

连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用效果研究

张红玲, 范莹, 刘柳灵

华中科技大学同济医学院附属同济医院 湖北武汉

【摘要】目的 分析对子宫肌瘤患者实施连贯性护理健康教育的效果。**方法** 选择我院于2022年10月-2023年4月收治的106例子宫肌瘤患者,按照其护理方式的不同分为对照组53例行常规护理,观察组53例行连贯性护理健康教育,对比两组患者对子宫肌瘤知识的了解度和两组患者的临床护理依存性。**结果** 观察组的患者对子宫肌瘤知识的了解度明显高于对照组,同时在护理依存性上,观察组也优于对照组,差异对比均有统计学意义, $P < 0.05$ 。**结论** 子宫肌瘤护理中使用连贯性护理健康教育,可提高患者的疾病了解度,利于护理依存的同时减少预后障碍,积极意义明显,值得应用。

【关键词】 连贯性护理健康教育; 子宫肌瘤护理; 女性健康; 临床护理; 心理护理

【收稿日期】 2023年7月15日 **【出刊日期】** 2023年8月10日 DOI: 10.12208/j.jmmn.2023000453

Study on the application effect of continuous nursing health education in the nursing of Uterine fibroid

Hongling Zhang, Ying Fan, Liuling Liu

Tongji Hospital Affiliated to Tongji Medical College Wuhan, Hubei

【Abstract】Objective To analyze the effect of continuous nursing health education on patients with Uterine fibroid. **Methods** 106 patients with Uterine fibroid who were admitted to our hospital from October 2022 to April 2023 were divided into control group (53 cases) and observation group (53 cases) according to their different nursing methods. The patients' understanding of Uterine fibroid and their dependence on clinical nursing were compared. **Results** The patients in the observation group had significantly higher knowledge of Uterine fibroid than those in the control group. At the same time, the observation group was also better than the control group in terms of nursing dependency. The difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The use of continuous nursing health education in the nursing of Uterine fibroid can improve the patients' understanding of the disease, help to reduce the prognostic obstacles while relying on nursing. It has obvious positive significance and is worth applying.

【Key words】 Coherent nursing health education; Uterine fibroid nursing; Women's health; Clinical nursing; mental nursing

子宫肌瘤是女性生殖器最为常见的良性肿瘤,常见于30-50岁的青中年女性,据临床统计,该年龄段内患有子宫肌瘤的概率大约为20%。一般没有症状的子宫肌瘤者,临床建议不需要接受治疗,只需要定期的接受检查即可,而对于引起症状的子宫肌瘤,需要行手术切除,缓解引起的临床症状。连贯性护理健康教育可在术前帮助女性正确认知子宫肌瘤,加强和巩固治疗效果,利于患者早日回归正常生活和工作^[1-3]。本研究旨在探索连贯性护理健康教育对子宫肌瘤患者护理的效果,现进行如下报道:

1 对象和方法

1.1 对象

选择我院于2022年10月-2023年4月收治的106例子宫肌瘤患者,按照其护理方式的不同分为对照组53例行常规护理,观察组53例行连贯性护理健康教育,对照组患者年龄31-65岁,平均年龄 43.5 ± 3.4 岁,患病时间为2.3-5年,平均患病时间为 2.1 ± 0.3 年,按照子宫肌瘤生长部位分为宫体肌瘤50例,宫颈肌瘤3例;观察组患者年龄32-68岁,平均年龄 48.2 ± 3.6 岁,患病时间为1.8-4年,平均患病时间为 2.3 ± 0.2 年,按照子宫肌瘤生长部位分为宫体肌瘤49例,宫颈肌瘤4例。两组患者一般资料对比差异无统计学意义, $P > 0.05$,

研究可正常开展,同时我院伦理会对此研究完全知情,全票通过后按规定进行。

1.2 纳入标准和排除标准

纳入标准:①行医学手段和影像学手段确诊子宫良性肌瘤者;②患者家属签署术后同意书;③患者自身愿意加入该项研究;④未被纳入同类型子宫肌瘤研究;⑤可进行有效沟通;⑥未在妊娠期和哺乳期者;⑦临床资料完整者;

排除标准:①心肝肾存在重大障碍;②存在血友病、血小板贫乏等血液系统疾病;③存在免疫缺陷者;④妊娠期和哺乳期者;⑤体内存在其他恶性肿瘤;⑥失语、失聪失智型患者;⑦精神疾病类患者;⑧自身抗拒治疗者;⑨不愿意加入该项研究者;⑩已经被纳入同类型子宫肌瘤护理类型的研究者;⑪接受过同类型护理者;⑫近期经历过其他大型手术者;⑬中途退出研究者;

1.3 方法

对照组的患者行常规护理,即和患者以及患者家属进行手术方案的沟通,对于其中出现的风险和后果做重点的解说,对患者进行术前的必要生命体征监测和术前准备以及术后的各种基础护理。

观察组的患者实施连贯性的护理教育,具体措施如下:①成立子宫肌瘤连贯性护理教育小组:成员包括主治医师、临床护理护士、本科护士长等成员,对子宫肌瘤连贯性护理健康教育制定综合性的教育方案,方案内容包括为患者讲述治疗方案,取得配合,术前术中术后的详细护理方案,患者自身和患者家属的健康教育方案,注意事项以及患者心理护理等多种护理内容。②健康教育方案实施:从患者入院后就对患者进行积极的自我介绍,同时带领患者熟悉病房、主治医师,减少对陌生环境的排斥感,等患者病房入住办理妥当后,利用多种资料对于患者进行子宫肌瘤的知识的科普,包括产生原因、具体表现、治疗费用、治疗方式,同时可将治疗方式进行单独的解说,可拍一些手术环境和开展手术的视频,对患者进行术前的心理建设,取得患者的积极配合。③增加疾病治疗信心:可多举一些同类型疾病的康复实例,引导患者和同类型疾病患者进行沟通,嘱咐患者这是一个良性的肌瘤,治疗过程中也相对简单,采用腹腔镜下切除方式,切口小,伤口美观,疼痛也轻,恢复速度快来加强的疾病治疗信心。④术后护理:积极的观察和记录患者的生命体征,按照患者出血量评估出血情况,遵医嘱给

予止血药剂和缩宫素,提前说明患者腹痛是因为缩宫素导致子宫在收缩疼痛,不是其他的术后并发症。如果出现贫血者,应当遵医嘱再给予一些补血补铁的药物。⑤注意事项:术后3个月内不要进行性生活,同时饮食方面要注意不吃蜂王胶、蜂蜜和大豆羊肉等雌激素较高的食物,平时多吃新鲜水果蔬菜,平时注意保暖,避免着凉。⑥心理护理:强调子宫肌瘤属于良性肿瘤,并非恶性或者病变前兆,切除只是因为引起了一些不适症状,为了保持舒适度才切除,和女性生殖健康没有影响。当患者过分担忧和焦虑时,护理人员可从女性角度出发,肯定患者的家庭贡献和家属疼爱关怀,让患者保持一个愉悦的心情。⑦出院前随访:在患者出院当天,由于责任护士牵头进行信息采集,对患者安排出院随访,一般时间为住院后1周和出院后1月以及出院后3个月,3月后则每隔半年进行随访,指导患者注意休息,避免久坐和干体力活,饮食上应该以清淡和粗纤维为主。

1.4 观察指标

①对比两组患者子宫肌瘤知识了解度,采用我院自拟的健康知识表,百分制,分数越高,连贯性护理效果越好;②对比两组患者住院期间的护理依存;

1.5 统计学分析

将数据纳入SPSS24.0软件中分析,计量资料比较采用t检验,并以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示,率计数资料采用 χ^2 检验,并以率(%)表示,($P < 0.05$)为差异显著,有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组患者子宫肌瘤知识了解度

观察组在疾病知识了解的四项指标上,均比对照组优,差异对比均有统计学意义, $P < 0.05$,见表1:

2.2 对比两组患者的护理依存性

观察组治疗依从率明显高于对照组,差异有统计学意义 $P < 0.05$,见表2:

3 讨论

子宫肌瘤产生原因临尚不明确,或和女性的性激素异常、自身肥胖、吸烟饮酒和多次流产有关有关。轻型子宫肌瘤一般没有特异性症状,多数在女性体检时候发现。而重型的子宫肌瘤常见症状为白带的增多和月经期的延长以及月经量的增多,有部分患者会出现下腹部存在明显的包块,可采取手术的方式进行切除^[4-6]。而连贯性护理健康教育指的是在子宫肌瘤患者从入院到接受治疗出院到复诊的整个过程中,通过各

种科学教育方式提高患者对于子宫肌瘤疾病的认知, 纠正其错误观念, 加强心理护理和基础护理, 让患者在术后进行良好护理的同时, 改善手术和疾病带给患者的心理困扰, 一方面可以增强患者自身的疾病治疗信心, 一方面可以拉近护患关系, 让患者更好依存。同时在出院后, 将护理延续到居家环境中, 不因为居住环境的改变而产生护理服务的断层, 让患者在日常护理中得到较为专业的指导, 可帮助患者提高生活质量^[7]。而在李洋^[8]的研究中提出, 连贯性护理可以在患者初步治疗时, 帮助其转化病人身份, 更好的进行治疗, 同时也可在出院后, 为其提供科学的优质的指导,

让患者和患者家属感受医学的综合化服务, 对于患者信任医院和进行再次复诊有较好的促进作用。而在本文研究中可以看出, 经过连贯性护理健康教育的观察组在疾病各个认知程度上均优于对照组, 同时在护理依存性上也高于对照组, 均说明了连贯性护理健康教育, 可以形成正确的疾病认知, 利于手术治疗和术后护理正常开展, 同时促进患者进行较好的护理依存性, 预防和减少术后并发症的出现, 护理意义显著。

综上所述, 在子宫肌瘤护理中使用连贯性护理健康教育, 可提高患者的疾病了解度每, 利于护理依存的同时减少预后障碍, 积极意义明显, 值得应用。

表 1 对比两组患者子宫肌瘤知识了解度 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	疾病知识掌握	手术知识了解	饮食了解	日常注意事项
观察组	53	85.4±2.6	88.7±3.6	86.3±2.8	86.2±3.8
对照组	53	79.2±1.5	83.6±5.8	85.4±1.7	83.5±5.7
t	-	8.685	5.439	2.002	2.904
P	-	0.001	0.001	0.048	0.004

表 2 比两组患者的护理依存性[n, (%)]

组别	例数	完全依存	基本依存	完全不依存	依存率
观察组	53	50 (94.33%)	2 (3.77%)	1 (1.9%)	98.1%
对照组	53	33 (62.26%)	13 (24.53%)	7 (13.21%)	86.79%
χ^2	-	16.047	9.396	4.867	8.859
P	-	0.001	0.002	0.027	0.003

参考文献

- [1] 于云芝,王保华,程晓东.连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用效果[J].黑龙江中医药,2021,50(05):434-435.
- [2] 关可嘉,潘丹丹,汪晶.连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用价值[J].中国药物与临床,2021,21(18):3192-3195.
- [3] 范艳珍.连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用效果[J].黑龙江中医药,2021,50(03):251-252.
- [4] 薄双.连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用效果[J].中国医药指南,2021,19(08):236-237.
- [5] 朱悦文.个性化心理护理在子宫肌瘤护理中的应用效果[J].实用妇科内分泌电子杂志,2021,8(33):107-110.

- [6] 李克仙.连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用效果观察[J].实用妇科内分泌电子杂志,2020,7(33):95-96.
- [7] 谭树金,林雪英,黄翠敏.连贯性护理健康教育在子宫肌瘤护理中的应用效果分析[J].实用妇科内分泌电子杂志,2020,7(33):103+109.
- [8] 李洋.优质护理在子宫肌瘤患者护理中的应用效果[J].中国医药指南,2020,18(25):159-160.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS