、网格化，按照层级结构构成生态网格。为城市的持续生存发展提供基础性的支持功能的资源和服务。

(3) 时空拼贴以塑造理想城市为目标。通过多元“拼贴”，将地方文化记忆，未来城市的科学幻想，融合在当代城市景观的塑造中，实现城市历史延续性。

园林施工图课程是园林技术专业的专业课，课程的教学内容采用中国园林元素，特别是当地文化特色的园林思政元素进行教学，可以让优秀传统文化，潜移默化，润物无声的入脑入心，让课程思政元素看得见、摸得着，让立德树人入脑入心、融入灵魂，形成学生的社会主义核心价值观。本文以“园

林施工图”课程为研究蓝本，在对赣州市章贡区历史街区园路设计的“园路施工图设计”模块进行探究，选取整体课程中的 16 个教学课时为对应，按照岗位工作流程分配为八个教学任务，每个任务对接思政元素的凝练，体现课程与赣南历史街区文化精神的传承，任务逻辑关系层层递进，难度逐级增加。

1 任务一识图踏勘

思政元素凝练：在调研已建成的示范历史街区景观改造时，倾听社区民生民意，从家国情怀层面诠释“家”即是“国”的社会主义核心价值观。

施工图绘制训练要点：

(1) 铺装材料在外观上从颜色、尺寸等方面的效果分析；

(2) 施工图指导施工中工艺做法对品质的控制。

思政引领劳动教育：课前让学生提前出具证明与小区安保进行沟通交流以便学习调研，并主动组建志愿活动入社区。

思政案例：在历史街区景观改造中，融入了乡土元素的表现，设计时根据现场实地调研与赣南街区的风貌与现状，将新街区的建设与实地背景相结合，运用古朴的景观材料，以及乡土的景观植物，还原当地居民的真实生活，讲述一个新时代的国泰民安，安居乐业的生活故事。面对地区特色减少、消失的速度日益加剧，保护城市特色和推进周边乡村转型发展迫在眉睫。在国家大力建设的背景下，在发掘乡土地域特色的基础上，为留住乡愁记忆出一份力。

2 任务二方案解读

思政元素凝练：做改造不仅是面子工程更是里子工程，关注用户体验的可行性，引导学生培养脚踏实地、求真务实的职业精神。施工图绘制技术、规范、标准：铺装材料五要素搭配搭配法则。

施工图绘制训练要点：测量道路尺寸，观测人流导向，材料统计分析，居住群体行为习惯分析。

思政引领劳动教育：课前学生发放调查问卷，对即将要进行改造设计的小区居住群体进行相关专业点访问并进行数据统计。

思政案例：本着“崇德尚能、立艺树人”的竞赛精神的引导下，营造了浓厚的竞赛氛围，将严谨认真、精确到一毫米精益求精的工匠精神植入施工

图绘制中，浸润到规范、标准意识的教学中。通过实践项目与现场施工向师生宣扬劳动观。

3 任务三设计分析

思政元素凝练：

(1) 从铺装材料的常见规格尺寸用法入手，给学生灌输成本控制与节约材料意识，树立低碳环保观念，共创节约型社会；

(2) 充分考虑各级园路的使用人群及其需求，以人为本，在历史街区景观改造园路施工图改造设计中真正解决住户的急难愁盼问题，做到“我为群众办实事”。

施工图绘制训练要点：

(1) 园路铺装材料在不同场景应用时的规格尺寸要求；

(2) 依据使用需求研判施工图设计的重点。

思政引领劳动教育：课后：学生将基地的材料分类归置，并贴上名称、价格、应用方式等标签，创建“基地材料超市”。

思政案例：通过持续深化“我为群众办实事”实践活动，加快推进历史街区的改造工程，利用铺装材料讲故事、做设计是同学们的首要任务。为了展现不忘初心的历史使命，同学在设计中选择一条代表红色征程的飘带，同时也是一条红军长征历史的时间轴，采用点线面的表达方式，将红军从瑞金出发，经过重重磨难，最终完成了两万五千里的征程，体现了红军百折不挠的坚定信念和历史决心。铺装材料的尺寸、面层、颜色、成本等特征的选择搭配是能否重现历史场景的至关因素。

4 任务四重组平面

思政元素凝练：

(1) 历史街区景观改造健康步道施工图平面设计中要充分考虑适老关怀、儿童友好等，体现人文关怀；

(2) 在平面铺装图案设计中，可融合传统文化、地域文化、社区文化等，彰显新时代文明，提升住户的认同感。

施工图绘制训练要点：

(1) 施工图平面设计要考虑主要使用者的需求，车行、人行的区别；

(2) 各级园路的设计要点。

思政引领劳动教育：课中：学生在实训基地模拟园路平面图案，推敲平面设计方案，之后完成实训基地的场地清扫整理工作。

思政案例：为进一步改善与提升居民居住环境质量，其中主要针对市政基础设施不完善、民生服务配套不健全等问题进行重点改造，本节课的任务就是为小区内增设健康步道的设计及施工图方案。针对卵石健康步道设计，施工图绘制要考虑到卵石的铺贴方法，引入社会新闻：64岁的李阿姨前段时间足底痛了一个星期，尽就医检查指出，李阿姨患的是足底筋膜炎。原来，李阿姨平时喜欢到户外的鹅卵石健康路上赤足散步锻炼，可锻炼几天后，发觉足底到足跟都很痛。这个由于卵石不合理的铺贴方式导致足底受力不均，经过课堂探究，卵石合适的铺贴方法为侧铺。设计要用心观察研究使用群体特征，用心绘制设计有温度的图纸。

5 任务五解构剖面

思政元素凝练：在剖面解析时，强调责任意识，培育职业道德、成本意识。聚焦历史街区景观改造民生痛点，应用生态海绵技术。

施工图绘制训练要点：

(1) 各类园路剖面结构材料选取与厚度控制；

(2) 各结构层施工工艺质量控制要点。

思政引领劳动教育：课后：打扫教室、整理路面结构示意教具；组织志愿活动，清理历史街区景观改造积水区。

思政案例：最新版的《环境景观室外工程细部构造》中增加加入了海绵城市技术导则的相关内容，树立学生生态排水系统设计与雨水资源利用之可持续管理的思想。通过建立生态基础设施（即绿色海绵系统），来系统地、综合地解决城市水及其他生态与环境问题，并将保障和提高生态系统服务作为海绵城市建设的目标。

6 任务六对岗校验

思政元素凝练：企业导师讲解优秀工程质量要求时，强调质量意识。培育学生精益求精的大国工匠精神。

施工图绘制训练要点：

(1) 园路铺装质量验收流程；

(2) 海绵路面面层、结构层质量验收

思政引领劳动教育：课前学生分组帮助施工班同学进行世赛基地场地整理，课后清扫教学场地，还原世赛基地场地。

思政案例：施工图的最大意义在于指导实践施工，全班同学在老师的指导下，对标全国园艺景观施工大赛考核方案：7×7m 小花园施工图设计与绘制为课堂作业。延展课堂成效，将自己绘制的施工图纸利用学校的园艺世界技能大赛基地进行现场施工，对自己的劳动成果感到欣慰，并体会了施工工人在寒风烈日下工作的不易。

7 任务七工程拓展

思政元素凝练：注重项目的可行性与安全性，对项目进行实景体验，对台阶尺度和坡道坡度进行深入探究，培养科学严谨的职业素养和精神。

施工图绘制训练要点：

- (1) 台阶阶高和坡道坡度对人们行走的影响，外观材质选用；
- (2) 施工图结构做法对施工难度的控制。

思政引领劳动教育：课中实景探勘，实地测绘台阶和坡道数据，台阶的踏面、踢面尺寸，材料，坡道坡度，绘制详细的示意图。

思政案例：历史街区中“旧”改“新”改造是当今社会重点民生工程，在传统的园路设计中缺少对细部的探究。园林学院学子为社会出一份力，参与赣南历史街区园林景观改造项目中，针对老旧小区特殊的住户群体，优化设计关爱老人的无障碍通道等设计元素，根据人体工程学制定相关尺寸，并引入了防滑铺装材料、扶手助力设施、照明暗藏灯带等设计。体现了中华民族的传统美德，让老年人老有所依，体会依温情的力量。

8 任务八图审验收

思政元素凝练：园林施工图设计控制成本和预算具有积极的现实价值，图审验收本着科学、合理、规范的要求，严格按照图审规范和标准进行审图，能有效地培养学生科学严谨的工作态度和职业精神。

施工图绘制训练要点：

- (1) 施工图控制成本的途径；
- (2) 园路施工图图审标准。

思政引领劳动教育：课中学生按照施工图纸所

提供的材料进行计算，列出工程量清单，对其中材料选用进行优化，优化材料铺贴方式和施工难度，达到控制成本的目的。按照园路的图审标准，严格审查图纸。

思政案例：课程最终以岗位需求为导向，团队老师在暑假利用企业锻炼的机会带领学生进行社会服务，同学们在校企合作单位园林花木有限公司进行美丽乡村景观设计。老师与同学扎根农村 20 余天，深入开展调研与设计。并全程参与设计图纸的审核修改，深感从课堂理论到企业实践知识转化的成果与拓展。与实际岗位要求接轨，大幅度规范了制图意识。

整个教学模块的设计在每堂课的教学实施中分为课前观察研究工艺材料特性，课中绘制设计有温度的图纸，课后意初心精神引领红色文化三个环节。课前教师主导询查设计地块使用需求，勘察设计现场地形，将调研结果列表分析；课中以学生主体，模拟创设设计情境并设计绘制施工图图纸，在其中融入思政元素的文化表达让历史说话显温度，精益求精的材料解析选搭配，经济量裁施工成本显节能；课后师生交流为主线，学生将作业上传至平台，并深度思考留言讨论“意”设计内涵初衷，通过举一反三创新知识点“拓”技能。

园路施工图的教学模块任务中思政元素的凝练，以岗位为提托，引导学生挖掘赣南历史街区景观改造中思政要点，从整体架构到细部实施，思政精神与绘图能力互融糅与渗透，使改造后的历史街区不仅是城市休闲娱乐的园林景观场所，更是传达优秀文化内涵的精神栖居地，展示了文化与实践的交融，为今后无论是教学研究还是景观设计提供新的思路和参考。

参考文献

- [1] 卢桌君.关于新中式设计路线的研究[D].北京:中央美术学院,2010.
- [2] 赵伟杨,志民.基于养生理念的“新中式”景观设计——以南京中医药大学景观改造为例[J].江西农业学报.2012,24(11).
- [3] 张薇.园冶文化论[M].北京:人民出版社,2006:3.

收稿日期: 2022 年 8 月 10 日

出刊日期: 2022 年 9 月 25 日

引用本文: 郭玲, 园路施工图设计教学模块思政元素的探究——以赣州市章贡区历史街区景观改造为例[J]. 工程学研究, 2022, 1(3): 135-139
DOI: 10.12208/j.jer.20220084

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS