

健康教育在计划免疫护理工作中的效果分析

黄志鹃

长征镇社区卫生服务中心 上海

【摘要】目的 以提高计划免疫护理质量为研究目标，在临床中强化健康教育，明确其对免疫接种人群的影响。**方法** 以2022.01~2023.12时间段中于院内接受免疫接种患者为分析对象，于2022.01~12月期间行常规护理手段（作为对照组），于2023.01~12月期间强化健康教育（作为观察组），对干预情况进行分析。**结果** 免疫接种知识掌握程度评分、接种成功率、依从性方面、满意评分方面，两组相比，观察组各项值更佳（ $P<0.05$ ）。**结论** 在计划免疫护理工作中强化健康教育，有利于提高疫苗接种人员认知度、依从性及满意度，提升接种成功率。

【关键词】 计划免疫护理；健康教育；接种成功

【收稿日期】 2024年2月9日 **【出刊日期】** 2024年3月23日 **【DOI】** 10.12208/j.jnmn.20240151

Analysis of the effect of health education in planned immunization nursing work

Zhijuan Huang

Changzheng Town Community Health Service Center Shanghai

【Abstract】 Objective To improve the quality of planned immunization care, strengthen health education in clinical practice, and clarify its impact on the vaccinated population. **Method** Patients who received immunization in the hospital during the period of January 2022 to December 2023 were selected as the analysis objects. Routine nursing measures were performed from January 2022 to December 2022 (as the control group), and health education was strengthened from January 2023 to December 2023 (as the observation group). The intervention situation was analyzed. Compared with the two groups, the observation group had better scores in terms of immunization knowledge mastery, vaccination success rate, compliance, and satisfaction score ($P<0.05$). **Conclusion** Strengthening health education in planned immunization nursing work is beneficial for improving the awareness, compliance, and satisfaction of vaccine recipients, and increasing the success rate of vaccination.

【Keywords】 Planned immunization care; Health education; Vaccination successful

计划免疫是指为了预防特定疾病而制定的一系列接种疫苗的措施，开展免疫护理工作，有利于提高免疫疫苗接种率，有效预防疾病，为接种人员身体健康提供一定保障，还有利于控制疫情传播。因此，需要重视并加强计划免疫护理工作研究，对护理方法进行不断改进与完善，在最大程度上提高计划免疫护理水平，保证接种成功率^[1]。文中以提高计划免疫护理质量为研究目标，在临床中强化健康教育，明确其对免疫接种人群的影响，具体如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

以2022.01~2023.12时间段中于院内接受免疫接种患者为分析对象，于2022.01~12月期间行常规护理手

段（作为对照组，包括236例接种人员），于2023.01~12月期间强化健康教育（作为观察组，包括241例接种人员）。年龄范围方面，两组年龄：5岁≤年龄≤55岁，观察组均值（ 27.43 ± 4.33 ）岁，对照组均值（ 27.45 ± 4.31 ）岁；性别方面，观察组男性占比139例、女性占比102例，对照组男性占比136例、女性占比100例。经统计学系统处理两组基础资料相关数据信息后证实可比性高（ $P>0.05$ ）。择取要求：均接受免疫接种；资料齐全。剔除要求：资料缺失。

1.2 方法

1.2.1 对照组行常规护理手段

按照常规标准提醒免疫接种人员做好准备，完成免疫接种后提醒停留半小时进行观察，及时发现异常

并采取对应处理措施。

1.2.2 观察组强化健康教育

①护理人员方面：制定护理人员参加相关护理学习培训计划，要求护理人员参与培训、考核，确保全面掌握最新健康教育技术、免疫接种专业护理知识，清楚自身护理工作对免疫接种护理工作重要影响，严格按照相关规范完成自身护理工作，提高护理效果。②环境方面：可在医院展示栏张贴关于免疫接种相关信息；在候诊室放置书架，摆放免疫接种图册，图册中需包含不同疫苗所对应疾病以及相关预防护理措施，便于随时翻看；在留观室电子屏上滚动播放免疫接种各类疫苗信息、免疫接种作用等相关视频，创造良好接种环境。③对于年龄较小免疫接种人员：结合免疫接种人员具体情况，将相关接种疫苗类型信息、对人体作用等相关内容制作为动画，为其播放的同时，利用更简单易懂语言进行讲解，耐心解答问题。可于家长保持良好沟通，让家长对免疫接种有全面了解，使其共同参与到护理工作中，鼓励家长学习相关知识，再对儿童进行详细讲解，还可以组织免疫接种模拟游戏，让儿童、家长轮流扮演医务工作人员及疫苗接种人员，通过游戏让儿童加深对免疫接种的了解，有利于提高儿童认知程度及依从性。在与儿童进行交流过程中，可利用玩具、儿童感兴趣的动画人物等开展话题，拉近与儿童之间的距离，获取信任感，便于健康教育顺利进行。④对于年龄较大免疫接种人员：可引导免疫接种人员关注医院科室公众号，使其观看公众号置顶的关于免疫接种流程、目的、接种后可能出现的不良反应及对应处理措施，耐心解答相关问题。进行病案展示，对其强调疫苗接种重要性，提高接种依从性。可取得免疫接种人员微信或者QQ联系方式，通过聊天平台发送接种疫苗的作用、可

能出现的不良反应及对应处理措施等，并发送疾病健康知识，让其可以积极配合完成疫苗接种。

1.3 判断标准

(1) 评估两组免疫接种知识掌握程度评分，免疫接种知识掌握程度评估量表，评估内容包括免疫疫苗接种类型(0~20分)、免疫疫苗接种作用(0~20分)，最低0分表示免疫接种知识掌握程度极差，最高分50分表示免疫接种掌握程度极高。统计两组接种成功率、依从性(可配合完成疫苗接种则为依从；出现明显抵触情绪，需加强沟通则为不依从)。(2) 评估两组满意度，满意度评估量表，评估项目包括护理专业(最低0分表示极不满意，最高50分表示十分满意)、护理态度(最低0分表示极不满意，最高50分表示十分满意)、健康宣教(最低0分表示极不满意，最高50分表示十分满意)、护士责任心(最低0分表示极不满意，最高50分表示十分满意)，分值越低则表示患者越不满意。

1.4 统计学方法

使用SPSS20.0软件分析数据， t 和 $\bar{x}\pm s$ 为连续性变量中服从正态分布的计量资料，卡方和%为计数资料， $P<0.05$ 为有统计学意义或价值。

2 结果

2.1 免疫接种知识掌握程度评分、接种成功率、依从性分析

免疫接种知识掌握程度评分、接种成功率、依从性方面，两组相比，观察组各项值更佳($P<0.05$)。如表1所示。

2.2 满意度分析

满意评分方面，两组相比，观察组各项值更高($P<0.05$)。如表2所示。

表1 比对两组免疫接种知识掌握程度评分、接种成功率、依从性[(n,%) ($\bar{x}\pm s$)]

组别	例数	免疫接种知识掌握程度评分		接种成功率	依从性
		免疫疫苗接种类型(分)	免疫疫苗接种作用(分)		
观察组	241	18.23±1.02	18.19±1.05	241(100)	240(99.58)
对照组	236	16.01±0.23	16.11±0.18	221(93.64)	214(90.67)
χ^2/t		32.632	30.002	6.568	8.559
P		0.001	0.001	0.010	0.003

表2 比对两组满意评分[($\bar{x}\pm s$) (分)]

组别	例数	护理专业	护理态度	健康宣教	护士责任心
观察组	241	40.38±3.19	41.49±3.10	40.41±3.33	40.11±3.49
对照组	236	34.57±2.39	34.58±2.28	35.67±2.39	35.58±2.17
t		22.475	27.686	17.827	16.982
P		0.001	0.001	0.001	0.001

3 讨论

针对计划免疫护理工作, 主要会采取常规模式进行, 虽然有利于护理工作开展, 但是不能在最大程度上保证护理质量^[2]。从实际情况来看, 常规护理措施不能充分考虑免疫接种人群对免疫接种认知程度对接种率的影响, 轻视了健康教育的重要作用, 导致免疫接种人群对免疫接种缺乏全面认识, 降低依从性, 对免疫接种工作造成不良影响^[3]。

在计划免疫护理工作中强化健康教育, 对免疫接种工作的开展有着重要意义。首先, 通过强化健康教育能够向社会大众传达关于疫苗接种相关信息, 确保传递信息真实性、科学性、有效性, 让社会大众正确看待免疫接种, 帮助其正确理解疫苗作用、安全性和效果, 获取社会大众信任, 提高社会大众对疫苗接种的接受度^[4]。其次, 通过强化健康教育可以向公众普及疫苗接种的重要性, 让人们意识到通过接种疫苗可以有效预防疾病, 提高接种依从性^[5]。再者, 强化健康教育还可以为接种人员提供其他预防传染病的方法和措施, 如良好的个人卫生习惯、正确使用口罩等, 使人们增强自我保护意识和能力, 满足免疫接种人员护理需求^[6]。并为接种人员提供关于疫苗接种的相关信息, 让人们了解疫苗的适应症、禁忌症以及可能的副作用等, 有利于公众根据自身情况进行疫苗接种^[7]。结合文中研究结果, 免疫接种知识掌握程度评分、接种成功率、依从性方面、满意评分方面, 两组相比, 观察组各项值更佳($P<0.05$)。提示, 在计划免疫护理工作中强化健康教育效果较佳。究其原因, 重视护理人员培训教育, 通过组织护理人员参与培训活动, 不断提高护理人员专业水平及综合素质, 让护理人员能够利用专业知识、良好态度、多种沟通技巧开展健康教育, 为护理工作顺利开展提供保障^[8]。对接种环境进行改善, 通过在宣传栏张贴疫苗接种信息、走廊设置书架并放置相关宣传手册、在显示屏滚动播放疫苗接种流程及注意事项等, 充分利用环境开展健康宣教^[9]。针对不同年龄阶段疫苗接种人群采取不同健康教育方式, 让年龄较少、年龄加大等不同阶段免疫接种人群均可全面了解疫苗接种知识, 清楚其重

要作用, 提高接种人员免疫接种知识掌握程度及依从性, 有利于保证疫苗接种成功率^[10]。但是文中纳入例数较少, 存在局限性, 需要对实际应用效果进一步分析。

综上所述, 在计划免疫护理工作中强化健康教育, 有利于提高疫苗接种人员认知度、依从性及满意度, 提升接种成功率。

参考文献

- [1] 陈超,陈芳,王少婷,等. 健康教育在计划免疫护理工作中的效果分析[J]. 药店周刊,2021,30(38):77,93.
- [2] 元明,尹训刚. 健康教育在计划免疫护理工作中的效果分析[J]. 健康管理,2020,12(20):172.
- [3] 董晋. 健康教育在计划免疫工作中的效果分析[J]. 保健文汇,2021,22(5):239-240.
- [4] 唐艳玲. 儿童计划免疫应用妈妈课堂健康教育的效果分析[J]. 中国保健营养,2021,31(24):244.
- [5] 陈辉,郑安娜. 社区儿童计划免疫的基本现状及健康教育[J]. 健康必读,2021,9(17):162.
- [6] 刘奕翔. 系统化健康教育在儿童计划免疫中的应用观察[J]. 婚育与健康,2021,15(13):81.
- [7] 杨玉霞. 社区儿童计划免疫的现状与健康教育思考[J]. 饮食保健,2021,16(27):273.
- [8] 柴瑞. 健康教育在社区计划免疫工作的价值分析[J]. 养生保健指南,2020,9(16):242-243.
- [9] 曹晓燕. 社区儿童计划免疫的基本情况与健康教育对策分析[J]. 养生保健指南,2020,10(19):225-226.
- [10] 张敏. 观察健康教育对流动儿童家长计划免疫知识的影响[J]. 养生保健指南,2020,4(22):77.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS