

分散注意力联合人文关怀在斜视矫正儿童围手术期的应用效果

陈亚迪

上海交通大学医学院附属儿童医院 上海

【摘要】目的 在斜视矫正儿童患者中，实施一定的护理模式，该模式为联合护理模式，联合应用了分散注意力和人文关怀，分析该护理模式下在患者围手术期的应用效果。**方法** 2023年5月至2023年11月针对本院就诊的83名斜视矫正儿童患者，随机分为两组，对照组（41名）给予常规护理模式，研究组（42名）实施分散注意力联合人文关怀，对比结果。**结果** 在除了择期手术时这一阶段以外的其他各阶段焦虑情绪、依从性和家属对护理的满意度数据上，两组差异显著，以研究组数据更优（ $P<0.05$ ）。**结论** 在斜视矫正儿童患者的围手术期护理中，采取了分散注意力联合人文关怀的方式，护理后患者的不良情绪大大改善，同时家属满意度大大提高，值得推广。

【关键词】 分散注意力；人文关怀；斜视矫正；儿童；围手术期

【收稿日期】 2024年8月22日

【出刊日期】 2024年9月20日

【DOI】 10.12208/j.cn.20240423

The effect of distracting attention combined with humanistic care in perioperative children with strabismus correction

Yadi Chen

Children's Hospital, Shanghai Jiao Tong University School of Medicine, Shanghai

【Abstract】Objective To implement a certain nursing mode in children with strabismus correction, which is joint nursing mode, combined with distraction and humanistic care, and analyze the application effect of this nursing mode in the perioperative period of patients. **Methods** From May 2023 to November 2023, 83 children treated in our hospital with strabismus correction were randomly divided into two groups: the control group (41) was given routine nursing mode, and the study group (42) was given distraction combined humanistic care. **Results** There were significant differences between the two groups in anxiety, compliance and family satisfaction with nursing at all stages except for elective surgery, and the data of the study group was better ($P<0.05$). **Conclusion** In the perioperative nursing of children with strabismus correction, the way of distracting attention and humanistic care is adopted, which can greatly improve the bad mood of patients and the satisfaction of family members.

【Keywords】 Distract attention; Humanistic care; Strabismus correction; Children; Perioperative period

近年来，随着医疗技术的不断进步以及眼科在儿童领域斜视矫正手术的普及，使得眼科手术的安全性和有效性都得到了显著提高。不过，不同于成年人来说，对于需要接受斜视矫正手术进行矫正的儿童来说，在围手术期阶段很容易导致儿童产生较大的心理压力和生理应激反应，这些负面因素都会严重影响着手术的效果和术后恢复^[1]。在各种护理手段中，分散注意力是一种通过对儿童进行引导，让其关注那些非手术相关的其他事物，从而有效地减轻患儿焦虑和恐惧的心理干预方法。人文关怀也是一种对患者治疗过程中关注其情感需求的方法，并针对性地进行心理支持和情

感安慰。若将这两种护理方法联合起来，可以在一定程度上发挥出双重的护理作用，尤其是应用于斜视矫正儿童的围手术期中，也可能会在一定程度上有效缓解儿童的焦虑情绪，同时减轻生理应激反应，进而改善治疗效果^[2]。基于此，本文探讨了分散注意力联合人文关怀的应用效果。具体如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

2023年5月至2023年11月针对本院就诊的83名斜视矫正儿童患者，随机分为两组。研究组42人，男24例，女18例；平均年龄（ 9.64 ± 0.39 ）岁。对照组41

人,男 25 例,女 17 例;平均年龄(8.14±0.38)岁。资料具有可比性(P>0.05)。

纳入标准:均为斜视儿童患者,且斜视读数大于 15°;满足矫正手术标准;详细掌握本研究内容,确定并签订相关证明参与进来。

排除标准:对本次研究应用的药物过敏;有精神疾病;沟通和理解困难;不同意作为研究对象者。

1.2 方法

1.2.1 对照组

对照组接受常规护理模式,术前对患儿病情进行综合评估,并对患儿的病房、物品等进行清洁等,保证患儿的舒适度;对患儿病情进行围手术期全程的监测等。

1.2.2 研究组

研究组接受分散注意力联合人文关怀,具体如下:

(1) 术前准备阶段

首先,在患者接受手术之前,护理人员需要对儿童的年龄、性格、兴趣爱好、心理状态以及家庭背景等方面的资料 and 情况进行收集,然后在专业医生的建议下对患者进行全面的评估,从而为后续制定个性化的护理计划提供依据。通过对儿童的喜好和兴趣进行充分,也能够为后续的分散注意力活动提供一定的依据。

其次,根据详细的评估结果,护理人员需要从各方面的角度制定计划,包括分散注意力的具体活动安排情况、人文关怀的具体措施以及相应的应急预案等。在制定护理计划时需要儿童的个人需求和实际情况进行充分考量,这样才能确保在实施计划的过程中能够达到预期的效果^[3]。

最后,护理人员需要为儿童创造一个温馨、舒适、安全的环境,由于儿童与成年人不同,很难以平和的心态处于病房中,因此护理人员可以在病房内摆放儿童喜欢的玩具、书籍、动画片等,通过这种温馨环境的营造,儿童就能够感受到家的温暖和舒适。同时,护理人员还需要做好病房的整洁和安静保持工作,让儿童能够得到良好的休息和康复环境^[4]。注意在手术之前要严格 6 小时的禁食禁水。

(2) 术后恢复阶段

首先,在结束手术后的恢复阶段,很多儿童可能会因为患儿因手术禁食禁水造成的饥渴感,加上患儿年幼无法完全理解手术,以及术后眼部疼痛不适感,再加上手术后的疼痛和不适等,而出现烦躁和焦虑等负面情绪。在这种情况下,护理人员可以从这一角度出发对患儿进行人文关怀和支持,比如可以鼓励家属多陪伴

或拥抱患儿、多进行安慰和鼓励,从而提高他们的安全感^[5]。同时,也可以与儿童进行简单的交流,比如可以问一下他们的感受,也可以鼓励他们要坚强等,通过温柔和善的态度进行沟通,拉近了医患之间的关系,也能显著缓解他们的紧张情绪。另外,也可以以通俗易懂的方法向儿童解释自己的情况和手术内容以及手术前的准备工作,让患儿能够充分了解自己的身体状况和手术,同时提高依从度^[6]。在护理中,需要注意为患者选择合理舒适的体位,不能强制让患儿去枕平卧。

其次,可以安排一些分散注意力的活动。例如,术后有复视,无法看近物。可以家长拥抱安抚,帮助协同看窗外远处风景;眼部冰敷缓解疼痛也可以每天给他们听故事、听音乐等,从而充分吸引儿童的注意力^[7]。

另外,在这个阶段中,护理人员还需要与患儿家属进行沟通,鼓励他们积极参与到儿童的护理和康复工作中来。比如可以通过家庭探访、亲子互动、拥抱等方式来让家长安慰儿童。同时,还需要与患儿家属传授相关的护理知识和技巧,让他们能够在院外更好地照顾儿童,从而促进儿童的快速康复^[8]。同时,还需要为患儿及其家属提供相关的联系方式和咨询渠道,这样即使患儿出院以后儿童也能够得到及时的护理指导和心理支持。

1.3 观察指标

观察并分析两组患者的焦虑情绪、依从性和护理满意度。(1)焦虑情绪以改良耶鲁围手术期焦虑量表 m-YPAS 进行评估,对患儿手术各阶段的运动、语言、情绪等进行全面评估。满分为 100 分,以分数高者表示为焦虑越严重,阶段分别包括择期手术时、术前等候时以及术后 24 小时;(2)依从性包括在麻醉的配合情况、饮食方面的管理情况、术后用药的情况等,依从性的判定有三种,以完全按照医嘱进行管理为始终依从、以基本按照医嘱进行管理且很少出现抗拒情况表示为一般依从、以完全不按照医嘱进行管理表示为不依从,依从性=(始终依从+一般依从)/总人数*100.00%;(3)家属对护理的满意度以五个维度进行评估,每个维度分数在 0 分至 20 分,包括服务态度、护理技术、温馨服务、心理关怀、健康指导。

1.4 统计学方法

选取 SPSS23.0 软件,计量资料、计数资料,用均数±标准差、率表示,实施 t、 χ^2 检验,P<0.01 差异显著。

2 结果

2.1 焦虑情绪对比

研究组在择期手术时、术前等候时以及术后 24 小时这些阶段中的焦虑情绪评分分别为 (23.35±5.44) 分、(38.89±9.37) 分、(24.39±4.68) 分; 对照组在择期手术时、术前等候时、以及术后 24 小时这些阶段中的焦虑情绪评分分别为 (24.73±6.58) 分、(53.98±7.48) 分、(32.28±7.75) 分。在除了择期手术时这一阶段以外的其他各阶段焦虑情绪评分上研究组显著优于对照组 ($P<0.05$)。

2.2 依从性对比

研究组依从度为 95.24%，对照组依从度为 78.05%，在依从性的对比上两组差异显著 ($P<0.05$)。

2.3 家属对护理的满意度对比

在家属对护理的满意度上, 研究组服务态度、护理技术、温馨服务、心理关怀、健康指导五个维度的评分分别为 (18.04±0.36) 分、(16.08±0.49) 分、(17.35±0.48) 分、(17.68±) 分、(18.75±0.18) 分; 服务态度、护理技术、温馨服务、心理关怀、健康指导五个维度的评分分别为 (15.63±0.25) 分、(13.27±0.55) 分、(15.43±0.37) 分、(15.72±0.26) 分、(16.54±0.42) 分。研究组各维度评分均显著优于对照组 ($P<0.05$)。

3 讨论

本文研究中, 在除了择期手术时这一阶段以外的其他各阶段焦虑情绪、依从性和家属对护理的满意度数据上, 两组差异显著, 以研究组数据更优 ($P<0.05$)。原因如下:

首先, 通过分散注意力方法的应用, 使得儿童在围手术期的焦虑情绪得到了极大程度地缓解。对儿童来说, 医院是一个陌生和紧张的情境, 在手术前的等待过程中以及对手术中的各种陌生情况都会导致儿童出现焦虑和恐惧的负面情绪。在分散注意力方法的应用下, 如让儿童听音乐, 家长协同看风景等, 就能够有效地将他们的注意力从手术本身转移到其他的事物中来, 从而显著降低焦虑水平^[9-10]。其次, 通过在护理手段中引入人文关怀, 极大程度地增强了儿童对护理的依从性。在围手术期阶段, 儿童往往需要进行一系列的检查和治疗, 通过护理人员给予儿童情感上的支持和关心, 使得患儿能够充分感受到安全和被关注, 也可以拉近医患之间的信任, 从而提高他们的依从性^[11-12]。最后, 研究组家属对护理满意度各方面维度都显著高于对照组, 这是因为在优质护理手段的应用下, 儿童的焦虑情绪得到了显著改善, 同时提高了依从性, 因此家属对护理工作的满意度也会相应上升。

综上所述, 在斜视矫正儿童患者的围手术期护理中, 采取了分散注意力联合人文关怀的方式, 护理后患者的不良情绪大大改善, 同时家属满意度大大提高, 值得推广。

参考文献

- [1] 甘志愉, 许金美, 冯艳芳. 全程护理干预联合心理护理干预在学龄儿童斜视手术的应用效果[J]. 心理月刊, 2021, 000(003):P.108-109.
- [2] 马利. 认知行为干预和人文关怀对共同性斜视患儿术后遵医行为及家属护理工作满意度的影响[J]. 实用防盲技术, 2020, 15(1):2.
- [3] 邹艳, 李莉. 术前趣味性模拟手术体验联合全程护理干预在眼科学龄前斜视患儿围手术期护理的研究应用体会[J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 医药卫生, 2023.
- [4] 郝艳丽, 张娟, 刘艳妮. 人文关怀现代护理模式在儿童斜视矫正术后疼痛护理中的应用[J]. 东方药膳, 2020, 000(003):161.
- [5] 刘丹. 医护一体化护理模式在小儿斜视围手术期的应用效果[J]. 河南医学研究, 2021.
- [6] 张聪, 明葛东. 加速康复外科理念联合循证护理在儿童围手术期饮食管理中的应用[J]. 当代护士: 中旬刊, 2020, 27(9):3.
- [7] 刘青, 刘海燕, 赵中芳. 手术室护理联合人性化护理在斜视患儿手术中的应用效果研究[J]. 中国美容医学, 2023, 32(1):163-166.
- [8] 李静南. 围手术期心理护理在斜视儿童中的应用[J]. 现代诊断与治疗, 2021.
- [9] 余青. 人文关怀在降低儿童围手术期焦虑中的应用[J]. 湖北科技学院学报: 医学版, 2022, 36(5):436-438.
- [10] 安洪伟, 梁天. 分散注意力联合人文关怀在斜视矫正儿童围手术期的应用效果[J]. 妇儿健康导刊, 2023, 2(7):137-139.
- [11] 张楚华, 余秀迎, 李德华. 全程护理干预联合心理护理干预在学龄儿童斜视手术的应用价值[J]. 贵州医药, 2019, 43(1):4.
- [12] 刘丹. 学龄前儿童斜视矫正围术期实施个性化心理护理干预的价值研究[J]. 黑龙江医学, 2021, 45(18):1944-1945, 1948.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS