

健康教育在角膜炎患者中的应用

原旭飞, 冯艳艳

长治市第二人民医院 山西长治

【摘要】 目的 探讨健康教育在角膜炎患者中的应用价值。方法 抽取我院收治的角膜炎患者 100 例进行研究, 双色球法分为两组, 对照组用常规护理, 观察组在常规护理基础上重点加强健康教育, 对比两组效果。结果 护理结束, 观察组患者在角膜炎知识、治疗方法、日常注意事项等方面知晓率更高, 与对照组差异显著 ($P < 0.05$); 观察组总有效率更高, 组间差异显著 ($P < 0.05$); 护理前, 两组生活质量无明显差异 ($P > 0.05$), 护理后观察组生活质量评分更高, 差异显著 ($P < 0.05$); 观察组患者满意度更高, 差异显著 ($P < 0.05$)。结论 角膜炎患者中加强健康教育, 一方面可提高患者认知水平, 另一方面可改善预后, 提高患者生活质量, 促使患者更满意, 值得应用。

【关键词】 角膜炎; 健康教育; 认知水平; 生活质量; 患者满意度

Application of health education in patients with keratitis

Xufei Yuan, Yanyan Feng

Changzhi Second People's Hospital, Changzhi

【Abstract】 Objective: To explore the application value of health education in patients with keratitis. **Methods:** 100 patients with keratitis in our hospital were selected for study. The two color ball method was divided into two groups. The control group received routine nursing, and the observation group focused on strengthening health education on the basis of routine nursing. The effects of the two groups were compared. **Results:** at the end of nursing, the patients in the observation group had a higher awareness rate of keratitis knowledge, treatment methods and daily precautions, which was significantly different from the control group ($P < 0.05$); The total effective rate of the observation group was higher than that of the control group ($P < 0.05$); Before nursing, there was no significant difference in the quality of life between the two groups ($P > 0.05$). After nursing, the quality of life score of the observation group was higher and the difference was significant ($P < 0.05$); The satisfaction of patients in the observation group was higher ($P < 0.05$). **Conclusion:** strengthening health education in patients with keratitis can improve the cognitive level of patients on the one hand, and improve the prognosis, improve the quality of life of patients on the other hand, and make patients more satisfied. It is worth applying.

【Keywords】 keratitis; Health Education; Cognitive level; Quality of life; Patient satisfaction

角膜炎是常见眼病之一, 主要是真菌感染所致, 有较高的致盲性, 而且真菌感染后容易导致角膜溃疡。从国内相关报道看出, 我国真菌性角膜炎多为农民, 这主要在于大部分农民对角膜炎认知水平较低, 发病初期大量采取抗生素或激素类药物治疗, 从而破坏眼表正常环境, 一旦菌群失调, 则为真菌繁殖营造机会, 最终加重病情, 诱发炎症反应^[1]。临床治疗角膜炎多采取药物治疗, 而早期诊断与治疗可提高临床效果, 但不同的药物治疗效果有一定差异^[2]。但从既往报道看出, 大部分角膜炎患者对疾病知识、治疗方法、日常注意

事项等不了解, 导致他们治疗期间配合度不佳, 从而影响预后, 而疾病自身会给患者正常的生活带来不便, 从而导致他们的生活质量不佳^[3-4]。为此, 针对角膜炎患者应积极做好健康教育, 全面提高他们的认知水平, 才能更好地配合完成治疗与护理, 保障预后^[5]。本文就我院收治的 100 例角膜炎患者进行研究, 旨在探究健康教育的应用价值, 报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

抽取我院收治的角膜炎患者 100 例进行研究, 双

色球法分为两组, 每组 50 例, 入组时间 2020 年 1 月~2022 年 1 月。纳入对象有完整资料, 确诊符合角膜炎标准^[6], 愿意配合研究, 同时排除脏器严重病变、恶性肿瘤、其他眼病、精神疾病等患者。对照组: 男 29 例、女 21 例; 年龄 20~68 岁, 均值 (35.96±5.04) 岁; 病程 3~20d, 均值 (5.92±1.34) d。观察组: 男 27 例、女 23 例; 年龄 20~68 岁, 均值 (35.34±5.43) 岁; 病程 3~20d, 均值 (5.76±1.61) d。组间一般资料, 无显著差异 ($P>0.05$), 可比较。

1.2 方法

(1) 对照组: 予以常规护理, 介绍角膜炎疾病基本知识, 比如告知患者角膜自身无血管, 代谢能力低, 溃疡面愈合缓慢, 炎症病灶愈合后会留下疤痕, 加上病程长, 需及时药物干预, 控制病变蔓延等; 告知患者尽早控制炎症的重要性, 保护视力或眼球完整, 告知早期预防的重要性, 促使患者积极配合治疗及护理。同时, 做好心理干预, 主动与患者沟通交流, 了解患者的情绪变化, 针对负面情绪针对性疏导, 尽量缓解或消除负面情绪, 提高治疗信心。此外, 做好对症护理, 比如畏光患者可指导其佩戴茶色眼镜, 避免强光刺激; 流泪或分泌物较多, 则采取清洁的手帕及时擦拭。

(2) 观察组: 本组在对照组基础上加强健康教育, 措施有: ①健康教育方式: 可采取语言宣教。从入院到出院期间, 均做好健康教育。比如书写护理病历时, 对患者情况提出护理诊断, 结合患者问题随时宣教, 指导护理问题得到解决。健康宣教时注意语气与态度, 要和蔼亲切, 让患者感觉到温馨。同时, 结合患者的文化水平、接受能力, 采取不同的语言形式宣教, 尽量让患者了解与掌握相关知识。可采取文字表达的方式宣教, 比如设置宣传栏、板报, 交由专人负责, 定期更换, 内容包括疾病知识、治疗方法、日常注意事项等, 内容丰富, 但要注意通俗易懂。

1.3 观察指标

(1) 护理后相关知识认知水平比较, 主要从角膜炎知识、治疗方法、日常注意事项等方面调查, 每个

方面满分 100 分, 不低于 70 分为知晓、<70 分为不知晓。

(2) 临床效果比较, 标准^[7]为: 角膜溃疡面愈合, 前房积脓消失为显效; 角膜溃疡面减小, 前房积脓减少为有效; 未能达到前述要求或恶化为无效。总有效率=显效率+有效率。

(3) 护理前后生活质量比较, 参考 GQOL-74 量表^[8], 从四个方面评价, 满分均为 100 分, 评分越高则越好。

(4) 患者满意度比较, 用自制问卷调查, 最高 100 分, 90 分以上满意、70-90 分尚可、<70 分不满意, 患者满意度=满意率+尚可率。

1.4 统计学分析

计数资料与计量资料分别用%、 $\bar{x}\pm s$ 表示, 检验方法分别为 χ^2 、 t 检验, 统计学软件为 SPSS20.0, $P<0.05$ 为差异显著。

2 结果

2.1 护理后相关知识认知水平比较

护理结束, 观察组患者对角膜炎知识知晓率为 96.00%、不知晓率为 4.00%, 治疗方法知晓率为 94.00%、不知晓率为 6.00%, 日常注意事项知晓率为 96.00%、不知晓率为 4.00%, 对照组对角膜炎知识知晓率为 82.00%、不知晓率为 18.00%, 治疗方法知晓率为 84.00%、不知晓率为 16.00%, 日常注意事项知晓率为 82.00%、不知晓率为 18.00%, 统计学分析显示, 观察组对角膜炎知识、治疗方法、日常注意事项知晓率均高于对照组, $\chi^2=6.563$ 、 6.275 、 6.441 , P 均 <0.05 。

2.2 临床效果比较

观察组患者显效 33 例、有效 16 例、无效 1 例, 总有效率为 98.00%, 对照组患者显效 29 例、有效 15 例、无效 6 例, 总有效率为 88.00%, 观察组总有效率更高, 差异显著, $\chi^2=6.017$, $P<0.05$ 。

2.3 生活质量比较

护理前, 两组生活质量无明显差异 ($P>0.05$), 护理后观察组生活质量评分更高, 差异显著 ($P<0.05$), 见表 1。

表 1 生活质量对比 ($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	躯体功能		物质功能		心理功能		社会功能	
	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
观察组 (50)	68.74±3.13	84.19±2.34	68.86±3.47	84.28±2.35	68.94±3.28	84.84±2.36	68.68±3.34	84.38±2.65
对照组 (50)	68.44±3.27	78.25±2.78	68.74±3.58	78.38±2.74	68.84±3.35	78.49±2.76	68.63±3.24	78.54±2.16
t	0.088	4.936	0.033	4.588	0.046	4.668	0.024	4.755
P	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

2.4 患者满意度比较

观察组患者对患者满意 34 例、尚可 15 例、不满

意 1 例, 患者满意度为 98.00%, 对照组患者对患者满意度 27 例、尚可 16 例、不满意 7 例, 患者满意度为 86.00%, 观察组患者满意度更高, 差异显著 $\chi^2=6.11 P<0.05$ 。

3 讨论

角膜炎是全球致盲性疾病之一, 而在我国是发病率最高的一类致盲性角膜病变, 其中早期病变可采取药物治疗, 多可治愈, 但对于严重或进展期角膜炎, 单纯药物治疗作用有限, 而且疗程较长, 多需要角膜移植手术治疗^[9]。总的来说, 角膜炎发病后一方面会导致视力降低, 影响患者正常的生活与工作, 另一方面还可能引起负面情绪滋生, 影响治疗与护理依从性, 不利于预后, 造成其生活质量下降。出现这种情况的原因之一在于大部分患者对疾病知识、治疗方法及注意事项等不了解, 为此要做好健康宣教。

针对角膜炎患者开展系统化的健康宣教, 通过不同的健康宣教方式, 确保教育丰富多样, 满足患者的需求, 提高他们的接受度。同时, 提高患者对角膜炎知识、治疗方法及日常注意事项的了解程度, 促使其积极配合治疗与护理, 减少不良诱因, 降低并发症率。从入院到出院, 护理人员积极做好用药指导、生活指导及心理干预, 不断提高患者的自身素质, 促使他们积极配合, 增进护患关系^[10]。此外, 还对护理人员提出更高要求, 促使他们不断学习与进步, 除了掌握基础护理知识, 还兼顾社会学、心理学、药理学及营养等, 全面提升其护理潜能。

综上, 角膜炎患者中加强健康教育, 一方面可提高患者认知水平, 另一方面可改善预后, 提高患者生活质量, 促使患者更满意, 值得应用。

参考文献

- [1] 吴永娟, 陈丽萍, 刘淑媛. 护理干预对溃疡性角膜炎治疗效果及患者心理状况的影响[J]. 中国继续医学教育, 2018, 10(16):192-194.
- [2] 闻兴慧. 重症真菌性角膜炎患者流行病学、病原学及危

险因素[J]. 中国老年学杂志, 2018, 38(11):2670-2672.

- [3] 张莉莉, 葛长娥. 优质护理对病毒性角膜炎患者的应用[J]. 实用防盲技术, 2018, 13(1):36-37.
- [4] 罗清月. 马斯洛需要层次论行为支持对行角膜移植术真菌性角膜炎患者负面情绪及生活质量的影响[J]. 当代护士(中旬刊), 2018, 25(4):98-101.
- [5] 马秋霞, 史清霞, 巩瑞峰. 精细化健康宣教对角膜屈光围术期病人注意事项知晓情况和满意度的影响[J]. 全科护理, 2021, 19(21):2941-2943.
- [6] 芮燕. 多媒体健康教育对角膜异物剔除手术病人自我效能及负面情绪的影响[J]. 全科护理, 2020, 18(6):754-756.
- [7] 梁毅荷. 健康教育对角膜异物伤患者认知度和治疗依从性的影响观察[J]. 健康前沿, 2019, 28(2):7.
- [8] 马艳玲, 杨滢瑞, 孙佳丽, 等. 人文关怀对真菌性角膜炎患者健康知识掌握程度的影响[J]. 护理实践与研究, 2018, 15(20):92-93.
- [9] 蔡丹, 闫娜. 整体化责任护理干预对单纯疱疹病毒性角膜炎患者负面情绪及护理工作满意度的影响[J]. 婚育与健康, 2022, 28(4):51-52.
- [10] 田海霞. 整体化责任护理干预对单纯疱疹病毒性角膜炎患者负面情绪及护理工作满意度的影响[J]. 河南医学研究, 2020, 29(7):1330-1332.

收稿日期: 2022 年 8 月 25 日

出刊日期: 2022 年 12 月 8 日

引用本文: 原旭飞, 冯艳艳. 健康教育在角膜炎患者中的应用[J]. 当代护理, 2022, 3(10):82-84.

DOI: 10.12208/j.cn.20220461

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS