

## OBE 理念与 AI 技术融合下的英语专业教学改革研究

刘 红

武汉东湖学院 湖北武汉

**【摘要】** 本文探讨了 OBE (Outcome-Based Education) 理念与 AI 技术融合下的英语专业教学改革的路径构建与实践探索。随着全球化和信息化的快速发展,英语作为国际交流的重要工具,其教学质量日益受到关注。OBE 理念强调以学生的学习成果为导向进行教学设计和评估,要求教育者必须明确定位学生毕业时应具备的能力,关注学生适应未来工作和生活的能力培养。而 AI 技术的快速发展则为教育领域带来了前所未有的变革,特别是在英语教学方面, AI 的融入不仅提升了教学效率,还为学生提供了更加个性化的学习体验。本文首先分析了 OBE 理念在英语专业教学中的应用,围绕目标设计相应的课程与教学内容充分利用信息技术手段提高教学效果。接着,探讨了 AI 技术在英语专业教学改革中的作用。最后,本文总结了 OBE 理念与 AI 技术融合下的英语专业教学改革的实践探索成果。通过实施 OBE 教育理念,结合 AI 技术的优势,不仅能够确保学生在完成学业后具备所需的知识、技能和态度,还能够提高教学效果,满足社会和经济发展的需求。

**【关键词】** OBE 理念; AI 技术; 英语专业教学

**【基金项目】** 武汉东湖学院 2024 年校级教研重点项目: OBE 理念下以强化语言基本功为导向的英语专业跨课程一体化设计教学改革研究(项目编号: 240002); 2024 年教育部产学研合作协同育人项目: 基于语言服务与语言智能技术的翻译实践教学基地建设研究; 2024 年教育部产学研合作协同育人项目: AI 时代基于云平台的英语智能学习中心建设与应用研究

**【收稿日期】** 2024 年 11 月 22 日 **【出刊日期】** 2024 年 12 月 26 日 **【DOI】** 10.12208/j.ije.20240107

### Research on the teaching reform of English majors under the integration of OBE concept and AI technology

Hong Liu

Wuhan Donghu University, Wuhan, Hubei

**【Abstract】** This article explores the teaching reform of English majors under the integration of Outcome-based Education (OBE) concept and AI technology. With the rapid development of globalization and informatization, English, as an important tool for international communication, is increasingly receiving attention for its teaching quality. The OBE philosophy emphasizes teaching design and evaluation guided by students' learning outcomes, requiring educators to clearly define the abilities that students should possess upon graduation and focus on cultivating their ability to adapt to future work and life. The rapid development of AI technology has brought unprecedented changes to the field of education, especially in English teaching. The integration of AI not only improves teaching efficiency, but also provides students with a more personalized learning experience. This article first analyzes the application of OBE concept in English major teaching, designs corresponding courses and teaching content around the objectives, and fully utilizes information technology to improve teaching effectiveness. Next, the role of AI technology in the reform of English major teaching was discussed. Finally, this article summarizes the practical exploration results of English majors teaching reform under the integration of OBE concept and AI technology. By implementing the OBE educational philosophy and leveraging the advantages of AI technology, not only can students acquire the necessary knowledge, skills, and attitudes after completing their studies, but teaching effectiveness can also be improved to meet the needs of social and economic development.

**【Keywords】** Outcome-based Education; AI technology; Teaching of English Majors

在全球化背景下,英语作为国际交流的重要工具,其重要性日益凸显。然而,传统的英语专业教学模式已难以满足当今社会对英语专业人才的需求。因此,英语专业教学改革势在必行。OBE 理念强调以学生为中心,以学习成果为导向,而 AI 技术则为教学提供了智能化的支持。将 OBE 理念与 AI 技术深度融合,为英语专业教学改革提供了新的机遇和挑战。本文旨在探讨 OBE 理念与 AI 技术深度融合下英语专业教学改革的路径构建与实践探索,以期为英语专业的教学改革提供新的思路和实践指导。

## 引言

随着人工智能(AI)技术的不断发展和深化,其与成果导向教育(OBE)理念的深度融合已成为英语专业教学改革的重要趋势,这一趋势的兴起主要得益于以下几个方面的原因:第一, AI 技术在英语教学中的应用可以有效提高学习效果和效率。AI 技术通过大数据分析可以确定学生的学习优势和劣势,为教师提供有针对性的教学策略。同时, AI 技术还可以为学生提供个性化的学习体验,满足不同学生的需求和兴趣,提升学习积极性和主动性。第二, AI 技术可以为英语专业教学提供更加丰富的教学资源。第三, AI 技术可以为英语专业教学提供更加智能化的教学管理。AI 技术可以通过大数据分析和智能算法,实现对学生学习情况的实时监测和评估,为教师提供更加精准的教学反馈和指导。综上所述, AI 技术在英语专业教学中的应用以及其对新型英语人才培养模式的构建具有重要意义。因此,我们需要以 OBE 理念为指导原则,深入探讨 AI 技术在英语专业教学中的应用以及其对新型英语人才培养模式的构建,为英语专业教学改革提供更加有力的支持和保障。

## 1 OBE 理念与 AI 技术深度融合下的英语专业教学改革路径构建

### 1.1 明确教学目标与成果导向

OBE 成果导向教育模式,作为一种新颖的教育理念,强调以学生为中心,它注重的是学生的实际应用能力,重视学生的情感因素,以期通过这种方式促进学生的全面发展。当我们在英语专业教学中实施 OBE 理念时,我们会更加注重学生的个性化学习,鼓励学生主动参与课堂学习,并通过布置阶段性的学习任务以及采用混合教学手段来提升教学的质量(陈国静,2022)<sup>[1]</sup>。在 OBE 理念的指导下,英语专业教学改革应首先明确教学目标,即以培养学生的英语综合运用能力为核心,注重学生的语言基本功、跨文化交流能力和创新思维

能力的培养。同时,教学目标的设定应与学生的未来职业发展和社会需求紧密相关,确保学生在学习结束后能够具备相应的英语能力和职业素养。

### 1.2 构建智能化的课程体系

AI 技术的引入为课程体系的构建提供了新的可能。通过智能化的课程推荐系统,可以根据学生的学习需求和兴趣,为其提供个性化的课程安排和学习路径。充分利用 AI 技术,构建模块化、动态化的课程体系,以满足不同层次学生的需求,从而提升学习效果。在课程体系的构建过程中,可以充分应用 AI 技术实现数据和信息的智能分析,根据学生的学习情况,实现精准定位和个性化教学,从而满足不同层次学生的需求。此外, AI 技术还可以用于课程的智能评估和反馈,帮助学生及时了解自己的学习进度和存在的问题,从而调整学习策略,提高学习效果。

### 1.3 创新教学方法与手段

运用 AI 技术:实施个性化教学,提高教学质量。运用 AI 技术能够帮助教师进行大数据分析,更全面地了解学生的学习情况,并根据学生的实际情况及时调整教学计划。比如,教师可以利用 AI 技术,为学生提供个性化的学习体验,比如智能分发课程教材,维护智能评分系统等,帮助学生解决他们的问题,提高他们的学习效率。更重要的是,教师可以运用 AI 技术为学生提供个性化的教育,根据学生个人的学习习惯和兴趣爱好,为他们提供更适合他们的学习内容和学习方式,从而提高教学质量。在 OBE 理念与 AI 技术深度融合的背景下,教学方法与手段的创新显得尤为重要(董银秀,& 覃玉荣,2023)<sup>[2]</sup>。例如,可以采用混合式教学模式,将线上学习与线下实践相结合,充分利用 AI 技术的智能化优势,为学生提供更加丰富多样的学习资源和互动机会。

## 2 OBE 理念与 AI 技术融合下的英语专业教学改革实践探索

我们需要深入理解和认识 AI 技术在英语专业教学中的全面应用。AI 技术可以通过多个大语言模型、形成性质检测和多元评价体系等方式,有效提升英语教学的效率和质量。例如, AI 技术可以利用语言处理技术,通过语音识别和自然语言处理程序,实现对英语口语和写作的自动化评估,从而尽可能客观地反映出学生的真实语言输出能力,使学生能够及时改正错误,提升其英语表达能力。

### 2.1 实施个性化教学

在 OBE 理念的指导下,英语专业教学改革应注重

个性化教学的实施。通过 AI 技术的智能化分析，可以对学生的学习数据进行深入挖掘和分析，了解其学习特点和需求，从而为其提供更加精准的教学服务(王磊, 2023)[5]。例如，可以根据学生的学习进度和能力水平，为其提供个性化的学习资源和练习题，帮助其更好地掌握英语知识和技能。利用 AI 技术对学生的发音进行智能分析，针对其发音问题提供个性化的纠正方案；或者利用 AI 技术对学生的阅读理解能力进行智能评估，根据其能力水平推荐适合的阅读材料(谷峰, 2023)[3]。

## 2.2 加强实践教学环节

实践教学是英语专业教学改革的重要环节。通过引入 AI 技术，可以构建虚拟仿真实训平台，为学生提供更加真实、生动的实践环境。例如，可以利用 AI 技术模拟国际会议、商务谈判等场景，让学生在虚拟环境中进行英语交流和沟通，提高其跨文化交流能力和实际应用能力(荣进国, 2023)[4]。同时，还可以结合虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术，为学生提供沉浸式的语言学习环境，增强其语言实践能力。

## 2.3 “1-10,000 Project”教学改革

在 OBE 理念的指导下，结合武汉东湖学院教育与外国语学院以“1-10,000 Project”为引领的教学改革，构建一个融合不同课程内容的跨课程一体化设计教学改革方案，以提高学生的语言基本功和英语综合水平。通过一体化设计，突出相近目标的不同课程之间的关联，细化实化课程要求，将每门课程的学习要求和课外活动体现在教学大纲中，即课程目标内置到课程大纲里，最后通过课程目标达成度分析学生的学习效果和语言基本功的掌握情况。

为强化语言基本功训练，2023 年开始英语专业重点开展了以“1-10,000 Project”为引领的教学改革，以提高学生的语言基本功。学生每年至少组织 1 项英语活动；每年阅读 10 本英文小说、观看 10 部英文电影、学唱 10 首英文歌曲；每年背诵 100 篇英语短文；熟记 10,000 词汇。组织学生参加了丰富多彩的课内外活动，包括英语演讲比赛、英语角、配音大赛、阅读大赛、创意视频录制、外院金曲、最佳思维导图等。通过反向设计、正向施工，打通课内课外，形成课内课外一体化教学设计。目前学院组建了口译队、演讲队、配音队和话剧社，结合每个团队的特点制定了有针对性的训练方案，每周对学生开展线上线下相结合的训练和指导。



图 1 “1-10,000 Project”主要内容

## 3 结论与展望

OBE 理念与 AI 技术的深度融合为英语专业教学改革提供了新的思路和路径。通过明确教学目标与成果导向、构建智能化的课程体系、创新教学方法与手段以及实施个性化教学、加强实践教学环节和建立智能化的教学评价体系等措施，可以推动英语专业教学改革的深入发展。未来，随着 AI 技术的不断进步和应用领域的不断拓展，英语专业教学改革将迎来更加广阔的发展前景和机遇。

## 参考文献

- [1] 陈国静. OBE 理念下英语专业人才培养模式研究. 现代英语. 2022(7), 115-118.
- [2] 董银秀, & 覃玉荣. 基于 AI + OBE 的大学英语听说混合式教学探索与实践——以广西大学为例. 广西教育学院学报. 2023(6), 220-226.
- [3] 谷峰. 基于 OBE 理念的高校英语专业“英汉/汉英笔译”一流课程建设探索. 华北水利水电大学学报:社会科学版, 2023(3), 39-45.
- [4] 荣进国. Curriculum System Design of AI Service Specialty Based on OBE. Advances in Education, 2021(11), 323-330.
- [5] 王磊. 基于 OBE 理论的混合式教学模式在英语专业教学中的应用. 长春大学学报, 2023(2), 93-96.

**版权声明:** ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**