

康复护理用于儿童孤独症护理中对 CARS 评分的影响

张海宴, 林 勇, 金红娇, 杨 义, 罗 焰, 石梦宇, 李丹丹, 文 芳

遵义市第一人民医院 贵州遵义

【摘要】目的 此次探讨儿童孤独症护理中联合康复护理对 CARS 评分的影响, 且深入分析实施该护理方案的价值所在。**方法** 参与此次研究患儿皆来自本院收治的孤独症儿童 (118 例), 研究时间为 2020 年 2 月-2022 年 2 月期间, 将所有孤独症患儿分组进行对比分析, 组别命名为, 对照组、观察组。鉴于研究的准确性、科学性, 两组患儿病例资料均完整, 且无异样。对其实施差异性护理措施后, 将两组患儿的 CARS 评分, ABC 评分, 家长满意度情况进行对比, 并将相关数据予以整合做详细阐述。**结果** 后续整合数据分析, 数据显示观察组在护理后 CARS 评分、ABC 评分, 两项数据指标均低于对照组, 且家长满意度高于对照组, 具有较高临床推广价值, 数据显示两组之间存在明显性的差异, 统计学分析后 P 值 < 0.05, 即对比存在意义。**结论** 将康复护理运用在儿童孤独症护理中, 对其予以制定、实施科学有效的护理方案, 不断提高护理质量, 为患儿提供专业化、人性化的康复护理, 可最大程度上改善患儿病情, 有效提升患儿社会行为能力和语言沟通能力, 具有较强的可塑性与发展潜能, 有助患儿早日康复, 获得患儿家长高度认可与满意, 在临床上可大力推广并实施。

【关键词】 康复护理; 儿童孤独症; 社会交往; 康复效果; 家长满意度

【基金项目】 遵义地区 1.5~4 岁孤独症谱系障碍儿童患病率及危险因素研究, 遵义市科技局遵市科合 HZ 字 (2020) 132 号

【收稿日期】 2023 年 1 月 18 日

【出刊日期】 2023 年 3 月 8 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20230133

Effect of rehabilitation nursing on cars score in the nursing of children with autism

Haiyan Zhang, Yong Lin, Hongjiao Jin, Yi Yang, Yan Luo, Mengyu Shi, Dandan Li, Fang Wen

Zunyi First People's Hospital, Zunyi City, Guizhou Province

【Abstract】 Objective to explore the effect of combined rehabilitation nursing on cars score in children's autism nursing, and to deeply analyze the value of implementing the nursing scheme. **Methods** participating in this study, hui'er all came to our hospital to treat 118 autistic children. The research time was from February 2020 to February 2022. All autistic children were divided into control and observation groups. Based on the accuracy and scientificity of the study, the data of the two groups were complete and there was no difference. After the implementation of differential nursing measures, the cars score, ABC score and nursing satisfaction of the two groups were compared, and the relevant data were integrated and described in detail. **Results** the follow-up integrated data analysis showed that the car score and ABC score of Xiancha group after nursing were lower than those of the control sister, and the parental satisfaction was higher than that of the control sister, which had high clinical promotion value. It was shown that there was a significant difference between the two sisters. After statistical analysis, the p value was lower than 0.05, that is, the comparison was significant. **Conclusion** the application of moose rehabilitation nursing in the nursing of children with autism, the formulation and implementation of scientific nursing schemes, the continuous improvement of nursing quality and the provision of professional and humanized rehabilitation nursing for children can improve the condition of children to the greatest extent, effectively improve the social behavior and language communication touch of children, have strong plasticity and development potential, and help children recover as soon as possible, It is highly recognized and satisfied by the parents of children, and can be vigorously promoted and implemented in clinic.

【Keywords】 rehabilitation care; child autism; social communication; rehabilitation effect; parent satisfaction

儿童孤独症是一类以不同程度的社会交往和交流障碍、狭隘的兴趣和刻板行为为主要特征的严重神经发育行为障碍性疾病, 此类儿童可以有不同的症状, 所以称为有孤独症的系谱障碍。在儿童孤独症患者中占 75%会出现精神发育迟缓, 部分患儿会表现为智力落后, 但其他方面存在较好能力情况, 其病因复杂, 至今尚不十分明确, 可能与遗传、基因有关^[1]。针对儿童孤独症, 尚无确切治疗药物, 目前主要应用一些教育训练进行干预, 该病严重影响患儿的生活质量, 对患儿实施有效护理, 对改善患儿远期预后具有重要意义, 对此本文研究将康复护理实施在儿童孤独症护理工作中, 具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

参与此次研究患儿皆来自本院收治的孤独症儿童 118 例, 研究时间为 2020 年 2 月-2022 年 2 月期间, 将所有孤独症患者分组进行对比分析, 两组患儿详细资料见表 1, 比对可得 $p > 0.05$ 。

表 1 将两组患儿资料进行对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	男女占比	年龄
对照组	59	35/24	5.26±0.91
观察组	59	38/21	6.14±0.86

1.2 方法

将常规护理实施在对照组, 康复医生可根据患儿的具体情况, 为其制定人际交往训练, 语言交际训练, 行为矫正训练等一系列方案, 同时对患儿家长进行健康教育, 指导家长在家庭中配合做好培训工作。

观察组给予康复护理:

1) 模拟游戏训练

游戏对于患儿来说, 最重要的实质意义是游戏适合患儿发展, 可提高患儿的学习动机及兴趣, 可促进患儿体能、感知、动作、智力等发展, 可有效调节患儿情绪。游戏的发展程度与语言的发展程度密切相关, 透过游戏可增加患儿语言沟通能力, 使其能够关注到他人, 增进良好亲子关系, 康复医生可根据患儿年龄不同, 为其制定不同的游戏康复训练。在患儿游戏训练时, 可选择患儿感兴趣的道具, 且数量不要过多, 利于患儿在训练过程中注意力更加集中, 并指导家长也参与其中, 首先由家长示范游戏规则、步骤、角色, 使患儿产生兴趣, 并引导患儿进行有效游戏模拟训练。当患儿出现错误时, 家长要有足够的耐心, 及时给予

患儿鼓励与帮助, 同时可以适当的给予提示, 当患儿能力水平有所提高, 可适时减少提示, 不断给予患儿鼓励与表扬, 充分调动患儿参与积极性, 可以使其愿意反复完成相同的游戏训练, 直至患儿能够独立完整的完成游戏。游戏完成后还可对其进行加强训练, 实施与患儿互换角色的方式, 再重启游戏训练, 每天训练时间不易过长, 可控制在每天两次, 每次 30 分钟^[2-3]。

2) 行为干预训练

父母在患儿日常生活中, 要足够重视患儿情绪、行为情况, 若患儿出现消极行为或不良行为时, 父母要调节自身情绪, 切勿暴躁, 要及时给予正确处理方式, 可以指导其面壁思过, 对患儿耐心加强健康教育, 帮助患儿加强意识。同时要引导患儿养成良好的生活习惯, 多关心、多关注, 当患儿出现细微变化时, 可对其正确引导, 使其逐步改善不良行为。还可在日常生活中, 加强行为动作训练, 比如每天早晚穿衣服, 由家长示范穿衣动作, 在帮助患儿穿衣时, 要将穿衣步骤用语言方式表达出来, 持续一周后, 家长可为患儿穿上一侧衣服, 鼓励患儿照做穿另一侧, 每一个目标动作完成时, 家长都要给予莫大的激励与表扬, 可提高患儿积极性、主动性^[4]。

3) 语言干预训练

将多种训练恰当的融为一体, 可使多种训练同步进行, 例如患儿在做游戏、行为等训练过程中, 家长需使用普通、清晰、简单的语言, 与患儿进行交际训练, 在此过程中可多与患儿进行互动。鼓励患儿多用语言表达, 提高患儿沟通能力, 当患儿语言表达完整时, 要适当给予患儿奖励, 增加患儿多运用语言表达的兴趣^[6-6]。并告知家长, 可与患儿多参加户外活动, 增加患儿对新鲜事物以及陌生小朋友的接触, 并示范与陌生小朋友打招呼, 鼓励并引导其与陌生小朋友多交流、多玩耍, 有助患儿增加语言沟通能力。

1.3 判断标准

将两组患儿的 CARS 评分、ABC 评分、护理满意度情况进行对比, 并将相关数据予以整合做详细阐述。

CARS 共包含 15 个项目, 每个条目为 4 级评分, 每级评分意义依次为与年龄相当的行为表现、轻度异常、中度异常、严重异常。每一级评分又有具体的描述性说明, 以期不同的评分者之间尽可能一致。总分 <30 分为非 ASD, 总分 30~36 分为轻至中度 ASD, 总分 ≥36 分为重度 ASD, 该量表适用于 2 岁以上的人群。该量表通常用于筛查结果是有一定风险的人群转诊时诊断。

ABC 量表是一种行为评估工具, 用于评估自闭症儿童和青少年的问题行为。ABC 量表采用客观的行为观察方法, 将问题行为分为三个维度: A 维度(行为发生的前因)、B 维度(行为的描述)和 C 维度(行为的结果)。共列出孤独症儿童的行为症状表现 57 项, 每项选择是与否的回答, 对“是”的回答, 按符合程度分别给予 1、2、3、4 的评分。总分计算: A、B、C 三个维度的得分相加, 得到总分, 总分越高, 表明问题行为越严重。

护理满意度由患儿进行评价, 分为非常满意、满意和不同意, 护理满意度=(非常满意+满意)/总人数。

表 2 将两组患儿的 CARS 评分、ABC 评分以及护理满意度情况进行比较[($\bar{x} \pm s$) 分, %]

组别	例数	CARS 评分	ABC 评分	护理满意度
对照组	59	41.36 ± 5.08	92.01 ± 10.05	76.27%
观察组	59	32.45 ± 4.86	82.14 ± 9.83	94.91%

据来自不同国家的统计表明, 孤独症在总人口的患病比例可达 2% 甚至更高, 属临床界患病率增长速度最快的疾病, 在我们国家儿童精神残疾病症中排在首位^[7]。孤独症不仅对患儿来说是一种伤害, 同时对家庭带来了巨大打击, 目前有关该疾病尚缺乏有效治疗方案, 护理作为一项促进患儿病情康复的重要手段, 为其制定有效的康复护理, 对改善患儿症状起到一定作用, 可有效提高其生活质量。此次研究, 将康复护理应用于儿童孤独症护理中, 根据患儿年龄、病情程度, 结合其具体情况, 为其制定康复训练, 并指导家长要有足够耐心, 在日常生活中, 对其进行循序渐进式康复训练。使患儿在生活环境中, 不断加强学习、交流, 从生活中引导患儿对外界事物产生兴趣, 有利于孤独症病症的改善, 本次分析表明, 观察组在实施康复护理后, 其 CARS 评分 (32.45 ± 4.86), ABC 评分 (82.14 ± 9.83) 均低于对照组, 护理满意度 (94.91%) 高于对照组, $p < 0.05$ 。在实施康复护理过程中, 康复医生联合家长, 对患儿开展了模拟游戏训练、行为干预训练、语言干预训练等, 主动与患儿及家属沟通交流, 建立良好的护患关系、亲子关系, 促使患儿逐渐从孤独中走出来, 学会与他人沟通、相处, 可最大程度上提高康复水平。

综上所述, 将康复护理运用在儿童孤独症护理工作中, 可有效改善患儿沟通能力、行为逻辑方式, 提高患儿社会行为能力、语言沟通能力, 促进其早日康复, 护理效果令患儿家长满意, 具有较高临床应用价

数。

1.4 统计学方法

全部借助专业系统软件 SPSS17.0 处理分析, 两组差别比运用 T、 χ^2 检测。计数数据运用百分率 (%) 代替, 对照两组结果表明 P 小于 0.05, 则说明研究有意义。

2 结果

3 讨论

孤独症是一种发育行为问题, 是以社交功能障碍为主的临床表现, 伴有刻板的行为和狭窄的兴趣范围, 一般都会伴有语言交流比较困难, 还有可能会伴有智力方面的落后。

值, 建议推广。

参考文献

- [1] 倪菊芳. 分析心理护理干预在老年孤独症治疗中的应用价值[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(95): 328-329.
- [2] 陈莺倩. 临床心理护理对孤独症患儿智力发育及社交能力的影响[J]. 河南医学研究, 2020, 29(02): 352-353.
- [3] 王欢, 马壮. 图片交换沟通系统训练结合康复护理对儿童孤独症的疗效观察[J]. 护士进修杂志, 2021, 36(06): 556-559.
- [4] 缪美红. 图片交换沟通系统运用于低口语自闭症儿童语言训练的个案研究[J]. 现代特殊教育, 2019, (11): 70-71.
- [5] 季日峰. 儿童孤独症康复护理中图片交换沟通系统的作用[J]. 山东医学高等专科学校学报, 2021, 43(03): 193-194.
- [6] 顾竹筠, 朱晓华, 龚蕾等. 孤独症患儿康复干预中引入图片交换沟通系统的效果探析[J]. 中国社会医学杂志, 2020, 37(04): 422-425.
- [7] 蒋艳玲. 图片交换沟通系统在儿童孤独症护理中的应用价值分析[J]. 考试周刊, 2019, (27): 17.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS