

武汉市小学校园足球青训开展的现状调查与分析

王 珺, 查玮嘉

武汉华夏理工学院体育学院 湖北武汉

【摘要】科学高效的足球青训体系是足球项目顺利开展的必要条件, 中国足球要想获得进一步的发展, 必须重视校园足球青训事业, 进而为中国足球事业作出贡献。武汉作为青少年足球发展的重要地区, 于2012年成为国家第一批校园足球的试点城市, 重视青少年的足球训练, 为国家培养青少年人才的后备军。因此, 本文运用文献资料法、问卷调查法和梳数统计的方法, 以武汉市小学校园的学生和老师为调查对象, 对足球青训的现状和影响因素进行了充分的探讨, 并提出相应的策略及建议, 以更好的促进校园足球青训的开展, 对于推进体育运动的健康发展有重要意义。

【关键词】武汉市; 足球青训; 现状; 对策

The present situation investigation and analysis summary of the football youth training in the Primary School of Wuhan

Jun Wang, Weijia Cha

Sports Institute, Wuhan Huaxia Institute of Technology, Wuhan, Hubei, China

【Abstract】 Scientific and efficient football youth training system is a necessary condition for the smooth development of football projects. In order to achieve further development of Chinese football, we must attach importance to the campus football youth training, and then make contributions to the Chinese football cause. As an important area for the development of youth football, Wuhan became the first batch of pilot cities of campus football in 2012. It attaches great importance to youth football training and serves as a reserve force for the country to cultivate youth talents. Therefore, by using the methods of literature, questionnaire and mathematical statistics, this paper takes the students and teachers of primary school in Wuhan as the objects of investigation, makes a full discussion on the current situation and influencing factors of football youth training, and puts forward corresponding strategies and suggestions to better promote the development of campus football youth training, which is of great significance to promote the healthy development of sports.

【Keywords】 Wuhan City, Football Youth Training, Current Situation, Countermeasures

前言

改革开放以来, 我国的竞技体育在世界处于领先水平, 足球作为体育运动的重要组成部分, 却未能表现出应当有的实力。学者普春旺(2016)指出, 足球运动高水平发展的关键因素是对足球专业人才的培养, 如果没有高质量的青少年足球后备军, 足球就不能取得长足的发展。

因此, 本文以武汉市小学校园足球青训为例, 对目前足球青训的发展现状进行了深入的调查和分析, 指出目前足球青训中可能存在的问题, 并有针

对性的提出一系列建议, 以促进足球青训更加规范科学化发展, 为校园足球青训更好的开展长期规划工作提供理论依据。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文的研究对象为武汉市小学校园足球青训的部分学生及老师, 对象选择时采取分层随机抽样的方式。

通过对相关文献和武汉市体育局发布的信息, 可以看出足球青训开展的比较差的学校主要包括:

光谷一小、光谷二小、光谷十一小和华中科技大学附属小学等；足球特色较为明显的学校包括：万松园小学（江汉区）、新合村小学（硚口区）、展览馆小学（江汉区）、光谷四小和光谷二小等。因此，本文依据武汉市小学校园足球青训的成果水平合理选择调查学校，在不同开展水平的学校中进行分层随机抽样，使样本具有较高的代表性。

1.2 研究方法

(1) 文献资料法

主要参考图书馆有关足球青训及足球运动的相关书籍，并查阅了近三年以及之前高质量的体育核心期刊、国内核心期刊中关于校园足球青训的相关研究成果，并认真分析了国家体育总局制定和颁布的各项法律法规等资料，通过对文献资料的阅读和分析，为本研究提供扎实的理论支持。

(2) 问卷调查法

根据调查研究的主题需要，本文依据问卷设计的基本研究，严格进行的问卷设计工作。

表 1 调查问卷的发放与回收情况

问卷发放	发放数量	回收数量	回收率	回收有效率
老师问卷	67	67	100%	100%
学生问卷	70	70	100%	100%

如表 1 所示，本文针对老师和学生两类群体，设计了不同版本的调查问卷，以更高效率地完成研究内容。本文发放问卷的对象是武汉市小学校园足球青训的 67 名老师（包括足球老师和体育老师）和 70 名学生，调查对象均采用随机抽样的形式展开（见表 1）。老师问卷的内容主要了解足球青训的开展、遇到的问题、以及对校园足球青训的看法；学生问卷主要了解参与足球训练的基本情况、参与的目的和对足球运动的认识等信息。

(3) 数理统计法

问卷调查中收集到的资料和信息进行系统的归类、整理和分析，便于对校园足球青训目前的状况和存在的问题进行深入的分析 and 探讨，并最后得出结论。

2 研究结果与分析

2.1 武汉市小学校园足球青训开展状况

(1) 小学足球青训课开课情况

表 2 武汉市小学足球青训课开课情况

节数	2-4 节	5-6 节	6-8 节	8 节课以上
百分比	26.87%	22.39%	28.36%	22.39%

由表 2 调查结果可知，武汉市小学足球青训的开课情况较好，26.87% 的小学每周开始足球青训课 2 节至 4 节；开设 5 节至 6 节足球青训课的小学占比为 22.39%；每周开设 6 节至 8 节青训课的小学占比为 28.36%；仅有 22.39% 的小学每周开设大于 8 节青训课。课程开设结束的不同，一定程度上反映了学校的重视程度，大部分学校对校园足球青训的重视度还有待提升

(2) 学生参加足球青训的频率

表 3 学生参与足球青训课程频率

频率	从未参加过	参加过 1 次	参加过 2 次	参加 3 次及以上
百分比	8.57%	47.14%	22.86%	21.43%

由表 3 可知，8.57% 的学生表示从未参加过足球青训相关课程；仅参加过 1 次青训课程的学生有 47.14%；参加过 2 次青训课程的学生有 22.86%；仅有 21.43% 的学生参加过 3 次以上的足球青训课程。

(3) 小学足球青训的场地器材情况

目前，武汉市小学大部分能够维持体育青训的正常开展，学校都有基本的足球场地，但青训的场地和器材在不同学校间存在较大的差异。学校的足球场地多数为塑胶地面，少数学校的场地为草皮运动场，甚至还有水泥地面和煤炭渣地面等，给学生的安全造成一定的隐患，不利于校园足球青训的顺利开展。

(4) 小学生对于足球青训的喜爱程度

表 4 学生对足球青训的喜爱程度

程度	非常喜欢	喜欢	不喜欢	无所谓
百分比	32.86%	32.86%	25.71%	8.57%

根据调查可知，过半数的同学对足球青训是呈喜欢态度的，其中，对足球青训非常喜欢的学生有 32.86%；认为对足球喜欢的学生有 32.86%；认为自己对足球青训是不喜欢的学生有 25.71%；持无所谓的态度占比 8.57%。从这一调查也可以看出，大部分学生对足球青训本身是不排斥的，能够接受甚至喜欢这项运动，能够在快乐中锻炼身体（王宪杰，2019）。

(5) 小学生参与足球比赛的情况

表5 学生参与足球训练比赛的频率

频率	从未参加过	参加过1次	参加过2次	参加3次及以上
百分比	7.14%	28.57%	24.29%	40%

从表5内容可知,从未参加过足球训练比赛的人数占比为7.14%;参加过1次的学生有28.57%;参加过2次的学生有24.29%;参加了3次及以上的学生占比为40%。从这一结果可以看出,大部分学生参加过足球训练比赛,这既是学生勇于参加的结果,更重要的表明出学校对足球青训支持的态度。

(6) 小学足球青训师资力量情况

小学足球青训师资力量构成较为多样化,既有年轻化的教师,也有大部分师资较长的教师群体。从学历构成来看,多数足球老师是本科学历,硕士及以上学历的教师数量较少。纵观足球老师的教学背景,可以看出几乎所有的老师都接受过体育类的高等教育,这表明目前足球青训的师资是可以满足青少年教学需求的。

(7) 家长对于小学足球青训的态度

小学生的业余时间大多数受到家长安排的影响,尽管随着生活水平的提高,家长们对孩子的课余运动也给予了较多的关注,但关于让孩子参加足球青训更多还是持保留意见。一方面认为足球青训可能会影响孩子的正常学习生活,还有的家长对目前的足球环境持质疑的态度,进而影响到对足球青训的态度。

3 影响武汉市校园足球青训开展的因素

3.1 学校对小学足球情况开展的重视度较低

足球青训能否在校园内顺利进行和开展,学校对此项运动的重视程度和支持力度起到至关重要的作用。足球青训离不开学校在物质方面的支持,例如对足球教师师资的投入力度、对足球场地建设的资金拨款力度等等,都会影响到小学足球青训的开展。学者汪升、龚波(2018)等认为,校园足球的发展离不开学校的支持。尽管部分足球特色较为鲜明的小学表示,足球青训和足球文化的建设,在学校的发展过程中已经处于突出地位,不仅重视校园青训的人数、训练的水平,也会对足球文化的建设给予关注。但对其他校园的调查和访谈,可以看出

个别学校对足球青训是不支持的,主要表现在场地的限制、师资的配备上,无法满足足球青训发展的必要条件(罗冲、龚波,2019),对校园青训的顺利进行造成一定的局限性。

3.2 小学足球青训的专业教师缺乏

足球教师自身的教学能力和实践水平主要受到专业程度的影响,不仅包括足球教师的教学方式、教学手段、训练方式,还包括讲解比赛以及对比赛解读的能力。目前,武汉市小学校园中足球青训专业教师的缺乏,主要在于足球教师普遍缺乏专业的足球训练,同时足球教师中存在水平参差不齐的现象(李炳森,2019)。学者凌斌(2018)认为,当前存在部分教师对足球没有清晰的认识,甚至有临时受命担任足球老师的现象。足球青训的专业教师缺乏,对校园青训的展开造成了一定阻碍。

3.3 小学足球青训的场地配套设施不足

足球青训顺利开展的必要前提是足球场地的建设和完善。其次,场地中的足球训练器材的存在也至关重要,这是训练得以顺利进行的保障。足球青训不仅对场地的面积和质量有较高的要求,对一系列相关器材的投放也有明确的规定,如足球、标志筒等。从目前的情况来看,武汉市小学足球青训的配套设施情况存在显著的差异,不同学校的足球场地和器材情况,在质量上有着明显的不同。部分小学体育运动的场地和设施欠缺,造成日常的体育教学都无法正常展开(赵天阳,2018),更不必提青训场地的建设。场地配套设施的不足,也对校园足球青训提出了很大的挑战,影响到青训运动的顺利进行。

3.4 家长态度影响小学足球青训的开展

家长的态度对小学足球青训的开展具有很大的影响,目前小学生群体多为“00后”,小学生的父母多为“80后”,他们接受了较高的教育,对学校开展的小学足球青训总体持赞成态度,但都提到了一个前提,即不能影响孩子的学习,并且课程的开设时间必须合理。家长们的诉求和意见,对小学足球青训的顺利开展起到一定的阻碍(蒲毕文,2017)。原因主要在于家长们担心足球青训会和孩子的辅导时间相冲突,不利于孩子学习成绩的提升,并且在足球青训与其他情况冲突时,会选择放弃足球运动。家长的对足球青训的态度,会影响到孩子参加

足球青训的活跃度, 进而影响到校园足球青训的正常开展。

4 结论与建议

4.1 结论

总之, 武汉市小学校园对足球青训普遍呈支持态度, 但发展过程中还面临一定的局限性, 部分学校对足球青训不够重视, 同时由于资金和物质不足, 导致场地和器材方面不能满足学校的需要。其次, 武汉市小学足球老师的数量尽管较为充足, 但专业的足球老师处于匮乏状态, 不利于提升足球青训的水平; 最后, 家长的态度是影响小学校园足球青训开展的重要因素, 学校应当扩大校园青训的宣传力度, 恰当引导家长对足球青训的认识, 推动小学生参与到足球训练之中, 从而改善目前的局面, 使校园青训得以成功实施。

4.2 建议

第一, 加大对专业足球老师的引进力度, 完善足球老师的培训和培养体系, 推动校园足球的稳定健康发展; 同时, 推动不同学校老师间的交流力度, 在交流的过程中, 提升教师的教学水平;

第二, 开拓资金的来源渠道, 推动校园的设施建设。目前武汉市学校的资金来源较为单一, 仅依靠政府的拨款无法负担青训所需的设施和器材, 因此应当积极转变思路, 将目光投放到校园和企业合作的角度, 提升足球的效益;

第三, 加大宣传, 培养学生对足球的兴趣。针对家长对校园足球不支持的情况, 应当积极展开宣传, 提升家长对校园足球青训的认知。同时, 通过不同课程可训练的组织, 让学生参与到足球的训练之中, 提升学生的兴趣, 从而更好的参与到训练的过程中。

参考文献

- [1] 国家体育总局网站 <http://www.sport.gov.cn/>
- [2] 武汉市体育局 <http://tyj.wuhan.gov.cn/>
- [3] 普春旺. 我国足球青训体系的现状与发展对策研究[J]. 科技资讯, 2016(25).
- [4] 王宪杰. 聊城市东昌府区小学校园足球的开展现状调查研究[J]. 学校体育学, 2019(34):146-149
- [5] 汪升, 龚波, 陶然成. 我国校园足球与青训体系的有机衔接[J]. 武汉体育学院学报, 2018.
- [6] 罗冲, 龚波. 新形势下我国校园足球青训体系的内涵、环境与出路[J]. 武汉体育学院学报, 2019, 53(04):81-86.
- [7] 李炳淼. 粤北地区小学“全国校园足球特色学校”足球训练现状与对策研究[D]. 2019. 广州体育学院.
- [8] 凌斌. “校园足球”背景下对武汉市青训系统的体制机制研究[D]. 2018, 武汉体育学院
- [9] 赵天阳. 我国足球青训与德国足球青训体系的研究及分析[J]. 当代体育科技, 2018, v.8;No.229(07):241-242.
- [10] 蒲华文. 足球青训体系改革发展现状与对策研究 —— 以广州市为例[J]. 体育科技, 2017(2).

收稿日期: 2022年2月16日

出刊日期: 2022年3月22日

引用本文: 王珺, 查玮嘉, 武汉市小学校园足球青训开展的现状调查与分析[J]. 国际教育学, 2022, 4(1): 44-49.

DOI: 10.12208/j.ije.20220014

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS

附录 1

武汉市小学校园足球青训开展现状调查问卷·教师卷

老师,您好!我是一名高校的毕业生,正在为毕业论文做准备,为了了解武汉市小学校园足球青训开展的情况而进行调查研究,感谢您协助我完成这份问卷调查表。回答没有对错之分,调查结果只做研究使用,请您按您自己的真实情况填写,谢谢您的支持和帮助!

1. 您的性别

- A. 男 B. 女

2. 您的年龄

- A. 20-25 岁 B. 26-35 岁 C. 36-40 岁 D. 40 岁以上

3. 您的职业

- A. 体育教师 B. 足球教师

4. 您认为校园足球青训的发展有利于中国足球的发展吗

- A. 有利 B. 没有

5. 您支持发展小学校园足球青训吗

- A. 非常支持 B. 支持 C. 基本支持 D. 无所谓

6. 武汉市校园足球青训课程每学期开设多少节课

- A. 2-4 节课 B. 5-6 节课 C. 6-8 节课 D. 8 节课以上

7. 您认为校园足球青训所存在的问题在哪里

- A. 对足球的认识不足 B. 足球训练的经费不足
C. 缺乏足球训练的经费 D. 师资力量薄弱

8. 日常训练中,您有经费补贴吗

- A. 有 B. 没有

9. 您认为校园足球训练和学生的学习相冲突吗

- A. 不会 B. 会

10. 您对武汉市小学校园足球青训开展的建议和意见

附录 2

武汉市小学校园足球青训开展的现状调查问卷·学生卷

同学,你好!我是一名高校的毕业生,正在为毕业论文做准备,为了了解武汉市小学校园足球青训开展的情况而进行调查研究,感谢您协助我完成这份问卷调查表。回答没有对错之分,调查结果只做研究使用,请您按您自己的真实情况填写,感谢您的支持和帮助!

1. 您的性别

- A. 男 B. 女

2. 您的年龄

- A. 12 岁以上 B. 9-11 岁 C. 6-9 岁

3. 您喜欢足球训练吗

- A. 非常喜欢 B. 喜欢 C. 不喜欢 D. 无所谓

4. 您参与足球训练的目的

- A. 在足球方面做出成绩 B. 强身健体
C. 喜欢足球青训活动 D. 发展足球特长
E. 缓解压力 F. 结交朋友
G. 耍酷 H. 其他

5. 你参加足球训练比赛的频率

- A. 从没参加过 B. 参加过 1 次
C. 参加 2 次 D. 参与 3 次或以上

6. 你参加足球训练课程的频率

- A. 从没有参加过 B. 一周参与 1 次
C. 一周参与 2~3 次 D. 一周参与 4 次或以上

7. 你参加学校足球训练需要交费吗

- A. 需要 B. 不需要

8. 你每月需要交多少费用

- A. 0 元 B. 10-50 元 C. 60-100 元 D. 100 元以上

9. 你参与校园足球训练中,是否接受过专业的足球理论知识

- A. 经常参与 B. 参与 C. 偶尔参与 D. 不参与

10. 您对武汉市小学校园足球青训开展的建议和意见