

三合一心理护理在支气管哮喘患儿中的临床应用效果观察

王菁

泰安市妇幼保健院 山东泰安

【摘要】目的 探究三合一心理护理在支气管哮喘患儿中的临床应用效果。**方法** 采取随机抽样的方法选取2021年5月至2022年4月我院收治的支气管哮喘患儿50例作为研究对象,等分为对照组(n=25)和实验组(n=25)两组,对照组给予常规护理干预,而实验组采用三合一心理护理干预,比较两组患儿护理质量及肺功能指标。**结果** 两组护理后肺功能指标较护理前均有显著改善($P<0.05$),与对照组进行比较,实验组更高($P<0.05$)。实验组患儿护理质量优于对照组患儿, ($p<0.05$)。护理后VAS、PSQI评分均优于护理前,且实验组患儿VAS、PSQI评分均低于对照组, ($P<0.05$)。**结论** 三合一心理护理作用在支气管哮喘患儿护理的过程中能够提高患儿的护理质量,改善患儿肺功能,帮助患儿尽早康复,该方法值得推广。

【关键词】 三合一心理护理;支气管哮喘患儿;临床应用效果

【收稿日期】 2023年7月15日 **【出刊日期】** 2023年8月10日 DOI: 10.12208/j.jmmm.2023000431

Observation on the Clinical Application Effect of Three in One Psychological Nursing in Children with Bronchial Asthma

Jing Wang

Tai'an Maternal and Child Health Hospital Tai'an Shandong

【Abstract】Objective To explore the clinical application effect of three-in-one psychological nursing in children with bronchial asthma. **Method** A random sampling method was used to select 50 children with bronchial asthma admitted to our hospital from May 2021 to April 2022 as the research subjects. They were divided into two groups: the control group (n=25) and the experimental group (n=25). The control group received routine nursing intervention, while the experimental group received three-in-one psychological nursing intervention. The nursing quality and lung function indicators of the two groups of children were compared. **Result** After nursing, the lung function indicators of both groups were significantly improved compared to before nursing ($P<0.05$), and compared with the control group, the experimental group had a higher level ($P<0.05$). The nursing quality of the experimental group was better than that of the control group ($p<0.05$). After nursing, the VAS and PSQI scores were better than before nursing, and the VAS and PSQI scores of the experimental group were lower than those of the control group ($P<0.05$). **Conclusion** The three-in-one psychological nursing effect can improve the quality of care for children with bronchial asthma, improve their lung function, and help them recover as soon as possible. This method is worth promoting.

【Key words】 Three in one psychological care; Children with bronchial asthma; Clinical application effect

支气管哮喘简称哮喘,是常见的呼吸道疾病,各年龄段均可发生,但儿童发病率最高。且症状表现与成人有别,因此儿童支气管哮喘又被单独列出来,称之为儿童哮喘。哮喘是儿童最常见的慢性疾病,不同地区的儿童哮喘流行情况相差较大^[1]。发作时表现为咳嗽、喘息、胸闷、呼吸困难等症状,这是由于肺里用于呼吸的管道受到细菌、花粉、甚至是冷热空气等刺激的影响,导致的气道狭窄堵塞所致。基于此,本文选取我院收治的50例相关疾病患儿,主要讨论三合一

心理护理在支气管哮喘患儿中的临床应用效果,分析结果如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

采取随机抽样的方法选取2021年5月至2022年4月我院收治的支气管哮喘患儿50例作为研究对象,等分为对照组(n=25)和实验组(n=25)两组,对照组男女患儿分别为13例、12例,年龄在6~14(10.34±1.24)岁;实验组男女患儿分别为12例、13例,年龄为5~14

(9.52±2.14)岁。对比两组患儿性别比例、年龄分布等基本资料分析可知,差异不大没有统计学意义($P>0.05$)。我院伦理委员会对本次研究完全知情并同意此研究开展。

1.2 方法

对照组采用常规护理干预,密切关注患儿的各项指标,实施环境、饮食及心理的基础常规护理。

实验组采用三合一心理护理干预,具体内容如下:

1.2.1 认知护理

帮助儿童及其家人了解疾病并进行宣传教育。①保持室内空气清新流通,消除刺鼻气味和烟味。②如果通过过敏原点刺试验或血清学检测发现过敏原阳性,则需要按照医生的指导实施脱敏治疗。③减少接触过敏原。④缓解期需进行适当的体力活动,如游泳、篮球、慢跑等,每周一次,每次30~60分钟。⑤对于易受冷空气和雾霾影响的婴儿,要学会如何及时发现呼吸道感染的早期症状,如适时佩戴口罩、在室内使用空气净化器等,以期进行治疗。⑥了解哮喘宝宝的心理状态,安慰、鼓励,缓解紧张、焦虑。⑦遵守家庭雾化吸入治疗并定期随访。

1.2.2 行为关怀

①加强体育锻炼。很多支气管哮喘的孩子因为担心感冒、担心感冒后哮喘发作、担心运动而精神紧张。其实运动对于这种疾病的患者来说是非常有益的,可以根据自己的身体状况选择合适的运动方式。比如,从夏天开始,坚持用冷水洗脸、洗脚甚至全身,或者每天慢跑。②呼吸调节:腹式呼吸增加肺活量,降低肺压。唱歌还能振奋精神,激发身体从休息转向活动的潜力,同时还能使心跳加速、紧张肌肉、抑制咳嗽。呼吸练习反过来又可以增强支气管的功能,消除气道阻塞,增强抗病能力,预防感染。方法是仰卧或站立,双手放在上腹部,有意识地进行腹式深呼吸,时间要延长一倍。吸气时,用鼻子吸气,用嘴呼气,呼气时,嘴唇像吹口哨一样收紧。同时,双手按压上腹部,增强呼气力量,排除肺部残留废气。每次20-30分钟,每天1-2次。③避免易感性。儿童支气管哮喘的发病与过敏原密切相关,发病后要仔细查找分析诱因,尽量避免。诱发因素主要有两个,一是花粉、灰尘、皮毛、牛奶、鸡蛋、鱼、虾、蟹、油漆、药物等过敏原。每个患者都有不同的过敏原,有时是一种或两种。有几十种,另外就是心情不好、劳累过度、怀孕、经前状态等,反射性地可能会出现哮喘。

1.2.3 人本主义护理

在做好家长的护理工作的准备同时,还要及时了解患儿的心理反应,及时给予心理的支持和疏导以消

除患儿的不良心理状态,树立战胜疾病的信心。儿童感情脆弱,情绪变化快,意志薄弱,自觉性和幼稚性错综复杂,特别在患病期间表现更为突出。同时,哮喘患儿在社会适应能力上与正常儿童相比较难结交新朋友,感到孤单、情绪沮丧。家长要做好孩子的心理护理,使他们精神愉快,减轻疾病带来的心理负担,让患儿对疾病有一正确的认识。同时家长要言而有信,要有耐心,因为很多患儿不合作,患病时间长而害怕治疗,所以家长应该更多地鼓励他们不怕疾病,树立信心,培养乐观开朗的性格。

1.3 观察指标

1.3.1 护理前后观察患儿 PaO_2 、 $\text{PaO}_2/\text{FiO}_2$ 等肺功能指标。

1.3.2 比较分析两组患儿护理质量评分,由专科护理、病情观察、安全于健康教育方面进行分析。

1.3.3 疼痛分级 1-3分属于轻度的疼痛,4-6分属于中度疼痛,7-10分的疼痛属于重度疼痛,分值越高则疼痛指标越高。睡眠质量以PSQI量表为标准,总分21分,分值越高则睡眠质量越差。

1.4 统计学方法

所有结果的统计学分析使用SPSS 21.0软件进行,使用均数±标准差($\bar{x}\pm s$)表示符合正态分布的计量资料,使用独立样本(t)检验进行组间比较;使用中位数(最小值-最大值)表示偏态分布的计量资料,使用秩和检验进行组间比较;使用重复测量方差分析进行多组间、多个时间点的计量资料比较;使用(χ^2)检验进行计数资料率(%)和不良反应发生率的比较,设定当($P<0.05$)时,认为有统计学差异。

2 结果

2.1 两组患儿肺功能情况比较

两组患儿护理后 PaO_2 、 $\text{PaO}_2/\text{FiO}_2$ 指标较护理前均有显著提高($P<0.05$),实验组的肺功能指标高于对照组($P<0.05$)。结果见表1。

2.2 对比两组患儿患儿护理质量评分

本次研究发现:对照组专科护理评分为(57.07±3.22),实验组专科护理评分为(73.34±0.97);($t=9.672$, $P=0.003$)。对照组病情观察评分为(67.31±4.42),实验组病情观察评分为(82.29±6.33);($t=10.234$, $P=0.000$)。对照组安全于健康教育评分为(71.39±3.63),实验组安全于健康教育评分为(87.34±2.54);($t=11.367$, $P=0.0015$)。实验组患儿护理质量优于对照组患儿,差异均有统计意义($p<0.05$)。

2.3 对比两组患儿护理前后疼痛及睡眠质量分析
本次研究发现,护理前VAS评分对比:实验组

(3.62±1.35), 对照组(5.93±1.03), $t=5.887$, $P=0.001$ 。护理后 VAS 评分对比: 实验组(3.17±1.29), 对照组(5.24±1.71), $t=7.364$, $P=0.000$ 。护理前 PSQI 评分对比: 实验组(13.19±2.45), 对照组(18.44±2.82), $t=8.232$, $P=0.013$ 。护理后 PSQI 评分对比: 实验组(12.75±2.03), 对照组(17.51±2.64), $t=7.574$, $P=0.024$ 。护理后 VAS、PSQI 评分均优于护理前, 且实验组患儿 VAS、PSQI 评分均低于对照组, 且差异均符合统计学意义 ($P<0.05$)。

3 讨论

儿童哮喘的易感性可分为两类。一种引起支气管平滑肌痉挛, 另一种引起气道高反应性并延迟炎症反应。哮喘是一种气道慢性炎症性疾病, 涉及多种细胞(嗜酸性粒细胞、肥大细胞、T 淋巴细胞、中性粒细胞、气道上皮细胞等)和细胞成分。这种慢性炎症会导致气道过度反应, 通常会导致广泛且可变的可逆气流受限, 通常在夜间和/或清晨出现喘息、呼吸急促、胸闷和咳嗽等症状。让它复发。大多数患者可能会出现以下症状: 可自行缓解或治疗后缓解。适当的护理对于哮喘儿童来说至关重要^[2-3]。

儿童哮喘是一种常见病。儿童哮喘会对他们未来的发育产生非常负面的影响, 在严重的情况下, 可能

会危及生命。童年时期患有哮喘的人在成年后更有可能患上哮喘。如果哮喘得不到有效控制, 就会损害支气管。小儿哮喘的早期诊断和治疗非常重要, 因为儿童哮喘治疗的效果直接影响成人的健康^[4]。治疗包括尽可能避免接触促炎物质, 并尽快使用药物来控制炎症和哮喘发作。哮喘的家庭护理和计划的哮喘治疗通常可以避免急诊室就诊和住院治疗。大多数患有哮喘的儿童都表现良好。三合一心理护理模式指在疾病模式中从生物模式向生理-心理-社会模式转变的过程中, 不仅身体的护理依然重要, 心理性的、情感性的照顾在护理工作中也成为日益显著的要求^[5-7]。本次实验研究表明, 两组护理后肺功能指标较护理前均有显著改善 ($P<0.05$), 与对照组进行比较, 实验组更高 ($P<0.05$)。实验组患儿护理质量优于对照组患儿, ($p<0.05$)。护理后 VAS、PSQI 评分均优于护理前, 且实验组患儿 VAS、PSQI 评分均低于对照组, ($P<0.05$)^[8]。

综上所述, 三合一心理护理作用在支气管哮喘患儿护理的过程中能够提高患儿的护理质量, 改善患儿肺功能, 帮助患儿尽早康复, 该方法值得推广。

表 1 两组患儿肺功能指标对比 ($\bar{x}\pm s$, mm Hg)

组别	例数	PaO ₂		PaO ₂ /FiO ₂	
		护理前	护理后	护理前	护理后
实验组	25	75.25±8.06	92.52±9.45 ^{#*}	156.41±11.58	216.21±19.52 ^{#*}
对照组	25	75.22±7.89	80.38±9.24 [#]	156.47±11.51	181.52±14.61 [#]

注: 与护理前相比, [#] $P<0.05$; 与对照组相比, ^{*} $P<0.05$

参考文献

- [1] 应群, 陆燕, 孙燕. 三合一心理护理在支气管哮喘患儿中的临床应用效果观察 [J]. 现代实用医学, 2022, 11 (06): 34-59.
- [2] 岳雪艳, 马燕燕, 吴晓辉, 等. 支气管哮喘患儿实施问题解决疗法对其心理状态及生活质量的影响研究 [J]. 中文科技期刊数据库 (文摘版) 医药卫生, 2023, 27 (04): 191-203.
- [3] 寇梅. 基于同伴教育的心理护理对慢性支气管哮喘患者自我效能及肺功能的影响 [J]. 中国科技期刊数据库医药, 2022, 37 (04): 114-119.
- [4] 方华, 赵广云, 陶梅. 标准化急救护理流程在支气管哮喘患儿急诊护理中的干预效果 [J]. 中国医药导报, 2022, 53 (26): 19-33.
- [5] 刘畅. 综合心理干预在支气管哮喘患者护理中的应用 [J]. 中国医药指南, 2022, 20 (07): 57-64.
- [6] 张俊玲, 郭海丽, 刘江燕. 饮食和心理护理对小儿支气管哮喘患者护理效果评价 [J]. 中国科技期刊数据库医药, 2021, 16 (11): 275-283.
- [7] 王珊. 康复护理对精神发育迟缓患儿的临床应用效果及其对生活质量的分析. 康颐, 2022 (13): 67-69
- [8] 寇艳, 马科, 王春芬. 全程护理干预在支气管哮喘儿童雾化吸入治疗中的应用分析 [J]. 2019, (7).

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS