

协同护理在儿童肺炎康复中的效果

闫丽芳

庆城县人民医院 甘肃省庆阳市庆城县

【摘要】目的 本文主要分析在儿童肺炎康复中采用协同护理的效果。**方法** 收集 400 例在 2020 年 5 月-2021 年 5 月于我院接受治疗的肺炎患儿病例，判定其复合纳入标准后，展开分组研究，并对分组后患者实施不同的护理干预，针对研究组实施协同护理干预，针对参照组实施常规护理干预，同时分析区别护理后两组患儿肺 音消失时间、咳嗽消失时间、住院时间以及两组患儿家长肺炎知识掌握评分和护理技能评分情况、患儿治疗依从性。**结果** 对两组患儿肺 音消失时间、咳嗽消失时间、住院时间进行计算，计算数据显示研究组各项用时较短，参照组用时较多，两组数据对比差异明显 ($P < 0.05$)。计算两组患儿家长肺炎知识掌握评分和护理技能评分，各项评分以研究组显高，参照组数据较低，两组对比差异性明显 ($P < 0.05$)。患儿组间治疗依从率，数据分别为 199 (99.50%)、166 (83.00%)，数据对比差异非常明显 ($P < 0.05$)。**结论** 将协同护理应用于儿童肺炎康复中可帮助患儿临床肺 音、咳嗽消失时间明显缩短，同时患儿家长对肺炎知识掌握程度以及护理技能得到有效提升，进而提升患儿治疗依从性，有利于患儿加速康复，尽早出院，临床应用效果明显，具有全面使用的价值。

【关键词】 协同护理；儿童肺炎；应用效果

The effect of collaborative nursing in the rehabilitation of children with pneumonia

Lifang Yan

Qingcheng County People's Hospital, Qingcheng County, Qingyang City, Gansu Province

【Abstract】 Objective: his article mainly analyzes the effect of collaborative nursing in the rehabilitation of children with pneumonia. **Methods:** A total of 400 cases of children with pneumonia who were treated in our hospital from May 2020 to May 2021 were collected. After determining the composite inclusion criteria, a group study was carried out, and different nursing interventions were implemented for the patients after grouping. Coordinated nursing intervention was implemented, and routine nursing intervention was implemented for the reference group. At the same time, the disappearance time of lung rales, cough disappearance time, hospitalization time, and the scores of pneumonia knowledge mastery and nursing skills of the parents of the two groups of children were analyzed after different nursing. Treatment compliance in children. **Results:** The disappearance time of lung rales, cough disappearance time, and hospitalization time of the two groups of children were calculated. The calculated data showed that the time spent in each item in the study group was shorter, and the time in the reference group was more. There was a significant difference in the data between the two groups ($P < 0.05$). The scores of pneumonia knowledge mastery and nursing skills of the parents of the two groups of children were calculated, and the scores were significantly higher in the research group and lower in the reference group, and there were significant differences between the two groups ($P < 0.05$). The treatment compliance rates between the groups of children were 199 (99.50%) and 166 (83.00%), respectively, and the differences were very significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** The application of collaborative nursing in the rehabilitation of children with pneumonia can help children to significantly shorten the disappearance time of clinical lung rales and cough. At the same time, parents of children can effectively improve their knowledge of pneumonia and nursing skills, thereby improving children's treatment compliance. It is beneficial to accelerate the recovery of children and discharge them as soon as possible. The clinical application effect is obvious, and it has the value of comprehensive use.

【Keywords】 Cooperative Nursing; Childhood Pneumonia; Application Effect

对于肺炎的治疗,一般以改善通气功能,控制炎症为主^[1]。鉴于小儿肺炎患者患病时年龄较小,临床配合度及自己能力较差,所以临床配合护理服务非常重要。加上此类患儿家长多数对肺炎疾病知识了解较少,相应的护理技能缺乏,导致对患儿治疗期间的照顾存在一定问题,这会对患儿的康复带来较大的影响。协同护理已经应用于许多临床领域,并取得了较好的效果。这种护理管理模式以护理人员的有效资源为基础,通过提高患者自我护理的积极性,更好地形成新的护理理念,从而提高患者护理质量。因此,本文主要分析在儿童肺炎康复中采用协同护理的效果。同时收集400例在2020年5月-2021年5月于我院接受治疗的肺炎患儿病例展开研究,具体如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

收集400例在2020年5月-2021年5月于我院接受治疗的肺炎患儿病例,判定其复合纳入标准后,展开分组研究,研究组患儿年龄区间1-5岁,年龄均数(3.06±1.73)岁,男童120例,女童80例;参照组患儿年龄区间1-6岁,年龄均数(3.53±1.68)岁,男童125例,女童75例;患者资料通过统计学检验显示无显著差异,可开展本研究(P>0.05)。

1.2 方法

参照组在本次研究期间采用常规护理干预。研究组以常规护理为基础,实施协同护理,方法为:①护理人员引导家长积极参与到护理工作中。将有关小儿肺炎的临床知识如:发病机制、治疗手段、治疗药物、注意基本事项等详细告知患儿家长。指导家长对患儿身体、呼吸等体征变化重点观察,若有呼吸障碍等情况出现,需及时告知医护人员,并指导家长对患儿进行正确排痰操作,由护理人员进行示范讲解,后由家长操作,护理人员给予纠正指导。同时,可通过播放视频、发放宣传手册等手段进行相关疾病的健康教育,从而提升患儿家长对肺炎疾病的认知。将患儿在治疗期间相关饮食的注意事项告知家长,并叮嘱其做好患儿的保暖工作。保证患儿所在病区的温湿度适宜,干净、卫生。叮嘱患儿家长,患儿的整个治疗使其应全程陪在患儿身边,增加患儿的安全感。指导家属对患儿的异常情况注意观察,如有异常切勿慌乱,及时通知医护人员。②叮嘱家长注意对患儿身体疾病变化注意观察,如果期间有异常情况出现,需立即通知医护人员进行相应的处理。可根据患儿表现,护理人员教会家长相

应的处理措施。对家长进行相关培训后,家长能够对患儿身体状况有更深入的了解,同时对出现并发症预防措施能够熟练掌握。经过反复操作培训,更好的帮助患儿家长增进对患儿的了解,掌握更具针对性的护理手段。通过宣传单的发放,告知家长患儿治疗期间可能出现的不适反应、疼痛现象,并向询问家属目前存在的问题,护理人员应耐心解答。③护理人员针对患儿家长进行心理疏导,家长的情绪可直接影响到患儿的恢复速度,因而家长应耐心护理患儿,切忌大声呵斥、强迫患儿,可多与其他同病种或类似经历的患儿及家长沟通交流,分享自己的经验及感受,以增加治疗成功的信心。如果家长心理情绪波动大,明显烦躁,没有耐心,护理人员应对其进行针对性的疏导,告知其自身不良情绪对患儿的影响,引导其放松心情,重点强调心态的重要性。

1.3 判定标准

分析区别护理后两组患儿肺啰音消失时间、咳嗽消失时间、住院时间以及两组患儿家长肺炎知识掌握评分和护理技能评分情况、患儿治疗依从性,并将各项数据统计后进行对比。

1.4 统计学方法

计数(n%)代表率,检验用 χ^2 ;计量用($\bar{x} \pm s$),检验用t。文中所体现的数据均借用SPSS21.0数据包深入处理,若显示P<0.05,说明了有意义。

2 结果

表1中对两组患儿肺啰音消失时间、咳嗽消失时间、住院时间进行计算,计算数据显示研究组各项用时较短,参照组用时较多,两组数据对比差异明显(P<0.05)。

表2中计算两组患儿家长肺炎知识掌握评分和护理技能评分,各项评分以研究组显高,参照组数据较低,两组对比差异性明显(P<0.05)。

表3统计患儿组间治疗依从率,数据分别为199(99.50%)、166(83.00%),数据对比差异非常明显(P<0.05)。

3 讨论

近年来,儿童患病率不断上升,给父母和整个家庭带来了心理和经济上的压力。肺炎是临床发病率较高的肺部炎症,患病后患者会有极大的不适感,如咳嗽、发热、呼吸急促、呼吸困难、精神萎靡、烦躁不安、腹泻等症状出现。临床研究,所致肺炎原因与过敏反应、病原体感染等关系紧密。临床中,小儿肺炎

的发病率非常高，一般引起原因与病毒、细菌、支原体等感染有很大关系。患病后，对患儿的生长发育造成严重影响，对患儿的身体健康造成很大伤害。由于患儿年龄较小，承受力有限，会因病痛感，导致其哭闹不止，不能够很好的配合治疗。在临床中，因为小二为特殊群体，其年龄小，认知功能不完全，加上其不具备自我护理能力，治疗过程中的协调程度较差，给护理增加了很大难度。所以肺炎患儿的家庭成员应在肺炎患儿的护理过程中发挥相应的作用。如果这期间患儿家长因心理压力增加，导致其抑郁、焦虑等负面情绪出现，临床不能够积极配合医护工作，直接影响到患儿的治疗效果。

协同护理管理模式是在常规护理的基础上进行扩展，其主要思想是鼓励患儿及其家长参与疾病的治疗和护理，同时教给患儿及其家长自我护理的方法，通常能达到良好的护理效果。由护理人员引导患儿家长积极主动对患儿进行正确的护理干预，同时将协同护理的重要性告知家长，促使患者临床疗效得到进一步提升^[2-3]。

综上所述，将协同护理应用于儿童肺炎康复中可帮助患儿临床肺啰音、咳嗽消失时间明显缩短，同时患儿家长对肺炎知识掌握程度以及护理技能得到有效提升，进而提升患儿治疗依从性，有利于患儿加速康复，尽早出院，临床应用效果明显，具有全面使用的

价值。

参考文献

- [1] 任丽华. 协同护理在肺炎患儿病情康复中的应用效果分析[J]. 医药前沿,2019,9(11):200-201.
- [2] 王甜甜. 协同护理在儿童肺炎康复中的应用观察[J]. 中国保健营养,2021,31(10):158-159.
- [3] 杨艳梅,黄伟强. 家属协同护理模式联合健康教育对支气管肺炎患儿依从性、康复进程及家属满意度的影响[J]. 哈尔滨医药,2019, 39 (02) : 176-177.

收稿日期: 2022年5月17日

出刊日期: 2022年10月16日

引用本文: 闫丽芳, 协同护理在儿童肺炎康复中的效果[J]. 国际护理学研究, 2022, 4(6): 162-164

DOI: 10.12208/j.ijnr.20220293

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS