

夯实地方红色资源在民族地区高校“三全育人”体系的基石

陈代杰

广西师范大学 广西桂林

【摘要】善用桂北地方红色资源，切实提高民族地区高校“三全育人”的思想教育的效果，夯实中华民族千秋伟业的人才基石。聚焦地方红色资源和“三全育人”面临的机遇和挑战，深挖桂北地区湘江战役精神的核心内涵，拓宽渠道，探索“湘江战役精神——大思政课”一体化高校育人体系，通过“云数据”平台建立多层次、多维度的育人手段与方法，切实提升在“三全育人”的实效性，努力培养堪当重任的时代新人。

【关键词】红色资源；湘江战役精神；三全育人；育人要素

【基金项目】2021 年度广西人文社会发展研究中心“科学研究工程”专项：红色资源融入民族地区高校育人体系的功能研究（项目编号：ZXSS202110）。

Tamp the foundation stone of "three integrity education" system of local red resources in colleges and universities in ethnic areas

Daijie Chen

Guangxi Normal University; Guilin, Guangxi, China

【Abstract】 Make good use of the local red resources in north Guangxi, improve the ideological education effect of "three integrity education" in colleges and universities in ethnic areas, and consolidate the talent foundation of the great cause of the Chinese nation. Focus on local red resources and opportunities and challenges facing all three and educating people, digging in north guangxi area core connotation of the xiangjiang river battle spirit, broaden the channels, to explore the "battle of the xiangjiang river spirit - big education courses" integrated system of education in colleges, through the "cloud" data platform to establish multi-level and multi-dimensional education means and methods, to promote the "three full" effectiveness, Strive to cultivate new people worthy of responsibility.

【Keywords】 red resources; Xiangjiang Battle spirit; Three integrity education; The educational elements

前言

习近平总书记强调：用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。“红色资源”是马克思主义中国化的具体表现的理论及具体实践成果，是中国共产党播撒“红色种子”结出的成果。毋庸置疑，红色资源理论内涵、精神及文化其自带的教育功能，是高校思想政治工作的优质教育题材，全面诠释“我们从哪里来？将往哪里去？”的历史命题，新时代红色资源融入高校育人体系的核心是解决红色资源的传承与创新问题，围绕“传承”“发展”“创新”育人任务，把“红色精神、红色文化及基因”厚植大学生的骨髓和脑髓中，为培养堪当重任“时代新人”筑牢基础，确保红色江山的世世代代相传。当前

红色资源应用于在高校育人体系在学术界已经有很多成果，但是对于民族地区的红色资源应用于民族地区的普通高校“三全育人”体系中的研究较少。为此，探究桂北地区红色资源之湘江战役精神融入民族地区高校“三全育人”体系的研究具有重要意义。

1 红色资源之湘江战役精神是高校“三全育人”的理论与实践源流

1.1 红色资源是马克思主义中国化具体的理论与实践成果

“红色”的理论索源与理论脉络。红色资源是指中国共产党领导全国人民在新民主主义革命和社会主义建设时期创造的，并可以为我们今天所开发利用，能够满足人们需要的各种精神及其物质载体的总和

[1]。“红色”是中国的底色，是建党百年来出现频度较高的词语，中国共产党充分运用马克思主义理论与实践建立“红色政权”，走出“红色革命道路”，打下“红色江山”，“红色”是革命先烈用生命和鲜血诠释的颜色，中华民族走“红色道路”是正确的道路。马克思主义理论体系是红色资源产生的理论基础及源头，经过中国共产党结合实际国情不断实践、创新和总结形成马克思主义中国化理论与实践成果，是高校“三全育人”的宝贵精神财富和资源。基于此，高校把红色资源融入“三全育人”体系工作中，牢牢把握大学生意识形态的主动权，培养堪当重任的“时代新人”。

1.2 红色资源之湘江战役理论内涵脉络及新时代发展

湘江战役精神给新时代高校“三全育人”留下宝贵的思想政治教育质资源。一是物质资源体现在兴安湘江战役纪念馆及战争遗址、全州湘江战役纪念馆、全州湘江战役烈士陵园、新圩狙击战、脚山铺狙击战、光华铺狙击战、资源油榨坪、老山界、界首“英魂井”以及后卫狙击战等。每个革命遗址都是革命先烈的精神和物质载体的具体表现，塑造了“勇于胜利、勇于突破、勇于牺牲”的伟大的湘江战役精神，展现中国共产党人和红军战士坚定信仰、对党无限忠诚和承诺、钢铁般纪律、必胜的意志和斗志。二是湘江战役精神总结红军长征初期马克思主义的理论内涵。湘江战役充分考验红军战士对“红色政权”“红色道路”的无限忠诚，体现了对马克思主义和共产主义的不懈追求，锤炼牢固的革命斗志，铸牢了理想信念和政治信仰。全面诠释着一种精神，一种力量，一种信仰，中国共产党用行动把“魂”深深的刻在了湘江战役之上，凝练出湘江战役精神。

1.3 湘江战役之红色资源体现新时代育人特征及发展要求

一是湘江战役精神与高校“三全育人”工作的要求及关系。习近平总书记强调，“‘大思政课’我们要善用之”，要求“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育”。湘江战役精神与“三全育人”本质上具有相关性和统一性，目标和过程相关，结果目的统一。湘江战役应用于“三全育人”体系体现出革命精神的传承和现代科学技术、手段的时代特征，展现出社会化、科技化、网络化等特点，同时，湘江战役的红色资源应用于高校思想政治教育工作具有其独有的发展规律、应用原则及实施途径。湘江战役所包括红

色精神、红色文化、红色基因、红色人物等体现“红色”精神和物质的载体，其具有政治价值、意识形态教育价值、文化传承价值等。

二是湘江战役的红色资源所凝练的理论与实践成果与“三全育人”的相融合、相统一。湘江战役是中国共产党人及红军战士用血铸有“红色”烙印的精神和物质载体，其自带教育功能及教育内涵，融入高校“三全育人”体系有效促进高校完成“为党育人 为国育才”的根本任务，其育人本质是把红色精神、红色文化、红色基因的精髓内化于当代大学生的脑髓，赓续“红色血脉”，确保中国特色社会主义事业的千秋万代。夯实新时代红色资源与高校三全育人的理论基础，切实提高“三全育人”的思想政治工作“纲”与“常”，优化规章制度及实施方法，促进红色资源与高校思想政治工作的高度融合，并贯串到高校全员、全过程、全方位育人体系中，坚持“红色资源”育人导向，压实责任，

三是湘江战役之红色资源的育人功能在“大思政课”背景下应用于思想政治工作较为广泛。“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”[2]湘江战役精神是大学生意识形成教育、思想政治教育的重要基石。结合湘江战役精神开展思想政治教育可武装青年大学生的大脑，正确引导价值取向及坚定政治信仰、政治追求、理想信念。湘江战役是体现革命战争时期“民族魂”“中华魂”精神与物资载体，对于“红色江山代代传”而言，坚定大学生政治信仰、理想信念，铸牢“民族魂”“中华魂”，引导坚定不移的跟党走，提高“四个意识”增强“四个自信”，做到“两个维护”。

2 湘江战役精神与民族地区高校“三全育人”体系融合的要求

2.1 基于湘江战役精神融入民族地区高校“三全育人”体系的具体实践

首先，搭建红色资源与“三全育人”的实施框架与方案，贯彻落实高校“三全育人”的内涵。结合《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函[2018]15号）的文件精神，强调高校要形成全员育人、全过程育人、全方位育人格局，做到“人人育人、事事育人、处处育人”。广西师范大学作为广西首批“三全育人”试点单位，紧紧围绕全国高校思想政治工作会议、《中共中央国务院

关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神引向深入,颁布《中共广西师范大学委员会深化“三全育人”综合改革建设方案》,切实提高新时代育人质量,为培养堪当重任的“时代新人”提质增效。

其次,加强湘江战役对民族地区高校“三全育人”体系的理论保障及方向指引,做强做大做实红色资源的理论研究工作,助推红色资源融入“三全育人”成效。一方面广西师范大学成立研究湘江战役精神的专门机构——广西师范大学湘江战役与红色文化研究中心,助推红色资源在民族地区高校发光发热。整合广西师范大学马克思主义理论、中国历史、教育学等优势学科研究力量,依托区域实践研究中心系列资源,致力于桂北地区的红色资源及湘江战役挖掘、开发、保护、利用和传承,凝练红色资源之湘江战役精神融合高校三全育人体系,做到学习、宣传和传承。另一方面,组织召开湘江战役高端论坛,举办教育部哲社研究重大课题攻关“湘江战役研究”专项课题研讨会。再者举办新时代传承弘扬湘江战役精神学术交流会和学术沙龙,形成湘江战役的红色资源的系列成果以达到全程、全员及全方位育人。

再次,拓宽湘江战役的红色资源融入“三全育人”体系的形式及途径。在校党委的全面领导下,依托湘江战役红色资源载体,多层次、多形式开展教育和学习。一是丰富广西师范大学校园文化,教务处、校团委、独秀大讲坛和国家大学生文化素质教育基地,举办湘江战役系列讲座、“名师导读”湘江战役、红色资源大讲堂、湘江战役红色故事传等,多途径、多层次、全方位追溯湘江战役精神的“光辉的历程”,学习和领悟湘江战役精神。二是开展党史教育、红色文化教育。以机关部门、二级学院、党支部、专业、班级为基本组织单位,以红色文化主题研讨会、主题党日活动、党史专题学习活动、党支部民主生活会、缅怀革命先烈,汲取智慧和力量,赓续共产党人的精神血脉。三是丰富第二课堂,围绕“三全育人”主题,打造湘江战役之红色资源育人活动品牌,主要活动包括党史读书活动、红色歌曲传唱、红色故事和红色人物讲颂、“弘扬湘江战役精神·传承红色基因”主题征文比赛、朗诵比赛、唱红歌比赛,还有如读行“湘江战役”,传承红色基因——图书馆开展第九期“读行山水”行走阅读日活动。

2.2 湘江战役为民族地区高校“三全育人”体系提供强大思想源泉及精神动力

一是善用湘江战役精神的教育资源,夯实“大思政课”基础,筑牢“培根铸魂”之根本。“要用好红色资源,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,引导全社会更好的知史爱党、知史爱国^[3]”。善用湘江战役精神,夯实“大思政课”的基础,坚定大学生政治信仰及追求,“树人先树‘志’,育人先铸‘魂’”,“立志”是中华民族传统教育的主要内容,湘江战役精神里蕴含“志”的人物、文物故事丰富,如红三十四师师长陈树湘,以死明志,其用血和生命锤炼个人意志品质,用一生诠释红色精神和红色基因。红色资源在不同时代及产生的历史条件、时代背景充分体现出其独有的教育价值及丰富内涵。

二是善用湘江战役精神的红色资源载体的坚定大学生理想信念、厚植爱国主义情怀的素材,湘江战役精神的教育题材和内容丰富多样,其蕴含的红色人物、红色故事、红色文物、红色文化和战役遗址等都是红色教育题材的具体表现,也是马克思主义理论中国化的具体实践,经过中国共产党百年来的总结和凝练,其理论价值更凸显了科学性和教育性。红色资源爱国主义教育就是大思政课的“根”,对帮助大学生“立志铸魂”具有积极的促进作用,在引导大学生“树大志、铸忠魂”起到榜样示范、言传身教的效果。

三是探索“一引领、四协同、十育人”的思想政治教育教育教学模式,加强本土红色文化资源的数字化、信息化建设,依托自创的“大思政”云平台,推出系列有影响的红色微课,丰富、拓展虚拟仿真思政课体验教学中心的课程内容,努力打造成为实现思政课智能交互、沉浸式的“虚拟”学习平台,善用湘江战役精神,提高大学生日常思想政治教育工作的成效。

2.3 湘江战役之红色资源为民族地区高校“三全育人”体系提供实践依据

巧用湘江战役精神的红色资源载体,为大学生输送精神食粮。湘江战役精神应用于高校“三全育人”主要是从高校“大思政课”、思想政治课程、课程思政及大学生日常思想政治教育四个方面着手,切实做到思想引领、政治引领和精神引领。“革命传统资源是我们党的宝贵精神财富,每一个红色旅游景点都是一个常学常新的生动课堂,蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养。”^[4]红色资源是高校推动“三全育人”的高质量育人的“意识形态”教育资源,中国共产党带领全国人民在中华大地上播撒的红色奋斗史,是理论与实践的结合,是中华民族优秀传统文化、优秀文化和优良作风的结晶,是激励当代大学生砥砺前行、艰苦

奋斗的宝贵精神财富和精神食粮。

巧用湘江战役精神的红色资源载体,确立大学生的政治信仰和政治追求。“思想政治教育部是一种普通的知识教育,一种没有差别的技能传授,而是阶级思想、阶级意识的教育,只能于阶级社会中产生,产生于各个阶级有意识地将本阶级的思想政治观念灌输与本阶级成员以及其他社会成员的过程之中。^[1]”新时代高校思想政治教育的本质没有改变,但面临更大的挑战,筑牢高校思想政治教育的堡垒是刻不容缓,加强大学生“意识形态”的引导和教育。强化理想教育的成效,牢固大学生理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。

3 湘江战役精神融入“三全育人”体系的实践维度探析及推广

3.1 红色资源融入“三全育人”体系实践策略

建立高校红色资源学习教育常态化、长效化制度机制。实现红色资源与立德育人的深度融合,是解决“培养什么人?怎样培养人?为谁培养人?”的人才培养命题,强化红色资源核心要素对高校“三全育人”的思想引领。善用湘江战役之红色资源这本“活教材”。习近平总书记说:“国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累,更需要精神文明的升华。”“要把这些革命传统资源作为开展爱国主义和党性教育的生动教材”。基于此,红色资源在中国共产党建党百年来展现出强大的生命力和精神动力,在各领域的思想政治教育工作中显现出强大的凝聚力、战斗力、创造力和教育属性。红色资源的理论及实践成果、核心要素长期应用于高校思想政治教育的主体、内容及教学方法,有效夯实高校“大思政课”实践路径及形式方法。

3.2 实践路径:拓宽红色资源在“三全育人”体系中的“学—听—讲—做”育人路径

建立红色资源教育长效机制,用好红色资源、“扣牢”红色基因、用活红色元素。习近平总书记强调:“要用好这样的红色资源,讲好红色故事,搞好红色教育,让红色基因代代相传”。基于此,盘活地方红色资源,建构跨时空的育人脉络,打造跨地域、跨空间的红色资源育人立交桥。让大学生深刻知道“红色”及“红色政权”由来及发展方向,承担起“红色政权”及“红色基因”代代相传的重任,确保中国特色社会主义事业的千秋万代经久不衰,实现中华民族的伟大复兴。

深挖红色资源的理论内涵,在“三全育人”体系中充分开发和利用“红色”教育资源,寓教于看、寓教于行,引导大学生走“红色道路”,丰富精神世界、

增强精神力量、提升精神境界,坚定对马克思主义和中国特色社会主义道路的信仰,筑牢实现中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心。做到:湘江战役之红色资源“进课堂”“进课程”;红色资源“四入”学生成效,即是“入眼、入心、入耳、入脑”。

3.3 拓宽红色资源与“三全育人”的形式方法,提升红色资源育人的效度

运用新时代的科技手段,建构红色资源育人“云教育、云数据、云智库”等新时代网络科技,让红色资源全面渗透到,的育人要素紧紧围绕“三全育人”的重心,开展强而有效的育人。红色资源具有历史和时间上的跨度,其潜移默化的教育功能和价值是不可替代的,但是红色资源在融入“三全育人”育人体系过程中需要克服红色资源历史久远性所带来的的时间和空间上产生的隔阂感、距离感,采用现场教学、模拟教学或者情境教学的方法提高红色资源的教育效度。“引导有方,教育有道”的红色资源与“三全育人”育人体系的有机融合,确保育人的有序、有效推进。

3.4 探索“湘江战役精神——大思政课”一体化高校育人体系

高校应当深挖红色资源探索“红色资源——大思政课”一体化育人体系,传播红色基因,厚植爱国主义情怀,坚定理想信念。一是做到加大对区域性的红色资源挖掘和整合,中国共产党建党百年来,在全国各地播撒了无数的红色资源,有的已经被挖掘和利用,还有部分尚未发现和挖掘,高校应当结合当地实际和高校自身的发展史,深入挖掘区域性的红色资源,通过整合充分融入到高校“三全育人”体系当中,提高人才培养的质量。二是积极探索跨区域、跨高校红色资源的联动育人机制。不同地域拥有不同的红色资源,如“红船精神”“湘江战役”“井冈山精神”“延安精神”都是产生在不同的地域,但是都具有相通的共性和“红色”的底色,都是教书育人的好题材及内容,高校可以通过现代的“互联网+”平台,AR模拟技术,架构跨地域联动和多区域互动的红色资源共享育人模式。三是做到“红色资源——大思政课”的深度融合,做到“育人处处有思政,育人处处见‘红色’”,把红色资源融合到“大思政课”的各个层次和层面,提供二者的融合度和育人效度。

参考文献

- [1] 胡松、杨宇光等:《红色资源的界定及其转化的必然性》,《赣南师范学院学报》2009年第5期。

- [2] 习近平.在安徽调研时的讲话.2016年4月24日至27日。
- [3] 习近平.在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上发表的重要讲话.2022年1月11日。
- [4] 《习近平重温革命传统，我们读懂什么》，2011年3月25日。
- [5] 李合亮.《思想政治教育探本——关于其源起及本质的研究》，人民出版社2007年版，第57页。

收稿日期: 2022年7月1日

出刊日期: 2022年8月31日

引用本文: 陈代杰, 夯实地方红色资源在民族地区高校“三全育人”体系的基石[J]. 国际教育学, 2022, 4(4):15-19

DOI: 10.12208/j.ije.20220128

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS