

## 心理护理对儿科患儿输液配合度及治疗效果的影响分析

陆 薇, 张云磊

上海市杨浦区中心医院 上海

**【摘要】目的** 探讨分析心理护理对儿科患儿输液配合度及治疗效果的影响。**方法** 研究开端与终止时间分别为 2020 年 12 月和 2022 年 1 月, 通过电脑程序作用下在该时间段内我院骨科接受治疗的患儿 122 例作为入组成员, 划分为了两个不同的群组, 分别为合计 61 例使用常规护理的对照组, 以及共计 61 例使用心理护理进行治疗的治疗组, 根据最终的干预成效完成两个组别之间的比较与分析。**结果** 配合度、满意度更高的组别为观察组 ( $P < 0.05$ ); 获得更高临床疗效的一个组别为观察组 ( $P < 0.05$ )。**结论** 对于儿科患儿在输液过程中使用心理护理模式进行相应的干预工作, 能够让其拥有更高的配合度, 同时患儿能够获得与理想状态更为接近的治疗成效, 是一种值得临床实际推广与使用的方式。

**【关键词】** 心理护理; 儿科; 液配合度

**【收稿日期】** 2022 年 9 月 16 日 **【出刊日期】** 2023 年 2 月 28 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20230084

### Analysis of the influence of psychological nursing on the infusion cooperation and treatment effect of pediatric children

Wei Lu, Yunlei Zhang

Shanghai Yangpu District Central Hospital, Shanghai

**【Abstract】 Objective:** To explore and analyze the influence of psychological nursing on the degree of infusion cooperation and treatment effect in pediatric children. **Methods:** The start and end times of the study were December 2020 and January 2022, respectively. Under the action of computer programs, 122 patients who received treatment in the orthopaedic department of our hospital during this period were enrolled as members and divided into two different groups. There are 61 cases in the control group with routine care, and 61 cases in the treatment group with psychological care. The comparison and analysis between the two groups are completed according to the final intervention effect. **Results:** The group with higher degree of cooperation was the observation group ( $P < 0.05$ ); the group with higher clinical efficacy was the observation group ( $P < 0.05$ ). **Conclusion:** The use of psychological nursing mode to carry out corresponding intervention work in pediatric children during infusion can make them have a higher degree of cooperation, and at the same time, children can obtain treatment results that are closer to the ideal state, which is worthy of clinical practice. The actual way of promotion and use.

**【Keywords】** Psychological nursing; pediatrics; fluid coordination degree

对于静脉输液治疗而言, 小儿属于该项治疗的特殊群体, 因为其拥有的年龄较低, 自控与自理能力均较差, 在完成静脉输液治疗的过程中配合度并不理想, 非常容易导致患儿出现紧张、哭闹以及抵抗等行为, 对穿刺工作带来极大的不便<sup>[1]</sup>。

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

研究开端与终止时间分别为 2020 年 12 月和 2022 年 1 月, 通过电脑程序作用下在该时间段内我院骨科接

受治疗的患儿 122 例作为入组成员, 划分为了两个不同的群组, 分别为合计 61 例使用常规护理的对照组, 以及共计 61 例使用心理护理进行治疗的治疗组, 32 例和 29 例分别为对照组的男女患者例数, 5 个月至 6 岁为其年龄, 均值 ( $4.59 \pm 1.35$ ) 岁; 33 例和 28 例分别为观察组的男女患者例数, 6 个月至 5 岁为其年龄, 均值 ( $4.26 \pm 1.13$ ) 岁; 使基线资料进行组别之间的比较, 不具有差异 ( $P > 0.05$ )。

##### 1.2 方法

### 1.2.1 对照组

划分为对照组的患者,对其按照常规护理模式进行相应的护理干预工作。

### 1.2.2 观察组

划分为观察组的患者,对其按照心理护理模式开展相应的护理干预工作,其所涉及的具体干预工作内容如下:(1)护理人员需要为患儿及其家属讲解其所存在的疾病的相关知识,并针对于其对于治疗过程中所存在的疑惑进行及时的解答,同时护理人员需要对家属进行相应的安抚工作,并让家属和患儿能够知晓,临床输液治疗的重要性,同时针对于输液的具体步骤以及治疗过程中应当去注意的相关事项进行更为详细的解释,并鼓励与邀请患儿家属参与进对患儿的护理工作之中,与护理人员能够形成相应的配合,从而为患儿实施更加良好的心理疏导工作,为患儿给予心理支持;(2)护理人员在与患儿进行沟通与交流的过程中,需要尽可能的使用亲切、温和的语言,从而更好的与患儿建立良好的情感互动,基于良好的沟通条件状态下,护理人员需要针对于其具体的情况,分析患儿所拥有的心里特征,对患儿的情绪进行密切的关注,并观察患儿的生态变化,更加准确的了解到患儿的心理状态,从而能够更加及时的为患儿实施相应的心理安抚工作,让患儿能够感受到来自他人的关心与关怀,从而减轻对于疾病治疗的恐惧,拥有更高的临床配合度。同时对于患儿所处的病房环境而言,需要进行一定程度的改造,可以通过播放患儿所喜欢的音乐故事、歌曲或者是动画片插曲等内容,让患儿能够放松其身心。当护理人员选择好行穿刺操作的玄关之后,需要鼓励并安慰患儿,同时也可以使用玩具以及彩画等物件让患儿注意力得以转移,当穿刺完成之后,需要立即对患儿给予表扬,若患儿的配合度并不理想,则鼓励患儿与其他穿刺成功的患儿进行学习,并使用奖励手段进行诱导,当患儿的情绪稳定下来之后,再完成穿刺工作。(3)在穿刺完成之后,叮嘱患儿家属一定要对患儿的输液反应进行密切的观察,并强调在输液过程中需要注重注意的相关事项,同时护理人员需要加强巡视工作,增加家属对护理工作人员的信任感。输液结束之后,护理人员需要对患儿给予鼓励,让其自信

心得以增加。

### 1.3 观察指标

(1)配合度:针对于患儿所拥有的配合度进行两个组别之间的比较,将其划分为了三个等级阶层,分别为:患儿能够主动配合穿刺的相关操作,并且没有出现任何的抵抗行为,输液能够非常顺利的完成,此状态为优;患儿在实施穿刺的过程中出现了较轻微的抵抗行为,但是并没有使穿刺工作受到影响,输液工作能够较顺利的完成,此状态为良;患儿在开展治疗的过程中出现了比较强烈的哭闹,导致穿刺工作并不能顺利开展,需要家属与护理人员进行配合才能够完成该项工作,此状态为差。

(2)临床疗效:针对于患者所获得的临床疗效进行两个组别之间的比较,将其划分为了三个等级阶层,分别为:患儿所存在的临床症状出现了非常显著的好转迹象,此状态为显效;患儿在接受治疗前所拥有的症状与表现在相关干预操作后出现了减轻的迹象,此状态为有效;患儿的症状均未产生任何的变化,甚至于发生了病情恶化,此状态为无效。

(3)满意度:邀请患儿家属参与满意度评定,满意度=(满意+非常满意)/例数×100%。

### 1.4 统计学方法

把取得的正确数据带入 SPSS221.0 系统软件中进行计算,计量资料用作( $\bar{x} \pm s$ )表示,待 t 检验,计数资料经过  $\chi^2$  检验,让 (%) 表示, P 值来衡量检验结果,组间数据存在差异则用  $P < 0.05$  表示,具有统计学价值。

## 2 结果

### 2.1 对比两组患儿的配合度

由表 1 结果所示,配合度更高的一个组别为观察组 ( $P < 0.05$ )。

### 2.2 对比两组患儿的临床疗效

由表 2 结果所示,获得更高临床疗效的一个组别为观察组 ( $P < 0.05$ )。

### 2.3 对比患儿护理服务满意度

由表 3 结果所示,获得更高的满意度的一个组别为观察组 ( $P < 0.05$ )。

表 1 对比两组患儿的配合度[n(%)]

组别	例数	优	良	差	优良率
观察组	61	31 (50.82)	27 (44.26)	3 (4.92)	58 (95.08)
对照组	61	25 (40.98)	23 (37.70)	13 (21.31)	48 (78.69)
$\chi^2$					7.193
P					0.007

表 2 对比两组患儿的临床疗效[n(%)]

组别	例数	显效	有效	无效	总有效
观察组	61	32 (52.46)	27 (44.26)	2 (3.28)	59 (96.72)
对照组	61	24 (39.34)	23 (37.70)	14 (22.95)	47 (77.05)
$\chi^2$					10.358
P					0.001

表 3 对比两组患儿家属护理服务满意度[n(%)]

组别	例数	非常满意	满意	不满意	总满意度
观察组	61	51 (83.61)	10 (16.39)	0 (0.00)	61 (100.00)
对照组	61	34 (55.74)	20 (32.78)	7 (11.48)	54 (88.52)
$\chi^2$					7.426
P					0.006

### 3 讨论

在临床所开展的各项治疗之中静脉输液是非常习见的一种方式,其所拥有的特点在于给药方面并且起效速度较快,在临床治疗疾病和挽救生命之中发挥了非常重要的作用<sup>[2]</sup>。在相关研究之中显示出,年龄低于5岁的儿童在通过静脉输液进行治疗的过程中,大约占有20%的患儿出现了不配合治疗的情况<sup>[3]</sup>。患儿的不配合不仅会导致自身所拥有的治疗成效受到较大的影响,同时还非常容易引发护患纠纷,所以为了能够解决这一现状,就需要采取相应的护理措施,让患儿的输液配合度得以提升<sup>[4]</sup>。

心理护理是属于整体护理中一个非常重要的组成成分,护理人员可以通过使用心理学的相关技巧与知识,通过语言、动作、行为以及态度等方面对患者的心理产生一定程度的影响,从而让患者所存在的不良行为习惯得以改善<sup>[5]</sup>。婴幼儿所拥有的语言表达能力并不完善,并且其所拥有的情绪反应也并不明显,对于年龄稍微大一点的患儿而言,其能够拥有一定的情绪反应,但是在进行穿刺的过程中,可能就会出现比较剧烈的哭闹现象,抵触护理人员的各项操作,所拥有的配合度非常差<sup>[6]</sup>。针对于小儿所开展的心理护理干预工作与成人是不相同的,护理人员需要根据患儿实际的年龄与心理特征更加有针对性为患儿实施相应的干预工作。其中主要包括了对患儿实施行为、情感以及认知的干预,并常通过语言对患儿进行鼓励,让患儿在接受治疗的过程中能够转移注意力,从而更好的完成临床治疗<sup>[7]</sup>。

综上所述,对于儿科患儿在输液过程中使用心理护理模式进行相应的干预工作,能够让其拥有更高的配合

度,同时患儿能够获得与理想状态更为接近的治疗成效,是一种值得临床实际推广与使用的方式。

### 参考文献

- [1] 王雪宁,李秀珍,许甜. 心理护理干预在儿科门诊输液室患儿中的应用效果[J]. 实用临床医学,2020, 21(6): 57-59.
- [2] 童艳霞. 心理护理对儿科患儿静脉穿刺成功率的影响[J]. 中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(20):71-72.
- [3] 齐丽. 抚触护理对新生儿肺炎患儿心理运动功能及智能发育的影响[J]. 中国民康医学,2020,32(7):146-147.
- [4] 谢素华. 探讨针对性心理护理对提高上呼吸道感染患儿配合度的效果[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 5(27):117.
- [5] 孙梦清. 兴趣干预结合预防性干预对静脉输液患儿配合度及心理状态的影响[J]. 当代临床医刊,2021, 34(5):13-14.
- [6] 张雁,王保侠. 基于人文关怀儿科护理对门诊患儿输液疼痛、家属心理状态及满意度的影响[J]. 临床医学研究与实践,2021,6(7):171-173.
- [7] 王爽,范长杰. 阳性强化法护理干预对学龄期静脉输液患儿配合度及护理工作满意度的影响[J]. 首都食品与医药,2020,27(21):153.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS