

产科护理对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理措施及效果

吴琛妮

云南省第一人民医院产科 云南昆明

【摘要】目的 研究妊娠合并症产妇运用产科护理对母乳喂养的影响。**方法** 本次研究需要选取妊娠合并症产妇，病例数 68 例，纳入时间段 2019 年 3 月~2019 年 8 月。为了进一步提升护理效果，采用分组式结果分析，产妇平均分为观察组 (n=34 例) 与对照组 (n=34 例)，组别不同运用的护理对策不同，对照组产妇运用常规护理方式，观察组产妇采用产科护理，研究期间需要护理人员做好记录工作，重点记录护理满意度、母乳喂养知识评分以及母乳喂养成功率。**结果** 运用产科护理的观察组妊娠合并症产妇母乳喂养成功率明显高于对照组，组间差异显著 ($P < 0.05$)。**结论** 为了提升妊娠合并症产妇对母乳喂养的认识，本次研究对产妇运用产科护理，结果显示母乳喂养认知度明显提升，喂养成功率有效提高，可在临床推广运用。

【关键词】 产科护理；妊娠合并症产妇；母乳喂养

Obstetrical nursing measures and effects on the knowledge of breastfeeding of pregnant women with complications of pregnancy

Chenni Wu

Department of Obstetrics, The First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To study the effect of obstetric nursing on breastfeeding by pregnant women with complications. **Methods:** This study needs to select pregnant women with complications of pregnancy, the number of cases is 68, and the period of inclusion is from March 2019 to August 2019. In order to further improve the nursing effect, the group-based result analysis is adopted. The parturients are equally divided into the observation group (n=34 cases) and the control group (n=34 cases). Different groups use different nursing strategies. The control group uses conventional nursing methods. In the observation group, the mothers used obstetric care. During the study period, nursing staff needed to make records, focusing on the nursing satisfaction, breastfeeding knowledge score and breastfeeding success rate. **Results:** The breastfeeding success rate of pregnant women with pregnancy complications in the observation group using obstetric care was significantly higher than that in the control group, and the difference between the groups was significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** In order to improve the knowledge of pregnant women about breastfeeding, this study used obstetric nursing for the pregnant women. The results showed that the awareness of breastfeeding was significantly improved, and the feeding success rate was effectively improved, which can be used in clinical promotion.

【Keywords】 Obstetric Care; Pregnant Women with Complications; Breastfeeding

引言

本次研究需要选取部分妊娠合并症产妇，运用不同护理方法并分组对比，以此来探究最佳母乳喂养方法，具体研究结果如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究需要纳入 68 例妊娠合并症产妇，研究开始时间为 2019 年 3 月，结束时间为 2019 年 8 月。对照组妊娠合并症 (n=34 例) 产妇运用常规护理方式，产妇年龄 ≥ 20 岁， ≤ 38 岁，平均年龄 (29.23

±1.25)岁,按照产妇生产次数划分包括20例初产妇、14例经产妇;观察组妊娠合并症(n=34例)产妇采用产科护理,产妇年龄≥21岁,≤37岁,平均年龄(28.36±2.03)岁,按照产妇生产次数划分包括19例初产妇、15例经产妇,两组产妇基础资料差异度低(P>0.05)。纳入标准:产妇均具有妊娠类疾病;自愿参与研究,并签订知情同意书;可以全程参与研究者。排除标准:具有精神、严重脏器类疾病产妇;存在沟通障碍的产妇。

1.2 方法

对照组妊娠合并症产妇运用常规护理方式,即健康教育、饮食指导等。

观察组妊娠合并症产妇采用产科护理,具体实施如下:(1)组建优质产科护理小组,需要科室护士长组织护理人员进行系统、全面化的培训,主要培训内容为母乳喂养知识、喂养方法相关理论知识,并且还需要学习沟通技巧,从而提升护理人员的总体专业水平,逐步转变为高素养的护理复合型人才^[1]。此外,产妇入院后护理人员需要对其进行母乳喂养知识的评估,依据评估结果为产妇制定合理的母乳喂养计划^[2]。(2)心理护理,多数妊娠合并症产妇在产后比较容易出现焦虑、抑郁以及暴躁等不良情绪,主要是担心患病时进行母乳喂养对胎儿造成的不良影响,加上对母乳喂养方法、相关知识了解度低^[3]。对于该种状况护理人员需要主动与产妇交流,详细说明妊娠合并症不会对母乳喂养造成的不利影响,从而舒缓产妇不良情绪。此外,部分产妇对乳房按摩保健类知识认知不足,可指导产妇在喂养前可以用两根手指由外向乳头方向打圈,随后借助手掌部力量由乳头方向轻轻拍打乳房,促进乳汁分泌^[4]。胎儿泌乳结束后若残余奶量过多,可以用拇指、食指对乳晕周围进行按摩,从而将残余乳汁排空。(3)健康宣教,部分产妇认为产后母乳喂养会对自身身材造成不良影响,对于该种情况护理

人员需要做好母乳喂养的健康宣教工作,主要是讲解母乳喂养的优点,比如母乳中含有较多的微量元素、不饱和脂肪酸等,可以促进新生儿消化、生长发育,并且母乳时产妇可以长时间与新生儿接触,一方面可以加深产妇与新生儿的感情,另一方面可以帮助产妇尽快适应母亲角色^[5]。此外,在母乳喂养时产妇要保证乳头清洁,避免对新生儿造成口腔感染,需要定期用肥皂水清洗乳头。(4)产妇产后,需要询问产妇日常饮食爱好与禁忌,随后根据询问结果为产妇制定科学合理的饮食方案,饮食尽量以高热量、高蛋白质、高维生素类食物为主,并告知产妇饭后多走动,促进胃肠消化^[6]。(5)妊娠合并糖尿病产妇喂养,部分产妇产后血糖比较高,需要服用降糖类药物,为了减少药物对新生儿的影响,可以在血药浓度最低时喂养,运用药效较短的药物,并在哺乳过程中或者哺乳后服用,防止药物对胎儿造成不良影响。此外,妊娠合并糖尿病产妇感染率比较高,若出现乳房胀痛、乳管堵塞易导致乳腺炎,护理的人员应指导产妇哺乳后对乳头清洁,乳汁淤积时及时热敷,防止感染。

1.3 观察指标

观察组与对照组妊娠合并症产妇观察指标为护理满意度、母乳喂养知识评分、母乳喂养成功率。

1.4 统计学处理

数据处理是研究过程中重要的环节,为提升研究数据准确性,将本研究中的相关数据分为计量和计数数据,并纳入计算机软件SPSS 22.0中,以此完成相关内容的分析。其中计量资料的表达和检验分别使用均数±标准差表达、t检验。而计数治疗的表达和检验分别使用n(%)表达、 χ^2 检验,观察指标中护理满意度、母乳喂养成功率用(%)表示,母乳喂养知识用(分)表示,数据比较存在差异说明有统计学意义,用(P<0.05)表达。

2 结果

表1 两组患者护理满意度对比(n/%)

| 组别 | 例数 | 非常满意 | 满意 | 不满意 | 护理满意度 |
|----------|----|------------|------------|-----------|------------|
| 观察组 | 34 | 20 (58.82) | 12 (35.29) | 2 (5.88) | 32 (94.11) |
| 对照组 | 34 | 16 (47.05) | 10 (29.41) | 8 (23.52) | 26(76.47) |
| χ^2 | | 3.854 | 2.012 | 2.314 | 4.025 |
| P值 | | <0.05 | <0.05 | <0.05 | <0.05 |

表2 两组患者研究数据对比 (分)

| 组别 | 例数 | 母乳喂养知识评分 | 母乳喂养成功率 |
|----------------|----|------------|-----------|
| 观察组 | 34 | 93.25±2.36 | 30(88.23) |
| 对照组 | 34 | 72.58±3.44 | 22(64.7) |
| X ² | | 3.471 | 4.022 |
| P 值 | | <0.05 | <0.05 |

如表一所示, 观察组妊娠合并症产妇护理满意度高于对照组, 组间差异显著 ($P<0.05$)。

如表二所示, 观察组产妇母乳喂养知识评分与喂养成功率均高于对照组, 组间差异显著 ($P<0.05$)。

3 讨论

在社会经济快速发展背景下, 医疗技术得到有效进步, 护理方式也随之发生转变, 对母乳喂养护理的重视度愈加提升。母乳喂养在新生儿生长发育中占据重要地位, 主要因为母乳中含有多种矿物质、微量元素、不饱和脂肪酸以及蛋白质等, 既可以满足胎儿的智力发育, 同时还能够促进胎儿机体生长^[7]。不过, 部分妊娠类疾病产妇、家属对母乳喂养认知度缺乏, 会担心自身疾病对母乳喂养造成不良影响, 进而导致母乳喂养率低。对于该种状况产科护理人员需要加强健康宣教、母乳喂养指导, 从而提升产妇对母乳喂养的认知度, 进一步提升母乳喂养效果。

本次研究对妊娠合并症产妇实施产科护理, 结果显示观察组妊娠合并症产妇运用产科护理后, 母乳喂养评分为 93.25±2.36 分、母乳喂养成功率为 88.23%; 对照组产妇采用常规护理母乳喂养评分为 72.58±3.44 分、母乳喂养成功率为 64.7%, 两组研究数据差异度高 ($P<0.05$)。由此可以说明对产妇实施产科护理可以有效提升母乳喂养成功率, 主要因为该种护理方式会对产科护理人员进行培训, 通过培训提升护理人员的理论知识、护理经验以及沟通能力等, 从而使产妇能够得到优质的护理服务^[8]。此外, 对妊娠类疾病产妇在沟通过程中进行心理护理, 一方面可以缓解产妇焦虑、抑郁的不良情绪, 另一方面可以提升产妇对护理人员的信任度, 促进护理配合度的提高。而且多数产妇为喂养方法、产后饮食认知度低, 护理人员会向产妇详细讲解喂养

技巧、误区以及按摩方法等, 并告知产妇饮食尽量以易消化、高维生素、高蛋白类食物为主, 从而促进乳汁分泌, 进一步提升母乳喂养质量。

根据上文所述可知, 对妊娠合并症产妇实施母乳喂养可以有效提升母乳喂养成功率, 促进护理满意度的提升, 可在临床推广运用。

参考文献

- [1] 肖媛媛. 心理护理临床路径对妊娠高血压综合征患者心理状态、并发症及母乳喂养情况的影响分析[J]. 检验医学与临床, 2020,17(07):926-929.
- [2] 吴延芹. 产科护理人员对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理措施及效果分析[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2017,2(04):77-78.
- [3] 孙瑛琪. 系统护理干预对妊娠合并症产妇母乳喂养知识掌握水平及母乳喂养率的影响[J]. 中国当代医药, 2017,24(12):176-178.
- [4] 顾海静. 产科护理人员对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理措施及效果探究[J]. 中国实用医药, 2019,14(02):163-164.
- [5] 赵世玲, 付丽燕. 产科护理人员对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理体会[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019,19(01):288.
- [6] 江冰. 产科护理人员对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理措施及效果[J]. 世界最新医学信息文摘, 2018,18(57):235+237.
- [7] 郭沛君, 肖风, 鄂静. 产科护理人员对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理措施及效果探讨[J]. 健康必读, 2018,(22):164.
- [8] 胡新荣. 对妊娠合并症产妇母乳喂养及早干预后效果评价[J]. 世界最新医学信息文摘 (连续性电子期刊), 2016,16(A1):220-221.

收稿日期: 2020 年 10 月 11 日

出刊日期: 2020 年 11 月 12 日

引用本文: 吴琛妮, 产科护理对妊娠合并症产妇母乳喂养认识的护理措施及效果[J]. 当代护理, 2020, 1(4) : 398-401.

DOI: 10.12208/j.cn.20200130

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS