

健康教育在老年人心血管内科护理中的应用

田景娥

云南省第二人民医院心血管病中心内科组 云南昆明

【摘要】目的 探析在老年人心血管内科护理中使用健康教育的临床效果。**方法** 本研究开展时间为2019年1月-2020年1月,便利选取此时间内我院心血管内科收治的老年患者76例作为主要研究对象,将所有的根据随机双盲选法分到对照和观察组,对照组中有38例患者,接受心血管内科一般护理,观察组中有38例患者,接受一般护理+健康教育。使用不同方法对患者展开护理后,观察和分析患者的临床状况,并对相关数据进行统计,尤其是患者护理满意度、依从性等数据,要详细记录。将两组患者统计后的数据进行比较。**结果** 经过对患者的临床状况观察发现,采用一般护理+健康教育的观察组和一般护理的对照组,比较患者的依从性,观察组相对较高,差异有统计学意义($P < 0.05$);此外,比较两组患者护理满意度,对照组低于观察组,相比之下差异显著,有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 通过健康教育的应用研究发现,在老年人心血管内科护理中使用健康教育,能够有效的提高患者的依从性,对患者满意度的提高有着积极作用,同时有利于提高护理质量,临床应用和推广均有较高价值。

【关键词】 心血管内科; 护理工作; 健康教育; 临床效果

Application of Health Education in Nursing Care of Elderly Cardiovascular Medicine

Jing'e Tian

Department of Internal Medicine, Cardiovascular Center, Second People's Hospital of Yunnan Province Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To explore the clinical effect of using health education in elderly cardiovascular medical nursing. **Methods:** This study was conducted from January 2019 to January 2020. It is convenient to select 76 elderly patients admitted to the Department of Cardiology in our hospital as the main research object during this period, and divide all of them into a control group and an observation group according to random double-blind selection. There were 38 patients in the control group receiving general care of cardiovascular medicine, and 38 patients in the observation group receiving general care + health education. After using different methods to care for the patient, observe and analyze the patient's clinical status, and make statistics on the relevant data, especially the patient's nursing satisfaction, compliance and other data, to be recorded in detail. Compare the statistical data of the two groups of patients. **Results:** After observing the clinical status of the patients, it was found that the observation group of general nursing + health education and the control group of general nursing, then compared the compliance of the patients. The observation group was relatively high, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$); In addition, comparing the nursing satisfaction of the two groups, the control group was lower than the observation group, the difference was significant and statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** Through the application research of health education, it is found that the use of health education in cardiovascular medical care of the elderly can effectively improve patient compliance, have a positive effect on the improvement of patient satisfaction. At the same time, it is conducive to improving the quality of nursing, and has high value in clinical application and promotion.

【Keywords】 Cardiovascular Medicine; Nursing Work; Health Education; Clinical Effect

心血管疾病是临床医学中的循环系统疾病，在心血管内科中较为常见。就心血管内科而言，其所收治的患者多为老年患者，由于许多患者需要接受长期治疗，难免会产生负面情绪，导致配合对较差^[1]。因此临床中应该加强对患者的护理，并积极的进行健康教育，提高患者对疾病的认知，从而促进患者依从性的提高。

基于此，本研究选取我院 2019 年 1 月-2020 年 1 月期间选取心血管内科收治的 76 例患者进行分析，采用不同护理方法分组对照的方式，探析在老年人心血管内科护理中使用健康教育的临床效果，现将报告内容如下呈现。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本研究开展时间为 2019 年 1 月-2020 年 1 月，便利选取此时间内我院心血管内科收治的老年患者 76 例作为主要研究对象，将所有的根据随机双盲选法分到对照组和对照组，对照组中有 38 例患者，观察组中 38 例患者。对照组男性患者和女性患者分别有 20 例和 18 例，患者的年龄分布情况如下，年龄最大的患者 80 岁，年龄最小的 60 岁，中位年龄（69.12 ± 6.28）岁。观察组男性患者和女性患者分别有 19 例和 19 例，患者的年龄分布情况如下，年龄最大的患者 79 岁，年龄最小的 60 岁，中位年龄（68.96 ± 6.17）岁。两组患者基本资料比较，无明显差异，无统计学意义（ $P > 0.05$ ）。

1.2 方法

对照组患者的护理工作中使用心血管内科一般护理方法。护理人员在护理工作中对患者加强监督，同时按照医嘱指导患者用药。

观察组则使用一般护理士健康教育的护理方法，具体步骤如下：首先，积极的宣讲健康知识，由于本研究中的患者均为老年患者，许多患者的理解能力不同，而且患者的文化背景也不相同，并且大多数患者对自身疾病的情况只有简单的认识，缺乏深入的了解^[2]。因此，护理人员需要手机患者的基本资料，明确患者的文化背景和疾病的具体情况，根据对疾病情况及文化背景的分析，护理人员制定合理的宣教方法，将患者疾病的相关知识详细讲解，告示患者产生疾病的原因、治疗方法及相关注意事项，以此提高患者对疾病的了解程度，保证治疗的

过程中能够积极的配合。另外，对患者加强心理健康方面的教育，就心血管内科疾病而言，由于许多疾病病程较长，许多长时间的临床治疗，在此过程中，患者感觉不到病情的好转，极易产生不良情绪，如抑郁、恐惧、焦虑、烦躁等，不良情绪的产生，对临床治疗效果有着一定的影响。所以，护理人员在对患者进行护理的过程中，应该重视患者的情绪变化，抱以积极的态度和饱满的热情主动和患者沟通，建立良好的护患关系，通过彼此了解，让患者放心心理防备，敞开心扉的交流，以此发现患者的心理顾虑，同时护理人员掌握患者心理动态后，给予患者充分的鼓励，并给以一定的心理疏导，使患者的心态得到良好的调整，在面对疾病时能够有平常的心态，此外，护理人员还要以认真的态度倾听患者的述说，以便针对性的进行引。其次，加强患者健康饮食方面的教育^[3]。饮食是改善患者身体状况的重要途径，所以护理人员处理针对患者的病情展开治疗外，还要根据患者的情况，讲解饮食控制的方法和好处。告知患者治疗期间减少刺激性食物摄入的重要性，同时还要保证盐的摄入量，告诉患者清淡饮食对疾病的好处。另外护理人员根据患者的情况制定合理的饮食方案，处理控制好饮食的清淡外，还要减少高热量食物的摄入，嘱咐患者多食用果蔬等维生素含量高的食物。再次，护理人员要做好相应的运动健康教育。生命在于运行，针对患者的情况，指导其进行适当的运动，能够提高患者的抵抗能力，对疾病的治疗和恢复有着积极作用。因此护理人员要将合理的运动方法告知患者，并制定与患者相符的运动方法，督促患者科学的进行运动^[4]。最后，用药方面的健康教育，药物治疗是心血管内科主要治疗方法，为了提高患者的用药依从性，护理人员要对患者展开细致的用药引导，让患者对药物的作用有充分的认识，提高患者对药物重要性的了解，并告知患者，在用药过程中，一定要严格遵照医嘱用药，避免出现不良事件。

1.3 观察指标

使用不同方法对患者展开护理后，观察和分析患者的临床状况，并对相关数据进行统计，尤其是患者护理满意度、依从性等数据，要详细记录。将两组患者统计后的数据进行比较。

1.4 统计学处理

本研究过程中产生较多数据,将所有数据纳入计算机中,并使用计算机统计学软件 SPSS 23.0 进行数据的分析和处理。计量资料以均数±标准差 ($\bar{x} \pm s$) 进行描述,数据比较使用 t 检验。计数资料以 n (%) 描述,数据比较使用 X^2 检验。以 ($P < 0.05$) 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者依从性比较

观察组和对照组依从性分别为 (97.37%)、(78.95%),两组相比观察组相对较高,差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。

表 1 两组患者依从性比较 (n%), ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	不依从	部分依从	完全依从	总依从
观察组	38	1	13	23	37 (97.37)
对照组	38	8	11	19	30 (78.95)
X^2					11.562
P 值					<0.05

2.2 比较两组患者满意度

观察组的护理满意度和对照组护理满意度分别为 97.75 (36/38)、81.58 (31/38),相比之下,观察组较高,差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。

3 讨论

心血管内科是医院中重要的组成部分,也是收治心血管疾病的主要场所。就心血管疾病而言,其具有病情复杂、病程时间长、反复发作等特点,此类疾病多发生于老年群体。随着经济的快速发展,人们的生活质量得到了显著提升,医疗保障也逐年完善,导致社会中老龄化现象愈加严重,这种情况下,心血管疾病的发生率呈现出逐年上升的趋势^[5]。一旦患有该病,患者就会初选心律失常、心肌炎、心肌病、心绞痛、心力衰竭、高血压及心肌梗死等症状,严重威胁这患者的生活质量和生命安全。针对患者的症状使用心血管内科治疗方法后,患者的

病情会得到控制,但受到多种因素的影响,病症存在二次发作的可能。因此想要提高患者的预后效果,处理采用针对性的治疗外,还要加强患者的临床护理,采用正确的护理方法提高患对疾病的认知,并掌握相关注意事项,从而减少影响因素的发生,保证患者的能够积极的配合治疗。所以,护理工作必须做到细节化和全面化,尤其要加强健康教育的实施,让患者充分的了解到疾病的相关情况,从而达到良好的治疗效果。

参考文献

- [1] 杜景梅.健康教育在老年人心血管内科护理中的应用分析[J].中国继续医学教育,2018,10(21):161-162.
- [2] 姜瑛.分析健康教育在老年人心血管内科护理中的应用[J].世界最新医学信息文摘,2018,18(54):293.
- [3] 林陈.健康教育在老年人心血管内科护理中的应用观察[J].中外医学研究,2018,16(31):62-63.
- [4] 刘起.健康教育在心血管内科护理中的应用效果分析[J].中国卫生标准管理,2016,7(14):176-178.
- [5] 蒋丽琼,刘娟娟,刘琪,刘姗,曾颖.保护动机理论在老年人心血管疾病预警症状健康教育中的应用[J].中国老年学杂志,2019,39(18):4589-4592.

收稿日期: 2020 年 8 月 6 日

出刊日期: 2020 年 9 月 10 日

引用本文: 田景娥, 健康教育在老年人心血管内科护理中的应用[J]. 当代护理, 2020, 1(3): 304-306.

DOI: 10.12208/j.cn.20200100

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS