

红色教育资源在大学生价值观培育过程中的融入路径探析

张晨

淮阴工学院计算机与软件工程学院 江苏淮安

【摘要】本文试图通过分析红色教育资源在大学生价值观培育过程中的重要性和必要性，并结合当前红色教育资源在大学生价值观培育的融入过程中的问题，诸如氛围不够浓厚、形式较为单一以及未达到预期效果等问题；最后从这些问题入手，提出推进红色教育资源进课堂、进头脑，促成红色教育资源融入社会实践活动，推动红色教育资源走进校园文化，依托网络新媒体拓宽红色教育资源的渠道等建议。

【关键词】大学生；红色教育资源；价值观培育

【收稿日期】2024年8月10日 **【出刊日期】**2024年9月25日 **【DOI】**10.12208/j.ssr.20240028

Exploration of the integration path of red education resources in the cultivation of college students' values

Chen Zhang

School of Computer and Software Engineering, Huaiyin Institute of Technology, Huai'an, Jiangsu

【Abstract】 This article attempts to analyze the importance and necessity of red education resources in the process of cultivating college students' values, and to address the problems of integrating red education resources into the cultivation of college students' values, such as insufficient atmosphere, single form, and failure to achieve expected results; Finally, starting from these issues, suggestions are put forward to promote the integration of red education resources into classrooms and minds, facilitate the integration of red education resources into social practice activities, promote the integration of red education resources into campus culture, and expand the channels of red education resources through new media on the Internet.

【Keywords】 College students; Red education resources; Value cultivation

红色教育资源所反映的不仅仅是中国共产党带领中国人民浴血奋战的艰辛历程，它更是凝聚了中华民族千百年来爱国主义、理想信念和道德情操的精华，这样的教育资源，用来培育当代大学生的价值观再合适不过。

1 红色教育资源是大学生价值观培育中的重要资源

1.1 红色教育资源在大学生价值观培育中的重要性

红色教育资源是植根于爱国主义情怀之上的一种资源，众所周知，新时代我们需要弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。我们都知道，上世纪，中华民族遭遇了前所未有

的危机和挑战，红色教育资源真切、详实地记录了中国共产党和广大人民群众浴血奋战的全过程，坚决抵抗外来入侵，捍卫中华民族的主权和尊严，并争取民族解放和独立，历经千难万险最终实现国家繁荣富强和人民幸福的伟大奋斗历程^[1]。在这其中中华民族中国人民展现出来的是高尚的精神品质，新时期大学生正处于拔节育穗期，正需要这样的红色教育资源对其进行引导。

而价值观则是引导大学生思想和行为规范的准绳，对大学生坚定理想信念具有重要的导向作用。红色教育资源中不仅体现着中国共产党和中国人民为争取自由解放和民族独立而不停止奋斗的历史，还在一些英雄人物的身上体现着不畏艰险、不怕困

难的勇气和决心，对革命任务的忠诚与不折不挠等等，这些精神即使在今天这样的时代也是极为珍贵的。我们都知道当前的大学生恰逢其时，不再有温饱之忧，我们作为大学生的思想政治老师就需要更加关注他们的思想政治状况，努力培养他们的精神品质，展现出年轻人应有的朝气与蓬勃，而非任由他们在西方思想文化和潮流中迷失了自我，逐渐演变成“崇洋媚外”的应声虫。

结合上述分析，我们应该将饱含着高尚品德和爱国主义情怀的红色教育资源，融入到大学生价值观培育的过程中，时时刻刻对大学生起到警醒和激励作用。

1.2 红色教育资源在大学生价值观培育中的必要性

高科技与互联网给整个时代带来了日新月异的变化，特别是随着 4G、5G 时代的到来，大学生人手一部手机，他们在网络中呆的时间越长，接触的信息就越来越多，微博、微信、QQ、抖音、Bilibili 等，由于平台自身的局限性，各种各样的信息不加挑拣地被放置在平台之上，大学生刚刚结束了高考的紧张生活，初涉互联网，难免有些目接不暇，他们此时的价值观还远没有完全成型，就接触了各种各样的信息，他们在对这些信息缺乏一定了解和辨别程度时，就会走入轻信误信的歧途，从而对自己的价值观产生极大的冲击。

大学生是祖国未来的栋梁，他们的价值观取向在一定程度上就代表了祖国未来的价值取向，是否能够向红色教育资源中的革命先辈所希望的那样，如“乳虎啸谷”“鹰隼试翼”般崭露新时代青年的风姿。

因此，红色教育资源在大学生价值观培育的过程中不可或缺，这有助于大学生树立正确的价值观，成为国家、社会的栋梁之材，以此实现个人全面发展。

2 红色教育资源在大学生价值观培育中存在的问题

2.1 氛围不够浓厚

当前，大学生大多数的时间都是在校园之中度过，良好的校园环境是进行大学生价值观培育的主阵地，更是有效开展大学生思想政治教育的重要资源；但从目前的现状看，我们可以发现，因师资、环

境及经费等原因，高校教师往往将价值观培育的重心放在课堂之中——殊不知，红色教育资源其实更多的是要将书本上的知识和实践体会相结合，只有将理论与实践相结合才能更好地体会革命先烈钢铁般的精神。

与此同时，有一部分教师对于如何利用丰富的红色教育资源进行大学生价值观培育的重视程度不够，高校方面在这方面的宣传不到位，许多大学生甚至不知道每年的 3 月 18 日是刘老庄八十二烈士纪念日，刘老庄八十二烈士纪念碑是彰显红色文化的重要资源之一，许多大学生并不知道碑文及题词，更遑论了解其背后的内涵与精髓呢？

2.2 形式较为单一

通过了解与调查，我们可以发现高校及高校教师在将红色教育资源融入大学生价值观培育的过程中，所采取的方式较为单一，仅仅采取说教和讲解的方式，且讲述故事情节都较为老套，因此教育效果欠佳。

目前课外的形式多数集中于到红色教育基地进行参观等形式，匆忙成行，前期并不做相关的了解和学习工作，大学生们往往对于红色景点缺乏必要的认识，基本的常识并不了解，因而导致大学生们走马观花，并不能得到红色教育资源在精神上的洗礼，在一定程度上存在形式主义的倾向。

2.3 未达到预期效果

高校需要在最大程度上培育大学生的价值观，就需要对红色教育资源进行充分利用。就目前看来，当前高校在红色教育资源的利用并未达到预期效果，从大学生们的接受程度中就可窥见一斑，主要存在以下几个方面的问题：

其一，高校及高校教师对于红色教育资源的实质性内涵挖掘不够，大学生们并不能够深刻体会红色教育资源背后的深深刻意蕴，高校教师在教授课程或进行讲解的时候，往往只是照本宣科，导致学生只是被动式地学习，学完之后就被置之脑后，并不能够对大学生的价值观起到改变和激励作用。

其二，红色教育资源的选择与时代精神的结合不深，大学生对于红色教育资源的理解仅仅停留在每个纪念日，更深层级的内涵并未得到深刻和强化，有的大学生甚至存在弄混日期的现象，更不必说体会红色教育资源背后的深深刻意蕴了。

3 红色教育资源在大学生价值观培育中的实践路径探析

3.1 推进红色教育资源进课堂、进头脑

推进红色教育资源进课堂是指，在高校思想政治课堂中通过讲述红色教育资源的相关知识，并让大学生不断提升自身价值观素养的一种方式。

将红色教育资源融入大学生思政课堂之中，这一策略虽然听上去有些难以实施，但是它却能够有效地弥补当前大学生价值观教育形式较为单一、内容较为枯燥的缺点，从这一层面来看，大学生反而更容易采纳和接受这种故事的形式而非说教的形式。高校需要切实推进红色教育资源进教材应该制定切实可行的实施方案，把红色教育资源编入每课时的教学计划之中，久而久之，大学生们就能够主动、自觉地学习红色教育资源，将其“内化于心，外化于行”，积极地运用红色教育资源进行自我教育，自发地对照红色教育资源中的例子进行自我调整和提升。

推进红色教育资源进头脑是指，通过一定的手段和方式使得大学生加强对价值观的认知和认同，充分利用红色教育资源加强大学生价值观的培育。高校层面不仅要充分利用好大学的思想政治教育课堂，“因地制宜”地把红色教育资源的内容融入到不同专业的价值观培育中去，更要充分发挥校园环境的作用，将校园中的建筑、校园宣传栏、校园网站等载体充分利用好，让大学生在学习和生活中潜移默化的受到熏染。

3.2 促成红色教育资源融入社会实践活动

当前，推进红色教育资源融入实践活动的举措大致可以包括组织学生参观红色教育基地，这是当前高校推进红色教育资源融入社会实践活动最常规、最直接的方式之一。当前，我国有着极为丰富的红色教育资源，诸如红色景点、红色人文教育基地、博物馆、烈士纪念馆、烈士陵园以及伟人故居^[2]等，且这些红色教育基地几乎遍及祖国的大江南北。

我们可以充分依托社团、班级、党支部等载体开展社会实践活动。高校的班级、社团和党支部是大学生价值观培育宣传和示范的重要组织。当前高校可以充分结合社团、班集体和党支部的力量^[3]，开展一系列行之有效的大学生价值观培育活动，以班级为最小的集体，再不断扩大到社团和学院，班级内部可以组织红色征文的选拔与红色知识的有奖竞

赛活动，选出较为优秀的学生参与年级的评比；班级内部还可以开展符合时事的主题班会，例如2021年是中国共产党建党100周年，班级内部可以抢先组织学生回忆中共成立的艰难历程，引发学生的回忆与思考。除此之外，社团和学院是开展红色教育资源最常用的方式，比如，在3月18日参观“刘老庄八十二烈士陵园”时，以革命先烈不怕牺牲的精神为主题对大学生进行深刻的价值观教育，必然能够对其形成强烈的冲击。

3.3 推动红色教育资源走进校园文化

红色教育资源中独特的红色物质内容、独一无二的红色精神是珍贵的精神文化财富，具有不可估量的价值和独特的意义。我们可以将这些资源充分地融入校园文化中去，充分依托校园文化载体诸如校史馆、艺术馆等进行宣传教育，让学生受到潜移默化的感染和熏陶，想要打造良好的育人环境，需得对校园的一草一木一物赋予新的教育内涵，将红色教育资源融入其中，不断加强对大学生价值观的培育和熏陶工作。高校绝不可错过重大的节日，例如清明节、建党建军的纪念日、革命先烈牺牲的日子等，并结合不同地区的优势和资源特点，组织开展具有地域特点的校园纪念活动，例如淮安地区的高校就可以结合“刘老庄八十二烈士纪念日”开展一系列活动，学习红色文化，领会革命精神。

高校层面还可以将任务下分到各二级学院，二级学院可以积极开展丰富多彩的主题教育活动。比如组织开展“红色”主题的教育论坛，组织同学上台演讲自己所知道的红色故事，或者红色人物传记等；与此同时，学院还可以对初步报名的同学进行初选，筛选出讲述红色故事最为出色的同学，再将他们推荐到学校，让他们成为校园文化的宣传大使等等。

3.4 依托网络新媒体拓宽红色教育资源的渠道

众所周知高等学府拥有着丰富的校园网络资源，是开展大学生价值观培育的重要载体。高等学府的校园网络资源对于大学生而言具有天然的亲和力和信任度，因此，首先，学校要充分利用校园网站、红色资源网站和相应思想政治教育网站加强对大学生红色教育，并且要开辟相应的教育专栏，在专栏之中可以开展一系列行之有效的红色知识传播，就像现在的新出现的“党员大学习”，就可以首先发动学生党员进行学习，并让他们学习完毕之后向群众讲

述与普及，以点带面，促进大学生价值观素养的提升。

当前，网络新媒体平台的方式多种多样，可以充分地利用好这些技术和资源，促进红色教育资源融入大学生价值观培育过程中。基于此，我们可以再度深挖，将一部分影视作品中的红色故事搬到台下，用特殊的技术对其进行处理，让学生身临其境感受当时情况的紧张与焦灼，从而加深对于红色教育资源的理解。

参考文献

- [1] 黄小敏. 红色资源融入大学生社会主义核心价值观培育研究[D]. 湖南师范大学硕士论文, 2016.
- [2] 徐凌云, 白雪飞. 红色资源在大学生思想政治教育中的

运用研究[J]. 亚太教育, 2015, 9(5): 21-24.

- [3] 徐凌云, 崔艺馨. 浅谈利用红色资源开展大学生理想信念教育[J]. 中国培训, 2016, 10(9): 19-22.
- [4] 农英杰. 基于“红色教育”的高校学生党建工作创新和品牌建设研究[J]. 文化与传播, 2023, 12(6): 123-128.
- [5] 李振东, 王姣艳. 当代大学生红色教育中存在的主要问题及对策 [J]. 甘肃农业, 2007(10): 53-54.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS