

综合性护理干预对脑瘫患儿运动和智力发育的影响研究

梁德丽, 王 英

新疆医科大学第二附属医院 新疆乌鲁木齐

【摘要】目的 探讨综合性护理干预对脑瘫患儿运动和智力发育的影响。**方法** 将我院 2021 年 1 月-2022 年 12 月 40 例脑瘫患儿, 抽签法分二组。对照组给予常规护理, 观察组实施综合性护理干预。比较两组护理前后运动和智力发育情况。**结果** 干预前, 盖泽尔发育诊断量表 (GDDS) 评分组间无明显差异, $P>0.05$; 干预后, 观察组盖泽尔发育诊断量表 (GDDS) 评分显著高于对照组, $P<0.05$ 。干预前两组患儿运动发育指数与运动粗分得分组间无明显差异, $P>0.05$; 干预后两组患儿运动发育指数与运动粗分得分均显著升高, 且观察组远高于对照组, $P<0.05$ 。**结论** 脑瘫患儿实施综合性护理干预效果确切, 可有效促进患儿运动和智力发育, 值得推广和应用。

【关键词】 综合性护理干预; 脑瘫患儿; 运动; 智力发育; 影响

【收稿日期】 2023 年 8 月 7 日 **【出刊日期】** 2023 年 9 月 9 日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230418

Study on the influence of comprehensive nursing intervention on motor and intellectual development of children with cerebral palsy

Deli Liang, Ying Wang

The Second Affiliated Hospital of Xinjiang Medical University, Urumqi, Xinjiang

【Abstract】Objective To explore the effect of comprehensive nursing intervention on motor and intellectual development of children with cerebral palsy. **Methods:** From January 2021 to December 2022, 40 children with cerebral palsy in our hospital were divided into two groups by drawing lots. The control group was given routine nursing, while the observation group was given comprehensive nursing intervention. Compare the motor and intellectual development of the two groups before and after nursing. **Results:** Before the intervention, there was no significant difference in the scores of the Geitzer Development Diagnostic Scale (GDDS) among the groups ($P>0.05$); After intervention, the score of the observation group on the Geitzer developmental diagnostic scale (GDDS) was significantly higher than that of the control group ($P<0.05$). Before intervention, there was no significant difference between the two groups in motor development index and gross motor score ($P>0.05$); After intervention, the motor development index and gross motor score of children in both groups were significantly increased, and the observation group was significantly higher than the control group ($P<0.05$). **Conclusion:** The comprehensive nursing intervention for children with cerebral palsy has a definite effect and can effectively promote their motor and intellectual development, which is worthy of promotion and application.

【Keywords】 Comprehensive nursing intervention; Children with cerebral palsy; Sports; Intellectual development; Influence

脑瘫是指由于各种各样的原因, 在胎儿或者婴幼儿的大脑发育不成熟的阶段, 造成的非进行性脑损伤, 它是一种儿童常见的中枢神经障碍综合征。这类儿童的症状主要有智力低下、运动异常、姿势异常等, 与同龄人相比, 他们的语言、智力、视力、感知力等都比较差, 他们的生活质量也比较差, 给他们的家庭造成了很大的负担。有研究表明, 对其进行早期、科学的康复护

理, 可以有效地提高其运动能力、认知以及行为等方面的改善^[1-2]。本研究探析了综合性护理干预对脑瘫患儿运动和智力发育的影响, 报道如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

将我院 2021 年 1 月-2022 年 12 月 40 例脑瘫患儿, 抽签法分二组。每组例数 20。

其中观察组年龄 1 个月-7(3.24±0.81)岁, 男 12: 女 8。对照组年龄 1 个月-7(3.12±0.85)岁, 男 13: 女 7。两组一般资料统计 $P>0.05$ 。

1.2 方法

对照组给予常规护理, 对照组进行常规基础护理与对症治疗, 具体内容包括: 健康宣教、心理护理、饮食药物指导以及运动训练等, 持续进行 12 个月的干预。

观察组实施综合性护理干预。(1) 健康教育。需要有专门的康复训练人员, 根据家长的文化水平和认知能力, 对孩子的父母进行科学的指导。每隔两周, 就会举办一次儿童脑瘫的健康知识教育活动, 内容涉及到脑瘫的发生原因, 治疗方案, 以及康复训练等方面的知识。此外, 还会增加父母之间的沟通, 让孩子们一起分享自己的护理经验。(2) 心理护理: 每天以拥抱、唱儿歌等形式与儿童建立良好的感情, 减轻儿童焦虑、抑郁等负面情绪, 并与儿童监护人进行积极的交流, 对儿童进行健康教育, 强调积极进行康复锻炼对于提高儿童转归的重要意义, 并列一些成功的例子, 以提高家长对康复锻炼的自信心和依从度。(3) 安全管理: 做好儿童脑瘫的日常安全管理工作, 如使用栅栏、绑带等, 避免儿童发生跌倒、坠床等不良情况。(4) 环境护理: 每天要加强病房的巡视工作, 保证病房的温度和湿度适宜、光线和空气的新鲜, 并对玩具和空气进行定期消毒, 防止儿童发生感染。(5) 低频电刺激康复: 选用适合的电刺激治疗器, 将电流设定为 1000 Hz, 进行低频电刺激, 在治疗过程中, 要根据患儿的具体情况, 进行适当的控制, 通常是每天 20 分钟。(6) 中药疗法: 采用香熏, 以通络、活血为主的中药, 以香熏促进患儿局部的血液循环和淋巴循环改善, 并减轻患儿的肌肉痉挛, 每天 1 次, 每次 30 分钟。(7) 康复训练, 提高运动能力。①头部锻炼。因为脑瘫儿童的头部很难正常的直立, 所以需要采用仰卧位, 可以让父母用双腿或者手固定孩子的下肢, 慢慢的将头部抬高, 同时对颈部肌肉进行按摩, 以提高背部和颈部的肌肉张力。②翻身练习。引导儿童采用仰卧位, 在翻身时将头转向身体

的一侧, 并用上肢的支撑力帮助儿童完成身体的翻身。③坐着、站着锻炼。引导父母帮助孩子做坐姿, 并用玩具等方法引导孩子做坐姿。④引导运动训练: 将运动治疗的内容详尽地告诉家庭成员, 告诉家庭成员合作的意义, 在训练时家庭成员帮助孩子移动患侧, 限制孩子健侧的动作, 以此来逐渐提高孩子患侧的运动能力。在进行运动锻炼的过程中, 要遵循从简单到难, 循序渐进的原则, 并结合儿童的实际情况, 逐渐加大训练力度, 逐渐提高儿童的肢体活动能力。(8) 语言功能训练: 利用物件、照片等刺激儿童, 然后针对儿童的反馈进行语言功能训练, 在此过程中, 通过诱导式提问, 引导儿童做出正确的答案, 并在指定的时间内, 配合相应的训练方案, 提高儿童的语言表达能力。除此之外, 在训练的过程中, 要及时纠正患儿所产生的错误反应, 并通过反复练习、刺激, 来提高患儿的理解能力、语言表达能力, 时间为 1 次/d、30 min/次。(9) 按摩: 以柔和的手法牵引儿童的关节, 使其固定较大的关节, 并以强力的手法刺激其肌肉的运动, 并根据症状给予按摩、搓、揉、拿等按摩方法, 每天 30-40 分钟。

1.3 观察指标

比较两组护理前后运动和智力发育情况。

1.4 统计学处理

SPSS23.0 软件中, 计数 χ^2 统计, 计量行 t 检验, $P<0.05$ 表示差异有意义。

2 结果

2.1 智力发育情况比较

干预前, 盖泽尔发育诊断量表 (GD DS) 评分组间无明显差异, $P>0.05$;

干预后, 观察组盖泽尔发育诊断量表 (GD DS) 评分显著高于对照组, $P<0.05$ 。见表 1。

2.2 运动发育情况比较

干预前两组患儿运动发育指数与运动粗分得分组间无明显差异, $P>0.05$;

干预后两组患儿运动发育指数与运动粗分得分均显著升高, 且观察组远高于对照组, $P<0.05$ 。见表 2。

表 1 智力发育情况比较

| 组别 | 例数 | 干预前 | 干预后 |
|-----|----|------------|-------------|
| 对照组 | 20 | 57.22±9.81 | 67.55±9.92 |
| 观察组 | 20 | 57.19±9.76 | 78.06±10.72 |
| t | | 0.010 | 3.218 |
| P | | 0.992 | 0.003 |

表2 运动发育情况比较

| 组别 | 例数 | 运动发育指数 | | 运动粗分 | |
|----------|----|------------|------------|------------|------------|
| | | 干预前 | 干预后 | 干预前 | 干预后 |
| 对照组 | 20 | 60.35±3.75 | 73.38±3.92 | 57.37±4.82 | 68.19±5.36 |
| 观察组 | 20 | 60.28±3.81 | 78.86±4.57 | 57.86±4.66 | 78.55±5.78 |
| <i>t</i> | | 0.059 | 4.070 | 0.327 | 5.878 |
| <i>P</i> | | 0.954 | 0.000 | 0.746 | 0.000 |

3 讨论

脑瘫儿童在临床上以姿势障碍、运动障碍等为特点,他们自己要承受极大的痛苦,同时也会给家庭和社会带来很大的精神压力和经济负担。除此之外,孩子的运动功能和智力发育也会对孩子的日常生活造成很大的影响。传统的药物治疗耗时长,药效缓慢,无法让孩子的家人在短时间内获得满意的结果。所以需要对孩子进行综合的康复护理^[3-4]。

儿童脑瘫的康复目的是尽可能地提高他们的行动能力,帮助他们提高他们的生活自理能力,让他们尽快地回到社会。有研究表明,及早、科学地进行康复护理,对其功能恢复具有重要的积极影响,而有效的护理措施对其康复护理具有重要的辅助意义^[4]。但是,传统的护理模式具有很大的盲目性,而且具有很大的随意性。大多数情况下,患儿都是按照医生的嘱咐,被动地执行,忽视了患儿的主观能动性。因此,对于患儿和看护人的心理情绪,他们并没有给予足够的关注,因此很可能会出现护患纠纷^[5-6]。综合康复护理属于一种更高质量、更全面的护理模式,通过对患儿的健康教育、心理、语言、运动等进行全方位的护理,可以有效地提高儿童的智力和运动发育水平。同时,中医与西医相结合的综合康复护理方法,通过低频电刺激,可以有效地改善儿童的肌肉萎缩,并刺激大脑神经系统,从而提高儿童的肌力。中药熏蒸可通过温热作用,改善儿童的全身血流,并可舒缓肌肉痉挛。语言功能锻炼和诱导运动锻炼,根据儿童的具体情况,制定相应的锻炼方案,可通过诱发语言和运动功能,达到提高儿童语言和运动功能的目的^[7-8]。

本研究显示,干预前,盖泽尔发育诊断量表(GDDS)评分组间无明显差异, $P>0.05$;干预后,观察组盖泽尔发育诊断量表(GDDS)评分显著高于对照组, $P<0.05$ 。干预前两组患儿运动发育指数与运动粗分得分组间无明显差异, $P>0.05$;干预后两组患儿运动发育指数与运动粗分得分均显著升高,且观察组远高于对照组,

$P<0.05$ 。结果表明,对儿童进行综合康复护理,可有效提高儿童的智力和运动功能。这是由于:脑瘫属于一种小儿致残性疾病,表现为行为异常、肢体运动功能障碍,儿童不能正常发育和学习,而且病情发展速度很快,对儿童的日常生活能力造成很大的影响。所以,要解决该现象,就必须进行康复护理,然而,因为常规康复护理,干预强度较低,不能满足患儿的要求,所以需要寻求更为有效的干预方法,本研究为了提高患儿神经智力及运动功能发育水平,采用综合康复训练与康复护理方法,这种干预方式,除了对儿童进行常规的心理、药物和康复干预外,还可以结合中西医疗法,对儿童的大脑和肢体进行进一步的刺激,促进儿童的神经纤维髓鞘化,提高突触递质和突触电位,刺激儿童的肢体和大脑功能的发育。在此基础上,关注儿童的心理康复护理,以此来激发孩子的训练兴趣^[9-10]。

综上,脑瘫患儿实施综合性护理干预效果确切,可有效促进患儿运动和智力发育,值得推广和应用。

参考文献

- [1] 王叶,刘日灿. 综合性康复护理干预在脑瘫患儿中的应用[J]. 临床医学工程,2022,29(09):1311-1312.
- [2] 田小雪. 综合性康复护理干预对脑瘫患儿运动功能及生存质量的影响[J]. 中国冶金工业医学杂志,2022,39(04): 432-433.
- [3] 张双桂. 早期、多元化、综合性护理干预对脑瘫患儿运动和智力发育的影响[J]. 国际护理学杂志,2021,40 (08): 1492-1495.
- [4] 陈艳,方春丽,仝蒙蒙. 综合性护理干预对脑梗死患者心理状态及预后的应用效果分析[J]. 心理月刊,2020,15(23): 132-133.
- [5] 周彩红. 综合性康复护理干预对脑瘫患儿运动功能和生活质量的影响[J]. 临床医学工程,2020,27(07):955-956.
- [6] 邢丽君. 综合性护理干预对脑卒中颈外静脉置管患者置管成功率、并发症的影响[J]. 智慧健康,2020,6(02):

- 101-102+114.
- [7] 李盼. 综合性康复护理干预对脑瘫患儿运动功能和生存质量的影响[J]. 山西医药杂志,2020,49(01):92-93.
- [8] 强薇. 综合性康复护理干预对脑瘫患儿运动功能和生存质量的影响分析[J]. 世界最新医学信息文摘,2019,19(76):342-343.
- [9] 李妍,孙艳丽,李晴晴. 综合性康复护理干预对脑瘫患儿生活质量及基本认知能力的影响[J]. 四川解剖学杂志,2019,27(02):145-146.

- [10] 李振昆. 对脑梗死患者进行综合性护理干预对其预后的影响[J]. 当代医药论丛,2019,17(06):217-218.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS