

糖尿病健康教育在内分泌护理中的应用效果分析

葛维梅

中国人民解放军联勤保障部队第九二五医院内分泌科 贵州贵阳

【摘要】目的 分析对糖尿病患者实施健康教育的临床价值。**方法** 于内分泌科中选取70例被确诊为糖尿病的患者作为研究对象，经临床诊断患者符合实验入组标准，为达成实验目的，将患者分配为使用不同干预方法的对照组和观察组，前者使用常规护理，后者则需在常规护理基础上加强健康教育，每组35例患者，对比其临床效果。**结果** 观察组中2例患者依从性较差，对照组7例依从性较差，依从率分别为94.28%、80%，观察组依从率明显更高，($P < 0.05$)。其次，观察组患者对护理工作中的健康宣教、护理技巧、行为支持等方面的满意度评分显著高于对照组，两组数据间存在统计学意义，($P < 0.05$)。**结论** 通过对糖尿病患者加强健康教育能够进一步让其认识到糖尿病的健康知识，提高治疗依从性。

【关键词】 内分泌护理；糖尿病；健康教育；临床效果

Analysis of the application effect of diabetes health education in endocrine nursing

Weimei Ge

Department of Endocrinology, Ninth-Fifth Hospital of the Joint Logistics Support Force
of the Chinese People's Liberation Army, Guiyang, Guizhou

【Abstract】Objective: To analyze the clinical value of health education for patients with diabetes. **Methods:** Seventy patients diagnosed with diabetes were selected from the Department of Endocrinology as the research objects. The clinically diagnosed patients met the experimental entry criteria. In order to achieve the experimental purpose, the patients were assigned to the control group and the observation group using different intervention methods, the former Using conventional nursing, the latter needs to strengthen health education on the basis of conventional nursing, and compare its clinical effects with 35 patients in each group. **Results:** Two patients in the observation group had poor compliance, and 7 patients in the control group had poor compliance. The compliance rates were 94.28% and 80%, respectively. The compliance rate in the observation group was significantly higher ($P < 0.05$). Secondly, the satisfaction scores of patients in the observation group on health education, nursing skills, and behavior support in nursing work were significantly higher than those in the control group, and there was statistical significance between the two groups of data ($P < 0.05$). **Conclusion:** Strengthening health education for diabetic patients can further enable them to recognize diabetes health knowledge and improve treatment compliance.

【Keywords】 Endocrine Nursing; Diabetes; Health Education; Clinical Effect

前言

糖尿病比较常见，在其影响下患者机体内糖耐量异常，会长期持续性的威胁患者身体健康，导致其血糖状态失衡。目前，临床上对于糖尿病的治疗依然是以控制为主，并不能将其完全治愈。在日常生活中患者要注意饮食，保持良好的心理状态、加

强体育锻炼等，但是据实际情况来看许多患者并未能真正遵从医嘱，思想意识上的重视度不高。对此当下在护理工作中，要加强健康教育，让患者认识到糖尿病的危害，使得患者可以谨遵医嘱养成良好生活习惯。本次对照实验中便重点探究了对糖尿病患者实施健康教育的临床效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

实验中共选取 70 例患者作为研究对象,均符合实验入组标准,被确诊为糖尿病,精神意识正常,可无障碍交流;同时患者除本身病症外,无其他系统性疾病。实验时间为 2020 年 5 月至 2021 年 4 月。在入组后,采取随机数字法将患者随机分配为对照组、观察组,每组 35 例。对照组中包括有 21 例男性患者和 14 例女性患者,最小年龄 57 岁,最大年龄 78 岁,平均年龄(67.41±2.13)岁,病程 2~7 年,平均(5.02±1.14)年;观察组中男女比例 19:16,年龄介于 61~77 岁,平均(69.82±2.44)岁,病程 1~8 年,平均(5.14±1.18)年。对比来看两组研究对象一般资料无统计学意义,($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组中应用常规护理,注重对患者实施基础护理,监控其血糖指标,为患者制定针对性的护理方案。

观察组需在常规护理基础上实施健康教育。①心理健康教育:糖尿病风险性较高,会长期性威胁患者身体健康,而且也会极大的影响患者心理状态,以至于出现较为严重的负面情绪,不利于护理工作的开展^[1]。护理人员要注重心理健康教育,加强与患者间的沟通,如讲解糖尿病的疾病相关知识、发病机制、临床症状,让患者加强对糖尿病的认知深度。②药物教育:糖尿病会对患者身体造成长期性损害,风险性非常高,必须要严格根据医嘱服用药物来控制血糖,以此来提升生活质量。但是据调查研究来看,部分患者会存在有用药方法不科学、不正确或者不愿用药的问题。护理人员要积极加强与患者的交流,讲解各种药物的临床效果、使用方法,使得患者可以认识到用药的必要性、重要性^[2]。③饮食教育:大多数糖尿病患者在日常生活中未重视饮食控制,甚至是依然我行我素,食用一些高糖、高脂肪食物。但是对于糖尿病来说,饮食必须要科学、合理,遵循低糖、低盐、低脂饮食,戒烟戒酒,

并且要适当减肥,如此可以有效帮助控制血糖,降低糖尿病对患者身体的伤害。④运动康复训练:科学、合理的体育运动有助于提高血糖控制水平,护理人员要全面了解患者血糖水平,结合其实际情况做好体育锻炼规划,如每天可以打太极、快走等,每天坚持 30~40min,长此以往能够提高其身体免疫力;另外,也有个别糖尿病患者伴随有不同程度的肾脏疾病、慢性心脏疾病或并发症,要针对其实际情况选择体育锻炼方式,适当降低运动强度。⑤并发症防范教育:糖尿病可能引发的并发症较多,如常见糖尿病肾病、视网膜病变、糖尿病足等,均会加剧对患者身体健康的影响,拉低其生活质量,严重时甚至会威胁其生命安全,护理人员要告知患者并发症方法的重要性,嘱咐其遵守医嘱,积极控制血糖,以防并发症风险^[3]。

1.3 观察指标

对比两组患者的依从率和护理满意度评分。其中满意度评分使用自制调查问卷,包括健康宣教、护理技巧、行为支持、情感支持等方面,分值越高表示满意度越高,最高 30 分。

1.4 统计学处理

实验过程中的统计学处理工具选用 SPSS20.0,使用“±”标准差表示计量资料,%表示计数资料,分别使用 t、 X^2 检验,若数据间差异较大且存在有统计学意义,可表示为($P<0.05$)。

2 结果

2.1 依从性分析

表 1 两组患者依从率比较 (%)

组别	n	依从性良好	依从性一般	依从性差	依从率
观察组	35	14	19	2	94.28%
对照组	35	13	15	7	80%
X^2 值					9.036
P 值					<0.05

观察组糖尿病患者的健康知识认知程度更高,治疗依从性显著高于对照组, ($P<0.05$)。

2.2 护理满意度分析

表 2 两组患者护理满意度评分比较 (分)

组别	n	健康宣教	护理技巧	行为支持	情感支持
观察组	35	22.56±1.31	21.39±1.42	21.62±1.39	22.54±1.23
对照组	35	17.32±1.24	18.12±1.47	17.28±1.54	18.49±1.74
t 值		6.898	7.021	6.639	6.941
P 值		<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

观察组患者在健康宣教、护理技巧、行为支持、情感支持等方面的护理满意度评分明显高于对照组, ($P<0.05$)。

3 讨论

糖尿病已经成为威胁人类健康的一大主要疾病, 年轻化趋势愈加明显。目前对于糖尿病的最佳疗法便是控制血糖, 但想要有较好的血糖控制水平就要有良好的健康意识, 从实际调查来看, 大多数糖尿病患者存在有依从性不佳的问题, 与对该病症健康知识认知不足息息相关, 那么在护理工作中, 必须要重视这一问题^[4]。

本次对照实验中重视对观察组患者实施了针对性地健康教育, 其在注重生理护理的同时兼顾健康教育, 旨在让患者加深对糖尿病健康知识的认知深度, 促使其养成科学、合理的生活习惯。从实验结果来看, 应用健康教育的观察组患者, 其依从率高达 94.28%, 反观对照组仅为 80%, 观察组明显更高, ($P<0.05$)。健康教育过程中, 将健康教育工作分为心理健康教育、药物教育、饮食教育、运动康复训练以及并发症预防几个方面, 让患者可以认识到更为全面且系统的糖尿病相关健康知识, 从而可以显著提高其预后生活质量, 降低并发症风险。从表 2 可见, 观察组在健康宣教、护理技巧、行为支持、情感支持等方面的护理满意度评分明显高于对照组, ($P<0.05$)。

综上所述, 对糖尿病患者实施常规护理的同时还要加强健康, 让患者更加全面且系统地认识到糖

尿病健康知识, 提高健康意识。

参考文献

- [1] 赵旭. 延伸护理对肺结核合并糖尿病患者自我管理能力的影 响[J]. 继续医学教育, 2021, 35(03): 96-98.
- [2] 王洁, 韦伟, 黄文贞. 体验式健康教育对 2 型糖尿病患者血糖及自我管理行为的影响[J]. 中国临床护理, 2021, 13(03): 150-153.
- [3] 黄晓婷, 赵峰英, 李惠萍, 刘丽玲, 王燕, 李丽群, 林丽芳. 社区糖尿病患者自我管理行为与焦虑程度影响因素分析[J]. 社区医学杂志, 2021, 19(04): 256-259.
- [4] 霍清娟, 韩金兰. 风险教育联合回授法干预对 2 型糖尿病初诊患者知信行水平及自我管理能力的影 响[J]. 内科, 2021, 16(01): 123-127.

收稿日期: 2021 年 6 月 10 日

出刊日期: 2021 年 7 月 14 日

引用本文: 葛维梅, 糖尿病健康教育在内分泌护理中的应用效果分析[J]. 国际护理学研究, 2021, 3(3): 30-32.

DOI: 10.12208/j.ijnr. 20210073

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS