

## 儿童心理护理对于治疗口腔牙髓病的临床价值

苟梅玲

四川锦欣西园妇女儿童医院 四川成都

**【摘要】目的** 探究儿童心理护理对于治疗口腔牙髓病的临床价值。**方法** 选择 2021 年 8 月~2022 年 12 月时段到我院接受治疗的 80 例口腔牙髓病患者，以随机数字表法进行分组，两组分别 40 例，对照组接受常规护理，实验组接受儿童心理护理，观察两组患儿对不同护理方式的满意度情况和治疗过程中的合作程度。**结果** 两组口腔牙髓病患者采用不同护理方式的满意度对比，实验组的总得分高于对照组，差异有统计学意义， $P < 0.05$ ；两组口腔牙髓病患者采用不同护理方式的合作程度对比，实验组的患儿情况好于对照组，差异有统计学意义， $P < 0.05$ 。**结论** 在治疗口腔牙髓病中采用儿童心理护理的方式可以有效提高护理满意度，同时也提高了患儿在治疗过程中的合作程度，具有应用性和可行性，因此值得在临床中推广和使用。

**【关键词】** 儿童心理护理；常规护理；口腔牙髓病

**【收稿日期】** 2023 年 5 月 17 日

**【出刊日期】** 2023 年 6 月 20 日

**【DOI】** 10.12208/j.ijmd.20230093

### The clinical value of psychological care for children in the treatment of oral pulp disease

Meiling Gou

Sichuan Jinxin Xinan Women's and Children's Hospital, Chengdu, Sichuan

**【Abstract】Objective** To explore the clinical value of psychological care for children in the treatment of oral pulp disease. **Methods** 80 children with oral pulp disease who received treatment at our hospital from August 2021 to December 2022 were selected and divided into two groups using a random number table method. The control group received routine care, while the experimental group received child psychological care. The satisfaction of the two groups of children with different nursing methods and the degree of cooperation during the treatment process were observed. **Results** Two groups of children with oral pulp disease were compared in terms of satisfaction with different nursing methods. The total score of the experimental group was higher than that of the control group, with a statistically significant difference ( $P < 0.05$ ); The degree of cooperation between two groups of children with oral pulp disease using different nursing methods was compared. The situation of the experimental group's children was better than that of the control group, with a statistically significant difference ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** The use of child psychological care in the treatment of oral and dental pulp disease can effectively improve nursing satisfaction, while also improving the degree of cooperation of children in the treatment process. It has practicality and feasibility, and is therefore worth promoting and using in clinical practice.

**【Keywords】** Child psychological care; Routine care; Oral pulp disease

口腔牙髓病是一种常见的儿童口腔疾病，它主要影响儿童的牙髓组织，可能导致牙齿疼痛、感染和功能障碍。针对儿童口腔牙髓病的治疗，传统的牙科治疗方法可能会给孩子带来焦虑、恐惧和痛苦，从而影响到治疗的效果<sup>[1]</sup>。因此，儿童心理护理作为一种重要的辅助治疗手段，被广泛应用于儿童口腔牙髓病的临床实践中。本文选择 2021 年 8 月~2022

年 12 月时段到我院接受治疗的 80 例口腔牙髓病患者，对照组接受常规护理，实验组接受儿童心理护理，如下可见。

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

选择 2021 年 8 月~2022 年 12 月时段到我院接受治疗的 80 例口腔牙髓病患者，以随机数字表法进

行分组, 对照组以及实验组分别 40 例。对照组中: 男性 25 例, 女性 15 例, 年龄 8~12 岁, 平均年龄(10.56 ± 1.45) 岁; 实验组中: 男性 24 例, 女性 16 例, 年龄 9~12 岁, 平均年龄(10.11 ± 1.35) 岁。两组患者各项资料对比无明显差异 ( $P > 0.05$ ), 可对比。

## 1.2 方法

### (1) 对照组

对照组接受常规护理, 包括口腔卫生、药物治疗、根管治疗、牙冠修复等方面。

### (2) 实验组

实验组接受儿童心理护理, 具体的方法可以从以下几个方面展开:

①建立信任关系: 儿童心理护理的首要任务是与患儿建立良好的信任关系。护士或医生应该以友善、温暖的态度接触患儿, 并通过细心倾听和尊重他们的感受来建立互信。这有助于减轻儿童的恐惧和焦虑感, 增强他们的合作意愿。

②有效沟通: 护理人员需要使用简单明了的语言与儿童进行有效的沟通, 解释治疗过程和目的。通过使用儿童能够理解和接受的术语和比喻, 可以帮助他们更好地理解治疗过程, 减轻焦虑感。

③分散注意力: 在进行口腔治疗时, 护理人员可以采用一些分散儿童注意力的方法, 例如通过播放音乐、讲故事或展示儿童喜欢的图画书等方式, 引导他们的注意力从治疗过程中转移开来, 减少对治疗的恐惧感。

④情绪支持: 护理人员应该对儿童的情绪变化敏感并提供相应的支持。他们可以通过鼓励、称赞

和肯定儿童的合作行为, 以及提供安慰和慰藉的话语来帮助儿童建立积极的情绪状态。

⑤渐进式治疗: 针对口腔牙髓病的治疗, 护理人员可以采取渐进式的治疗方法, 逐步引导儿童适应治疗过程。例如, 可以从简单的检查开始, 逐步进行治疗步骤, 以便儿童有足够的时间适应和逐渐消除治疗过程中的不适感<sup>[2]</sup>。

## 1.3 观察指标

观察两组患者的护理满意度和依从性。(1) 满意程度评分: 通过发给患者的满意度调查问卷填写, 包括护理人员的护理技术、态度等方面的评分。80 分以上为满意, 60~80 分为一般满意, 60 分以下为不满意<sup>[3]</sup>。(2) 合作程度: ①合作程度高: 患儿在治疗过程中没有哭闹、恐惧等。②合作程度中: 患者中存在哭闹、恐惧等表现, 但在家长和医护人员的安慰下接受治疗; ③合作程度低: 患儿在治疗过程中表现出强烈的哭闹、恐惧等, 在家长和医护人员的安慰下需要 20min 仍无法治疗。

## 1.4 统计学方法

本研究中数据用统计学分析, 计量资料以 ( $\bar{x} \pm s$ ) 表示, 经  $\chi^2$  检验, 以 (%) 表示。

## 2 结果

### 2.1 两组患儿护理满意度比较

两组数据对比, 实验组的护理满意度高于对照组, 差异有统计学意义,  $P < 0.05$ , 详见表 1。

### 2.2 两组患儿合作程度比较

两组数据对比, 实验组的患儿合作程度好于对照组, 差异有统计学意义,  $P < 0.05$ , 详见表 2。

表 1 两组患者护理满意度比较 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	n	非常满意	满意	不满意	总有效率
实验组	40	35 (87.50)	4 (10.00)	1 (2.50)	39 (97.50)
对照组	40	30 (75.00)	1 (2.50)	9 (22.50)	31 (77.50)
$\chi^2$		-	-	-	7.314
P		-	-	-	0.007

表 2 两组患儿合作程度比较 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	n	非常满意	满意	不满意	总有效率
实验组	40	30 (75.00)	6 (15.00)	4 (10.00)	36 (90.00)
对照组	40	20 (50.00)	9 (22.50)	10 (25.00)	29 (72.50)
$\chi^2$		-	-	-	4.021
P		-	-	-	0.045

### 3 讨论

儿童心理护理相对于常规护理在治疗口腔牙髓病方面可以提高护理满意度和患儿的合作程度。常规护理是指在治疗口腔牙髓病时采用传统的护理方法,主要包括牙髓病的诊断、根管治疗、牙髓治疗等。常规护理通常着重于技术和治疗效果,而对患儿的心理状态和合作程度关注较少。这可能导致患儿在治疗过程中出现焦虑、害怕和抵触情绪,影响治疗的顺利进行。此外,常规护理也往往忽视了儿童特有的心理和行为需求。相比之下,儿童心理护理在治疗口腔牙髓病中更加关注患儿的心理健康和合作程度<sup>[4]</sup>。首先,儿童心理护理注重建立良好的护患关系,通过与患儿进行有效的沟通和情感支持,减少他们的恐惧和焦虑感。这有助于增强患儿的安全感和信任感,提高他们对治疗的配合度。儿童心理护理还采用针对儿童的专门技巧和工具,例如游戏疗法、儿童友好的设施和环境等,以创造一个轻松、温暖和有趣的治疗氛围。这有助于降低患儿的抵触情绪,提高他们对治疗的接受度。另外,儿童心理护理还注重家长的参与和支持。儿童的治疗过程常常需要家长的陪同和配合,他们的情感支持和积极参与对患儿的治疗结果起着重要作用。儿童心理护理通过与家长进行有效的沟通和教育,帮助他们理解治疗的重要性,提供正确的引导和支持,使他们能够更好地配合治疗计划。总而言之,儿童心理护理相对于常规护理在治疗口腔牙髓病方面具有明显的优势。它通过关注患儿的心理健康和合作程度,提高了护理满意度,并创造了一个积极、愉快的治疗环境。儿童心理护理还注重家长的参与和支持,使整个治疗过程更加顺利和有效。因此,对于治疗口腔牙髓病的临床实践中,应该更加重视儿童心理护理的应用和推广<sup>[5]</sup>。

除了提高患儿的合作程度和护理满意度外,儿童心理护理还对患儿的心理健康和长期口腔健康产生积极的影响。口腔牙髓病治疗中的儿童心理护理可以帮助患儿建立良好的口腔卫生习惯和保持良好的口腔健康。首先,儿童心理护理在治疗口腔牙髓病的过程中教育患儿关于口腔卫生的重要性。护理人员可以向患儿解释清楚牙髓病的原因和预防措施,如正确刷牙技巧、饮食建议等。通过教育和引导,患儿可以了解到良好的口腔卫生习惯对预防口

腔疾病的重要性,从而提高他们对口腔健康的重视程度。其次,儿童心理护理还可以帮助患儿克服治疗后的恐惧和焦虑情绪,提高他们对长期口腔健康的关注和合作度。口腔牙髓病的治疗可能需要多次就诊和定期的检查,这对于患儿来说可能是一种负担和压力。通过儿童心理护理,护理人员可以与患儿建立紧密的关系,了解他们的感受和需求,并采取适当的方法来减轻他们的焦虑和恐惧。这种情感支持和关怀有助于建立患儿对护理人员的信任,使他们更愿意接受治疗并保持长期的口腔健康<sup>[6]</sup>。此外,儿童心理护理还注重患儿在治疗中的自主性和参与度。护理人员可以通过与患儿的互动和合作,鼓励他们主动参与自己的口腔护理过程。例如,护理人员可以与患儿一起制定口腔卫生计划,让他们参与选择适合自己的牙刷和牙膏,并教授他们正确的刷牙技巧。这种参与感和自主性的培养有助于患儿建立积极的口腔护理习惯,并在治疗后持续维持良好的口腔健康<sup>[7]</sup>。总而言之,儿童心理护理在治疗口腔牙髓病中不仅能够提高患儿的合作程度和护理满意度,还对他们的心理健康和长期口腔健康产生积极的影响。通过教育、情感支持和患儿参与度的培养,儿童心理护理能够帮助患儿树立良好的口腔卫生习惯,减轻他们对治疗的恐惧和焦虑,并促进他们在治疗后保持良好的口腔健康<sup>[8]</sup>。因此,在口腔牙髓病的治疗中,儿童心理护理应该被广泛应用,以全面照顾患儿的身心健康。本研究显示,两组进行对比,实验组护理满意度、合作程度好于对照组,差异有统计学意义,  $P < 0.05$ 。

综上所述,儿童心理护理在治疗口腔牙髓病中不仅能够提高患儿的合作程度和护理满意度,还对他们的心理健康和长期口腔健康产生积极的影响。通过教育、情感支持和患儿参与度的培养,儿童心理护理能够帮助患儿树立良好的口腔卫生习惯,减轻他们对治疗的恐惧和焦虑,并促进他们在治疗后保持良好的口腔健康。因此,在口腔牙髓病的治疗中,儿童心理护理应该被广泛应用,以全面照顾患儿的身心健康。

### 参考文献

- [1] 许杰立,陈巧灵,侯丽华.心理护理在儿童口腔治疗中的效果评价[J].心理月刊,2022,17(23):166-168.

- [2] 董雪婷,卫超,潘慧敏等.儿童口腔隐形矫正治疗的心理护理分析[J].心理月刊,2022,17(09):47-49.
- [3] 刘波,曾凤萍.儿童牙体牙髓病应用心理护理联合音乐辅助治疗的效果[J].心理月刊,2022,17(08):73-75.
- [4] 张运梅,肖坤茂,黄咏欣等.基于行为诱导法的个性化心理护理对儿童口腔治疗配合度的影响[J].海南医学,2022,33(01):130-133.
- [5] 徐志鸿.心理干预对儿童牙科畏惧症的影响[J].山东医学高等专科学校学报,2021,43(03):213-214.
- [6] 周晓娟,魏燕.新型冠状病毒肺炎疫情期间口腔科患儿和家长就诊心理状态及干预措施[J].第二军医大学学报,2020,41(11):1276-1278.
- [7] 张美蓉.儿童牙科畏惧症的心理诱导方法[J].山西医药杂志,2020,49(19):2684-2685.
- [8] 胡洁,晏军.我国学龄前儿童龋病的心理干预、影响因素及预防分析[J].心理月刊,2020,15(16):6+8.

**版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**