

高职一年级护理专业学生从事老年护理工作意愿的调查

王娅敏¹, 罗婷¹, 刘芳宏¹, 岳好², 张欣^{2*}

¹北京社会管理职业学院(民政部培训中心)老年福祉学院 北京

²北京社会管理职业学院(民政部培训中心)教务处 北京

【摘要】目的 调查高职一年级护理专业学生从事老年护理工作的意愿。**方法** 采用一般资料调查表和从事老年护理工作意愿问卷对高职一年级护理专业学生进行问卷调查。**结果** 本研究共调查 106 名高职一年级护理专业学生。**结果** 研究结果显示, 24 名学生喜欢从事老年护理工作(占 22.64%), 52 名学生微微喜欢(占 49.06%), 19 名学生稍微不喜欢(占 17.92%), 11 名学生不喜欢从事老年护理工作(占 10.38%)。统计分析显示生源地不同的学生, 是否到专门老年护理科室见习/实习过的学生其从事老年护理工作的意愿不同($P<0.05$)。**结论** 高职一年级护理专业学生从事老年护理工作的意愿相对积极。生源地为农村, 有专门老年护理科室见习/实习经历的学生从事老年护理工作的意愿相对积极。在护理教育中, 需要针对这些特点, 可以加强对高职一年级学生的引导。

【关键词】 高职一年级护理专业学生; 从事老年护理工作意愿

【基金项目】 2022 年北京市职业教育教学改革项目(BG2022003)

【收稿日期】 2024 年 1 月 20 日

【出刊日期】 2024 年 2 月 17 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20240079

A survey on the willingness of nursing major students in first grade in higher vocational college for older persons care work

Yamin Wang¹, Ting Luo¹, Fanghong Liu¹, Hao Yue², Xin Zhang^{2*}

¹ Senior Caring Institute of Beijing College of Social Administration, Beijing

² Office of teaching affairs of Beijing College of Social Administration, Beijing

【Abstract】Objective To investigate the willingness of nursing students in the first year of vocational college to engage in elderly nursing work. **Methods** The general data questionnaire and the willingness to work in geriatric nursing were used to investigate the first-year nursing students in higher vocational colleges. **Results** A total of 106 first-year nursing students were investigated in this study. Results The results showed that 24 students liked to work in aged care (22.64%), 52 students slightly liked it (49.06%), 19 students slightly disliked it (17.92%), and 11 students did not like to work in aged care (10.38%). Statistical analysis showed that students from different places of origin had different intentions to engage in geriatric nursing ($P<0.05$). **Conclusion** Nursing students in the first year of higher vocational college have a relatively positive willingness to engage in elderly nursing work. The students came from rural areas, and the students with internship/internship experience in specialized geriatric nursing departments had a relatively positive intention to engage in geriatric nursing work. In nursing education, it is necessary to strengthen the guidance to the first-year students in higher vocational colleges in view of these characteristics.

【Keywords】 Nursing students in the first year of higher vocational college; Willingness to work in aged care

我国人口老龄化进程快。第七次全国人口普查显示,我国 60 岁及以上人口为 26402 万人,占比 18.70%; 65 岁及以上人口为 19064 万人,占比 13.50%。与 2010 年的调查结果相比, 60 岁及以上人口的比重上升 5.44 个百分点,我国人口老龄化程度进一步加深,将持续面

临人口老龄化压力^[1]。《2022 年度国家老龄事业发展公报》显示,截至 2022 年末,全国 60 周岁及以上老年人口 28004 万人,占总人口的 19.8%; 全国 65 周岁及以上老年人口 20978 万人,占总人口的 14.9%。全国 65 周岁及以上老年人口抚养比为 21.8%^[2]。预计 2035

*通讯作者: 张欣

年左右,我国 60 岁及以上老年人口将突破 4 亿,占总人口中的比将超过 30%,进入重度老龄化阶段^[3]。随着人口老龄化程度的不断加深,老年人口的卫生服务需求量显著增加,家庭式养老功能减弱,需要社会养老^[4]等情况,需要打造高质量的养老服务体系,完善养老保障与服务体系^[5,6]。我国 60 岁及以上老年人达到 2.8 亿,其中失能、半失能老年人约 4400 万,在 80 岁以上的老年人群中,失能、半失能的约占 40%左右,失能、半失能的老年人更需要不同程度的医疗护理和长期照护服务^[7]。护理专业学生在推动养老服务进一步发展中发挥重要作用。目前,护理专业毕业生就业时存在重三甲,大型公立医院,轻二级,社区医院等情况^[8]。因此,在养老服务人才短缺的情况下,有必要调查护理专业学生从事老年护理工作的意愿,从而为护理专业教学内容改革提供理论参考,为我国的养老服务发展培养专业人才,提高老年护理的服务质量。

1 对象和方法

1.1 对象

2022 年 5~8 月,采用便利抽样方法,选取某高职护理一年级学生作为调查对象。样本纳入标准:护理专业就读的学生;同意参加本研究,并签署知情同意书。排除标准:有视力障碍者。

本研究共纳入 106 名高职一年级护理专业学生,纳入学生中男性 29 名,占 27.36%;女性 77 名,占 72.64%,女性多于男性;平均年龄为 19.58±1.55 岁(18~31 岁)。65.09%学生为非独生子女。生源地以农村为主(70.75%)。

1.2 方法

1.2.1 调查工具

在查阅文献和阅读相关资料的基础上,咨询专家,并结合老年护理特点编制调查。问卷内容包括年龄、性别、年级、生源地、家中是否有老人同住、是否学习过老年护理学、是否进行过老年服务志愿活动,是否喜欢从事老年护理工作等。

1.2.2 调查方法

应用横断面描述性研究的方法,在北京市某高职院校按照样本纳入与排除标准招募护理专业学生。就问卷相关内容培训的研究者,由研究者按照问卷的统一指导语开展调查。本研究共收集问卷 108 份,剔除填写不完整等无效问卷,最终分析有效问卷 106 份。

1.2.3 统计方法

采用统计软件 SPSS 22.0 进行数据处理,建立数据库并双人核对数据库。对收集的数据进行描述性统计

分析、卡方检验以及多元线性回归分析。定量资料采用均数±标准差的方式表示,定性资料采用人数(百分比)的方式表示。采用双侧检验,检验水准 $\alpha=0.05$, $p<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

调查的 106 名学生中,有 37 名与老年人同住(占 34.91%)。绝大多数学生与老年人亲戚来往密切,共 76 名,占 71.70%。大多数学生学习过老年护理的相关课程,共 67 名,占 63.21%。64 名学生反映学校开展过相关老年人的活动(占 60.38%)。15 名学生到专门老年护理科室见习/实习过(占 14.15%)。

24 名的学生喜欢从事老年护理工作(占 22.64%),52 名学生微微喜欢(占 49.06%),19 名学生稍微不喜欢(占 17.92%),11 名学生不喜欢从事老年护理工作(占 10.38%)。分析显示生源地不同的学生,是否到专门老年护理科室见习/实习过的学生其从事老年护理工作的意愿不同。

3 讨论

本研究结果显示,高职一年级护理专业学生从事老年护理工作的意愿相对积极。24 名的学生喜欢从事老年护理工作(占 22.64%),52 名学生微微喜欢(占 49.06%),19 名学生稍微不喜欢(占 17.92%),11 名学生不喜欢从事老年护理工作(占 10.38%)。高职一年级护理专业学生的教育是医学教育的重要环节,他们肩负着未来医疗护理和长期照护服务的重任。一年级学生刚刚入学,所学习和开展的专业课程以医学基础课程为主,正处于专业知识的初步学习阶段,对于专科课程尚未开始学习,但已有相当部分的学生从事老年护理工作的意愿较高,提示我们在课堂教学活动中,要注意学生的这种意愿,可以通过多种方式加强和引导学生从事老年护理工作。虽然整体态度水平呈相对积极,但其中仍有部分护理专业学生持消极的态度。高职一年级的学生刚刚步入大学校园,他们渴望探索和尝试,充满好奇心,我们可以利用这种好奇心和探索欲望,引导他们深入了解和学习老年护理的相关知识。对于持消极态度的学生,更加地需要教师积极的引导。有研究显示,高职护生对医养结合模式下养老护理工作认识不足;养老护理工作任务重,高职护生就业意向弱;护生缺乏养老护理专科知识,薪酬期望值高等^[9]。这些因素可能会导致部分护理专业学生从事老年护理工作的意愿不高。因此,在课堂教学中可以依据这些因素进行课程内容的调整。需要针对这些特点,制定有效的教学方案,促进他们对老年护理工作的理解。

表 1 高职一年级护理专业学生从事老年护理工作意愿的影响因素

变量	从事老年护理工作意愿 (n/%)				χ^2	P
	喜欢	微微喜欢	稍微不喜欢	不喜欢		
性别					3.575	0.311
男 (29)	9 (31.03)	11 (37.93)	7 (24.14)	2 (6.90)		
女 (77)	15 (19.48)	41 (53.25)	12 (15.58)	9 (11.69)		
是否独生子女					1.884	0.597
是 (37)	9 (24.32)	15 (40.54)	8 (21.62)	5 (13.51)		
否 (69)	15 (21.74)	37 (53.62)	11 (15.94)	6 (8.70)		
生源地					10.272	0.016
城市 (31)	5 (16.13)	11 (35.48)	11 (35.48)	4 (12.90)		
农村 (75)	19 (25.33)	41 (54.67)	8 (10.67)	7 (9.33)		
是否和老年人同住					5.426	0.143
是 (37)	12 (32.43)	19 (51.35)	4 (10.81)	2 (5.41)		
否 (69)	12 (17.39)	33 (47.83)	15 (21.74)	9 (13.04)		
和老年人亲戚是否来往密切					7.755	0.051
是 (76)	18 (23.68)	42 (55.26)	11 (14.47)	5 (6.57)		
否 (30)	5 (16.67)	10 (33.33)	8 (26.67)	6 (20.00)		
是否学习过老年护理的相关课程					5.652	0.130
是 (39)	13 (33.33)	19 (48.72)	5 (12.82)	2 (5.13)		
否 (67)	11 (16.42)	33 (49.25)	14 (20.90)	9 (13.43)		
学校是否开展过相关老年人的活动					5.805	0.121
是 (64)	15 (23.43)	33 (51.56)	13 (20.31)	3 (4.69)		
否 (42)	9 (21.43)	19 (45.24)	6 (14.29)	8 (19.05)		
是否到专门老年护理科室见习/实习过					19.432	<0.001
是 (15)	10 (66.67)	3 (20.00)	1 (6.67)	1 (6.67)		
否 (91)	14 (15.38)	49 (53.85)	18 (19.78)	10 (10.99)		

高职一年级的学生来自于不同的背景, 本研结果显示生源地不同的学生其从事老年护理的意愿不同。是否到专门老年护理科室见习/实习过的学生其从事老年护理的意愿不同。相关研究显示, 对老年人的态度正向、和老年人关系好、和老年人生活过、曾经照顾过老年人、非独生子女、男性护生更愿意从事老年护理工作^[10]。对浙江省 5 所中职卫校的在校护生进行的调查结果显示专业认可度、服务体验度、照顾经验值、技能匹配度、群体认知度和编制认可度等影响中职护生老年护理就业倾向的主要积极影响因素^[11]。本研究显示生源地为农村的学生其从事老年护理工作的意愿相对积极, 这可能与学生的成长环境有关。其次, 到专门老年

护理科室见习/实习过的学生从事老年护理工作的意愿较高, 这与接触老年护理专科环境, 学生对老年护理专科工作内容和意义有所了解有关。

这种差异提示我们在教学中需要因材施教, 根据学生的实际情况调整教学方法和内容, 根据不同学生的情况调整课程内容。这也提示我们, 在课程教学过程中, 可以多组织学生接触相关工作环境、工作岗位, 以促进学生对老年护理工作的了解和理解, 从多方面提升其从事老年护理工作的意愿。同时, 高职一年级的学生正处于青春期后期, 个性鲜明, 创新意识强, 在教学过程中应该尊重和引导学生的特点, 激发他们的创新精神。

4 小结

本研究结果显示高职一年级护理专业学生从事老年护理工作的意愿相对积极。生源地为农村的学生,到专门老年护理科室见习/实习过的学生的从事老年护理工作的意愿相对积极。提示我们在护理教育中,需要加强对学生的引导。因时间和人力有限,本研究仅调查1所高职院校护理专业,样本的代表性可能有限,未来需要在多中心开展研究。

参考文献

- [1] 国家统计局.第七次全国人口普查主要数据情况.[EB/OL].https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202302/t20230203_1901080.html,2021-05-11/2024-01-30.
- [2] 民政部.2022年度国家老龄事业发展公报.[EB/OL].https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202312/content_6920261.htm,2023-12-24/2024-01-30.
- [3] 人民网.我国预计 2035 年左右进入重度老龄化阶段 60 岁及以上老年人口将突破 4 亿.[EB/OL].<http://health.people.com.cn/n1/2022/0920/c14739-32530182.html>,2022-09-20/2024-01-30.
- [4] 郑尚元,王昭."老年"年龄界定与社会代际养老关系之构建——从家庭养老到社会养老之社会保险创建逻辑[J].中国劳动关系学院报,2020,34(4):1-15.
- [5] 林宝.完善养老保障与服务体系 积极应对人口老龄化[J].中国人口科学,2023(4):14-18.
- [6] 罗克研.人口老龄化迎挑战 养老事业任重道远[J].中国质量万里行,2022(6):13-15.
- [7] 环球网.减轻失能老人家庭负担 我国加快健全老年护理和长期照护服务体系.[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1775636422301496310&wfr=spider&for=pc,2023-08-30/2024-01-30>.
- [8] 笃铭丽,姚娴凤,尤敏.我国本科毕业护士就业现状分析及展望[J].护理学杂志:综合版,2014,29(2):95-97.
- [9] 范树腾,郭静芹.高职护生对医养结合模式下养老护理就业意向调查及管理策略的研究[J].教育现代化,2021,8(23):191-196.
- [10] 杨玉洁.五年制高职护生从事老年护理意愿及影响因素的调查分析[J].护理学杂志:外科版,2015,30(7):3.
- [11] 周洁,周兰兰.提高中职护生老年护理就业意愿的策略研究[J].卫生职业教育,2022,40(19):78-79.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS