

基于互联网模式的健康教育对维持性血液透析患者的效果分析

张唐¹, 龚雪皎², 赵久华¹, 陈晓红¹

¹遵义市第一人民医院 贵州遵义

²遵义医科大学附属医院 贵州遵义

【摘要】目的 研究分析互联网模式下的健康教育对维持性血液透析患者的效果。**方法** 采用回顾性随机抽样法,把抽取的360例患者随机分成两组,每组180例。对照组对患者进行常规治疗和健康教育方式;研究组对患者进行常规治疗和互联网模式下的健康教育。**结果** 在进行线上健康教育之后,患者心态、健康知识掌握以及血液透析效果方面的效果都比常规健康教育效果好。**结论** 对患者进行线上健康教育方式,不仅可以使患者治疗后的疗效变好,还能使患者能够进行自我护理,改善患者的治疗心态,使患者积极的配合治疗。

【关键词】 互联网; 健康教育; 维持性血液透析

Effect analysis of health education based on Internet model on maintenance hemodialysis patients

Tang Zhang¹, Xuejiao Gong², Jiuhua Zhao¹, Xiaohong Chen¹

¹The First People's Hospital of Zunyi Zunyi, Guizhou, China

²Affiliated Hospital of Zunyi Medical University, Zunyi, Guizhou, China

【Abstract】Objective To study and analyze the effect of health education on maintenance hemodialysis patients under the mode of Internet. **Methods** By retrospective random sampling, 360 patients were randomly divided into two groups, 180 cases in each group. The control group received routine treatment and health education. The study group conducted regular treatment and Internet health education for the patients. **Results** After the online health education, the patients' mentality, health knowledge and the effect of hemodialysis were better than the conventional health education. **Conclusion** Online health education for patients can not only improve the curative effect of patients after treatment, but also enable patients to self-care, improve patients' treatment mentality, and make patients actively cooperate with treatment.

【Key words】 Internet; Health education; Maintenance hemodialysis

随着现代信息技术的不断发展和进步,互联网已经深入到人们生活的各个方面,正在逐渐改变人民的生活方式。而互联网的优点在于,它不受文化水平、生活习惯和地域等限制,而且不论是老人还是孩子,也都在逐渐的融入进来。所谓健康教育,顾名思义也是一种教育活动,它是根据患者的健康状况然后进行相应的教育方式,重点是为了让患者培养健康意识,形成良好的行为习惯,保持良好的健康状态。以往的健康教育形式大多是发本册子,或者是口头讲解一下,没有重点关注,所以很多患

者都不会放在心上,由此导致有些患者因不了解或者了解的不够清楚出现问题。而以互联网的形式对患者进行健康教育,渐渐的成为了一种新兴的方式,也将会是一种发展趋势。随着医院对近些年的患者排查发现,维持性血液透析患者越来越多,增加了医院的治疗需求,而这种情况产生的逐渐增多的原因归根结底还是患者对此类治疗方式不够了解而导致的,因此对此类患者进行健康教育对透析治疗起着关键性的作用。曾在微博看到过这样的一个帖子,大致内容是关于血液透析的常用药物使用方法、注

意事项等一些有关的内容,令人比较吃惊的是,这个帖子的转发量竟然达到了数百万。由此说明,此类患者对这方面的知识有很大的需求。因此医院对患者进行健康教育是很有必要的,只有开展健康教育,才能提升患者对此类病症的认知和了解,在治疗过程中还能进行自我管理,改善治疗后出现并发症的情况。基于此,把我院透析中心2022年1月~2022年5月的维持性血液透析患者作为研究对象,分析其教育之后的效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

从我院透析中心随机选取360例维持性血液透析患者,然后随机分为两组,研究组的女性患者抽取了83人,男性患者抽取了97人,总共180人;对照组的女性患者抽取了77人,男性患者抽取了103人,总共180人。在这180人中,他们的平均年龄在(47.2±3.7)岁。根据两组差异比较具有显著性。

纳入标准:①患者年龄必须是18岁以上的;②患者检查结果必须是终末期肾脏病,符合研究标准;③此次研究是经过患者同意的。

排除标准:①有精神疾病的患者,不能正常交流沟通的;②患有心脑血管疾病的患者,会影响其治疗效果的。

1.2 方法

1.2.1 对照组:对患者进行常规治疗和健康教育方式。教育的方法为首先给患者发放一些纸质材料,

然后进行口头讲解;教育的内容和时间均与研究组一样。

1.2.2 研究组:对患者进行常规治疗和互联网模式下的健康教育。教育的方法有很多种,主要包括PPT形式、微课堂形式、动画播放形式、图片形式等。首先把教育内容进行分组,每一组一个类型,并按照每次一个类型的方式进行开展健康教育。

透析中心成立一个专门负责的小组,然后与患者建立微信群。在进行完线上的健康教育后,积极的引导患者进行反馈,小组医生和护士把收集起来的反馈内容要进行研究分析,并及时给患者解惑。

1.3 观察指标

1.3.1 对比健康知识的掌握程度,具体分为四项,其中每项的分值为一百分。

1.3.2 两组患者血液透析效果分析。

1.3.3 在进行教育后的患者的SDS、SAS的评分分析,分值越低,说明患者心态越好。

1.4 统计学方法

对数据进行分析时采用SPSS21.0统计学软件,计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用t检验,差异具有显著性($P < 0.05$)。

2 结果

2.1 健康知识掌握程度

如表1所示,在进行线上的健康教育之后,患者对此类病症、自我护理等方面的健康知识掌握的要比常规的健康教育掌握的知识要多,得分较高。两组之间的差异具有显著性($P < 0.05$)。

表1 2组患者健康知识掌握程度比较(分)

组别	自我护理知识	饮食知识	疾病知识	药物知识
观察组(n=180)	78.2±3.9	80.6±4.1	81.3±3.5	79.5±4.3
研究组(n=180)	94.6±2.6	92.1±2.9	94.2±2.3	93.7±1.9
t值	15.139	10.217	11.365	13.625
P值	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001

2.2 血液透析效果分析

根据研究结果显示,患者进行线上健康教育之后,血磷的达标率变高,血压也得到了明显的控制,透析充分率也明显的提升了。由此可以说明,线上教育的方式对患者的治疗效果更见效一些。

2.3 心理状态情况分析

根据研究结果显示,研究组的患者在进行健康

教育之后,心态逐渐变好,由此可以说明,线上教育方式更能使患者的心态变好。

3 讨论

维持性血液透析是一种治疗慢性肾功能衰竭等病症的方法,但它不仅治疗的时间长,而且患者在治疗过程中要忍受很大的疼痛,还可能会出现低血压等并发症。不仅如此,此种方法治疗起来要花的

费用也很高,在患者的活动上也会受到一定的限制,所以很多患者都不愿意积极配合治疗,大大的影响了患者治疗效果。所以,在对患者进行治疗时,要进行健康教育,让患者充分了解掌握一些有关知识内容,正确认识到自己的病况,并且认识到积极配合治疗的重要性,这样才能在满足患者对病情知识了解的情况下,还能对患者顺利的进行治疗。

常规的健康教育形式大多是给患者发放一些册子,然后根据册子内容给患者讲解一下,因此会有缺陷,比如,健康教育的内容比较局限,而且只能在医院。而互联网是一种进行交流和信息传递的工具,与健康教育结合之后,即可成为一种简便、新型的教育方式。它的优势在于,没有时间、地点的限制,教育的内容和方法也是多样的,不管在何地,都可以随时进行,渐渐的融入到患者的日常生活中。因此采用互联网模式下的健康教育又有助于改善患者的需求。

根据本次调查研究结果显示:在进行线上的健康教育之后,患者对此类病症、自我护理等方面的健康知识掌握要比常规的健康教育掌握的知识要多,研究组患者的平均分都能达到九十分左右,有甚者还能达到满分,而对照组的患者分值只能达到八十分左右,差距很明显;两组患者血液透析效果比较上,研究组的透析充分率高达百分之八十五点七九,而对照组的仅仅只有百分之三十六点五一,由此表明线上的健康教育方式更有利于患者的治疗;而在心态比较上,在进行线上的健康教育之后,患者的心态评分明显降低,说明患者的心态逐渐变好,能够积极的配合医生治疗。而进行常规健康教育之后的患者心态变化不太明显,所以也会影响到治疗效果。以上两组患者比较的差异均有显著性($P < 0.05$)。由此说明,互联网模式下的健康教育在各个方面对患者都是有利的。

综上所述,互联网模式下的健康教育使患者在增强卫生常识了解水平的同时,能显著提高医学透析效率,对鼓励此类人群重返社会有着非常重大的意义。线上的健康教育方式应用是维持性血液透析病人康复教育作用的集中体现,在缓解医护人员工作负担的同时病人可以接受到全方位的卫生知识信

息和无微不至的照顾,减少并发症出现,提高病人生命素质,运用好网络的优点,还可以增加病人的使用率和依从度,提升疗效。

参考文献

- [1] 万林,刘培莲,余蓉,罗利娟,李红,侯思闪,陶敏.“互联网+健康教育”对维持性血液透析患者自我管理行为的影响研究[J].现代医药卫生,2022,38(18):3191-3194.
- [2] 吕华丽,连敏玲,徐慧玲,崔文芳.健康教育护理对维持性血液透析患者的效果分析[J].中国医药指南,2022,20(16):121-124.
- [3] 方燕娜,潘敏丽,宋静静,徐璐,包蓓艳.“互联网+”健康宣教在维持性血液透析患者液体自我管理中的应用[J].现代实用医学,2021,33(11):1512-1514.
- [4] 尹建华.临床路径健康教育对维持性血液透析患者透析间期护理效果的影响[J].当代护士(中旬刊),2021,28(11):86-89.
- [5] 林妙清,许碧琴.知信行健康教育模式对维持性血液透析高血压患者的效果观察[J].中国医药指南,2021,19(25):44-45.
- [6] 李玉翠,成沛玉,童莉,陈姗,杨国红.知信行健康教育模式对维持性血液透析患者自护能力的干预效果研究[J].当代护士(上旬刊),2021,28(03):112-114.
- [7] 周宁颖,张文东,黄集红,周清华,王翠珍.健康教育与心理护理对维持性血液透析患者的临床影响[J].心理月刊,2020,15(24):56-57.
- [8] 姚志翠,谢颖,杜红珍,李晓玲,胡环宇,李增宁.基于“互联网+”的维持性血液透析患者精准营养管理模式的构建[J].护理实践与研究,2020,17(14):3-6.

收稿日期: 2022年10月12日

出刊日期: 2022年11月25日

引用本文: 张唐, 龚雪皎, 赵久华, 陈晓红. 优质护理在过敏性鼻炎中的价值[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(8):94-96

DOI: 10.12208/j.jmm.202200492

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS