

心理健康教育结合家庭教育在社区获得性肺炎患儿中的应用

肖艳

盱眙县人民医院 江苏淮安

【摘要】目的 探讨并分析心理健康教育结合家庭教育在社区获得性肺炎患儿中的应用效果。**方法** 选取我院收治的80例社区获得性肺炎患儿,作为本次研究对象,并采取计算机表法,分为对照组(n=40)和研究组(n=40),对照组采取常规护理,研究组在此基础上采取心理健康教育结合家庭教育,对比两组护理效果。**结果** 研究组治疗依从性高于对照组,症状缓解时间及住院时间均短于对照组,组间存在差异。**结论** 将心理健康教育结合家庭教育应用于社区获得性肺炎患儿中,能够有效提升患儿的治疗依从性,进而加快其康复,值得推广应用。

【关键词】 心理健康教育; 家庭教育; 社区获得性肺炎; 治疗依从性

【收稿日期】 2023年11月15日 **【出刊日期】** 2023年12月15日 DOI:10.12208/j.jmmn.2023000714

The application of mental health education combined with family education in children with community-acquired pneumonia

Yan Xiao

Xuyi County People's Hospital Huai'an, Jiangsu

【Abstract】 Objective To explore and analyze the application effect of combining mental health education with family education in children with community-acquired pneumonia. **Method** 80 children with community-acquired pneumonia admitted to our hospital were selected as the research subjects and were divided into a control group (n=40) and a study group (n=40) using computer tabulation. The control group received routine nursing care, while the study group received psychological health education combined with family education to compare the nursing effects of the two groups. **Result** The treatment compliance of the study group was higher than that of the control group, and the symptom relief time and hospitalization time were shorter than those of the control group. There were differences between the groups. **Conclusion** Combining mental health education with family education in children with community-acquired pneumonia can effectively improve their treatment compliance and accelerate their recovery, which is worth promoting and applying.

【 Keywords 】 Psychological health education; Family education; Community acquired pneumonia; Treatment compliance

儿童社区获得性肺炎是目前呼吸科临床中的常见性疾病,主要是在医院外所感染的一种肺实质炎症表现,约占总患病人群的12%^[1]。由于该病起病较急,病情进展迅速,再加上患儿的机体免疫力和抵抗力较低,极易累及多个组织器官,进而增加并发症的发生风险,对于患儿的机体健康安全造成了极大的不利影响^[2]。在现阶段临床中,对于社区获得性肺炎通常以抗感染治疗为主,但是由于患儿年纪较小,其临床依

从性、配合度以及信息反馈能力较差,不仅仅会增加临床治疗的难度,同时也会干扰治疗的顺利进行^[3]。所以,在患儿进行积极临床治疗的同时,对其配合必要的护理干预也是关键性的内容,这样能够最大程度的保障患儿的治疗有效性及安全性,具有重要作用^[4]。基于此,本文旨在探究心理健康教育结合家庭教育在社区获得性肺炎患儿中的应用效果,具体如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

截取时间为 2021 年 1 月到 2022 年 12 月期间，共选取我院收治的 80 例社区获得性肺炎患儿，将其作为本次研究对象，通过计算机表法进行组别划分，其中，对照组共 40 例患儿，男 22 例、女 18 例，年龄范围为 2-12 岁，平均年龄为 (5.32±1.24) 岁；研究组共 40 例患儿，男 20 例、女 20 例，年龄范围为 2-13 岁，平均年龄为 (5.64±1.56) 岁。将上述两组患儿的临床基本数据资料，进行统计后实施对比分析，显示 (P>0.05)，代表具有研究意义。

1.2 方法

对照组采取常规护理：在患儿入院后，护理人员需要对患儿的病情状态进行全面了解和评估，密切关注其病情变化，并给予对症治疗，同时为患儿家长提供必要的健康宣教，并告知其相关注意事项等。

研究组在此基础上采取心理健康教育结合家庭教育：(1) 心理健康教育：在疾病的影响下，患儿通常会产生严重的机体不适，再加上患儿年纪较小，极易出现哭闹等情况，且临床依从性和配合度较差，护理人员可以通过小玩具、听儿歌、讲故事等方式安抚患儿的情绪，在与患儿沟通时，需要注意语气轻柔，进而降低患儿的恐惧感，而患儿家长对患儿病情也会存在一定的担忧心理，通常会出现焦虑、烦躁等一些负面情绪，极易造成医患纠纷的发生，所以，护理人员也需要主动、积极与患儿家长沟通，告知其治疗进程和现状，同时对其存在的疑问要及时、耐心解答，使患儿家长能够以稳定的心态协助患儿配合治疗。(2) 家庭教育：首先，可以通过播放视频或者发放相关宣传册等一些方式，向患儿及家长讲解并科普儿童社区获得性肺炎疾病的有关知识，其中主要包括造成疾病发生的主要风险因素、临床特征表现以及现阶段临床中的主要治疗方式等，这样便于提高患儿家长对疾病的正确认知和遵医行为，能够更好的协助患儿积极配合临床治疗及护理，进而加快患儿康复。

1.3 评价指标及判定标准

两组治疗依从性分析对比：①完全依从：在治疗期间，患儿无抵触情绪，能够积极配合治疗；②部分依从：患儿存在轻微哭闹和抵触情绪，在干预后能够配合治疗；③不依从：患儿存在严重的哭闹和抵触情绪，无法有效配合。

两组症状缓解时间及住院时间分析对比：症状缓解时间主要包括退热时间、咳嗽消失时间、肺啰音消失时间等。

1.4 统计学处理

在本次研究中，选用计算机软件 SPSS21.0 进行相应的数据处理，在实施卡方检验过程中，结果通常以 (%) 形式表达，在实施 t 检验过程中，结果通常以 ($\bar{x}\pm s$) 形式表达，此外，P 值如若低于 0.05，则代表组间差异显著。

2 结果

2.1 治疗依从性分析对比

研究组治疗依从性高于对照组，组间存在差异 (P<0.05)。详见表 1。

2.2 症状缓解时间及住院时间分析对比

研究组退热时间、咳嗽消失时间、肺啰音消失时间以及住院时间均短于对照组，组间存在差异 (P<0.05)。详见表 2。

3 讨论

社区获得性肺炎是婴幼儿常见的呼吸系统感染性疾病，主要是由于婴幼儿机体免疫系统的防御功能发展并不完善，在小儿抵抗力较低时，病原体和致病菌极易入侵其肺部，进而引发疾病^[5]。有研究数据资料表明，近年来，在多种因素的影响和干扰下，使得我国儿童社区获得性肺炎的发生风险处于较高水平，对于患儿的机体健康安全和正常生长发育造成极大的不利影响^[6]。在发病后，患儿会出现发热、咳嗽、胸痛等其它一系列的呼吸道疾病症状，由于病情进展较快，极易累及机体内的多个组织和器官，进而引起一些相关并发症的发生^[7]。在现阶段临床中，对于患儿通常采取抗感染治疗，并结合氧疗、雾化以及化痰等辅助治疗，对于患儿的临床症状能够起到良好的缓解作用。但是由于患儿年纪较小，对自身疾病并没有足够的理解能力和认知能力，并且其依从性和配合度较差，使得临床疗效难以达到理想状态。所以，在患儿积极治疗的同时，对其配合有效的护理干预也尤为重要，能够明显提高治疗效果，加快患儿康复。心理健康教育以及家庭教育应用，首先，需要对患儿的病情状态进行全面了解和评估，以此作为护理依据，同时让患儿家长参与到整个护理过程中，通过提升患儿家长对疾病的认知程度及护理能力，能够最大程度的满足患儿的情感和社会需求，协助患儿积极配合治疗，

进而加快其病情的改善^[8]。结合本研究结果能够发现,心理健康教育以及家庭教育,对于社区获得性肺炎患儿而言,其应用效果十分理想,能够明显提高患儿的治疗依从性,对于相关临床症状的缓解起到明显

的促进作用,进而加快患儿康复,缩短其住院时间。

综上所述,将心理健康教育结合家庭教育应用于社区获得性肺炎患儿中,能够有效提升患儿的治疗依从性,进而加快其康复,具有重要的应用价值。

表1 治疗依从性分析对比 (%)

组别	完全依从	部分依从	不依从	总依从率
对照组 (n=40)	13	19	8	80.00 (32/40)
研究组 (n=40)	25	14	1	97.50 (39/40)
χ^2				6.1346
P				0.0132

表2 症状缓解时间及住院时间分析对比 (d)

组别	退热时间	咳嗽消失时间	肺啰音消失时间	住院时间
对照组 (n=40)	5.12±0.98	5.71±0.93	5.92±0.79	9.28±0.67
研究组 (n=40)	2.53±0.76	4.15±0.46	3.86±0.61	6.34±0.23
t	13.2084	9.5092	13.0534	26.2489
P	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

参考文献

- [1] 高丽英,吕桂英,郑小华.情景游戏联合家属互补式健康教育对肺炎患儿肺功能、炎症因子表达及生活质量的影响[J].黑龙江中医药,2022,51(06):72-74.
- [2] 郑杰,李静,汪婕等.全面协同护理对雾化吸入治疗肺炎患儿症状改善情况和治疗依从性的影响[J].齐鲁护理杂志,2022,28(21):149-151.
- [3] 郝洁,吴湘涛,李树军等.基于 PEWS 评分的护理管理措施在重症社区获得性肺炎患儿中的应用[J].护理实践与研究,2022,19(03):315-320.
- [4] 李雅莉,尹彩,梁梅燕.图文引导及舒适护理在学龄前儿童社区获得性肺炎雾化吸入治疗中的应用[J].中国处方药,2021,19(05):168-169.
- [5] 王月华.互动健康教育护理模式对小儿肺炎的临床效果及护理满意度的影响[J].中外医学研究,2021,19(04):99-101.
- [6] 赖林虾.以家庭为中心的教育干预对社区获得性肺炎患儿雾化吸入后潮气呼吸肺功能的影响[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(19):197-198.
- [7] 罗小香.雾化吸入辅治小儿社区获得性肺炎效果观察及护理对策[J].临床合理用药杂志,2020,13(10):89-90.
- [8] 覃周英,陈丽娇,莫枝冰等.临床护理路径在社区获得性肺炎患儿中的临床效果分析[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(03):126+186.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS