

健康教育干预在老年冠心病合并糖尿病患者中的应用效果 及对负性情绪的影响

方春琴

贵州医科大学第二附属医院 贵州凯里

【摘要】目的 分析老年冠心病合并糖尿病患者接受健康教育干预的效果。**方法** 从 2020 年 1 月-2022 年 1 月区间内因老年冠心病合并糖尿病入院接受诊治的患者内随机选择 40 例展开实验，根据干预形式对患者进行分组，即实验与对照，每组内患者人数为 20 例。对照组内整体患者均接受常规护理，实验组内整体患者均接受健康教育，对比相关指标。**结果** 实验组依从性显著高于对照组， $P < 0.05$ 。干预前，两组负性情绪无差异， $P > 0.05$ 。干预后，实验组负性情绪低于对照组， $P < 0.05$ 。实验组自我管理能力强于对照组， $P < 0.05$ 。**结论** 对冠心病合并糖尿病患者实施健康教育干预后，可以提升患者的依从性，改善患者的负性情绪，提高患者的自我管理能力和。

【关键词】 健康教育干预；老年冠心病；糖尿病；负性情绪

Effect of health education intervention on elderly patients with coronary heart disease complicated with diabetes and its impact on negative emotions

Chunqin Fang

The Second Affiliated Hospital of Guizhou Medical University, Kaili, Guizhou

【Abstract】Objective to analyze the effect of health education intervention on elderly patients with coronary heart disease complicated with diabetes. **Methods** from January 2020 to January 2022, 40 patients with senile coronary heart disease complicated with diabetes were randomly selected for the experiment, and the patients were divided into groups according to the intervention form, that is, experiment and control. The number of patients in each group was 20. The whole patients in the control group received routine nursing, and the whole patients in the experimental group received health education, and the relevant indicators were compared. **Results** the compliance of the experimental group was significantly higher than that of the control group ($P < 0.05$). Before intervention, there was no difference in negative emotions between the two groups ($P > 0.05$). After the intervention, the negative emotion in the experimental group was lower than that in the control group ($P < 0.05$). The self-management ability of the experimental group was better than that of the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** health education intervention for patients with coronary heart disease and diabetes can improve their compliance, improve their negative emotions, and improve their self-management ability.

【Keywords】 Health education intervention; Senile coronary heart disease; Diabetes; Negative emotion

冠心病、糖尿病作为临床内十分常见的一种慢性基础性病变，该病多见于中老年人群内^[1]。相关研究显示，人体饮食结构、生活习惯出现变化与冠心病、糖尿病存在密切的联系，对人们的生活产生严重的影响^[2]。这一类慢性病变，需长时间治疗，但患者对疾病认知不足，很难坚持、持续遵医嘱服

药^[3]。健康教育是让患者了解更多疾病知识，明确药物治疗的有效措施，可以提升患者的依从性^[4]。

1 资料与方法

1.1 一般资料

从 2020 年 1 月-2022 年 1 月区间内因老年冠心病合并糖尿病入院接受诊治的患者内随机选择 40

例展开实验,根据干预形式对患者进行分组,即实验与对照,每组内患者人数为20例。对照组男女比例为13:7,患者年龄范围在(65-80)岁之间,均龄值是(67.13±2.42)岁,病程时间在(2-9)个月,病程均值为(4.62±1.71)个月;实验组男女占比为16:4,患者年龄在(65-81)岁,均龄值为(67.12±2.43)岁,最长病程为8个月,最短为2个月,病程均值为(4.53±2.02)个月。以统计学软件对两组疾病类型、病程、年龄与性别等资料进行分析与对比, $P>0.05$ 。

纳入标准:(1)知情同意,且积极参与。(2)确诊为老年冠心病合并糖尿病。排除标准:(1)存在凝血障碍。(2)存在认知障碍。

1.2 方法

对照组内整体患者均接受常规护理,实验组内整体患者均接受健康教育:

(1)疾病健康教育:患者对于疾病的了解较少,患者没有正确看待疾病,不仅会导致患者出现不良情绪,还会影响患者的临床依从性。此时,护士需加大与患者的沟通程度,积极对患者进行健康教育,结合患者的实际情况,制定合理的讲解措施,随后对患者讲解疾病发生机制、注意事项,纠正患者的错误想法,让患者对疾病产生正确的认知。

(2)饮食健康教育:护士需注意控制患者的热量摄入,保证患者的体重处于理想状态内,减少患者进食纯糖、甜食等食物,降低患者摄入的胆固醇含量。护士需注意控制患者每天摄入的胆固醇量低于300毫克,或患者摄入食物的整体热量每千卡低于100毫克。所以,护士可以建议患者日常饮食内尽量选择水产鱼类食物,这一类食物属于优质蛋白类,容易被人体吸收,可以帮助机体调节原本的血脂水平,故这一类食物与禽肉类食物相比,其更适合患者食用。护士需注意指导患者多进食一些新鲜的蔬菜水果,减少使用动物内脏、高脂肪类食物。护士可以知道患者多进食一些富含纤维的食物,日常饮食以低盐、低脂富含营养的健康食物为主,以此满足机体需求。

(3)药物健康教育:护士需对患者详细讲解药物的作用以及不良反应,让患者了解药物治疗的重要性,使患者明确遵医嘱服用药物对疾病的作用,了解不能随机增加或减少药物的服用量,更不能自

行停止药物。护士对患者进行讲解之后,可以让患者对自己的日常进行检测,并掌握更多的知识,明确抗凝药物服用后,需关注观察自身的变化,一旦出现异常情况,及时报告医生。患者服用利尿药物之后,可以密切观察患者的尿量变化,明确自己的情况。

(4)运动健康教育:护士需以患者的实际情况为主,合理设计患者的运动计划,逐渐增加患者的运动量,时刻按照循序渐进的原则进行运动,以此提升患者的运动耐力以及身体素质,帮助患者稳定各项指标。

(5)心理健康教育:冠心病极易受到人体情绪变化的影响,且患者存在疾病的时间比较长,导致患者出现各种心理压力以及负面情绪。因此,护士需对患者进行针对性的护理措施,协助患者树立良好的心态,让患者积极面对,避免患者的情绪困。护士还需叮嘱患者保证自身的生活规律,放松自己的情绪,以平和的情绪面对疾病、自身,有助于提升患者的依从性,配合医护人员的干预措施。护士还需叮嘱患者家属给予患者情感支持,将更多的耐心、爱心用于患者身上,必要时可以讲解部分案例,提升患者的自信心。

1.3 观察指标及效果评价标准

对比两组患者的依从性,包括优、良、差。

对比干预前后的负性情绪,采用SAS、SDS量表对比。

对比两组干预后的自我管理能力。

1.4 统计和分析

统计学软件SPSS23.0分析,计数型指标则以例(n/%)表示, χ^2 检验,计量型指标则选用均数±标准差($\bar{x} \pm s$)描述、t检验。 $P<0.05$,则具有差异。

2 结果

2.1 依从性

实验组依从性为优的人数为11,良好的人数为8,差的人数为1,依从性为95%,对照组依从性为优的人数为6,良好的人数为7,差的人数为1,依从性为65%, χ^2 为5.6250, $P<0.05$ 。

2.2 负性情绪

干预前,两组负性情绪无差异, $P>0.05$ 。干预后,实验组负性情绪低于对照组, $P<0.05$ 。见表1。

表1 负性情绪 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	SAS (焦虑)		SDS (抑郁)	
		干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	20	32.44±6.15	11.43±3.52	35.06±3.33	11.13±3.74
实验组	20	32.14±5.76	16.14±4.04	36.35±2.14	19.84±3.63
T 值	-	0.1592	3.9310	1.4574	7.4736
P 值	-	0.8743	0.0003	0.1532	0.0000

2.3 自我管理能力

实验组定期复诊、自我调节、服药管理、适当运动及控制饮食分别为(84.33±6.96)分、(82.29±6.02)分、(82.14±4.53)分、(81.93±4.55)分、(80.73±4.31)分,对照组定期复诊、自我调节、服药管理、适当运动及控制饮食分别为(75.20±5.99)分、(73.54±4.23)分、(76.25±4.06)分、(74.08±4.44)分、(71.82±5.61)分,对 T=4.4464、5.3185、4.3301、5.5221、5.6324, P<0.05。

3 讨论

冠心病合并糖尿病患者会出现心悸、乏力等症状,不仅对患者的生活产生一定影响,还会导致患者出现较大的心理压力以及负性情绪^[5]。因此,护士需与患者积极沟通,构建有效的护患沟通,充分了解患者的心理变化,让患者与家属明确疾病进展,树立治疗信心^[6]。患者只有摆正治疗态度,树立积极的治疗信心,才能在院外的治疗过程中,自觉遵医嘱服用药物,独立或在家属的陪同下进行生活,保证日常饮食健康、规律^[7]。此外,由于冠心病合并糖尿病患者多为老年人,其记忆力难免降低,故护士需耐心讲解药物的使用方法以及剂量,必要时可以在药盒上写清服用方法,叮嘱患者不可随意加减剂量,并告知家属监督患者服用药物^[8]。患者服用药物过程中,一旦患者出现异常,需立即前往医院进行就医治疗,患者未出现异常,也需定期进行复查,便于根据患者的代谢合理调整药物的种类以及剂量^[9-10]。除了需遵医嘱服用药物之外,患者的饮食以及生活等,对于控制患者的病情均具有一定的影响,故需知道患者日常饮食尽量选择低盐、低脂的食物,并根据患者的实际情况,适当运动。另外,

环境也是导致患者出现病变的高危因素,故护士需对患者详细讲解不良的生活习惯会对患者产生的影响,耐心劝解患者逐渐改正,以此降低不良行为对疾病的影响。激动的情绪会导致冠心病急性发作,舒缓的情绪会减少发作,故护士需与患者沟通,缓解患者的不良情绪,叮嘱患者日常放松心态,不可过于激动,以免激动时体内血糖上升,不利于稳定病情。

综上所述,将健康教育干预用于老年冠心病合并糖尿病患者护理内,可以提升患者的依从性,让其了解更多的疾病内容,进而改善患者的自我管理能力和缓解负性情绪。

参考文献

- [1] 王秋云,宋尚红,荣旺. 心理暗示联合健康教育对老年糖尿病合并冠心病患者的影响[J]. 心理月刊,2022,17(11):180-182.
- [2] 邱月丹,刘菊雅,王春玲. 基于问题导向的健康教育对提高老年冠心病心绞痛患者自我管理能力、负性情绪及生活质量的影响[J]. 中国医药导报,2022,19(08):173-176.
- [3] 李玉娇,周晓丽. 基于阶段变化理论的健康教育在老年冠心病患者中的应用[J]. 中华现代护理杂志,2021,27(13):1793-1797.
- [4] 朱旗霞,林丽芳,陈伟. 综合护理在老年冠心病合并糖尿病住院患者中的应用效果探讨[J]. 糖尿病新世界,2021,24(01):127-129.
- [5] 杨小春,林秀铭,刘倩,卢剑萍. “123”健康教育模式对老年冠心病伴慢性心力衰竭患者自我效能及生活质量的影响[J]. 慢性病学杂志,2020,21(09):1347-1349.

- [6] 李锦卉,李艳萍,祖丽媛. 2型糖尿病合并冠心病患者健康教育管理研究进展[J]. 实用临床护理学电子杂志,2019,4(45):194.
- [7] 张燕. 老年冠心病合并糖尿病护理干预的临床效果研究[J]. 糖尿病新世界,2019,22(17):93-94.
- [8] 陈佩兰. 健康教育干预在老年冠心病合并糖尿病患者中的应用效果及对负性情绪的影响[J]. 国际护理学杂志,2019,(16):2565-2568.
- [9] 陈秀珍,郭红. 健康教育干预对老年冠心病合并糖尿病患者生活方式及负性情绪的影响[J]. 解放军预防医学杂志,2019,37(06):50-52.
- [10] 刘晓燕,史加海,沈红五,李迎春,肖威章,张群. 个案管理模式在老年冠心病合并糖尿病冠状动脉搭桥术后患者心脏康复中的应用[J]. 中国老年学杂志,2019,39(03):521-526.

收稿日期: 2022年8月10日

出刊日期: 2022年9月25日

引用本文: 方春琴, 健康教育干预在老年冠心病合并糖尿病患者中的应用效果及对负性情绪的影响[J], 国际内科前沿杂志 2022, 3(3): 1-4

DOI: 10.12208/j. ijim.20220068

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS