

## 留学生马克思主义政治观教育研究

王燕林

云南民族大学马克思主义学院 云南昆明

**【摘要】**随着时代的发展，改革开放以来我国赴国外留学生的数量不断增加，目前已经成为思想政治教育重点关注的一个群体。该群体具有其特殊性，关于中国赴海外留学生的思想政治教育、爱国主义教育以及马克思主义政治观教育的一系列问题具有深入研究的时代价值和现实意义。本文针对留学生马克思主义政治观教育的重要性与必要性、现状及形成原因以及优化路径进行了浅析与研究，具有理论性与实践性相结合的特点。

**【关键词】**中国赴海外留学生；思想政治教育；马克思主义政治观；爱国主义教育；国家认同

### On the Education of Marxist Political Views for Overseas Students

Yanlin Wong

School of Marxism, Yunnan Nationalities University, Kunming, Yunnan

**【Abstract】** With the development of the era, there is a increasing number of Chinese students studying abroad since the reform and opening up, and it has now become a group that focuses on ideological and political education. This group has its particularity, and a series of issues concerning the ideological and political education, patriotism education and Marxist political view education of Chinese overseas students have the value of the times and practical significance for in-depth research. This paper analyzes and studies the importance and necessity, current situation and causes of Marxist political view education for international students, as well as the optimization path, which is characterized by a combination of theory and practice.

**【Keywords】** Chinese Overseas Students; Ideological and Political Education; Marxist Political Value; Patriotism Education; National Identity

#### 1 马克思主义政治观概述

政治观是政治观点、政治立场的总称，是政治认知、政治情感与政治评价的有机统一。其中，政治认知是指人们对政治体系、角色、现行政策以及政治的输入输出所具有的认识或知识；政治情感是指人们对于政治体系、角色以及政府政策怀有的情感，如好恶、愤怒、耻辱等；政治评价则主要是对政治体系、角色以及政府决策做出的价值判断以及相应的价值标准。<sup>[1]</sup>

马克思主义政治观是马克思主义创始人马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，在分析资本主义社会矛盾运动和政治斗争的实践过程中，探索人类社会政治现象的本质，把握其发展规律而得出的理论观点。这些理论观点经过

一代代马克思主义者的探索完善，不断得到继承与发展。

中国共产党在领导中国特色社会主义实践过程中，继承和坚持了马克思主义政治观的基本观念。同时，根据党和国家在不同历史时期面临的新形势和新任务，又从不同角度、不同层次提出了政治的新内容和新要求，并明确地提出了马克思主义政治观这一概念，从而继承和丰富了马克思主义的理论体系，创新和发展了马克思主义的党建学说。作为马克思主义政党，中国共产党所讲的政治、所坚持的政治观，必须是马克思主义的政治观，是中国特色社会主义的政治观，是实现好、维护好和发展好最广大人民群众利益的政治观。

首先，马克思、恩格斯强调，政治的根源是经

济。政治集中体现各种经济利益和要求。在资本主义社会，资产阶级和无产阶级之间的斗争，首先是为了经济利益而进行的，政治权力不过是用来实现经济利益的手段。而在社会主义初级阶段，社会的经济利益则要求把发展社会生产力当作最大的政治。在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯指出：“至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。”对于现代社会即资产阶级时代而言，阶级斗争的作用显得更加突出，“它使阶级对立简单化了。整个社会日益分裂为两大敌对的阵营，分裂为两大相互直接对立的阶级：资产阶级和无产阶级”<sup>[2]</sup>为此，习近平同志强调，“党的十一届三中全会以来，我们党始终坚持以经济建设为中心，集中精力把经济建设搞上去、把人民生活搞上去。只要国内外大势没有发生根本变化，坚持以经济建设为中心就不能也不应该改变”。这是坚持党的基本路线 100 年不动摇的根本要求，也是解决当代中国一切问题的根本要求。

其次，马克思、恩格斯认为，政治的内容和形式表现为人与人关系的总和，人的本质“在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。在阶级社会中，则主要表现为相互对立的阶级之间的关系。因此，政治在资本主义社会，就是无产阶级为争取解放而与资产阶级进行斗争的关系。而在消灭了剥削阶级的社会主义社会，政治关系主要表现为人民内部的关系。为此，习近平同志强调，中国共产党必须处理好人民内部关系，始终代表以工农为主体的最广大人民的根本利益，“不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进”。人是一切社会关系的总和，每一个人都不可能脱离社会而存在，也不可能脱离政治而存在。人们在阶级社会中生活，对社会制度、政治派别、政治局势的变动总要表现出一定态度，这就是政治观。政治观是鉴别每个人政治表现的主要依据，不同政治观标准又是衡量人的政治觉悟和政治思想水平差异的尺度。在一定程度上，政治观表现为政治立场、保障于政治站位，集中体现为政治教育的情感与意志部分，位居道德体系之中。

此外，马克思、恩格斯认为，政治的核心问题是国家政权。在工人阶级掌握有组织的国家政权、按照新的方式组织社会并进行社会主义建设之后，

如何运用好、维护好社会主义的国家政权，就成为马克思主义政党必须高度重视的问题。为此，习近平同志强调，马克思主义政党必须树立正确的权力观；马克思主义权力观可以概括为两句话：“权为民所赋，权为民所用。”在十八届中央纪委二次全会上，他又对权力来源、用途、运行进行了更细致的阐述，尤其强调要对一把手加强监督，要求旗帜鲜明地反对特权思想和特权现象。这进一步深化了马克思主义权力观的丰富内涵。

在马克思主义创始人提出的基本政治观点基础上，依据新的实践和形势，提出新内容和新要求，并用马克思主义政治观将零散的观点理论化、系统化，将进一步丰富发展中国特色社会主义理论体系和党建学说，并对中国特色社会主义道路和制度的发展完善产生深远影响。<sup>[3]</sup>

对中国赴海外留学生而言，政治观是其价值观在政治领域的表现，是留学生对政治生活的价值判断与行为倾向。政治观作为政治价值评价标准，对其加以考察，可以全面把握留学生的政治观状态，有效激发留学生内在的政治情感与政治意志，更具针对性地引导和规范留学生的政治行为。中国赴海外留学生是中国青年中的优秀群体，是我国社会主义现代化建设的生力军。他们身处国外复杂的政治和社会环境中，对其进行政治观教育并引导其形成正确的政治观是留学生思想政治教育工作的重要内容。在我国，正确的政治观表现为热爱祖国、拥护四项基本原则、立志为社会主义事业服务等三方面。习近平总书记指出：“理论上清醒，政治上才能坚定。坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。”<sup>[4]</sup>中国共产党是具有独特优势的马克思主义政党，始终以马克思主义为指导思想和行动指南，中国共产党领导的马克思主义中国化就是以马克思主义为指导思想，在复杂国际浪潮中开辟出的一条具有中国特色的社会主义道路。通过中国赴海外留学生思想政治教育，关照留学生政治观培育，能够帮助留学生深入理解中国特色社会主义基本国情，全面认识社会主义初级阶段的科学含义、基本特征及其发展的长期性；帮助留学生理解和把握党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的内容和精神实质，坚定坚持党的基本理论、基本路线、基

本纲领、基本经验的信念和决心；帮助留学生理解并践行以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。只有如此，在海外学习过程中，留学生面对外来质疑、挑衅甚至是威胁时，才能避免坐而论道，更有底气、更加自信地坚持马克思主义指导思想不动摇，坚决维护祖国尊严，坚决同各种消极、错误思想观念和反对声音作斗争，以实际行动破除“中国威胁论”<sup>[5]</sup>，推进国际传播能力建设，向国际友人展现一个更真实、立体、全面的中国。

## 2 留学生马克思主义政治观教育

### 2.1 中国赴海外留学生群体现状分析

党的十八大以来，我国发生了深层次、根本性的变革，取得了全方位、开创性的成就，中国特色社会主义所处的发展阶段随之发生了重大变化。为此，十九大报告提出了中国发展的新的历史方位，即中国特色社会主义进入了新时代。新时代是中国特色社会主义发展进程中的一个重要转折点，是体现中国实现跨越式发展的关键时期。随着中国特色社会主义步入新时代，留学工作及留学生思想政治教育也相对应进入了新的历史发展阶段。可以说，党的十八大以来，中国留学事业得到空前发展。但这一伟大实践并非新时代的冒进之举，而是基于中国特色社会主义新时代社会主要矛盾的变化而演进的，是在我国独特文化传统、基本国情和社会形态的交融下演进的，更是结合新时代复杂国际环境与留学生现实需求的状态下演进的。总之，随着中国特色社会主义进入新时代，中国留学工作也逐渐显现出新的时代特征，全面总结和分析新时代中国留学事业的发展与不足，对于提高人才培养质量、强化国际学术交流以及提升中华民族形象意义重大。

教育部出国留学数据显示：2013—2019年，6年间各年度出国留学总数不断刷新：2013年约41.39万人，2014年约45.98万人，2015年约52.37万人，2016年约54.45万人，2017年约60.84万人，2018年约66.21万人。<sup>[6]</sup>2019年末的最新数据显示赴海外留学人员超过70万人。党的十八大以来出国留学人员总数更是上升到约占1978年以来40多年间出国留学总人数的59.69%，年均约55.94万人。通过数据的收集和分析我们可以看出选择海外留学的学生数量基本上处于逐年上升趋势，新时代以来的留

学事业工作由此可见取得了一定的成果。

作为社会特殊群体之一，海外留学生代表着中国形象，在拓展国际教育合作与国际交流方面也发挥着重要的作用。他们的言行举止不仅仅代表个人的修养与个性，也是新时代中国展现给世界的风貌。但由于现实种种原因，海外留学生不总是表现出恰当、规范的行为，一些不端行为造成的影响非常恶劣，有损国家形象。如何避免此类事件的发生与发酵，是思想政治教育工作者值得深思的问题。

文化过渡是每一个留学生必经的过程，由于国内与国外大环境以及文化背景大相径庭，许多留学生在踏入异域国土之初都经历了强烈的意识形态碰撞，严重时甚至会发生文化冲突。他们必须通过学习新的价值观、行为规范等来适应在留学所在地的生活，实现正常的人际交往，他们需要对当地的文化、法律、制度、风俗、信仰进行认识。这一系列行为被叫做再社会化。面对“跨文化”挑战，困难的地方在于如何做到在认识、理解国外文化的同时坚守住对中华民族的文化自信。在留学生群体中有许多学生可以做到这一点，并主动积极地向同学介绍中国文化，如在中国传统节日邀请外国同学吃一些中国的传统美食：饺子、元宵、月饼等，并讲述中国习俗以及神话故事，这是一种良性的文化交流。但也存在一些被“西化”的留学生，对于发表一些有损国家形象的言论他们认为是站在世界潮流的角度进行评价，但这种行为的出现其实源于这部分学生对新时代中国特色社会主义的认识不够全面和深入，被国外一些思潮动摇了理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。帮助留学生牢固树立四个自信，牢固树立马克思主义政治观是如今留学生思想政治教育的重要任务。

### 2.2 留学生马克思主义政治观教育必要性

2013年10月，习近平总书记明确提出了“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”<sup>[7]</sup>的新时期留学工作方针。在新时期留学工作方针的指导下，留学教育工作取得了显著成就，留学生思想政治教育呈现出新的时代特征，同时也对留学生思想政治教育提出了新的目标和要求。

在当前世界复杂的文化背景与政治背景下，留学生马克思主义政治观教育显得尤为重要。树立牢固的马克思主义政治观是提升留学生爱国情感的有

效方式。在留学生适应国外生活的过程中，他们在思想上或多或少都会经历一些转变，意识形态会受到一定程度的冲击，在接受资本主义社会制度种种的同时，牢固树立马克思主义政治观可以帮助留学生不被“西化”，坚持对本民族、本国家的文化认同。思想政治教育本就是一门“内化于心、外化于行”的学科，只有留学生思想上坚定四个自信，拥有高涨的爱国热情，才能拥有民族责任感与使命感，做到时刻约束自己的言行，向世界展现出中国优秀青年的时代风貌。

牢固树立马克思主义政治观可以有效抵御当代各种社会思潮对留学生的侵蚀。当今正是处于世界百年未有之大变局。东升西降，此长彼消，整个国际社会、国际格局、国际关系、地缘政治等，都因此而发生着百年未有之大变动。立足中国，中华民族伟大复兴不仅是我国的战略全局，也是世界百年未有之大变局的重要组成部分和推动力量，影响着国际格局的变革和调整，影响极为深远。“反全球化”、“霸凌主义”、“历史虚无主义”等社会思潮极易影响留学生的思想。通过马克思主义政治观教育提高留学生的文化辨别能力是思想政治教育应当高度关注的内容。

留学生作为我国现代化建设的重要人才，树立牢固的马克思主义政治观可以促进留学生在学成毕业之后更倾向于回国报效祖国，投身于社会主义现代化和中华民族伟大复兴的伟大事业中。留学生思想政治教育工作是增强留学生凝聚力和归属感的重要方式，也是塑造国家形象的有效途径。<sup>[8]</sup>

### 3 留学生马克思主义政治观教育路径

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话上提到“牢固树立马克思主义政治观必须坚持正确的政治路线、政治立场、政治方向、政治道路，增强政治敏锐性和政治鉴别力。”他提到，只有这样，才能在前进道路上始终保持清醒的头脑、科学的认识、坚定的信念，才能经受住各种困难和风险的考验，完成改革和建设的各项任务。<sup>[3]</sup>

留学生的马克思主义政治观教育在基本内容上包括爱国主义教育、文化认同教育、四个自信教育等方面。但在形式与场阈等方面具有特殊性。

#### 3.1 重视出国前的思想政治教育准备工作

预防留学生思想政治状况在出境后出现问题，必须提前进行思想政治教育，考虑到这个群体的特殊性留学生的思想政治教育的内容和方法都要具有针对性。

对出国留学进行出国前的马克思主义政治观教育的内容包含多个方面，首先是进行以爱国主义为核心的民族精神教育，爱国主义“是一个民族在长期的共同生活和社会实践基础上形成和发展起来的，为民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向和道德规范”<sup>[13]</sup>。它是一个民族的灵魂，包含着这个民族的心理特征、文化素养与思想情感，标志着一个国家的综合国力，对于一个国家民心的凝聚、社会的前进具有强大的动力。作为民族精神教育核心内容的爱国主义，“是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情”<sup>[14]</sup>，对于即将到国外留学的学生来说，浓厚的爱国情感是抵御各种意识形态渗透的最坚实的盾牌，是辨识并适应文化差异但始终保持初心和文化自信的驱动力。

无产阶级的人生价值观认为，一个人的价值真正体现为奉献，而不是无限的索取；对的人生价值观的评价依据是其对社会做出贡献的多少的集中体现，这告知了作为一名合格的社会主义事业建设者应如何对待社会中的各种关系，在人生道路上如何前进才是正确的<sup>[15]</sup>。马克思主义政治观就是以人民为中心，中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。帮助付海外留学生树立正确的人生观、政治观能够引导留学生形成在学成之后迫切回到家乡建设祖国的理想信念。

在教育方法上可以以自我教育为主，与预防教育法相结合。由于留学生出国后的场域限制，在对留学生进行出境前的准备教育时应该教会留学生自我教育的方法。自我教育法就是人们对自身进行教育，包括自我修养、自我总结、自我鉴定以及自我改造的形式。苏霍姆林斯基曾经说过在对个人的教育中起到主导作用的方法之一就是自我教育。留学生出国之后将要面对既有文化与意识形态与留学地的巨大差异，在那个时候自我调控与情绪调控是十分必要的。其次，预防教育法可以提高对留学生思想政治教育的主动性，强化思想政治教育的有效性，增强对留学生马克思主义政治观教育的先导性。<sup>[16]</sup>

采用启示和警示的方法提前和即将出国的留学生讲清楚会遇到的问题以及如何做出正确的选择,包括不同的选择会带来什么样的后果,可以有效避免留学生因为不甚了解或忽视一些问题的重要性做出不恰当的行为或发表不恰当的言论。

### 3.2 加强家庭教育与家校联系

许多调查和研究都表明,海外留学生这一群体离开家庭独自求学,生活在陌生的环境中,沟通交流存在着一定的障碍,这对留学生来说都会造成较大的心理压力与孤独感。家庭教育在这个时候显得尤为重要。当今是一个通讯发达的时代,家庭要经常与留学生进行沟通、交流,要及时发觉其思想与心理上所遇到的问题并予以疏导、解决。家庭教育成为留学阶段的思想教育的主要开展途径和首要的方式。

### 3.3 利用好互联网等新媒体文化载体

随着大众传播媒介的不断更替,网络成为信息传播的主要平台和方式,在信息交互的过程中不断影响着人们价值观念的形成以及社会生活的方方面面。网络也逐渐成为开展思想政治教育活动的重阵阵地之一。与传统传播媒介相比,网络传播媒介丰富了思想政治教育的内容,并且扩大了思想政治教育的覆盖面。正是由于时空的限制,不利于对留学生群体开展面对面的思想政治教育活动。另外,留学生思想政治教育存在教育主体分工不明确的事实,也加大了思想政治教育的难度。利用网络媒介能够打破思想政治教育的时空界限,及时纠正留学生错误的思想观念,有效的解决留学生跨文化生活的实际问题。留学生群体对国外环境和国际形势估计不足,获取相关信息的渠道有限。国家要充分利用网络这一途径,对海外留学生的思想政治状况进行跟踪观察。在他们到达海外后,要坚持对其宣传我们国家的最新方针政策,保持其对国家的了解。因为“了解国家的方针政策是认同国家、维护国家的基础和前提”<sup>[17]</sup>,因此,要想加强海外留学人员的爱国主义,就必须充分依托信息网络时代所特有的便捷、高效、时效的特点,利用留学生运用比较广泛的微博、微信、QQ等软件来进行大力宣传,向他们推送有关国家最新局势、最新政策方面的消息,还有国家发展的实时状况,包括政治、经济和文化各方面。值得注意的是,需要对这个过程进程中所

反映出的不同问题制定出相对应的措施,力求最大限度增强留学生的民族责任感,提高我国政府的公信力,为留学生回国发展奠定基础。而对于党员和团员,除了上述内容外,还要定期要求他们召开组织生活会议,进行个人的思想汇报。首先,可以借助网络平台,建立专门针对海外留学生党员的学习网站,包括党团的相关内容的学习、检测、评估等板块,来提高留学生的思想政治理论水平;其次,可以把我国海外留学生相对集中的高校作为基地,成立党支部或党小组进行自我管理,定期通过网络会议来听取他们的思想汇报或开展一些合乎规定的活动来增强其党性、组织性与纪律性等。留学目的国家一般也不会系统的对留学生进行本国国情教育,尽管存在潜在威胁,为了制造稳定因素,往往不会将事态发展的严重性全部报道。留学生对身边潜在的威胁毫不知情导致留学安全事件时有发生。国内相关思想政治教育工作者和国外大使馆工作人员应该积极利用网络媒介搭建信息交互平台,及时更新海外形势状况,提供跨文化适应指南,使留学生保持警惕,规避风险,更好的进行跨文化适应。另外,借助网络媒介的优势能够更好的发挥留学生思想政治教育的效果。网络媒介能够增强留学生思想政治教育的参与感,更有利于发挥其主观能动性。在虚拟平台上,思想政治教育活动摆脱了传统意义上说教灌输的表象,留学生群体逐渐由被动的接受教育转为积极主动的学习知识,在教育者与受教育者的互动中增强国家认同,培养文化自信,掌握跨文化技能。由于部分留学生分析问题和解决问题的能力不高,对留学国家的国情、文化以及社会环境的了解不够全面,在跨文化适应阶段,往往存在心理和社会交往上的困难。思想政治教育工作者可以通过完善留学生网络信息交互平台,帮助留学生准确的把握留学国家的国情文化以及安全状况,为留学生的跨文化生活提供有力保障。除此之外,教育者还应该关心留学生的思想变化,通过网络媒介可以及时了解留学生的思想状况和心理状态,及时发现问 题,增强教育者与留学生的联系与交流,从而提高思想政治教育的实效性。<sup>[18]</sup>

### 3.4 驻外机构应加大对海外留学生的保护与监管力度

首先,驻外机构加大对留学生的关注力度,人

身安全和合法权益的保护力度,做好领事保护工作,<sup>[18]</sup>让留学生在异国他乡感受到祖国的温暖与力量。同时,善于借助中国使领馆、文化基地和当地的留学生组织开展思想政治教育工作、保护自身权益。中国海外留学生到达留学目的国后需要到当地的中国使领馆备案登记,填写个人基本信息,以便在日后发生突发事情时能够及时得到保护。另外,通过使领馆,还可以为广大留学生提供服务项目,从更加专业的角度为留学安全保驾护航。充分发挥当地留学生组织,为中国海外留学生提供帮扶,能够有效的促进资源共享,帮助留学生更快的适应海外生活。<sup>[10]</sup>驻各国使领馆理应关注中国海外留学生思想状态,重视针对留学生开展的思想政治教育工作。及时发现问题并进行心理疏导和思想引导,可有效预防不必要问题的发生,在无形之中发挥思想政治教育效用。<sup>[8]</sup>

#### 4 结语

牢固树立马克思主义政治观对于海外留学生这个特殊群体来说也具有特殊的作用,这是海外学子选择回到祖国投身中国特色社会主义事业的内在驱动力,也是留学生抵御各种有害思潮侵蚀的有力手段,更是塑造中国形象的必然要求。“中国特色社会主义不是从天上掉下来的”,它来之不易,它是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的,是在新中国成立 60 多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的,是在对中华民族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。因此,一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信,牢固树立马克思主义政治观,坚定不移地沿着中国道路奋勇前进。<sup>[3]</sup>

#### 参考文献

- [1] 李砚忠,卞恺甜.新冠肺炎疫情下高校大学生政治信任状况分析研究[J].北京城市学院学报, 2021 (1) .
- [2] 马克思,恩格斯.共产党宣言[M].北京:人民出版社, 2018.
- [3] 习近平.在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话[N].人民日报, 2016-07-02 (02) .
- [4] 宋伶俐.人类命运共同体视域中大学生政治价值观认同研究[J].学校党建与思想教育, 2021 (6) .
- [5] 孙应帅.牢固树立马克思主义政治观[N].辽宁日报,2013-09-17(007).  
DOI: 10.28534/n.cnki.nlnrb.2013.001362.
- [6] 苗丹国,陈可淼,杨晓京.出国留学培养有家国情怀国际视野的建设人才[N].中国教育报, 2019-09-27.
- [7] 杨竹芸.个体青少年时期政治观的形成研究[D].武汉大学,2020.DOI: 10.27379/d.cnki.gwhdu.2020.000189.
- [8] 王瑶.中国赴海外留学生思想政治教育研究[D].吉林大学,2021.DOI: 10.27162/d.cnki.gjlin.2021.000139.
- [9] 许晓婷.高校出国留学学生爱国主义意识研究[D].安徽农业大学,2018.
- [10] 张雅卓.跨文化视域下中国海外留学生思想政治教育研究[D].吉林大学,2019.
- [11] 任梦倩.境外留学大学生思想政治教育研究[D].东北师范大学,2020.DOI: 10.27011/d.cnki.gdbsu.2020.000337.
- [12] 余秀红.新中国成立以来海外留学生思想政治教育研究工作研究[D].江西财经大学,2021.  
DOI: 10.27175/d.cnki.gjxcu.2021.001015.
- [13] 本书编写组.思想道德修养与法律基础[M].北京:高等教育出版社,2015: 43.
- [14] 列宁选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1995: 579-580.
- [15] 付永钢.论我国留学生的爱国情怀——基于跨文化身份自我认同理论的分析[J].汕头大学学报(人文社会科学版),2010(5): 60.
- [16] 郑永廷.思想政治教育方法论[M].北京:高等教育出版社, 2010.12.
- [17] 赵魏.试论合作办学模式下海外留学生的思想政治工作[J].青少年研究(山东省团校学报),2008(6): 64.
- [18] 刘培峰.改革开放以来我国海外留学生的思想政治状况研究[D].陕西科技大学,2018.

收稿日期: 2022 年 4 月 15 日

出刊日期: 2022 年 6 月 17 日

引用本文: 王燕林, 留学生马克思主义政治观教育研究[J]. 国际教育, 2022, 4(2): 117-122.

DOI: 10.12208/j.jie.20220043

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS