

基于生态文明的高校绿色校园建设规划研究

黄海春

广西民族大学 广西南宁

【摘要】当前，构建“绿色校园”是构建生态文明的一个不可缺少的环节，持续强化高校的“绿化”是当前最紧迫的课题。我国高校一直坚持着绿色发展建设的指导思想，因此，在当前时代，打造绿色高校校园成了一个重要的发展趋势。本文首先阐述了生态文明理念的内涵，接着分析了生态文明与绿色校园二者之间的关系，然后提出了绿色校园建设原则和目标，最后从五个方面给出了生态文明理念下的高校绿色校园建设途径。研究表明，创建绿色校园能够增强教师和学生的生态文明观念，是构建“生态文明”的关键，也是保证教师工作愉快、学生快乐学习的有效措施。

【关键词】生态文明；高校绿色校园；建设规划

【收稿日期】2024年4月12日

【出刊日期】2024年5月20日

【DOI】10.12208/j.ace.20240010

Research on green campus construction planning of colleges and universities based on ecological civilization

Haichun Huang

Guangxi University for Nationalities, Nanning, Guangxi

【Abstract】 At present, the construction of "green campus" is an indispensable link in the construction of ecological civilization, and the continuous strengthening of the "greening" of colleges and universities is the most urgent issue at present. Chinese colleges and universities have always adhered to the guiding ideology of green development and construction, therefore, in the current era, creating green college and university campuses has become an important development trend. This paper first expounds the connotation of the concept of ecological civilization, then analyzes the relationship between ecological civilization and green campus, then puts forward the principles and objectives of green campus construction, and finally gives the ways of green campus construction under the concept of ecological civilization from five aspects. The results show that building a green campus can enhance the concept of ecological civilization of teachers and students, is the key to the construction of "ecological civilization", and is also an effective measure to ensure the happy work of teachers and happy learning of students.

【Keywords】 Ecological civilization; College green campus; Construction planning

生态文明提倡人与自然的和谐相处，生态文明的核心是把自然环境与人类的文化联系起来，而生态文明则是由现代工业文明发展到今天所形成的一种新的文化状态。为了实践“生态文明”的思想，高校要主动跟上时代的步伐，继续完善美丽中国的愿景。

1 生态文明理念的内涵

作为一种表现形式，生态文明是指对自然的尊敬、保护准则，推动人与人、人与社会的协调发展，对国家的可持续发展起着重要的推动作用。生态文明的主要内容涵盖了生态观念文明、生态行为文明

和生态制度文明。强调“生态兴，文明兴”的理念，即生态环境的健康是文明兴盛的前提。国家的命运与生态文明紧密相连。

在当前阶段，开展绿色校园建设显得尤为紧迫和重要。这不仅是构建生态文明的重要发展趋势，也是对环境问题深刻关注的体现，更彰显了国家对于和谐发展的历史责任感和使命感。生态文明追求的是在不破坏自然环境的前提下，维持和发展人类社会。然而，人类常常试图影响自然的发展规律，过度依赖和滥用高科技。因此，我们需要理性运用科技，从而创造一种全新的、人与自然和谐共生的文明。这

要求我们始终遵循自然法则,尊重并保护自然,推动人与自然的和谐共生。构建社会主义和谐社会,不仅是为了造福人民,更是关系到国家的未来命运。这是一个长期而艰巨的任务。目前,我国的生态环境已受到严重破坏,尤其是废弃物和化学品污染问题,已经导致生态系统恶化。因此,我们必须树立科学发展观,尊重和保护自然,坚持“以人为本”的发展理念。

2 生态文明与绿色校园的关系

高校是培育人才的摇篮,是构建生态文明的第一线,肩负着倡导、示范、推广生态文明的重任,是推动生态文明的关键所在。作为生态文明的一个组成部分,“绿色校园”应当充满人与自然的绿色气氛,渗透综合、协调、可持续发展的绿色思想;在构建绿色校园的过程中,必须兼顾绿化需求和人文需求。这一工作不仅需要从当前出发,更要考虑长远的影响。重视学生的环保素质,培养他们热爱自然、保护自然的良好生活方式,是绿色校园建设的重要一环。我们应该在校园内营造一种独特的“绿色”文化氛围,让学生在整洁美丽的环境中陶冶情操、亲近自然、并积极主动地参与到绿化和环保的实践中来。通过一系列的实践活动,引导学生和教师以自身方式参与到生态文明建设中来。不仅能够增强学生的环保意识,还能够促进师生之间交流与互动,共同为绿色校园的建设贡献力量。对于高校而言,打造“绿色校园”是推动整个社会“生态文明”进程的开端。新华社曾发表文章《高校低碳大有可为》,明确指出建设节约型、可持续发展的绿色校园是世界范围内环境与资源问题对各大院校提出的必然要求。作为我国可持续发展的重要组成部分,各大院校在实现可持续发展过程中肩负着不可推卸的责任与使命。

3 绿色校园建设原则、目标

3.1 建设原则

首先,我们必须坚守可持续发展的基本原则。在追求当前发展需求和利益的同时,必须遵循自然法则,不以牺牲生态环境为代价来换取短暂的发展。我们不能因为贪图眼前的短期利益而忽视长远的可持续发展。在“绿色校园”的构建中,在发展的各个环节都要追求和谐与平衡,确保学校的规划和建设既具有灵活性,又能综合考量校园各个层面的问题,以实现全面、协调、可持续发展。其次,要强调“绿色生态”的理念。按照“整体、协调、循环、再生”的

生态原则,最大限度地降低资源的使用和对环境的负面影响。在构建绿色校园时,需要对生态环境保持高度的尊重,在施工过程中尽量减少对环境的污染,并充分考虑各种学校对居住环境的需求。再次,要实施统筹兼顾的策略。我们需要充分发挥各种有利因素的作用,妥善处理好全局与部分之间的关系,弥补经济和社会发展中存在的不足之处,同时考虑到各方的利益,确保学校的绿色发展顺利进行。最后,要以史为鉴,创建具有人文特色的绿色校园。这是对学生产生无形影响的重要途径。一个美丽的校园环境会在不知不觉中感染学生,为学生们提供一个和谐、健康、积极向上的学习和生活氛围。

3.2 主要目标

绿色校园建设的主要目标是在多个维度上实现校园的和谐与可持续发展。首先,营造一个美丽、温馨的校园,校园应当拥有幽雅的教学氛围。为实现这一目标,需要对学校的基本设施、园林绿化进行科学合理地进行规划,确保为广大师生创造一个优美、舒适的学习与居住条件。这样的环境不仅有利于提升学生的学习体验,也有助于增强他们的归属感和幸福感。其次,建立一套科学、有效的管理体系,以“绿色”思想指导学校建设工作的开展。这要求我们在组织活动时严格遵守规章制度,确保各项活动的有序进行。同时,还需要将“绿化”观念融入教学管理之中,使绿色理念贯穿于教育教学的各个环节。再次,我们要努力营造一个具有生态环境保护功能的校园。将“绿色文化”推广至整个学校,让每个学生都成为“低碳减排,绿色生活”的积极传播者和坚定支持者。我们要鼓励学生自觉创造一种全新的生活模式,主动探索并实践低碳生活的小窍门,共同为校园生态环境的保护贡献力量。最后,我们要以“创新发展”为中心,以“人”为本,将“绿色”观念渗透到教学活动中。在教学过程中,应尊重每个人的个性和差异,引导学生学会尊重自然、珍惜生命。通过绿色教育,可以培养学生的环保意识和社会责任感,帮助他们树立正确的价值观和人生观。

4 基于生态文明理念的高校绿色校园建设的途径

4.1 建构和完善绿色校园管理制度

要实现绿色校园的目标,必须得到高校从上至

下的高度关注,得到校方的全力推动。为此,我们可以建立一个“绿色校园”领导小组,邀请相关领域的专家和学者指导学校的绿色校园建设,运用科学的机制来加强节能减排工作的推进。当前,尽管部分学校已经拥有了一些节能设备,但尚未安装完整的节能减排体系。为了解决这个问题,我们应主动制定和完善节能减排的规章制度,提升全校师生对节能减排重要性的认识。通过相应的制度来推动能源管理改革,进而促进绿色校园的发展。在校园内,应设立节能目标管理系统,并制定实施节能减排工程的详细计划。同时,建立完善的校园节能减排系统,确保各项节能减排措施得到有效执行。此外,还可以在高校中建立一个由校长亲自挂帅的生态文明教育指导小组,负责对教师进行生态文明教育培训,确保教师具备传播绿色理念、引导学生实践绿色生活的能力。在学校的行政机关中,也应坚持可持续发展的理念,科学地进行教学设计。鼓励教师结合自身的职业特点,在测试和论文中引入环境分析的内容,让学生在学习过程中深入了解环境保护的重要性,并提升他们的环保意识和责任感。

4.2 加强思政教育,弘扬绿色校园理念

为了使“绿色校园”的观念能够感染高校生,我们需要实施分类、分级、分步骤的思想政治教育,以更新德育观念,并在高校生中牢固树立构建绿色校园的生态观念。我们的教育目标是让学生深刻理解尊重自然、爱护自然的重要性,并增强他们的“地球之家”意识,使他们成为“生态文明”的坚定支持者。在进行思想政治教育时,必须加强学生对生态环境的道德观念教育。与传统的管理方法相比,思想政治工作更加注重引导。因此,教师需要对每位同学的心理状态进行细致地剖析,以确保教育内容能够引起学生的共鸣,并形成共识。教师应该将爱护环境、珍惜资源作为教育的一个重要环节,并努力实现“校园绿化的生态化,学生的活动环保化,环保行为的制度化”。通过这样的教育方式,可以使保护环境、建设美丽校园成为全校师生的共同意识。让我们携手努力,将“绿色校园”的理念深入人心,为构建更加和谐、可持续的校园环境贡献力量。

4.3 不断在高校内部开展绿色校园主题活动

在校园内,我们应充分利用创建绿化校园的契机,不断美化校园环境,为学生创造一个宜居、宜学

的绿色空间。例如,第一,在植树节期间,教师的教育工作不应仅仅停留在口头的宣传上,而应将其转化为实际行动,鼓励同学们积极参与植树活动,让学生亲身感受到保护环境、建设绿色校园的喜悦。第二,利用其他主题日,如“无烟日”,开展相关活动。在课堂上进行“无烟日”的宣传教育,加深学生对“无烟日”的关注和认识,进而在校内形成倡导健康生活的良好氛围。同时,还应加强思想政治教育,利用报纸、班级报等媒介,举办各种主题活动,如环保知识竞赛、绿色校园摄影展等,以多种形式传播绿色校园的理念。这些活动不仅能够提升学生对环保主题的认识,还能让学生在实践中领略到高校的独特魅力。

4.4 高校内部倡导绿色现代生活

对于现代高校生而言,绿色现代生活不仅是提升他们文明素质的关键基础,更是塑造他们全面发展的重要前提。因此,提高高校生的环保意识,倡导高校生践行绿色生活方式,营造校园氛围,是高校发展的根本保障。构建绿色校园,并非仅仅意味着修复和维护学校的硬件设施,更重要的是改进生活方式,全面提倡绿色生活。我们应当让学生在这样的环境中学习、生活,从而促使他们获得更好的发展。当前,绿色生活已成为一种全新的生活模式,它代表着一种新型的文明潮流,引领着人们向着更加环保、健康的生活方式迈进。作为现代化的生活模式,绿色生活需要从多个维度、多个层面进行思考和实践,以确保学校环境得到最大限度的改善。

具体而言,高校可以通过开展环保教育活动、推广绿色出行方式、设立绿色垃圾分类制度等方式,引导学生树立环保意识,养成绿色生活习惯。同时,高校还应加强对校园环境的监管和维护,确保校园环境的整洁、美丽,为学生提供一个舒适、宜人的学习和生活环境。

① 节约资源,减少对环境的污染

高校应该倡导在利用资源的过程中,尽量利用无污染、绿色和环保的资源,既可以保障人身安全,又可以维护学校的内在生态环境。在平时的工作中,要注意节水节电,培养好的生活习惯,为创建一个绿色的校园尽自己的一份力。

② 倡导绿色消费,环保选购商品

学生在购买物品时,要综合考量环保特性,尽量

做到既可以把能源转化成资源,又可以保护环境。让每个顾客在选购过程中都能够挑选到对环保有益的商品,并始终坚持这样的选购模式,就可以更好、更快速地创建一个绿色的校园。

4.5 科学合理进行规划, 实现可持续发展

高校管理人员要以"绿化"为视角, 对学校进行总体设计, 注意各个部位的细部设计, 达到可持续发展的目的。要对校内的实际状况进行细致地调研和细致研究, 结合现实状况, 制定出一套完善的, 切实可行的绿化校园计划。在实施"绿化"计划时, 应做到"实事求是"、"务实"、"严谨"与"高标准"有机统一, 以确保学校的有序发展。从外部的墙体绿化入手, 到自然景观的绿化, 绿色建筑的规划与设计, 都要遵循"生态文明"的思想, 以确保学校的绿化美化。同时, 也要尽可能给学生们提供一个更加舒适健康的生活学习环境, 使学校的绿色文明文化持续发展。

5 结语

绿色校园是一种充满了人与自然的绿色气氛, 渗透着可持续发展的环保思想, 是我国构建生态文明建设的重要取向。总之, 创建绿色校园, 增强教师和学生的生态文明观念, 是构建"生态文明"的关键, 也是保证教师工作愉快、学生快乐学习的有效措施。

参考文献

- [1] 蓝高铭.基于生态文明的高校绿色校园规划设计研究[J].居业, 2021(2):43-44.
- [2] 周传勇.基于生态文明理念的高校绿色校园建设探索[J].产业与科技论坛, 2022, 21(2):285-286.
- [3] 白翠平.基于生态文明视域的大学绿色校园建设研究[J].产业与科技论坛, 2022, 21(23):246-247.
- [4] 姚萌萌,郭慧.基于生态文明理念的绿色大学建设探索[J].高校后勤研究, 2023(1):12-14.
- [5] 杨再娣.高校绿色校园建设策略研究[J].湖南邮电职业技术学院学报, 2023, 22(1):115-118.
- [6] 宋培娟,胡梦婷.生态文明理念下的校园景观设计研究[J].砖瓦, 2021(8):83-84.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS