

互动达标理论运用于双相情感障碍病人护理 112 例分析

郑秋艳, 施建辉*

中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院精神心理科 云南昆明

【摘要】目的 研究对双相情感障碍患者实施互动达标理论的护理效果。**方法** 将 112 例已经被确诊为双相情感障碍的患者纳入本次研究, 并且确认患者基本资料符合研究入组标准, 以对照研究的形式开展本次研究。通过随机数表法进行分组, 最终将患者分配为了应用常规护理措施的对照组以及加用了互动达标理论的观察组, 并以此探析互动达标理论在双相情感障碍患者护理中的应用效果。**结果** 本次研究结果将以患者的护理满意度、生活质量评分为研究结果, 并以此评估护理效果, 从研究结果分析来看观察组以上指标相对更优于对照组, ($P < 0.05$)。**结论** 在双相情感障碍患者的临床护理中加强对互动达标理论的应用有助于提高护理质量。

【关键词】 双相情感障碍; 互动达标理论; 生活质量; 满意度

Analysis of 112 cases of nursing of patients with bipolar affective disorder by applying the theory of interactive compliance

Qiuyan Zheng, Jianhui Shi*

Department of Psychiatry, No. 920 Hospital, Joint Logistics Support Force of the Chinese People's Liberation Army, Kunming, Yunnan, China

【Abstract】 Objective: To study the nursing effect of implementing the interactive standard theory for patients with bipolar disorder. **Methods:** 112 patients who had been diagnosed with bipolar disorder were included in this study, and the basic data of the patients were confirmed to meet the study inclusion criteria, and the study was carried out in the form of a controlled study. The random number table method was used for grouping, and finally the patients were assigned to the control group with routine nursing measures and the observation group with the addition of the interactive standard theory. **Results:** The results of this study will be based on the patient's nursing satisfaction and quality of life scores, and use this to evaluate the nursing effect. From the analysis of the research results, the above indicators in the observation group are relatively better than those in the control group, ($P < 0.05$). **Conclusion:** Strengthening the application of the interactive standard theory in the clinical nursing of patients with bipolar disorder is helpful to improve the quality of nursing.

【Keywords】 Bipolar Disorder; Interactive Achievement Theory; Quality of Life; Satisfaction

前言

双相情感障碍在当下的发病率有一定的提升, 该病症相对其他精神类病症比较特殊, 发病原因复杂, 使得患者常常会出现躁狂、抑郁等情况。据调查研究, 导致双相情感障碍患者伴有抑郁、躁狂的原因可能与生物学因素、神经内分泌障碍、遗传因素等有关, 对患者身体的伤害非常大。目前临床上对于该病症多以药物治疗, 但是药物治疗仅能够暂缓症状, 若是停药

依然会有较高的复发风险。有研究表明, 通过在护理中多多与患者互动能够改善其双相情感障碍, 这便是互动达标理论, 基于此, 将探究该理论用于双相情感障碍护理中的效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

此次研究于 2021 年 1 月至 12 月实施, 共于我市选取 112 例均被确诊为双相情感障碍患者作为研究

*通讯作者: 施建辉

对象。在此次研究实施前已经对 112 例患者进行了基本资料的调查, 确诊符合双相情感障碍的诊断标准, 已经征得了患者同意并已经签署知情同意书, 自愿参与本次实验, 不存在精神异常、心血管疾病等不可入组情况。同时在入组后将患者分为了对照组、观察组, 每组 56 例, 其中包括 61 例男性和 51 例女性, 年龄 29~57 岁, 平均 (45.16 ± 5.09) 岁。

1.2 方法

于对照组中继续应用常规护理措施, 注重了解患者基本情况, 积极加强病房消毒, 为患者营造一个良好的病房环境, 同时需提供病情监护、心理干预等基础护理措施。

观察组中应当加强对互动达标理论的应用。①大多数患者对双相情感障碍的认知不足, 容易加剧患者的负面情绪, 基于此护理人员要在患者入院治疗时积极与其交流, 详细讲解有关双相情感障碍的基本内容, 如该病症的临床症状、发病原因、治疗方法等; 不仅如此, 护理人员也要多多与患者家属沟通, 让家属了解双相情感障碍的相关内容, 使其可纠正错误认知, 积极配合医护人员。②心理干预: 双相情感障碍患者因病情影响了社交, 日常生活中内心里也比较孤独, 久而久之会使其躁狂、抑郁情绪愈加严重。护理人员不仅要详细了解患者病情, 还要积极评估其心理状态, 在与其沟通的同时寻找“切入点”, 如尽可能地与患者建立良好友谊关系, 充当一个倾听者, 使得患者可以以此来宣泄内心的负面情绪, 帮助改善病情。护理人员要注意保护患者隐私, 不可私下与人讨论患者病情, 而且与患者交谈时要能够应用温和的语气, 充分表示自己的尊重, 使得患者可以感受到来自护理人员的关怀之意。③加强锻炼: 许多双相情感障碍患者会逐步变得不自信, 护理人员要通过为患者制定锻炼计划帮助改善其负面情绪。如可以根据患者具体情况制定锻炼方案, 例如健身操、散步、打太极、慢跑等, 使得患者可以逐步练习积极面对生活, 进而帮助改善其负面情绪。④认知疗法: 有研究表明认知疗法的应用有助于提高对双相情感障碍的治疗效果。患者在交谈时大多会对双相情感障碍闭口不谈, 并尽可能的逃避、不愿意面对, 而护理人员则要逐步疏导患者心理情绪, 使其可以正视该病症, 并且护理人员要去纠正患者的错误认知, 使得患者能够自己树立自信心, 勇敢面对病情。⑤音乐疗法: 日常护理中, 护

理人员要积极带领患者学习各种音乐, 并共同演唱, 通过音乐的应用去逐步暂缓患者的抑郁或躁狂情况; 同时, 要注重与家属的交流, 让家属也能够参与到对患者的治疗中去, 让患者也能够感受到来自家人的关怀。

1.3 观察指标

调查统计两组患者的满意度和生活质量评分。

满意度的评估以调查问卷的形式展开, 共 100 分, 分为十分满意、基本满意和不满意三个标准, 分别对应 80~100 分、80~60 分、<60 分。生活质量评分则通过 SF-36 量表评估, 包括躯体功能、心理功能、社会功能、认知功能和角色功能, 每一项最高 50 分, 分值越高表示患者生活质量越高^[1-4]。

1.4 统计学处理

通过将 SPSS20.0 用于统计学处理中为本次研究任务的统计学处理工作提供支持, 不同类型资料采用不同的表示方法, 对于计数资料, 需使用“%”表示, 并需采用“ χ^2 ”对计数资料的准确性进行检验; 而对于计量资料, 若符合正态性分布, 应使用“ \pm ”正负标准差的形式表示, 并通过“t”检验。若在统计学处理过程中发现数据间存在统计学意义, 需使用 ($P < 0.05$) 表示。

2 结果

2.1 满意度分析

分别对两组患者发放了满意度调查问卷, 通过回收后的满意度统计结果可见, 观察组患者满意度高于对照组, ($P < 0.05$), 见表 1。

表 1 满意度比较 (%)

组别	例数	十分满意	基本满意	不满意	满意度
观察组	56	31	23	2	96.42%
对照组	56	25	22	9	83.92%
χ^2 值					14.024
P 值					0.000

2.2 生活质量分析

通过生活质量量表评估了患者的躯体功能、心理功能、社会功能、认知功能和角色功能, 结果显示对照组患者的生活质量评分显著低于观察组, ($P < 0.05$), 见表 2。

表 2 生活质量评分比较 (分)

组别	例数	躯体功能	心理功能	社会功能	认知功能	角色功能
观察组	56	45.3±3.2	39.8±1.8	42.4±1.7	41.2±1.1	40.2±1.3
对照组	56	31.5±2.3	30.7±1.8	32.3±1.4	30.9±1.8	31.4±1.9
t 值		7.714	7.825	8.153	7.936	7.041
P 值		0.002	0.013	0.003	0.021	0.011

3 讨论

双相情感障碍的发生与多种原因有关,会对患者造成长期持续性的影响,使得患者经常会伴有躁狂、抑郁等情绪,注意力无法集中,久而久之便会失去社交,治疗难度较高。现如今医疗卫生技术发展迅速,对于双相情感障碍可以实施药物治疗,亦或者选择物理疗法,从实际应用情况来看均有良好疗效,但是也有明显不足,即停止治疗后有较高的复发风险^[5-9]。

目前,对于双相情感障碍的治疗更倾向于在普通治疗方法基础上加用护理疗法,而就实际护理措施的应用来看,常规护理措施无法达到良好配合治疗效果,与其未能够关注患者心理状态有相关性。基于此,在本次研究中重点探究了互动达标理论的应用效果,该措施不同于常规护理,更加强调“互动”,即护理人员在护理工作中要积极与患者沟通,充分尊重患者,让其可以感受到平等、尊重,并逐步帮助患者宣泄负面情绪、提高积极性与自信心^[10-11]。从研究结果中表 1、表 2 可见,互动达标理论的实施使得观察组患者的护理满意度、生活质量评分均高于对照组,($P<0.05$)。

综上所述,在双相情感障碍患者的护理工作中加强对互动达标理论的应用有助于提高护理针对性、帮助改善患者负面情绪,效果良好。

参考文献

- [1] 师琨,秦军富,袁慧.心理护理干预对双相情感障碍患者的应用价值研究[J].心理月刊,2022,17(01):163-165.
DOI:10.19738/j.cnki.psy.2022.01.059.
- [2] 胡传存,赵婷婷,张爱国,张许来.综合心理干预对双相情感障碍抑郁相患者康复的影响[J].神经损伤与功能重建,2021,16(12):779-781.
- [3] 杨建芳.双相情感障碍患者护理中互动达标理论应用效果分析[J].实用临床护理学电子杂志,2016(2):2.
- [4] 任改红.互动达标理论在双相情感障碍护理中的应用分析[J].河南科技大学学报(医学版),2016,34(1):68-69.
- [5] 韩娜.心理护理干预对双相情感障碍的护理效果分析[J].中国医药指南,2017,15(9):1.
- [6] 赵雅丽.双相情感障碍患者护理中互动达标理论应用效果分析[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生:00158-00158.
- [7] 李亿敏,邓威,张小青,等.双相情感障碍患者护理中 RAM 护理干预模式的应用分析[J].医药前沿,2021,11(31):2.
- [8] 杨玲.心理护理干预对双相情感障碍的护理满意度影响分析[J].健康周刊,2018,000(010):169-170.
- [9] 李春文.全程护理干预对双相情感障碍患者认知功能的影响分析[J].中国实用医药,2017,12(35):181-182.
- [10] 郭成霞.在双相情感障碍护理中采用互动达标理论的可行性研究[J].2022(25).
- [11] 王秀菊.干预护理在提高双相情感障碍患者护理中的应用及对生活质量的影响[J].健康大视野 2020 年 12 期,161 页,2020.

收稿日期: 2022 年 1 月 7 日

出刊日期: 2022 年 3 月 10 日

引用本文: 郑秋艳, 施建辉, 互动达标理论运用于双相情感障碍病人护理 112 例分析[J]. 当代护理, 2022, 3(1): 30-32
DOI: 10.12208/j.cn.20220010

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS