

整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响

张丽侠

西安市北方医院 陕西西安

【摘要】目的 探究分析整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响。**方法** 选取于 2020 年 1 月至 2022 年 1 月, 我院收治的小儿糖尿病患者共 100 例, 作为本次研究对象。按照电脑盲选的方式, 将 100 例患儿随机分为对照组与观察组。对照组采用常规护理模式进行干预; 观察组采用整体护理模式进行干预。对比分析对照组与观察组的各项血糖指标以及生活质量评分。**结果** 经护理干预后, 观察组在各项血糖指标以及生活质量评分方面, 明显优于对照组, 其中 ($P < 0.05$), 差异具有统计学意义。**结论** 对小儿糖尿病患者采用整体护理模式进行干预, 能够有效改善患儿的各项血糖指标, 提升患儿的生活质量, 在实际应用中具有优良的效果, 值得推广与应用。

【关键词】 小儿糖尿病; 整体护理; 临床效果; 生活质量

Clinical effect of holistic nursing in pediatric diabetes care and its impact on quality of life

Lixia Zhang

Xi'an North Hospital, Xi'an, Shaanxi

【Abstract】Objective To explore and analyze the clinical effect of holistic nursing in pediatric diabetes nursing and its impact on quality of life. **Methods** A total of 100 children with diabetes who were admitted to our hospital from January 2020 to January 2022 were selected as the research objects. According to the method of computer blind selection, 100 children were randomly divided into the control group and the observation group. The control group was intervened by conventional nursing mode; the observation group was intervened by the holistic nursing mode. The blood glucose indexes and quality of life scores of the control group and the observation group were compared and analyzed. **Results** After nursing intervention, the observation group was significantly better than the control group in terms of blood glucose indexes and quality of life scores, among which ($P < 0.05$), the difference was statistically significant. **Conclusion** Intervention with holistic nursing mode for children with diabetes mellitus can effectively improve various blood glucose indicators in children and improve children's quality of life. It has excellent results in practical application and is worthy of promotion and application.

【Keywords】 pediatric diabetes; holistic care; clinical outcomes; quality of life

前言

糖尿病属于发病率较高的代谢性疾病, 其发病因素是多方面的, 一般情况之下主要与患者的自身免疫能力、遗传因素、环境因素、生活习惯等因素相关^[1-2]。而小儿糖尿病主要是由于患儿体内的胰岛素分泌不足, 从而引发的内分泌代谢疾病。通常情况下, 其体内的碳水化合物、蛋白质等出现代谢紊乱, 使其在空腹、饭后出现高血糖以及尿糖^[3-4]。对于患儿来说, 其年龄偏小, 在干预的过程中所采取的干预措施需具有针对性的同时, 还需要配合高质量的护理措施, 以提升其恢复质量以及恢复效果^[5-6]。本文将探究分析整体

护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响, 详情如下所示。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取于 2020 年 1 月至 2022 年 1 月, 我院收治的小儿糖尿病患者共 100 例, 作为本次研究对象。按照电脑盲选的方式, 将 100 例患儿随机分为对照组与观察组。对照组中, 患儿共 50 例, 其中男性患儿 24 例, 女性患儿 26 例, 年龄为: 6-14 岁, 平均年龄为: (6.98 ± 1.74) 岁; 观察组中, 患儿共 50 例, 其中男性患儿 23 例, 女性患儿 27 例, 年龄为: 6-13 岁, 平均年龄

为(7.04±1.56)岁。对照组与观察组一般资料对比,差异无统计学意义,其中(P>0.05),具有可比性。

1.2 方法

(1) 对照组方法

对照组采用常规护理模式进行干预:遵循医嘱,以及我院各项相关规定,予以患儿每日常规护理。

(2) 观察组方法

①对患儿及其家属进行健康宣教,系统化的健康教育指导有利于患儿病情的恢复,可通过制作专业的小视频、详细的PPT与文字宣传手册等方式,对患者及其家属进行小儿糖尿病相关知识的宣导与教育,(如:小儿糖尿病的病因,为其树立正确的认知;整个干预过程中的基本流程以及所采取的措施,使其提前做好接受干预的心理以及生理的准备。)着重告知患儿及其家属,在恢复期间的注意事项以及禁忌事项,确保在护理过程中最大化的降低意外情况的发生,保障患儿的安全。

②对患儿及其家属进行适当的心理引导,一般情况下由于患儿患病时内心会产生恐惧、紧张等负面因素,患儿家属面对患儿的病情可能会出现短时间内无法接受的情况,其同样会产生焦虑、急躁,甚至抑郁等负面心理因素,这些因素非常不利于患儿的恢复,甚至对其产生相应的不利刺激。在护理过程中,每日做好护理操作流程之后,加强与患儿及其家属的沟通与交流,告知其家属在日常生活中,多体谅患儿,尽量满足其要求,照顾好其情绪,可通过引导其进行适当的的游戏,为其讲述小故事等方式转移其注意力,协助医护人员进一步消除其内心的负面情绪。医护人员在护理过程中应随时掌握其内心心理状况的波动,过程中注意语言、语气等方面的问题,有针对性的引导患儿及其家属,配合各项护理措施的进行,使用积极性、鼓励性的话语对患儿进行鼓励,为其建立康复的信息,进一步的帮助患儿消除内心焦虑、焦躁等负面情绪,减少因情绪引发的应激反应,提高其在整个护理过程中的配合度及依从性。

③对患儿进行科学合理的饮食指导,患儿每日摄

入的食物以低糖分饮食为主,同时需要考虑患儿的生长发育,在控制糖分与盐分摄入的同时,为其补充相应的维生素和蛋白质。日常饮食应遵循少量多餐原则,并对其每日的食物摄入量进行记录,经分析,根据血糖不断进行调整。

④在患儿接受糖尿病干预的过程中,其口腔内部容易滋生大量细菌,在护理的过程中做好其口腔清洁工作,避免出现口腔感染的情况;对患儿各项身体指标进行严密的检测并加以记录,如:血糖指标的波动,尿糖的检查结果等,根据患儿的实际身体状况进行胰岛素量的调整,如果在护理期间出现意外情况,应及时告知医师,并采取有效措施予以干预。

⑤根据患儿的恢复情况制定适当的训练计划,如在午间可进行适当的有氧运动,在运动过程中应随时关注其状况,如果出现低血糖的情况,及时让其摄入适当的食物,同时运动过程中应遵循循序渐进的原则,保障患儿的安全。

1.3 观察指标

经护理干预后,对比分析对照组与观察组患儿的各项血糖指标以及生活质量评分。血糖指标包括:空腹血糖指标、饭后血糖指标以及糖化血红蛋白。生活质量评分包括:生理评分、心理评分、社会角色评分,总分均为100分,分数越低,表示患儿生活质量越差。

1.4 统计学方法

将数据纳入SPSS21.0软件中分析,计量资料比较采用t检验,并以($\bar{x} \pm s$)表示,率计数资料采用 χ^2 检验,并以率(%)表示,P<0.05)为差异显著,有统计学意义。

2 结果

2.1 对照组与观察组各项血糖指标

经护理干预后,对比两组各项血糖指标,观察组优于对照组,P<0.05,如下表1所示。

2.2 对照组与观察组生活质量评分

经护理干预后,对比两组生活质量评分,观察组优于对照组,P<0.05,如下表2所示。

表1 对照组与观察组各项血糖指标对比表($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	空腹血糖指标 (mmol/L)	饭后血糖指标 (mmol/L)	糖化血红蛋白 (%)
对照组	50	8.54±1.47	10.49±1.46	10.04±1.00
观察组	50	5.21±1.10	8.01±1.23	7.37±1.20
t	-	12.825	9.186	12.087
P	-	0.001	0.001	0.001

表2 对照组与观察组生活质量评分对比表 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	生理评分	心理评分	社会角色评分
对照组	50	86.51±1.99	87.83±2.50	85.90±2.39
观察组	50	91.88±2.04	93.03±2.47	92.87±2.59
t	-	13.324	10.463	13.985
P	-	0.001	0.001	0.001

3 讨论

在本次研究中,观察组采用整体护理模式对患儿进行干预,通过对患儿及其家属进行健康宣教以及心理引导,为其树立对待疾病的正确态度,提升了患儿及其家属在整个护理过程中的配合度;通过对患儿进行饮食指导、锻炼指导以及对其各项指标的严格控制,有效保障了患儿的安全,同时提升了其恢复效果以及恢复速率。相比于采用常规护理模式的对照组,观察组再患儿的各项血糖指标以及生活质量评分方面,明显优于对照组。

综上所述,对小儿糖尿病患者采用整体护理模式进行干预,能够有效改善患儿的各项血糖指标,提升患儿的生活质量,在实际应用中具有优良的效果,值得推广与应用,本文仅供参考。

参考文献

- [1] 张约婉,吴惠娜.小儿糖尿病的整体护理模式及实施效果分析[J].糖尿病新世界,2021,24(22):164-167+172.
- [2] 李士会.整体护理对小儿糖尿病血糖水平及护理满意度的影响[J].中国社区医师,2020,36(24):145-146.
- [3] 林琳,殷侠.整体护理在小儿糖尿病护理中的效果观察及有效率影响分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(1

9):2-3.

- [4] 杨焕义.整体护理在小儿糖尿病护理中的应用价值分析[J].糖尿病新世界,2020,23(09):98-99.
- [5] 王家红.整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果观察[J].糖尿病新世界,2020,23(04):64-65.
- [6] 衣艳,张燕.小儿糖尿病行整体护理的效果及家属满意度分析[J].糖尿病新世界,2019,22(10):129-130.

收稿日期: 2022年9月5日

出刊日期: 2022年10月15日

引用本文: 张丽侠,整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响[J].临床护理进展,2022,1(4):60-62
DOI: 10.12208/j.jacn.20220162

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS