

高校校史档案的收集与挖掘研究

马新梅

海南大学档案馆 海南海口

【摘要】高校校史档案是高校在办学历史实践中创造出的物质财富和精神财富，是高校教育发展的宝贵资源，具有较高使用价值。对高校校史档案进行广泛收集与深层次挖掘研究具有重要的现实意义。本文分析了高校校史档案收集与挖掘现状基础上，提出了相应的解决措施和深层次挖掘途径，对提升校史档案管理与拓展校史档案开发应用价值具有一定的指导意义。

【关键词】高校校史档案；收集；深层次挖掘

【基金项目】海南省档案学会 2020 年科研基金项目“高校文物史料档案收集与深层次挖掘研究”（项目编号：QDX-ZC-2020-8）

【收稿日期】2023 年 9 月 25 日 **【出刊日期】**2023 年 10 月 30 日 **【DOI】**10.12208/j.sdr.20230003

Research on collection and excavation of university history archives

Xinmei Ma

Hainan University Archives, Haikou, Hainan

【Abstract】 University history archives are the material wealth and spiritual wealth created in the historical practice of running a university. They are valuable resources for the development of university education and have high use value. It is of great practical significance to extensively collect and deeply excavate the archives of university history. Based on the analysis of the current situation of the collection and excavation of university history archives, this paper puts forward the corresponding solutions and deep excavation approaches, which have certain guiding significance for improving the management of university history archives and expanding the development and application value of university history archives.

【Keywords】 University history archives; Collection; Deep mining

校史档案在高校发展过程中具有重要和独特的作用。它是学校办学历程中一代代师生员工共同创造和沉淀下来的优秀文化遗产，既是一所学校的物质财富和精神财富，也是学校校史研究的重要素材。校史档案体现着高校的办学成就和办学精神，具有存史、资政、育人、宣传的作用，是高等学校教育发展的宝贵资源。近年来，越来越多的高校开始重视校史的编纂研究和校史馆的建设工作，开设校史相关的文化课程，进行校史文化景观建设等等。笔者结合海南大学校史研究和校史馆建设实践，对高校校史档案资料的收集与挖掘进行探索和总结。

1 高校校史档案收集与挖掘存在的主要问题

校史研究和校史馆的建立离不开对校史档案资

料的收集和挖掘。在实际工作中，由于工作机制或档案人员自身素质和认识等问题，影响了校史档案资料的收集和挖掘工作。

1.1 对校史档案资料的收集范围认识不清晰

校史档案指的是高等学校在创建、发展、壮大过程中形成的一切重要的物质的和非物质的要素，它不仅表现为高校办学过程中形成的珍贵实物、纸质史料、数据材料，也表现为学校凝练的办学理念、校园文化，以照片、音频、视频、新媒体等载体体现的精神要素。主要包括高校的历史沿革、文化传统、办学精神、教学科研、交流合作、重大改革、杰出师生校友、学校设施设备、管理服务等方面产生的有永久保存和传承价值的档案。经过对一些高校

的校史档案资料收集挖掘工作调研,发现许多高校没有设校史档案的管理类别,对校史档案的收集范围界定不清。有些高校设有声像档案、实物档案、人物档案,以学校发展的重要资料文件为重点,收集学校文件、校友会工作材料、校庆工作材料;有的高校只有学校年鉴、校庆纪念册、活动画册等资料;还有的学校在办校史展览、筹办学校、学院周年庆时临时收集整理资料等。

1.2 收集挖掘校史档案的途径单一

主要体现许多高校对校史档案工作重视度不够,征集手段比较落后,专兼职档案工作人员少及工作主动性差等原因,往往是坐等档案上门,从上至下没有主动地有意识地开展校史档案征集工作,常年就是固定的几个部门,如党办、校办、外事部门等交来的校际交流互访的礼品,教职工参加省市组织的体育类奖杯等,征集途径单一,大量有价值的校史资源没有得到很好的征集,导致在校史档案利用和编研时资料捉襟见肘,收集的很多校史资料没有太多的使用价值,对校园文化、校史馆建设、大型纪念活动筹办等带来不利影响。

1.3 校史档案资料挖掘深度不够

校史档案挖掘,顾名思义就是深度研究校史档案,取得校史研究成果,更好的服务学校校园文化建设,对学校教育史留下鲜活的印记和佐证。然而大部分高校仅停留在编印传统的纪念画册,大量的图片配简单的文字说明,并没有深层次挖掘图片背后的故事,让读者只知其一不知其二;并且相当一些高校仅仅在校、院周年庆或重要纪念活动时,临时组织班子编写纪念画册或纪念文集,所选图片代表性不强、校史沿革不准确、重要人物事件内容单薄没有感染力等。有些高校设置了校史馆或校史陈列室,但仅利用展板或橱窗简单介绍校史,给人感觉缺乏历史厚重韵味而难以留下深刻影响,没有起到应有的教育效果。这些都反映出对校史资源挖掘的深度不够。

2 校史档案收集工作的解决措施

2.1 完善高校校史档案管理制度

建立健全高校校史档案的工作机制,加强和完善校史档案管理制度的制定是开展校史档案工作的重要保障。高校应根据本校实际情况,依据国家档案局制定颁布的各种工作管理规范,制定适合本学

校校史档案征集标准和工作规范,包括《高校校史档案归档范围与保管期限》、《高校校史档案管理岗位职责》、《高校校史档案收集整理办法》、《高校校史档案征集激励机制》等方面相关制度,并严格遵循制度条例开展工作,以此来促进高校校史档案的各项管理工作,充分调动档案管理人员、校内教师学生和社会群众参与校史档案征集活动的积极性与主动性,提高公众参与度,使校史档案管理工作中最基础、最重要的征集工作逐步走向规范化。

2.2 加强校史档案管理人员队伍建设

由于校史档案来源广、信息复杂、范围大,是高校校史管理的主要难点,因此需要配备热爱校史工作、综合素质强、业务能力精、信息化技术高、有责任心、使命感和工作积极主动的档案管理人员。校史档案管理人员要广泛调研,除了在校内积极征集,对学校建校历程中的重要事件、重要人物等史料缺失的部分,还需要走出去,在校友、退休老教职工、社会组织及相关群众中联系当事人、见证人,开展有计划采访调研;与此同时,在征集过程中对资料、实物、声像等不同介质的校史资料进行研究查证,鉴定史料的真实可靠性。因此,校史档案工作是一项学术性、专业性很强的工作,高校档案管理部门应加强校史档案工作专门人才队伍建设,成立层次高、业务精的专业化队伍,加强校史档案工作相关业务培训,确保校史档案征集挖掘工作的有效进行。

2.3 加强高校校史档案征集工作的宣传力度

高校档案部门要通过网络、报刊、媒体等相结合的方式,多渠道宣传校史档案征集工作重要性。通过征集范围的宣传普及,可以加强学校校史档案产生部门、师生、校友等校史当事人、见证者的档案意识,使他们真正认识到校史档案在学校发展过程中的重要性,提高对开发校史档案的重视。通过加强高校校史档案征集工作的宣传,也可激励档案管理部门校史档案管理人员的工作作风,提高工作的主观能动性、责任感、使命感。

3 校史档案资源深层次挖掘途径

3.1 提高高校校史档案管理工作的现代化水平

随着互联网信息化共享时代的到来,为高校校史档案深层次挖掘,更好的开发利用,服务高校事业发展提供了有利的工具平台。高等学校应加大信息化建设投资力度,将传统档案馆升级为数字化档

档案馆、智慧化档案馆,利用现代信息技术,将校史档案编入高校的档案数据库,对不涉及保密的校史档案进行最大限度地公开,对需要保密的校史档案,为其加密,设置程序锁等功能进行加密保管。通过信息化手段,实现校史档案资源利用的最大化,并通过方便快捷的档案信息检索工具提高查询效率,方便全校师生和社会公众对校史档案的利用,为校史档案的开发和进一步深层次挖掘提供更加安全和便捷的条件。

3.2 重视“口述校史”档案管理工作

口述校史是一种记录校史的方法,通过采访、录音、录影等手段记录学校发展历史事件当事人或者目击者的回忆而保存的口述凭证。作为高校文化载体之一的“高校口述校史档案”,对于提升各高校师生员工文化自信,推进高校事业发展有着积极的推进作用。经调研了解,许多高校由于种种原因,在办学过程中形成的部分珍贵和重要校史资料存在缺失、遗失或毁坏,在某些重要发展历史阶段没有留下“痕迹”,影响了学校历史面貌的完整再现。“口述校史”档案往往可以较好地弥补史料不足的缺憾。按照口述档案的规程制作的访谈笔录、录音、录像等材料转化成文字或其他载体资料,对校史档案深层次挖掘具有十分重要的意义。

3.3 加强高校校史档案资源多种形式的编研工作

高校档案部门可对校史档案按各种专题搜集整理资料,分门别类加工和编辑。按照高校校内档案分类,对相关重要的校史档案进行党政、教学、科研、基建、外事等方面的重要校史档案资料分类编制,例如可以按“组织沿革”、“重要文件汇编”、“数据汇编”、“重要人物故事”、“事业发展图集”、“重要影像记录片”、“口述校史纪录片”、“重要实物展示”等多种专题及形式编研成果。档案馆也可以积极与省市档案馆、博物馆、图书馆、纪念馆等单位相互协作,推进档案资源共享,联合举办展览、共同开展课题研究和编辑出版有关史料。对可公开的校史档案、校史编研成果,借助学校官方网站,档案馆网站,手机客户端的等媒体手段,开辟本校校史编研成果栏目、校史文物赏析、校史故事、校史档案管理动态等专栏,借助微信、微博、抖音,电视新闻、报纸、广播等途径,充分发挥新媒体时效性、共

享性、传播面广等优势,使校史档案资源方便快捷的为大众提供高效服务,加大高校对社会公众宣传面,真正发挥出校史档案自身重要价值和历史使命。

4 结语

校史档案作为高校文化的重要载体,具有记录高校历史、教化育人、文化传承的重要价值,对高校发展建设、学校文化、档案资源的管理,有着不可忽视的作用。要重视高校校史档案收集与挖掘工作,深刻认识校史档案管理与建设的自身价值,完善校史档案管理机制,充分利用现代化信息手段,切实提高校史档案收集和深层次挖掘效率,使校史档案的完整性逐步提升,开发利用范围不断拓展、真正实现校史档案应有的价值和体现校史传承的意义。

参考文献

- [1] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL].(2016-12-08)[2018-03-06]. http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html
- [2] 王淳 王小红.高校校史档案管理体系标准研究大众标准化[J] 2021,(22):202-204.
- [3] 巴特 邓君.数字人文视域下我国高校口述校史档案建设路径思考[J]. 兰台世界. 2020,(06):31-34.
- [4] 张冬冬 宋婷婷.挖掘校史档案资源,讲好校史人物故事.档案与建设[J], 2020,(09): 47-49.
- [5] 蓝剑锋,张瑾.“成长型”高校校史资源开发的问题与对策——以重庆大学为例[J].新闻研究导刊,2019,10 (01): 29-30+54.
- [6] 李秋丽.高校口述历史档案资源建设与策略研究[J].中国档案,2018(07):60-61.
- [7] 赵红.挖掘档案文化内涵 传承培育校史文化——以南京师范大学校史档案文化建设为例 [J]. 兰台世界, 2018(02):84-86
- [8] 林林.高校口述校史档案的价值及其征集策略研究[J].档案学研究,2015, (01):76-79
- [9] 赵亚军 陆丽华.档案征集工作的探索与思考[J].档案与建设,2012(1). 70-73
- [10] 姜萍.试论高校校史资料的抢救和保护[J].兰台世界,2010 (08):55-56.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS