

慢性宫颈炎临床护理工作中实施连贯性护理健康教育的效果

殷坤

河北中石油中心医院 河北廊坊

【摘要】目的 研究慢性宫颈炎临床护理工作中实施连贯性护理健康教育的效果。**方法** 将我院在 2021.1 月至 2022.1 月收治的 80 例慢性宫颈炎患者为研究对象, 采取随机分组的方式分成研究组、常规组, 前者予以连贯性护理健康教育, 后者予以常规护理, 两组患者例数相同, 均为 40 例, 对两组分别干预后的护理效果展开对比。**结果** 健康知识掌握情况上两组对比, 研究组的评分显著优于常规组, $P < 0.05$; 护理满意度和生活质量(社会功能、心理功能、物质生活及躯体功能)评分对比上, 研究组的各项评分均优于常规组, $P < 0.05$ 。**结论** 将连贯性护理健康教育用于慢性宫颈炎临床护理工作中, 不仅会提高患者的生活质量, 还会让她们掌握更多的疾病知识, 满意护理人员的工作, 值得应用。

【关键词】 慢性宫颈炎; 临床护理工作; 连贯性护理; 健康教育; 护理效果

Effect of continuous nursing health education in clinical nursing of chronic cervicitis

Kun Yin

Hebei China Petroleum Central Hospital, Langfang, Hebei

【Abstract】 Objective To study the effect of continuous nursing health education in the clinical nursing of chronic cervicitis. **Methods:** 80 patients with chronic cervicitis admitted in our hospital from January 2021 to January 2022 were randomly divided into the study group and the routine group. The former was given continuous nursing health education, and the latter was given routine nursing. The number of patients in the two groups was the same, both of which were 40. The nursing effects of the two groups after intervention were compared. **Results:** compared with the control group, the score of the study group was significantly better than that of the routine group ($P < 0.05$); The scores of nursing satisfaction and quality of life (social function, psychological function, material life and physical function) in the study group were better than those in the routine group ($P < 0.05$). **Conclusion:** applying continuous nursing health education to the clinical nursing of chronic cervicitis will not only improve the quality of life of patients, but also enable them to master more disease knowledge and satisfy the work of nursing staff, which is worthy of application.

【Keywords】 Chronic Cervicitis; Clinical Nursing; Coherent Care; Health Education; Nursing Effect

慢性宫颈炎是一种常见的女性妇科疾病, 会根据病症划分成慢性、急性, 慢性宫颈炎患者的数量较多。慢性宫颈炎的发病因素较多, 和过多的性生活、个人卫生不佳、习惯性流产等存在关系。经临床研究得知, 慢性宫颈炎是诱发宫颈癌的危险因素之一, 患者在患病过后应及时的接受治疗, 从而将疾病治愈, 防止生命健康受到威胁。在治疗慢性宫颈炎的同时, 也要同步展开有效的护理, 通过护理干预让患者掌握一定的疾病知识, 使她们配合医护人员的工作。基于此, 本研究中主要探索连贯性护理健康教育用于慢性宫颈炎中的效果, 现将研究结果报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

从 2021 年 1 月-2022 年 1 月期间收治的慢性宫颈炎患者内选择 80 例研究采用随机分组的办法, 即研究组与常规组, 各 40 例。常规组年龄 26-60(42.21 ± 2.26) 岁。产次是 0-4 次, 平均是 (1.21 ± 0.36) 次。研究组年龄 26-61 (42.19 ± 2.99) 岁。产次是 0-4 次, 平均是 (1.27 ± 0.39) 次。对两组年龄资料分析后, $P > 0.05$, 具有可比性。本次实验经医院伦理委员会同意。纳入标准: (1) 知情同意, 且积极参与。(2) 确诊为慢性宫颈炎。排除标准: (1) 存在传染性疾病。(2) 存在凝血障碍。

1.2 方法

将常规护理用于常规组之中,具体内容包含口头上的健康教育,并对患者的不良情绪进行开导。

将连贯性护理健康教育用于研究组中,具体的护理措施如下:①成立健康教育小组:小组成员包括主管医师和专业能力强的护理人员,小组要一同学习宫颈炎疾病相关知识,对相关的教育内容、教育技巧进行掌握,从而有效完成各个时期对慢性宫颈炎患者的健康教育。在初诊阶段需要为患者讲解疾病的发生缘由,并在检查的过程中告诉患者接受检查的意义、检查内容包括哪些。患者接受治疗的过程中,护理人员要为患者介绍治疗原理、治疗方案以及治疗期间容易形成的不良反应,使患者掌握一定的治疗注意事项。这一期间,要叮嘱患者不要进行过重的体力活动,同时在两个月内不要进行性生活,保持良好的个人卫生习惯,如果身体出现了不适,要立刻回到医院复诊。②多渠道讲述慢性宫颈炎的发生原因,并介绍疾病的症状表现、防治方法、治疗效果等等。上述教育内容可采用集体教育、一对一教育或者是线上教育的方式,通过各种疾病知识的传递,让患者对疾病认知更加清晰、正确,转变她们以往的错误想法,重新树立起治疗的信心,并配合、支持医护人员的工作。③建立健康质量监督小组:小组由护理人员构成,要了解患者对健康知识的掌握情况,以此检验患者的受教育成果,对后续教育内容、教育形式进行优化调整,提高健康教育的针对性、有效性。在健康教育的过程中,要多和患者进行交流,询问她们的想法以及疑问,对于部分心理情绪不佳的患者,要展开必要的心理护理,帮

助患者调节不良情绪,持有良好的心态接受治疗,争取早日康复。

1.3 观察指标及效果评价标准

(1)健康知识掌握情况观察,根据医院自制量表,测试患者健康知识掌握程度,分为基本掌握、未掌握。

(2)生活质量观察,评价患者的生活质量,每一项的满分设定在100分,分数越高,表示着生活质量越好。

(3)护理满意度观察,采用医院自制的调查问卷,根据满意程度分成十分满意、满意、不满意,护理满意度=十分满意率+满意率。

1.4 统计和分析

把SPSS22.0统计学软件当作数据处理的主要工具,分析处理资料,计数资料用%表示,计量资料用($\bar{x} \pm s$)表示,检验分别采用 χ^2 和t检验,有统计学差异时, $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 健康知识掌握情况对比

组间比较分别干预后两组的健康知识掌握情况,常规组评分不及研究组, $P < 0.05$,研究组中的40例患者,经健康教育以后,基本掌握的有39例、未掌握的有1例,掌握率为97.5%,而常规组中的40例患者,基本掌握例数为30例、未掌握为10例,掌握率为75%,组间比较得知 χ^2 值为8.5375, P 值0.0034。

2.2 生活质量评分对比

从表1生活质量评分来看,研究组的评分均高于常规组, $P < 0.05$ 。

表1 生活质量评分比较($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	社会功能评分	心理功能评分	物质生活评分	躯体功能评分
研究组	40	93.52±3.41	92.74±3.17	94.12±2.57	93.75±3.74
常规组	40	79.45±3.42	80.44±4.12	76.71±3.84	81.41±4.26
t 值		18.4254	14.9646	23.8300	13.7675
P 值		0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

2.3 护理满意度评分对比

研究组中的40例患者,经过了护理后,其中20例患者十分满意、19例患者满意、1例患者不满意,护理满意度评分为97.5%,常规组中的40例患者,经过护理干预后,其中13例患者十分满意、18例患者满意、9例患者不满意,护理满意度为77.5%,经组间比较得知 χ^2 值为7.3143, P 值 < 0.05 ,研究组的护理满意度评分高于常规组, $P < 0.05$ 。

3 讨论

宫颈作为女性体内阻止病原微生物侵袭机体上生殖道的主要屏障,当其受到损害时,极易诱发女性出现感染等情况^[4]。并且,女性宫颈内的单层柱状上皮组织的防护能力较差,当女性进行分娩、手术或者流产等情况下,其受到机械性损害时,常会诱发女性出现感染情况^[5]。随着我国社会发展人们的压力增加,越来越多的女性患有宫颈炎,且慢性宫颈炎患者较多,对

患者的生活质量以及正常工作产生诸多影响^[5]。因此,需要对患者进行高效的临床护理,促使患者可以充分了解疾病相关内容,有助于患者更好的恢复健康^[6]。由于患者对疾病了解程度较少,护理人员通过对患者进行护理,在护理工作中实施健康教育,显著提升患者对疾病的认知程度,帮助患者建立疾病自信心,有利于提高患者的临床治疗以及护理效果^[7]。同时,护理人员还需对患者进行心理疏导,并为患者提供多方的心理支持措施,以此获得患者更多的信任,使患者愿意主动与护理人员进行沟通,便于护理人员及时了解患者的实际需求,对患者进行针对性的临床护理工作,有助于提高患者的康复速度^[8]。而以往的健康教育形式通常都是口头宣教,内容较为随意,且缺乏一定的连贯性,难以满足患者多元化的知识需要。为了解决这一问题,应探索出更加有效的健康教育形式,提高整体的教育效果^[9]。连贯性护理健康教育属于一种新型的护理模式,在教育内容上比较丰富,且各个疾病知识可以串联到一起,保障知识的连贯性,可弥补传统健康教育的缺陷问题^[10]。

在本次的研究之中,常规组中的患者接受了常规护理,而研究组中的患者接受了连贯性护理健康教育,经过了分别的护理干预以后,研究组患者的健康知识掌握程度明显优于常规组中的患者, $P<0.05$,这也说明连贯性护理健康教育会帮助患者掌握更多的疾病知识。从原因分析得知,因为会在临床治疗阶段予以健康教育,根据每一治疗时期充分讲解知识点,无论是初诊,还是最后复查,都会实施有效的健康教育,使患者对知识的了解更加深刻,强化她们的疾病认知。另外,在生活质量评分对比上,研究组患者的各项评分明显优于常规组, $P<0.05$,在护理满意度评分对比上,研究组的评分高于常规组, $P<0.05$,以上直接说明了,连贯性护理健康教育会让患者的各种疑问被解答,使她们生活更加美好,满意医护人员工作。

综上所述,建议将连贯性护理健康教育用于慢性宫颈炎患者护理中,可提高她们的生活质量及护理满意度。

参考文献

- [1] 邹绍梅,莫香. 观察连贯性的护理健康教育对慢性宫颈炎患者的实施效果[J]. 中国保健营养,2021,31(15):247.
- [2] 赵丹. 连贯性护理健康教育对慢性宫颈炎患者疾病认知遵医行为及满意度的影响[J]. 基层医学论坛,2021,25(15):2180-2181.
- [3] 董清,苏丹. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎患者中的应用效果及健康知识知晓率影响分析[J]. 母婴世界,2021(1):258.
- [4] 李金香,陈五妹. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎患者中的效果观察及价值体会评价[J]. 母婴世界,2021(15): 269.
- [5] 王爱香. 慢性宫颈炎患者连贯性护理健康教育的效果以及对患者护理满意度的影响[J]. 保健文汇,2021,22(9):209-210.
- [6] 魏道芬,周博文. 连贯性护理健康教育干预在慢性宫颈炎患者护理中的临床观察[J]. 科学养生,2021,24(5):66.
- [7] 李娜. 持续连贯性护理健康教育对慢性宫颈炎患者疾病认知、遵医行为及满意度的影响[J]. 健康大视野,2021(9): 129.
- [8] 李建俊. 应用连贯性护理健康教育模式对慢性宫颈炎患者实施护理的临床效果及满意度分析[J]. 中国保健营养,2021,31(29):18.
- [9] 李慧,闫允会. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用分析[J]. 健康大视野,2021(17):172.
- [10] 角巴措. 连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎患者中的应用效果[J]. 健康必读,2021(17):109,113.

收稿日期: 2022年8月19日

出刊日期: 2022年11月29日

引用本文: 殷坤, 慢性宫颈炎临床护理工作中实施连贯性护理健康教育的效果[J]. 国际临床研究杂志, 2022, 6(9): 113-115
DOI: 10.12208/j.ijcr.20220403

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS