

健康教育路径在产科护理中的临床应用

黄春华

北京大学深圳医院产科 广东深圳

【摘要】目的 探讨健康教育临床路径在产科健康教育中的应用效果,规范产科护士健康宣教内容,提高护理质量。方法 采集我院产科病区400例产妇,并将2017年8月至2017年10月期间分娩的纳入研究范围,为了了解健康教育临床路径的应用效果,按照分娩顺序随机分为对照组(200例)及观察组(200例),对照组按照传统宣教模式对产妇实施健康教育;观察组按照“健康教育临床路径”模式进行宣教。结果 对照组产妇健康知识知晓率为42.5%,观察组为70.5%, $P < 0.001$;观察组产后排尿以及产后出血情况优于对照组($P < 0.05$);观察组出院满意度调查表各项满意度均明显高于对照组($P < 0.05$),两组差异对比有统计学意义($P < 0.05$)。结论 健康教育临床路径可提高产妇健康知识知晓率及出院满意度,值得在产科推广应用。

【关键词】产妇;健康教育;临床路径;满意度

Clinical application of health education clinical pathway in obstetrics department

Chunhua Huang

Department of Obstetrics, Peking University Shenzhen Hospital, Shenzhen, Guangdong, China

【Abstract】 Objective To explore the effect of Health Education clinical pathway in obstetric health education, standardize the content of health education for obstetric nurses, improve the quality of nursing. **Methods** 400 parturient women in obstetric ward of our hospital were collected and the deliveries from August 2017 to October 2017 were included in the study, according to the order of delivery, the patients were randomly divided into two groups: Control Group (200 cases) and Observation Group (200 cases). **Results** The awareness rate of maternal health knowledge was 42.5% in the control group and 70.5% in the observation group, $P < 0.001$. The urination and postpartum hemorrhage in the observation group were better than those in the Control Group ($P < 0.05$). The satisfaction degree of Observation Group was significantly higher than that of Control Group ($P < 0.05$), the difference between the two groups was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The clinical path of health education can improve the awareness rate of maternal health knowledge and discharge satisfaction, it is worth popularizing in obstetrics.

【Keywords】 Parturients; Health education; Clinical Pathway; Satisfaction degree

妊娠和分娩都是女性必经的生理阶段,多数孕产妇由于缺乏对孕期及产后健康知识了解,导致孕期风险提高及产后康复进程缓慢。所有住院的孕产妇均需要专业的健康教育指导,但既往研究调查对于产妇产前及产后的健康宣教并不完善。因此,我们拟在现有研究的基础上,制定健康教育临床路径表对孕产妇进行健康教育^[1,2],通过研究对比模式探讨健康教育临床路径在产科健康教育中的应用价值。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取2017年8-10月入住北京大学深圳医院产科并分娩的400例产妇为研究对象,按照分娩顺序随机

分为两组,各100例,其中对照组年龄21-44岁,平均 29.5 ± 2.9 岁;孕周37-41周,平均 39.2 ± 1.2 周。观察组年龄22-43岁,平均 29.2 ± 2.6 岁;孕周37-42周,平均 38.8 ± 1.1 周。两组产妇在年龄、孕周、分娩方式等一般资料方面无明显差异($P > 0.05$)。

1.2 方法

(1) 对照组按照传统宣教模式进行健康宣教。

(2) 观察组采取临床路径健康宣教,具体方法如下:①成立临床路径健康宣教管理小组,组员10名,由护士长1名、理论知识扎实和实践经验丰富的责任护士4名组成,助产护理5名,投票选取健康宣教组长。根据工作经验以及实际情况制定临床路径健康宣

教具体内容。由护士长、责任护士及助产士组成的小组按照健康教育临床路径规定的时间、内容及方式进行健康教育。具体内容如表 1。②监督和总结：护理人员严格按照临床护理路径表进行工作，做好患者每日的检查、观察、护理以及健康教育等工作，并对所完成的工作进行记录，并签字，避免工作内容的遗忘，每天对工作进行总结，根据工作中的实际情况，

分析临床路径健康宣教中存在的不足，以及改进方案。每周举行一次周会，由组长进行问题收集，针对工作中的实际问题进行小组讨论，并发表各自的观点，组长进行融合，进一步优化小组成员的改进方案。护士长对小组成员的工作内容进行检查监督，每月举行一次总结反馈会议，讨论临床路径健康宣教执行情况，并不断修正完善路径。

表 1 产科健康教育临床路径表

时间	健康教育内容
入院指导	1、住院须知：探视陪伴制度，环境及床位介绍，管床医生及护士介绍
	2、病房设施：电源，开水房、呼叫器使用，消防通道位置
	3、作息时间及订餐方法
	4、病房医生查房时间及护理治疗、巡视方法及频次介绍
	5、指导孕妇了解顺产、剖宫产知识及物品准备
	6、告诉孕妇吸氧及自数胎动的方法及时间，胎心监护的意义
	7、护理风险防控重点：防跌倒、防压疮、防 DVT、防新生儿误吸及新生儿坠床
	8、宣教母乳喂养知识
顺产当天至第三天	1、观察子宫收缩及阴道流血情况，及时排尿
	2、指导正确的母乳喂养含接姿势，按需哺乳，促进乳汁分泌
	3、指导产后卫生、饮食、活动、休息
	4、新生儿的观察及护理指导
	5、新生儿疫苗接种、新生儿遗传代谢性疾病筛查、新生儿听力筛查
	6、护理风险防控：防产后出血、防坠床、防跌倒、防新生儿误吸及新生儿坠床
出院日	1、讲解自我护理方法：产褥期卫生、饮食、休息、活动
	2、新生儿皮肤及脐部护理
	3、讲解母乳喂养知识及母乳喂养热线
	4、产后母婴复诊时间
	5、出院后第三天，责任护士电话随访
手术当天至三天	1、观察子宫收缩及阴道流血情况
	2、指导正确的母乳喂养含接姿势，按需哺乳，促进乳汁分泌
	3、指导术后卧位、卫生、饮食、活动、休息
	4、新生儿的观察及护理指导
	5、疼痛及管道护理
	6、护理风险防控：防产后出血、防坠床、防跌倒、防压疮、防 DVT、防新生儿误吸及新生儿坠床
	7、新生儿疫苗接种、新生儿遗传代谢性疾病筛查、新生儿听力筛查
	8、用药指导
出院日	1、讲解自我护理方法：产褥期卫生、饮食、休息、活动
	2、新生儿皮肤及脐部护理
	3、讲解母乳喂养知识及母乳喂养热线
	4、术后 5-7 天家访医生上门拆线，母婴复诊时间
	5、出院后第三天，责任护士电话随访

1.3 观察指标及评价标准

比较两组产妇的健康知识知晓率和采用我院自制的护理满意度调查表包括入院环境介绍、主动巡视病房、用药介绍、疾病介绍、主动关注、及时回应等方面内容，并向产妇说明此表的意义，提高其填写的重视度，了解产妇护理满意度情况，责任护士对护理满意度调查表进行收回，并进行统计。

1.4 统计学方法

分析软件：SPSS19.0 统计学软件。计量资料：均数±标准差 ($\bar{x} \pm s$)，数据对比检验：t 值。计数资料：百分率 (%)，数据对比检验： χ^2 值。统计学意义：P 值，有意义：P<0.05；无意义：P>0.05。

2 结果

2.1 健康教育知晓情况

对照组的健康教育知晓率为 42.5%，观察组为 70.5%，观察组的健康教育知晓率高于对照组 ($\chi^2=15.786$, P<0.001)，见表 2。

2.2 产后排尿及出血比较

对照组产后 4h 内排尿率为 89%，产后 4h 后排尿率为 11%，导尿产妇率为 2.5%，产后出血率 2.5%，观察组产后 4h 内排尿率为 21%，产后 4h 后排尿率为 49%，导尿产妇率为 12%，产后出血率 13%，观察组优于对照组 (P<0.05)，见表 3。

2.3 两组满意度比较

在出院满意度调查的入院环境介绍、主动巡视病房、用药介绍、疾病介绍、主动关注、及时回应方面，观察组的满意度均明显高于对照组 (均 P<0.05) 见表 4。

3 讨论

3.1 健康教育临床路径提高宣教效果

健康教育是优质护理服务的重要内容，传统的健康教育方式宣教内容不全面，宣教方法单一^[3-6]。临床路径是一种有效的质量管理方法，是针对某项工作或疾病制定出的规范、计划、有序的流程，护士可按照路径表不同时段的内容来对产妇进行宣教，避免了重复宣教或遗漏，提高了宣教效果。

表 2 两组产妇健康教育知晓率

组别	掌握程度			知晓率 (%)	检验值 (χ^2)	P 值
	掌握	基本掌握	未掌握			
对照组 (n=200)	85	81	34	42.5	15.786	<0.001
观察组 (n=200)	141	45	14	70.5		

表 3 产后排尿及出血比较[n,(%)]

组别	例数	产后 4h 内排尿	产后 4h 后排尿	导尿产妇	产后出血产妇
观察组	200	178 (89)	22 (11)	5 (2.5)	5 (2.5)
对照组	200	42 (21)	98 (49)	24 (12)	26 (13)
χ^2	-	93.414	34.381	6.711	7.711
p	-	0.001	0.001	0.010	0.005

表 4 两组出院满意度比较

项目	对照组	观察组	检验值 (χ^2)	P 值
	满意度 (%)	满意度 (%)		
1、入院环境介绍	89.9	98.0	5.674	0.017
2、主动巡视病房	92.1	99.3	5.701	0.017
3、用药介绍	91.8	99.7	8.333	0.001
4、疾病介绍	91.1	99.6	9.424	0.002
5、主动关注	88.8	99.2	8.865	0.002
6、及时回应	91.4	98.8	4.787	0.028

本次健康教育临床路径相关内容由护士长主持,组织多名高年资护理人员结合临床经验及相关文献讨论制定,内容全面,切合实际且系统性强。通过培训,可使护理人员快速掌握产科病房宣教特点,保证了本项目的顺利实施,丰富了专科护理管理内涵^[7-8]。

3.2 健康教育临床路径提高出院满意度

调查显示,“健康教育路径”相关的宣教项目患者满意度均增高。分析主要原因在实施的过程中,通过护患双方的交流,及时发现问题并修订,使产妇能够感受到护理人员的耐心和关怀,增强了对医护的信任及康复的信心。最后,通过宣教及反馈,产妇对康复知识及自我护理知晓率升高,提高了产后康复及母乳喂养成功率,满足了产妇对健康教育的需求^[9-11]。

综上所述:利用健康教育临床路径为孕产妇进行健康宣教,为护士提供同质化的健康教育流程和标准,可提高健康教育的质量和效果,同时孕产妇对围产期健康教育知晓率提高,出院满意度提高,从而提高护理质量。因此,利用健康教育路径单对孕产妇进行宣教是行之有效的方法,在产科可以推广运用。

参考文献

- [1] 杨慧.临床护理路径在产科健康教育管理中的应用[J].现代诊断与治疗.2017,18(11):2146-2147.
- [2] 赵加奎,刘惠琳,魏晓敏,等.国内外健康教育现状及发展趋势[J].健康教育与健康促进.2013,8(1):28-30.
- [3] 欧小玉,刘艳,王丽,等.健康教育路径表在膀胱灌注化疗中的应用及效果观察[J].临床护理.2017,1(下半刊):63-64.
- [4] 王爱丽,王艳,等.健康教育路径对168例脑卒中吞咽障碍患者吞咽能力的影响[J].重庆医学.2014,43(13):1670-1672.
- [5] 李学群,顾军养,余幼芬.健康教育路径对预防老年患者输液外渗的效果分析[J].护士进修杂志.2016,31(10):923-925.
- [6] 真启云,贡浩凌,解红文.健康教育路径计算机模块的建立与应用[J].中华护理杂志.2012,47(5):425-427.
- [7] 张迎丽,张海香.探讨健康教育路径在脊柱骨折护理中的临床应用效果[J].医学食疗与健康.2020,18(20):191+193.
- [8] 张兰敏.健康教育联合护理路径在产科护理中的应用价值[J].中西医结合心血管病电子杂志.2019,7(11):142.DOI:10.16282/j.cnki.cn11-9336/r.2019.11.110.
- [9] 余丽纯.互动式健康教育路径在产科优质护理服务中的临床应用效果分析[J].中外医疗.2018,37(21):138-140.DOI:10.16662/j.cnki.1674-0742.2018.21.138.
- [10] 林梅莲,许白云.自然分娩临床护理路径在提高产科健康教育效果中的应用[J].中外医学研究.2018,16(21):67-69.DOI:10.14033/j.cnki.cfmr.2018.21.032.
- [11] 陆荣仙,方红,祝巧阳.临床路径在产科健康教育中的应用[J].中医药管理杂志.2016,24(14):130-132.DOI:10.16690/j.cnki.1007-9203.2016.14.061.

收稿日期: 2022年6月26日

出刊日期: 2022年8月4日

引用本文: 黄春华, 健康教育路径在产科护理中的临床应用[J]. 当代护理, 2022, 3(6):1-4
DOI: 10.12208/j.cn.20220219

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS