

健康教育对患者应用抗凝药物的影响分析

杨真真

聊城市第二人民医院 山东聊城

【摘要】目的 分析健康教育对患者应用抗凝药物的影响。**方法** 选取我院收治的 52 例使用抗凝药物患者作为研究对象，将其按照随机分组方法分为对照组（26 例，使用常规护理）和观察组（26 例，使用健康教育）。对两组患者的护理效果进行分析。**结果** 两组患者在接受护理后均取得一定效果，但观察组在采用健康教育后，抗凝治疗依从性、抗凝药物相关知识掌握程度、健康行为、不良反应发生率均优于对照组，差异均有统计学意义（ $P < 0.05$ ）。**结论** 对使用抗凝药物患者采用健康教育干预可有效提升治疗依从性，提高抗凝药物相关知识掌握程度，从而促进其健康行为的养成，降低不良反应风险。

【关键词】 抗凝药物；健康教育；安全用药

【收稿日期】 2023 年 3 月 23 日 **【出刊日期】** 2023 年 5 月 10 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijcr.20230208

Analysis of the impact of health education on the use of anticoagulant drugs in patients

Zhenzhen Yang

Liaocheng Second People's Hospital, Liaocheng, Shandong

【Abstract】 Objective To analyze the impact of health education on the use of anticoagulant drugs in patients. **Methods** A total of 52 patients treated in our hospital using anticoagulant drugs were selected as research subjects, and they were randomly divided into a control group (26 cases, using routine nursing) and an observation group (26 cases, using health education). The nursing effects of the two groups of patients were analyzed. **Results** Both groups of patients achieved certain results after receiving nursing care, but after receiving health education, the observation group was better than the control group in terms of anticoagulant treatment compliance, mastery of anticoagulant drug related knowledge, health behavior, and incidence of adverse reactions, with significant differences ($P < 0.05$). **Conclusion** Health education intervention for patients using anticoagulant drugs can effectively improve treatment compliance, improve their knowledge of anticoagulant drugs, promote their healthy behavior, and reduce the risk of adverse reactions.

【Keywords】 Anticoagulant drugs; Health Education; Safe medication

抗凝药物是指预防和治疗血栓形成的药物，临床常用的抗凝药物包括华法林、利伐沙班、低分子肝素钠注射液和达肝素钠注射液等。其可以阻止人体凝血过程中的某些环节，从而防止血液凝固。临床常用于预防和治疗深静脉血栓、肺栓塞、心脏瓣膜病、房颤、心肌梗死、缺血性卒中等疾病。根据用药途径，可分为口服与非口服抗凝药^[1-3]。但在应用过程当中需要监测凝血指标，如果过量可能会导致严重的出血。因此，需对使用抗凝药物患者采取有效干预措施以提升其抗凝药物相关知识掌握程度。本文研究了健康教育对患者应用抗凝药物的影响，现报告如下：

1 对象和方法

1.1 对象

选取我院于 2022 年 1 月-2023 年 1 月 1 年内收治的 52 例使用抗凝药物患者作为研究对象，将其按照随机分组方法，分为对照组（26 例，男 14 例，女 12 例，年龄 67.37 ± 2.29 岁）和观察组（26 例，男 15 例，女 11 例，年龄 67.83 ± 2.42 岁）。两组一般资料差异无统计学意义（ $P > 0.05$ ）。

1.2 方法

对照组采用常规护理，包括为患者详细讲解抗凝药物用法用量、指导其按医嘱服药、定期开展随访等。观察组采用健康教育，主要包括：

（1）入院健康教育

对于新入院的患者，负责的医生和护士会在第一天介绍疾病的相关知识，包括疾病的原因，发病后逐渐或突然出现的症状，以及不治疗症状会出现的结果。当患者及其家属接受治疗时，必须在正常凝血酶原时间口服抗凝血药华法林。告知患者及其家属应用抗凝药物后的注意事项及有可能发生的不良反应并及时告知医务人员。在了解患者及其家属了解情况后，护士要求随行人员在健康教育宣传单上签字，让患者家属和患者提前了解口服抗凝剂的重要性。

(2) 抗凝药物健康教育

责任护士应在第一时间告知患者及家属第一次使用抗凝药物的核心知识，并发放健康教育手册。健康教育手册以插图和文字的形式，帮助患者形象地掌握疾病的相关知识，了解药物治疗的重要性和用药的相关注意事项，对于增强患者的治疗信心，坚持药物治疗，提高依从性非常有用。此外，还发布了患者对抗凝药物掌握情况的调查问卷。患者或其家属根据表格内容进行打勾。根据问卷调查，每天工作的责任护士了解患者及其家属是否掌握应用抗凝药物的基本知识，并以反问的形式询问患者及其家属。每天开展有针对性的宣传教育，做好护理记录。患者及其家属还被告知，术后饮食不当会干扰华法林的效果，并指导患者合理饮食，减少饮食对抗凝治疗的影响，避免大量富含维生素 K1 的食物，如菠菜、胡萝卜、卷心菜、花椰菜、猪肝等。而高碘含量的海鲜可以增强华法林的效果。

(3) 出院指导

出院前一天，由负责的医生和负责的护士再次对患者及家属进行抗凝药物知识宣教，如指导患者及家属学习华法林的划分方法。请患者或其陪同人员填写，由负责的护士检查是否正确。出院后对家属进行检查，重点指导患者及其家属在回家后自行管理口服抗凝药物。告知患者，如果出院后用药不当，可能会导致发黑、昏厥、视力模糊或偏瘫，或一侧突然出现肢体疼痛，但不会受伤、运动受限和脉搏丧失。

如果家中出现任何此类情况，必须立即前往专科医院。出院当天，负责的护士再次检查了患者及其家人是否已充分了解应用抗凝药物。只有规范和积极引导工作，加强对患者抗凝知识的了解，才能有效预防抗凝治疗不当的后果，提高患者的生活质量。因此，责任护士在住院期间亲自对患者及其家属进行抗凝药物的健康教育非常重要。

1.3 观察指标

采用我院自制调查问卷对两组抗凝治疗依从性进行评估，包括定点服药、定期复诊、饮食调理、用软毛刷、华法林剂量，每项均按照 10 分制进行评分，满分 50 分，分数越高，依从性越好；对两组不良反应发生率进行对比，包括牙龈出血、眼结膜出血、皮下淤斑、尿血。

1.4 统计学分析

使用 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析，使用“ $\bar{x} \pm s$ ”表示计量资料，组间比较结果采用 t 检验；使用“n, %”表示计数资料，组间比较结果采用 χ^2 检验。 $P < 0.05$ 表示数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组抗凝治疗依从性对比

观察组抗凝治疗依从性明显高于对照组，差异均有统计学意义 ($P < 0.05$)。如表 1。

2.2 两组不良反应发生率对比

观察组不良反应发生率明显低于对照组，差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。如表 2。

3 讨论

抗凝治疗是运用抗凝药物减少血栓形成、预防血管事件发生的治疗方法。抗凝治疗在预防心源性栓塞、脑静脉及静脉窦血栓、深静脉血栓形成等方面起着重要的作用。但其不合理用药可能会影响患者的肝脏功能，有些可能会影响肾脏功能，还可以影响患者其他药物的效果，可以是加重、加强其他药物的效果，也可以是减弱其他药物的效果^[4-6]。

表 1 两组抗凝治疗依从性对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	定点服药	定期复诊	饮食调理	用软毛刷	华法林剂量	总分
观察组	26	9.61 ± 0.23	9.52 ± 0.25	9.73 ± 0.15	9.85 ± 0.09	9.81 ± 0.06	48.27 ± 1.17
对照组	26	5.59 ± 1.05	7.23 ± 0.22	6.54 ± 0.22	8.39 ± 0.13	6.36 ± 1.56	45.53 ± 1.22
t	-	19.079	35.064	61.088	47.084	11.268	8.265
P	-	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	

表2 两组不良反应发生率对比 (n, %)

组别	例数	牙龈出血	眼结膜出血	皮下淤斑	尿血	发生率
观察组	26	1 (3.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.85)
对照组	26	2 (7.69)	2 (7.69)	1 (3.85)	1 (3.85)	6 (23.08)
χ^2	-	-	-	-	-	4.127
<i>P</i>	-	-	-	-	-	0.042

因此,对使用抗凝药物患者加强健康教育极为重要。在本研究中,通过对使用抗凝药物患者采用健康教育干预,观察组抗凝治疗依从性、抗凝药物相关知识掌握程度、健康行为、不良反应发生率均优于对照组,差异均有统计学意义($P < 0.05$)。说明其可有效提升治疗依从性,提高抗凝药物相关知识掌握程度,从而促进其健康行为的养成,降低不良反应风险。这是因为健康教育是以护理为核心的特色活动,旨在帮助患者和健康人更好地了解自己的健康状况,提高生活质量和生活效率。针对不同认知阶段的护理需求,做好健康宣教工作。通过合理的、发达的、系统的社会行为,可以消除或减少对身体的不良影响,预防疾病,改善心理健康,提高生活质量。危险因素,使人们自觉采取健康的行为和生活方式,并评估教育效果^[7-9]。其重点突出,层次分明,目标明确。通过提供康复教育和指导,我们的目标是帮助患者建立康复能力,制定正确的康复行动和方法。可以有效加强健康教育的效果,有助于改善护患关系,增加患者的健康知识能力,增强患者的自我管理能力^[10-12],提高患者的生活质量。

综上所述,对使用抗凝药物患者采用健康教育干预,可有效提升治疗依从性,提高抗凝药物相关知识掌握程度,从而促进其健康行为的养成,降低不良反应风险。

参考文献

- [1] 何伟兰,廖旭嘉,何欣欣.基于知信行健康教育模式在心脏换瓣术后抗凝治疗中的应用[J].海南医学,2020,31(14):1902-1904.
- [2] 许士海,谢曼英,陈洁.思维导图健康教育对急性心肌梗死介入抗凝治疗病人康复效果及出院准备度的影响[J].全科护理,2022,20(10):1428-1430.
- [3] 宁园,李金梅,张玉萍.个性化健康教育对心脏瓣膜置换

术后患者抗凝治疗依从性的影响[J].中西医结合护理(中英文),2021,7(12):103-105.

- [4] 赵帅.健康教育对心脏瓣膜置换术后抗凝用药依从性及对患者心功能的影响分析[J].数理医药学杂志,2020,33(03):470-472.
- [5] 胡兴容.心脏瓣膜置换术后患者口服抗凝药的健康教育[J].家庭生活指南,2020(07):30-31.
- [6] 郑小源,刘佳欣,唐璟,等.机械瓣膜置换术后患者抗凝药物使用依从性的研究进展[J].中华护理教育,2021,18(10):946-950.
- [7] 陈春燕,严玉洁.基于知信行评估的循环健康教育在心脏瓣膜置换术后患者抗凝用药管理中的应用[J].上海护理,2021,21(03):15-18.
- [8] 张丽娜,郑维锋.个性化健康教育对老年患者服用抗凝药物的影响[J].中国药物滥用防治杂志,2022,28(06):809-812+816.
- [9] 刘翎,张爱琴.健康教育在口服抗凝药患者用药指导中的应用[J].中国健康教育,2003,19(4):2.
- [10] 周广美,扬立新,高秀梅,等.冠脉介入治疗患者服用抗凝类药物的健康教育[J].中国实用医药,2010(31):2.
- [11] 瞿筱甦,梁萍.健康教育对老年心房颤动患者应用华法林抗凝治疗的影响分析[J].医药界,2021(12):1.
- [12] 刘丽华.延续护理在心脏瓣膜置换术后患者中的应用[J].四川医学,2013,34(9):3.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS