

赣鄱中医文化医学人才培育路径与方法研究

王杰^{1,2}, 颜志浪^{1,2}, 赵蕾^{1,2}, 鹿秀云^{1,2*}

¹江西中医药大学科技学院 江西南昌

²南昌医学院 江西南昌

【摘要】医学作为保护人类健康、预防和治疗疾病的科学体系,对于全人类的健康发展及国家的进步有着重大意义,因此,医学人才的培育至关重要。医学人才的培育在医学教育的过程中,有着一定的培育路径与适宜的方法。赣鄱中医文化作为江西孕育而出的地方中医文化,其所蕴含的医学文化深厚悠远,医者品行山高水长。通过探寻赣鄱中医大家的成长成才之路,将赣鄱中医深厚的文化底蕴与医学人才的培养与研究方法相结合,以医学专业知识教育为基础培育之路径,以医德品行培养为言传身教之方法,从而培育出医术精湛、医德优良的现代化中医药人才。

【关键词】赣鄱中医文化;医学人才培育;路径;方法

【基金项目】2019 年江西省教育厅科学技术研究项目(NO.GJJ191639);2019 年江西省高等学校教学改革研究课题(NO.JXJG-19-40-1);2018 年江西省教育科学“十三五”规划项目(NO.18YB411)

【收稿日期】2022 年 11 月 5 日 **【出刊日期】**2022 年 12 月 13 日 **【DOI】**10.12208/j.ircm.20220077

Research on the cultivation path and method of TCM culture and Ganpo medicine talents

Jie Wang^{1,2}, Zhilang Yan^{1,2}, Lei Zhao^{1,2}, Xiuyun Lu^{1,2*}

¹Science and technology college, Jiangxi University of Traditional Chinese Medicine, Jiangxi Nanchang

²Nanchang Medical College Nanchang, Jiangxi

【Abstract】As a scientific system to protect and strengthen human health, prevent and treat diseases, medicine is of great significance to the healthy development of the whole mankind and the progress of the country. Therefore, in the process of medical education, the cultivation of medical talents must have a clear path and appropriate methods. As a unique culture of traditional Chinese medicine in Jiangxi Province, Ganpo culture of traditional Chinese medicine contains profound and long-standing medical culture. Therefore, we should combine the culture of traditional Chinese medicine in the process of cultivating medical talents, taking the education of medical professional knowledge as the path of cultivation, and taking the cultivation of medical ethics as the method of teaching by words and deeds, so as to cultivate modern medical talents with exquisite medical skills and excellent medical ethics.

【Keywords】Ganpo traditional Chinese medicine culture; medical personnel cultivation; path; method

在大家日益追求生活质量及身体健康的今天,国家对于医学人才的需求也是急剧增加。一方面,医学院校对医学人才的培育要给予极高的重视,投入相当一部分的精力;另一方面,医学人才的培育要结合现今中医药事业发展的趋势,综合学生各方面的能力素质进行培育。以德育教育为基本,倡导先儒后医;培养学生自学能力,形成主动学习的意

识;秉承传统文化,深思创新薪火相传;打破陈旧观念,积极广泛交流;总结教学经验,著书论著推陈出新;精尖相关领域,明确分工相互合作;广泛涉猎医学全科,业术精于广博;立德树人视为根本,仁术仁心缺一不可。结合以上观点将赣鄱中医文化融汇于医学人才培育的过程中,激发传统文化在现今教学中的生生动力,培育出医术精湛、医德优良

作者简介:王杰(1993-)男,江西吉安,南昌医学院教师,研究方向:大学生思想政治教育,中医学

*通讯作者:鹿秀云(1983-)女,山东泰安,副教授,研究方向:中医学、针灸推拿学

的现代医学人才。

1 先儒后医自学成才

儒学思想对赣鄱中医文化影响深远, 并且也是中国传统文化的重要组成部分。其以仁、恕、诚、孝为核心价值, 着重君子的品德修养。在宋元时期, 国家尊儒并重视医学, 赣鄱中医文化中的盱江医学流派也因此得以广为发展流传。其中, 江西古代十大名医中有八人出自盱江流域, 影响深远, 流传海内外, 在中国医学史上占有重要地位。盱江流域尊儒重医风尚沛然, 医者更是医德高尚、医术高超。基于此, 现今的医学人才培育要借古鉴今, 以儒家思想为医德教育的一个切入点, 更深层次的拓展开当代医学生的品德品行的引导方向。在医德品行兼优的前提下, 学生所学的医学专业知识方可发挥出其本有的价值。与此同时, 医德品行的深刻领悟与付诸于实践的觉悟, 关键还是在于学生自己的领会能力。这其中, 涉及到的就是学生的自学能力。通过对德育教育的影响, 引导其树立正确的价值观, 从而进一步形成自己对事物的分析能力。在分析思考的过程中, 一能加深对医德品行的理解, 二是自我开阔处事思维, 在潜移默化中形成自主学习的意识。有了自主学习的意识, 才能进一步锻炼自我学习的能力, 这是思想上的自学, 亦是对医学专业知识的学习。培育学生有自己的正确独立思想, 在医德品行与知识储备上皆有自主学习意识, 方可让学生们“自学成才”。

2 家学渊源薪火相传

医学的进步与发展, 从来都不是只凭某一个人或某一个团队的一己之力, 这其中涉及到众多的领域。各个领域的共同发展, 方可促进人类医学总体发展水平的提升。而医学知识的讲授及临床经验的分享, 是历年来众多医家教授、传承医术的不二法门。探究其根本之源, 乃是中医独特的教育内容和方式。以赣鄱中医文化为典例, 是在中国传统文化儒家“仁爱”思想的影响下, 形成了以仁者爱人、济世救人为核心的教育理念。因此, 中医里所含有的家学渊源是在世代相传的过程中, 医者本心与意志的真切体现。这是传统文化与医术的经典传承, 这是中医药事业得以发展前进的不竭动力。也只有基于此, 我们才能够将我国中医药事业不断发展壮大, 让医德医术在一代又一代医者手中——薪火相传。

3 打破门规广泛交流

中医学是研究人体生理病理, 疾病诊断与防治以及摄生康复的一门医学科学, 至今已有数千年的历史。纵观中医学的发展历史, 其中不乏有各大医世名家在某些疾病领域有较为超前的突破, 或是对病理的诊断及治疗有自己独特的见解。其中盱江流域的医学大家更是人才辈出。如南宋妇产科、外科专家陈自明、元代骨伤专家危亦林、明代“医林状元”龚延贤、擅长治疗痹病的专家龚居中、热心普及医学教育的专家李梴, 以及清代脉学及药学专家黄宫绣等。^[1]然而, 在过去的文化及医术的交流常会受到医学流派门规的影响, 导致医术的交流与传承处在一个相对局限的范围, 从而使医学发展整体处于一个相对缓慢的局势。因此, 医学整体的发展及创新, 需要我们打破从前固有的局限思想, 去与整个医学界甚至是医学界以外的对医学事业发展有利的其他领域进行广泛的交流。因为良好有效的交流能够促进我们对彼此所熟知的医学领域的了解, 进而丰富双方在医学各领域的认识, 从而促使达到某些关键性突破, 推动医学整体的发展。

4 著书论著推陈出新

医学人才的培育, 终归到底还是要为学生今后所要从事的医学临床或医学教研做好牢固的基垫, 这不但要考虑到对经典文化的传承, 也要重视对创新能力的培育。然而无论是哪种能力的培育都是要有理论知识作为基础, 而理论知识的教育来源在很大程度上是要参照于书本的。因为书本作为自印刷术发明以来历年流传不息的读物, 它所承载的不仅是一个名族千百年来的智慧与文化的结晶, 亦是对前人的经验与教诲的深厚诠释。因此, 对于医学人才的专业知识的培育, 一定要紧扣中医经典书籍, 从而引导学生从中获取古代医家的所留下的中医精髓知识。而赣鄱中医文化古代受楚、越、吴及中原文化的影响而日益繁荣,^[2]其中就有很多经典著作影响深远, 如《夫人大全良方》、《外科精要》、《世医得效方》、《万病回春》、《寿世保元》、《本草求真》、《红炉点雪》、《古今医鉴》等^[3]从一方面来说, 促进学生对于经典著作的学习是加强对专业知识的进一步理解; 从另一方面来说, 经典著作对于学生的熏陶在潜移默化中开阔了学生的思维边界。专业知识的积淀及思维的开阔, 再加上今后在医学临床上的经验积累, 这些都是学生今后

自己著书论著所必不可少的条件。因为医学人才的培育不仅仅是局限于传承与吸收,更重要的是要创新和发展,只有推陈出新,方可促使医学水平的进步与发展。

5 术业专攻分工合作

医学专业的各科目类别构成了一套系统的医疗体系,而纵观其中各科的发展离不开对本科目的深度探索。然而,不可否认的一点是:人的精力都是有限的。所以在对医学人才的培育过程中,要有针对性的加强对某一医学科目的专攻培养,引导学生养成极高的专业素养及培育学生的专业知识文化水平。纵观赣鄱盱江流域医学名家,术业专攻的医者对赣鄱中医的发展做出了极大的贡献。如明代龚居中是治疗“癆瘵”的杰出的专家,著有论述“癆瘵”的专著《红炉点雪》;元代南丰危亦林五代世医,医术精湛了得,尤其在骨伤科方面更为擅长,是我国医学史上著名的骨伤科专家之一;宋代临川著名医家陈自明三代业医,是我国医学史上杰出的妇产科专家,所著《妇人良方大全》对妇产科学影响深远。^[4]专科是中医的重要特色之一,盱江医家精通医专术业专攻,从而以专科著作驰名中外。赣鄱中医文化医学人才的培育更是应该要重视医专的培育,由此才能使医学各科分工合作,共同倡导人类医学整体的进步与发展。

6 全科医学业精于术

医学人才的培育要有明确的阶段性与方向性。阶段的根本要从人体各器官脏腑出发,由浅入深、由表及里;方向的引导是要将理论结合实践,医术的质变提升关键在于临床实践。人体是一个有机的整体。中医学也是首先从整体出发,将重点放在局部病变引起的整体病理变化上,并把局部病理变化于整体病理反应统一起来,方可对人体病情做一个诊断与治疗。也正如《金匱要略》中所言:“医者当通晓四时所胜、五脏相传之理。”全科医学的掌握以及对人体各器官内在关联的熟知是对学生进行深度培育的前提。然而,深度培育的主体方向一是要注重理论知识的深层次探寻,二是要将医学理论知识用于临床实践。理论知识的深层次探寻主要是在于对知识的延申与关联,知识框架的合理构筑融

合是全科医学的各科特点。临床实践的知识运用是一切学习的必然过程,这也是业精于术的深切体现。

7 立德树人仁心仁术

“立德树人”是一切教育工作开展本源。习近平总书记在全国教育大会上指出:“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。”医学人才的培育的最终目的是要造福全人类,推动医学整体水平的发展。因此,培育学生树立良好的品德和正确的思想价值观,是赣鄱中医文化医学人才培育的本源思想。被称为“江南十大名医”的陈自明有言:“世无难治之病,有不善治之医;药无难代之品,有不善待之人。”他所强调的,正是作为一名医生要有高度的社会责任感,不然就算有再高超的医术也都无法实现其原本的价值。《神仙传》中对“神医”董奉事迹的记载:“君异居山为人治病不取钱使人重病愈者,使栽杏五株,轻者一株,如此十年,计得十万余株,郁然成林……”其中所描绘的,正是董奉的仁心仁术造福人民百姓的故事。医者怀有仁心仁术,这是一切行医的最基本前提。基于此,医学人才的培育要将“立德”与“树人”共同抓好,前者是后者的前提,后者是前者的执行。

参考文献

- [1] 赵海梅,隋华杰,刘红宁,刘端勇. 探究赣鄱中医文化的底蕴[J].
- [2] 赵海梅,隋华杰,刘红宁,刘端勇.赣鄱中医文化格局的地域分布特色分析[J].
- [3] 赵蕾,李燕珍,鹿秀云,陈敏,陈冠宜,刘端勇,邱家明.赣鄱中医文化与井冈山精神相结合的医学生党建模式探索[J].
- [4] 《中医药学术流派之奇葩——盱江医学》胡志方李淑雯

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS